

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность региона (Европа)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая безопасность региона (Европа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	ПК-7.1: Знать особенности влияния процессов глобализации и региональной интеграции на обеспечение европейской безопасности; Уметь давать оценку влияния интеграционных процессов на обеспечение энергетической и финансово-экономической безопасности европейских государств; Владеть навыками анализа влияния европейской интеграции на обеспечение экономической безопасности государств-членов ЕС и стран Европы, не входящих в эту структуру ПК-7.2: Знать основные подходы к определению экономической и внешнеэкономической безопасности региона, угрозы и риски экономической безопасности стран Европы; Уметь определять на основе индикаторов экономической безопасности уровень экономической безопасности стран европейского региона, выявлять факторы, влияющие на состояние экономической безопасности; Владеть навыками анализа	Тест Контрольная работа Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		угроз экономической безопасности европейских государств, конкурентноспособности европейских экономик.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Подходы к понятию экономическая безопасность	19	2	2	4	15
Тема 2. Влияние глобализации и интеграции на экономическую безопасность Европы.	23	4	4	8	15
Тема 3 Экономические санкции и экономическая безопасность Европы	23	4	4	8	15
Тема 4 Проблемы обеспечения энергетической безопасности Европы	23	4	4	8	15
Тема 5 Финансово-экономическая безопасность Европы	19	2	2	4	15
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Подходы к понятию экономической безопасность.

Основные подходы к определению понятия «экономическая безопасность». Риски, вызовы и угрозы экономической безопасности. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Элементы экономической безопасности: энергетический, продовольственный, финансовый, промышленный и т.д. Соотношение понятий «экономическая безопасность» и «внешнеэкономическая безопасность». Показатели, пороговые значения экономической безопасности. Внешние и внутренние факторы обеспечения экономической безопасности. Правовые основы обеспечения региональной и национальной экономической безопасности.

Раздел 2. Влияние глобализации и интеграции на экономическую безопасность Европы.

Понятие глобализации и интеграции. Особенности европейской экономической интеграции. Влияние деятельности ЕС на экономическую безопасность европейских государств. Специфика наднационального и национального уровней обеспечения экономической безопасности. Место стран Европы в рейтинге глобальной конкурентоспособности. Влияние миграции на экономическую безопасность государств.

Раздел 3. Экономические санкции и экономическая безопасность Европы.

История экономических санкций. Понятие экономических санкций, цели их использования. Особенности применения санкций в XX – нач. XXI в. Участие европейских государств в санкционной деятельности. Проблема оценки эффективности санкций. Санкции ЕС, европейских государств в отношении России. Последствия введения экономических санкций для России и Европы. Влияние санкций на внешнеэкономическую безопасность.

Раздел 4. Проблемы обеспечения энергетической безопасности Европы.

Проблема диверсификации поставок в Европу энергоносителей. «Северный поток». Проблема строительства «Южного потока». «Турецкий поток». Украина как страна-транзитер газа в европейские страны. Обсуждение особенностей обеспечения европейской энергетической безопасности в рамках ЕС. Российский фактор в обеспечении энергетической безопасности Европы. Альтернативные источники энергии. Ядерная энергетика.

Раздел 5. Финансово-экономическая безопасность Европы.

Оффшоры. Понятие, типология. Причины использования оффшоров. Роль международных банков в использовании оффшоров. Оффшоры, вывод капитала как угроза внешнеэкономической безопасности России и Европы. Преодоление европейскими государствами последствий финансово-экономического кризиса. Современное состояние экономики европейских государств.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая безопасность региона (Европа)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6292>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Какая организация регулярно публикует индекс глобальной конкурентноспособности?
 1. МВФ 2) ВЭФ 3) ООН 4) ВТО
1. Какое европейское государство традиционно лидирует в рейтинге глобальной конкурентноспособности?
 2. Швейцария 2) Германия 3) Франция 4) Бельгия
1. Всемирная торговая организация (ВТО), является преемницей
 2. МВФ 2) ГАТТ 3) ВЭФ 4) ЕБРР
1. Единая методология ЕС предусматривает, что бедными считаются граждане, чьи доходы меньше _____ % от суммы средних доходов в соответствующей стране
 2. 50% 2) 60% 3) 70% 4) 40%
1. Утверждение, что к наиболее нуждающимся в ЕС относятся лица, которые не могут позволить себе полноценное питание, отопление жилища, крупные материальные покупки, регулярный досуг, включая ежегодный выездной отдых, пользование компьютером с Интернетом, имеют просроченные задолженности
 2. верно 2) не верно
1. Страны какого региона Европы имеют наиболее сильные конкурентные позиции?
 2. Северная и Западная Европа 2) Южная Европа 3) Балканы
1. Газопровод «Турецкий поток» является альтернативой
 2. Южному потоку 2) Газопроводу «Дружба» 3) Северному потоку 2
1. К классическим оффшорным зонам можно отнести
 2. Британские Виргинские острова 2) Ирландию 3) Англию 4) Кипр
1. К причинам использования оффшоров не относится
 1. Закрытость информации (о собственниках, о сделках, о налоговых выплатах)
 2. Защита собственности (информационная недосыгаемость, недосыгаемость до судов и правоохранительных органов)
 3. Налоговая экономия (льготные ставки или вовсе отсутствие тех или иных налогов)
 4. Простота регистрации незначительные и/или не требующие оплаты уставные капиталы.
 5. Прозрачность ведения бизнеса

1. Санкции высокой интенсивности – это санкции, наносящие ущерб

- 1) экономике страны в целом;
- 2) политическому режиму или частным интересам стоящих у власти политиков;
- 3) интересам и конкурентоспособности отдельных отраслей экономики и промышленности;
- 4) интересам отдельных финансово-промышленных групп, компаний, кланов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Вариант 1. Определения понятия «экономическая безопасность». Подходы к определению понятия «внешнеэкономическая безопасность»: сателлитный, автономный, смешанный.

Вариант 2. Место экономической и внешнеэкономической безопасности в структуре национальной безопасности.

Вариант 3. Элементы экономической безопасности: энергетический, продовольственный, финансовый, промышленный.

Вариант 4. Основные показатели, пороговые значения экономической безопасности. Индикативная система экономической безопасности.

Вариант 5. Правовые основы экономической безопасности.

Вариант 6. Основные подходы и понятия «глобализация» и «интеграция».

Вариант 7 Характерные черты европейской экономической интеграции.

Вариант 8. Специфика наднационального и национального уровней обеспечения экономической безопасности Европы.

Вариант 9 Миграция как фактор, влияющий на экономическую безопасность европейских государств.

Вариант 10. Понятие санкций, проблемы эффективности использования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Российский фактор в обеспечении энергетической безопасности Европы.
2. Индикативная система экономической безопасности.

3. Анализ экономической безопасности страны региона.
4. Основные угрозы экономической безопасности стран Европы.
5. Особенности экономической безопасности как экономической категории.
1. Особенности преодоления странами Европы последствий финансово-экономического кризиса.
2. Понятия «оффшоры», «оффшорные зоны». Причины их использования экономическими субъектами.
3. История экономических санкций.
4. Влияние вступления в ЕС на обеспечение экономической безопасности стран Центральной и Восточной Европы.
5. Возможности Европейского союза по обеспечению экономической безопасности стран-членов.
6. Влияние Брексита на экономическую безопасность Великобритании и ЕС.
7. Проблема альтернативных поставщиков энергоресурсов для Европы.
8. Примеры использования санкций странами Европы и Европейским союзом.
9. Место России в обеспечении энергетической безопасности Европы.
10. Санкции ЕС в отношении России: последствия для России и Европы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Подходы к определению экономической безопасности
1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности
1. Понятие внешнеэкономической безопасности (ВЭБ). Место ВЭБ в системе обеспечения экономической и национальной безопасности
1. Угрозы экономической безопасности
5. Экономические санкции. Понятие, особенности применения
6. История и особенности применения европейскими государствами экономических санкций.

7. Санкции европейских стран против России. Последствия для России и Европы
8. Контрсанкции России в отношении европейских государств. Последствия для России и стран ЕС.
9. Влияние глобализации на экономическую безопасность Европы
10. Воздействие европейской интеграции на экономическую безопасность европейских государств.
11. Специфика преодоления Европой последствий финансово-экономического кризиса 2008 г.
12. Конкурентноспособность экономики как фактор обеспечения экономической безопасности
13. Рейтинги глобальной конкурентноспособности ВЭФ, место в них европейских государств.
14. Оффшоры и внешнеэкономическая безопасность Европы и России
15. Индикативная система экономической безопасности. Показатели, пороговые значения экономической безопасности страны
16. Энергетическая безопасность Европы.
17. Место России и Украины в обеспечении энергетической безопасности Европы
18 Влияние миграции на экономическую безопасность европейских государств

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бабурина Ольга Николаевна. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891861&idb=0>.
2. Валько Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / Д. В. Валько. - Москва : Юрайт,

2023. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10627-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846459&idb=0>.
3. Лихолетов В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие / В. В. Лихолетов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 201 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13505-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843387&idb=0>.
4. Меркулова Елена Юрьевна. Общая экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов / Меркулова Е. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 525 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761834&idb=0>.
5. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843234&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : Монография / Дагестанский государственный университет; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 233 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017258-3. - ISBN 978-5-16-109799-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874359&idb=0>.
2. Кузнецова Е. Экономическая безопасность : учебник и практикум / Е. И. Кузнецова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871222&idb=0>.
3. Экономическая безопасность : учебник / Беловицкий К.Б.; Булатенко М.А.; Кузовлева Н.Ф.; Микаева А.С. - Москва : Дашков и К, 2024. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05561-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878855&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)
<http://www.aegis.ru> - Ассоциация Европейских исследований (АЕВИС)
<https://riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований (РИСИ)
<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)
<https://www.ceps.eu/> - Centre for European Policy Studies
<https://www.iiss.org/> - Международный институт стратегических исследований
<https://www.iss.europa.eu/> - The European Union Institute for Security Studies (EUISS)
<http://www.instituteofeurope.ru> Сайт Института Европы РАН

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.