

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025 г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Юридическая психология

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор:

преподаватель отделения
Среднего профессионального образования
юридического факультета

_____ Старикова Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ПК 3.1.	<p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>требования к оформлению и регистрации договоров</p>
ПК 3.2.	<p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</p> <p>квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в</p>

	<p>корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора</p> <p>положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p>
ПК 3.3.	<p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,</p> <p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.</p>
ПК 3.4.	<p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>составлять подборку</p>	<p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение</p>

	<p>законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p>
ПК 3.5.	<p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в юридическую психологию			
Тема 1.1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
	Предмет юридической психологии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний. История становления юридической психологии. Задачи, решаемые юридической психологией, ее роль в формировании личности юриста, в правовом регулировании.		
	Практические занятия	2	
	Введение в юридическую психологию		
	Самостоятельная работа	2	
	Взаимосвязь психологии с другими областями психологического знания		
Тема 1.2. История становления юридической психологии.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Основные этапы формирования юридической психологии в качестве прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития.		
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме «История становления юридической психологии»		
Тема 1.3. Основные методы юридической психологии.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность.		
	Практические занятия	2	
	Применение методов юридической психологии в различных видах правоприменительной деятельности. Выбор метода в соответствии с целями и задачами профдеятельности юриста (с использованием учебного видео, фотоматериала)		
Раздел 2 Психические познавательные процессы, учет юристом их закономерностей в профессиональной деятельности			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;

Тема 2.1. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Понятие «ощущение». Классификация ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Явления сенсibilизации, синестезии, адаптации. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности восприятия, нарушение восприятия, учет знаний в правоприменительной деятельности.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Обусловленные спецификой правоохранительной деятельности факторы, влияющие на качество внимания ее участников. Способы повышения юристом эффективности и качества внимания. Пути развития высших форм внимания. Общая характеристика различных видов памяти.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Понятие «мышление». Отличие мышления от чувственного познания. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления их специфика. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины. Характеристика мыслительной деятельности юриста.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач по юридической психологии, предполагающих активное использование значимых для юриста особенностей мышления (например, гибкой, вариативность, широта и глубина и др.).		
Раздел 3. Личность в сфере правоохранительной деятельности.			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
Тема 3.1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Типы личности.	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятия: личности, индивид, субъект деятельности в психологической и правовой науке. Теоретические подходы к изучению личности в психологии. Структура личности. Этапы становления личности. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.		
	Практические занятия	2	
	Сознание, ответственность, правотворчество и правосознание в структуре личности.		
	Самостоятельная работа	2	

	Сравнительный анализ подходов к определению личности в психологической и правовой науке		
Тема 3.2. Понятие о характере и темпераменте.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Дайте определение понятиям «темперамент» и «характер». В чем заключается принципиальная разница между этими понятиями? Понятия «темперамент» и «характер» в структуре личности. Физиологические основы темперамента, предложенные И. П. Павловым. Черты характера, относящиеся к инструментальным и мотивационным. Психологические особенности представителей различных темпераментов; история развития представлений о темпераменте; социализация личности.		
	Практические занятия	2	
	Четыре типа темперамента по Гиппократу-Галену. Конституционные модели характеров.		
Тема 3.3. Психологические закономерности общения. Специфика их проявления и особенности реализации в деятельности юриста	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Содержание и функции межличностного общения. Роль общения в профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура общения. Коммуникативная (информационная) сторона общения. Модель коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры в общении. Приемы и способы эффективной коммуникации в деятельности юриста. Перцептивная сторона общения.		
	Практические занятия	2	
	Вербальные техники общения..		
	Практические занятия	2	
	Невербальное общение, язык мимики и жестов. Основные формы взаимодействия в общении		
	Самостоятельная работа	2	
	Специфика проявления психологических закономерностей общения и особенности их реализации в деятельности юриста		
Тема 3.4. Психология конфликтов в деятельности юриста	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Понятие конфликта, его сущность и структура. Условия возникновения конфликтов. Структура конфликта. Классификации конфликтов. Причины конфликтов. Этапы и фазы конфликта. Особенности механизма возникновения и протекания конфликтов в деятельности юриста. Управление конфликтами в деятельности юриста. Этапы регулирования конфликта. Предпосылки, формы и способы разрешения конфликтов. Поведение личности в конфликте: модели поведения в конфликтном взаимодействии; стратегии поведения; типы конфликтных личностей.		
	Практические занятия	2	
	Приемы, используемые юристом для управления конфликтами. Самостоятельная работа	4	

	Понятие внутриличностного конфликта и его особенности. Способы разрешения внутриличностных конфликтов: компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция.		
Тема 3.5. Психология деятельности юристов правоохранительных органов в экстремальных условиях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Цели, содержание и программы психологической подготовки юристов ПО к действиям в экстремальных условиях. Влияние экстремальных ситуаций на психику и действия работников правоохранительных органов. Особенности изменений психологии личности в экстремальной ситуации. Негативные психологические последствия экстремальных ситуаций.		
	Практические занятия	2	
	Адаптация к экстремальным условиям деятельности: понятие и основные этапы.		
Раздел 4. Криминальная психология			
Тема 4.1. Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Подходы к классификации личности преступников. Типы правонарушителей. Содержание, структура преступной деятельности. Специфика мотивационной сферы, правосознания.		
	Практические занятия	2	
	Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения. Методы психологической диагностики		
Тема 4.2. Исправительно-трудовая психология.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Предмет, основания, цели, задачи, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Виды судебно-психологической экспертизы. Психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах.		
	Практические занятия	2	
	Психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах.		
	Самостоятельная работа	4	
	Психологические причины преступного поведения – меры профилактики» Подготовка конспекта «Моральный вред, его социально- психологические критерии оценки»		
Тема 4.3. Психология преступных групп	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	Групповые факторы зарождения и развития антиобщественного поведения. Причины и условия формирования преступных групп. Понятие и социально-психологическая характеристика преступных групп: цели, социальные ценности, групповые нормы, мотивы, характер взаимоотношений, климат, лидерство, способы преступных действий и их маскировки. Виды преступных групп. Психологическая характеристика преступных групп, осуществляющих различные виды преступной деятельности. Личность в группе (статус, роли, позиции), специфика межличностных взаимоотношений в преступной группе. Социально-психологические качества личности преступника, как члена группы. Преступная группа как институт		

	криминальной субкультуры. Психологический анализ атрибутов криминальной субкультуры и их влияние на членов группы.		
	Практические занятия	2	
	Психологические основы изучения, разоблачения и разобщения преступных групп. Социально-психологические приемы воздействия на преступные группы в целях их разобщения и разоблачения.		
	Практические занятия	2	
	Личность в группе (статус, роли, позиции), специфика межличностных взаимоотношений в преступной группе. Социально-психологические качества личности преступника, как члена группы.		
	Самостоятельная работа	6	
	Психологический анализ атрибутов криминальной субкультуры и их влияние на членов группы.		
	Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	Всего:	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Юридическая психология», предусмотренная образовательной программой, оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>.

2. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций): учебное пособие / Т.И. Рогозина; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». — Омск: Омская юридическая академия, 2023. — 84 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164>

3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561374>

4. Шевченко, В.М. Юридическая психология: учебное пособие / В.М. Шевченко. — М.: Юнити-Дана, 2024. — 287 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02630-5; То же [Электронный ресурс]

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. <http://yurpsy.com>
2. <http://jurispsychology.livejournal.com>
3. <https://psyera.ru>
4. http://psyjournals.ru/journal_catalog
5. <http://www.alpmag.info>
6. <https://cvberleninka.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология: курс лекций / Р.Л. Ахмедшин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск: Эль Контент, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-4332-0006-7; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642/>

2. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Дмитриева; Акад. Следственного комитета Р Ф. — М.: Юнити-Дана, 2025. — 191 с. — ЭБС «Университ. библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

3. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Нагаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2025. —

431 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>.

4. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197> (дата обращения: 02.03.2025).

5. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16488-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563030>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>содержание актуальной</p>	<p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Составляет различные правовые документы.</p> <p>Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации (экзамен) в форме «Дифференцированный зачет»</p>

<p> нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста требования к оформлению и регистрации договоров источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; порядок реализации свободы договора; особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; способы определения существенных условий договора; основания и порядок изменения и расторжения договоров; особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового </p>		
--	--	--

<p>договора положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p>		
--	--	--

<p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>	<p>Качество проведения первичной правовой экспертизы документов для физических и юридических лиц, включая анализ нормативных актов в сфере гражданского и административного</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе</p>

<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p>	<p>судопроизводства, — подтверждённое выполнением комплексного задания (экспертиза реального пакета документов:</p> <p>выявление несоответствий законодательству, оценка рисков, подготовка мотивированных заключений) по критериям полноты анализа, корректности толкования правовых норм, точности выявления нарушений и обоснованности рекомендаций по их устранению, а также соответствия выводов актуальным положениям корпоративного и процессуального законодательства.</p>	<p>проведения промежуточной аттестации (экзамен) в форме «Дифференцированный зачет»</p>
---	--	---

<p>документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной</p>		
---	--	--

<p>деятельности. свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий