

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.1.ДВ.07.02. «Политика КНР: продвижение реформ и глобального
влияния»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.02 «Политика КНР: продвижение реформ и глобального влияния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» 7 (ДВ.7) ООП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Преподается на четвертом курсе (в 7-ом семестре).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.02 «Политика КНР: продвижение реформ и глобального влияния» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-8.1. Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<i>Знать</i> государственное устройство, процессы, характеризующие социально-экономическое развитие, основные направления и особенности реализации внешней политики Китайской Народной Республики. <i>Уметь</i> аргументированно пояснять позиции Китайской Народной Республики по основным международным проблемам; критически оценивать процесс принятия решений по вопросам международного взаимодействия как объекта управления. <i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации о реализации внешней	Тесты, задачи, задания для практических занятий

		политики и внутренней социально-экономической ситуации в Китайской Народной Республики.	
	ПК-8.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p><i>Знать</i> основные тенденции мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, их взаимосвязь с политической ситуацией на общемировом, региональном и субрегиональном уровнях.</p> <p><i>Уметь</i> применять теоретические знания о мировых экономических, экологических, демографических и других процессах для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p><i>Владеть</i> устойчивыми навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международных процессов различных уровней на основе современных теоретических и методологических достижений науки международных отношений.</p>	Тесты, задачи, задания для практических занятий

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	32
- контрольная самостоятельная работа	
самостоятельная работа	39
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	в том числе					
	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Государственное устройство КНР						
Основные характеристики современной партийно-политической системы КНР			2			2
Партийная система КНР			2			2
Органы государственной власти			2			2
Административно-территориальное устройство КНР			2			2
Раздел 2. Социально-экономическое развитие КНР						
Социально-демографическая ситуация в КНР			2			2
Национальный и религиозный вопрос в КНР			2			2
Проблемы социального развития КНР			2			2
Программы экономических и социальных реформ			2			2
Основные направления и проблемы экономической политики КНР			4			6
Раздел 3. Внешняя политика КНР						
Концепция международных отношений в традиционной китайской культуре			2			2
Роль КНР в развитии мировой экономики и глобализации:			4			6
КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений			6			9
Промежуточная аттестация - зачет						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает анализ кейсов, участие в дискуссиях, решение практических задач. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках сбора, обработки и анализа информации (анализ интересов, политических решений, стратегий и действий целевых аудиторий) формирования аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

Содержание разделов дисциплины:

I. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КНР.

Основные характеристики современной партийно-политической системы КНР. Институт главы государства. Председатель КНР. «Пять поколений» китайских руководителей. Общие принципы Конституции КНР. Вооруженные силы КНР. Государственная символика КНР.

Партийная система КНР: Коммунистическая партия Китая как основа политической системы КНР. Роль КПК в политике государства. Идеологические основы деятельности КПК. Структура и особенности функционирования КПК. Всекитайские съезды КПК. Центральный комитет КПК.

Органы государственной власти: система законодательной власти в КНР (Всекитайское собрание народных представителей: структура и полномочия. Постоянный комитет ВСНП. Специальные комиссии ВСНП), система исполнительной власти в КНР (Государственный совет - Центральное народное правительство: структура и полномочия), система судебной власти в КНР.

Административно-территориальное устройство КНР: особенности различных видов административно-территориальных образований. Провинции и их центры, автономные районы, города центрального подчинения, специальные административные районы Гонконг и Макао. Положение Тайваня в составе КНР. Партийно-политическая система Китайской Республики на Тайване – особенности развития и функционирования. Унитаризм. Принципы функционирования органов власти на различных административно-территориальных уровнях.

II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КНР

Социально-демографическая ситуация в КНР: Социальная структура современного китайского общества. Изменение демографической политики. Демографические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие. Образовательная политика. Языковая политика.

Национальный и религиозный вопрос в КНР: Национальный состав населения КНР: ханьцы и национальные меньшинства. Религиозная ситуация в КНР. Особенности политики в отношении национальных меньшинств и религиозных групп. Роль конфуцианства в формировании внешней и внутренней политики. Тренд на секулярность или религиозность?

Проблемы социального развития КНР: Распределение населения и проблемы урбанизации. Миграция «деревня-город». Атомизированность китайского общества (World Values Survey). Социальное расслоение в КНР. Формирование в КНР общества потребления. Неравенство в государстве, основанном на равенстве.

Программы экономических и социальных реформ: Идеи Мао Цзэдуна и маоизм: основные положения и влияние на современный Китай. Политика реформ и открытости. Программа «четырёх модернизаций». Построение «среднезажиточного общества». «Проведение всестороннего углубления реформ и открытости», выдвинутое на 18-ом Съезде КПК. Концепция «социализма с китайской спецификой». Курс на построение «гармоничного социалистического общества».

Основные направления и проблемы экономической политики КНР: Экономическая стратегия КНР в современном мире. Показатели экономического развития КНР. Факторы успеха экономических реформ в Китае. Ключевые отрасли экономики. Экспортная ориентация экономики КНР; Проблема ресурсообеспеченности и энергообеспеченности КНР. Экологические проблемы. Проблема продовольственной безопасности. Проблема диспропорции в развитии регионов КНР.

III. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КНР

Концепция международных отношений в традиционной китайской культуре: Концепция «Китай-варвары», учение о «сыне Неба». Официальная императорская доктрина построения внешних связей и посольского обмена со «странами четырех морей». Формирование основных китаецентричных принципов. Перенесение основных положений морально-этического учения конфуцианства на сферу внешних контактов государства. Идея утопического общества «Датун» («Великое единение») как представление о гармоничном мире и её место в политологической мысли Китая. Учение о стратагемах как универсальном арсенале военно-дипломатических приемов. «Столетие национального унижения» и влияние исторической памяти на формирование внешней политики КНР.

Роль КНР в развитии мировой экономики и глобализации: Проблема мирового лидерства. Внешнеполитическая идентификация Китая. Участие Китая в международных организациях. Инициатива «Один пояс, один путь»: проекты и предварительные итоги. Распространение китайского языка и культуры в мире. Механизмы и эффективность реализации «мягкой силы». Современная политика КНР в отношении китайской диаспоры.

Формирование внешней политики в КНР: Современные концептуальные основания внешней политики КНР. Современные внешнеполитические концепции КНР. Органы внешних сношений и их место в политической системе КНР. Связь внешней политики с задачами внутренних реформ.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (Россия, Европа и Арктика): Российско-китайские отношения на современном этапе - факторы взаимодействия, тенденции и перспективы. Северо-Восток Китая и российский Дальний Восток. Решение «пограничного вопроса» с Россией. Образ Китая в России. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов; Китайско-европейское сотрудничество; Интересы КНР в Арктике.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (США и Латинская Америка): США и КНР: политические и экономические противоречия. Американо-китайские отношения как детерминанта развития современных международных отношений. Отношения в треугольнике «Китай-США-Россия»; Интенсификация экономического взаимодействия и китайские инвестиции в страны Латинской Америки.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (АТР и Африка): Проблема политического и экономического значения Китая в АТР. Место КНДР и Республики Корея во внешней политике КНР. Китай и Япония: спор о гегемонии в Азии. «Формула Сэнкаку» в диалоге Пекина и Токио. Спорные территории Китая и Индии и влияние пограничного вопроса на двухсторонние

отношения. Острова Спратли (Наньша) и отношениях Тайваня, Филиппин, Малайзии, Брунея, Вьетнама и Китая; Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового мирового экономического порядка. Инвестиционное сотрудничество КНР со странами Африки. Инфраструктурные проекты и усиление политического влияния.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных элементов системы международных отношений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, например, как «КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений» и «Основные направления и проблемы экономической политики КНР».

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современные международные отношения» и «Политология и политическая теория».

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Список вопросов, выносимых на обсуждение на семинарских занятиях:

Основные характеристики современной партийно-политической системы КНР:

1. Охарактеризуйте институт главы государства в КНР. Назовите его основные особенности.
2. Перечислите полномочия председателя КНР.
3. Назовите и охарактеризуйте «пять поколений» партийных лидеров.
4. Сколько Конституций было в КНР с 1949? Кратко опишите причины принятия каждой Конституции. Что провозглашает Конституция КНР в качестве основной задачи государства?
5. Какой орган в КНР руководит вооруженными силами?

Партийная система КНР:

1. Опишите условия членства в КПК: условия входа и выхода из Партии.
2. Опишите структуру и особенности функционирования КПК.

3. Функционируют ли легальные демократические партии в КНР?
4. Что подразумевается под системой «один орган – две вывески»?
5. Как вы понимаете роль КПК в современной жизни страны?

Органы государственной власти:

1. Как называется орган, представляющий законодательную власть в КНР? Когда он был образован? Какие документы были приняты на его первой сессии?
2. С какой периодичностью созываются сессии ВСНП? Кто входит в Постоянный комитет ВСНП? Опишите основные принципы его работы.
3. Как называется орган, представляющий исполнительную власть в КНР?
4. Какие должности входят в состав Государственного совета КНР? Кем выдвигаются, утверждаются и назначаются лица, входящие в Госсовет? Перед кем ответственны члены Госсовета? Существуют ли у Госсовета, представляющего исполнительную власть в КНР, законотворческие функции?
5. Какие органы представляют судебную власть в КНР?

Административно-территориальное устройство КНР:

1. Какова форма государственного устройства КНР, закреплённая Конституцией?
2. Назовите формы деления КНР на административно-территориальные единицы.
3. Есть ли противоречие в том, что КНР, являясь унитарным государством, имеет в своём составе национальные автономные образования? Подтвердите свою точку зрения.
4. В чем смысл организации особых административных районов Сянган и Аомынь? Могут ли они выступать как пример экономического и политического компромисса политической системы?
5. Кратко опишите историю, современное состояние и прогнозы развития Тайваньской проблемы.

Социально-демографическая ситуация в КНР:

1. Опишите основные вызовы социально-демографической политики в КНР.
2. Обозначьте последствие гендерного дисбаланса в КНР.
3. Применяются ли в КНР меры по сохранению языков, находящихся под угрозой исчезновения?
4. Как устроена система школьного и высшего образования в КНР?
5. Перечислите особенности процесса обучения в вузах КНР.

Национальный и религиозный вопрос в КНР:

1. Опишите систему управления религиями в КНР.
2. Какие религии официально признаны в КНР и юридически оформлены как общественные объединения?
3. Какие методы применяет правительство КНР в своей национальной политике?
4. Какие негативные последствия для КНР несет обсуждение положения национальных меньшинств на международном уровне?
5. Существует ли риск обострения сино-тибетских противоречий после смерти Далай-ламы XIV?

Проблемы социального развития КНР:

1. Каковы основные социальные проблемы в КНР? Что предпринимается руководством КНР для их решения?
2. В силу каких причин китайское общество атомизировано и имеет ли это негативные последствия?
3. Чем вызван процесс урбанизации в КНР?
4. Что такое коэффициент Джини?

5. Опишите структуру и особенности потребления в КНР.

Программы экономических и социальных реформ:

1. Теория Дэн Сяопина: от революционных преобразований к реформам. Перечислите этапы осуществления политики реформ и открытости.
2. Назовите основные результаты реформ в КНР. Какие социальные группы получили наибольший эффект от реформ, а какие – наименьший? Почему?
3. Что подразумевается под термином «сяокан»?
4. Что включает в себя идея Дэн Сяопина о поэтапном обогащении?
5. Что понимается под «социализмом с китайской спецификой»?
6. Каковы основные задачи курса построения «гармоничного социалистического общества»? Перечислите основные аспекты «гармоничного социалистического общества».
7. Назовите основные последствия реформ в КНР для международной экономической системы.

Основные направления и проблемы экономической политики КНР:

1. Опишите группы регионов КНР по уровню социально-экономического развития.
2. Какова международная политика КНР в экологической сфере?
3. Какова структура потребления энергии в КНР? Как недостаток энергоресурсов в КНР влияет на мировую политику?
4. Опишите динамику и структуру внешнеторгового баланса КНР.
5. Как влияют долговые обязательства развивающихся стран перед КНР на мировую политику и экономическое развитие данных стран?

Концепция международных отношений в традиционной китайской культуре:

1. Проводит ли КНР политику памяти? Влияет ли историческая политика на китайско-японские отношения?
2. Находят ли отражение конфуцианские принципы в процессе реализации внешней политики КНР?
3. Расшифруйте следующие концептуальные идеи: пять принципов мирного сосуществования, теория «мира и развития» Дэн Сяопина, теория «гармоничного мира», концепция «китайской мечты».
4. Влияет ли «стратегическое мышление» на реализацию внешней политики КНР?
5. Опишите особенности развития теории международных отношений в КНР.

Роль КНР в развитии мировой экономики и глобализации:

1. Опишите особенности взаимодействия КНР с китайскими диаспорами. Осуществляется ли значимое влияние диаспор на политические процессы стран проживания?
2. Каким образом Россия участвует в реализации инициативы «Один пояс, один путь»?
3. По каким показателям мы можем анализировать успехи и неудачи Китая в реализации политики «мягкой силы»?
4. Какова самооценка роли КНР в мировой политике?
5. Назовите основные черты восприятия Китая за рубежом.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (Россия, Европа и Арктика):

1. Россия и Китай в мировой политике: возможно ли согласование политики государств на международной арене?
2. Назовите примеры конкуренции России и Китая за региональное лидерство в Центральной Азии
3. Опишите разносторонний опыт взаимодействия РФ и КНР в рамках ШОС.
4. Как влияет вопрос пограничного урегулирования и сотрудничества приграничных регионов России и Китая на восприятие Китая в России?
5. Какие интересы КНР, как внерегионального игрока, определяют политику государства в Арктике?

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (США и Латинская Америка):

1. Где и на каких направлениях китайские и американские интересы совпадают?
2. Какова роль России в китайско-американских отношениях?
3. Возможно ли формирование биполярной системы с центрами в США и КНР? При каких условиях?
4. Как вопрос соблюдения прав человека влияет на отношения КНР и США?
5. Опишите влияние китайско-латиноамериканских торгово-экономических отношений на отношения КНР и США.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (АТР и Африка):

1. Снижается ли значимость политико-идеологических аспектов сотрудничества Китая с развивающимися странами?
2. Соблюдает ли Китай во взаимоотношениях с развивающимися странами следующие принципы: «равенство и взаимная выгода, упор на практические результаты, многообразие форм, достижение всеобщего процветания»?
3. Какова роль КНР в АТР и Восточной Азии?
4. Китай и Япония в XXI веке: партнеры или соперники?
5. Перечислите территориальные противоречия КНР с соседними странами.

Подготовка групповых дискуссий по выбранным темам

Подготовка групповых дискуссий должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Проведение групповой дискуссии является одной из форм контроля самостоятельной работы студента по подготовке к семинару.

В ходе семинара, основываясь на самостоятельной подготовке по теме семинара, студенты в группах по 4-5 человек подготавливают выступление по заданной тематике.

Тематика выступлений распределяется в начале семинара, преподаватель также может подготовить и раздать карточки с предполагаемым планом выступления для группы. Далее каждая группа представляет своё выступление (один студент или каждый участник группы), остальные обучающиеся задают вопросы. Если в академической группе присутствуют студенты, работающие с данной темой как с темой выпускной квалификационной работы, они выступают в роли «экспертов», комментируя и дополняя выступления групп.

При оценке работы учитывается её содержание, логичность выводов и предложений, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Типовые темы групповых дискуссий:

1. События 1989 г. на площади Тяньаньмэнь, их предпосылки и последствия для развития политической системы КНР.
2. Коррупция властных структур в КНР: современная ситуация и методы борьбы с коррупцией.
3. Влияние протестов в Гонконге против законопроекта об экстрадиции в 2019 г. на международно-политический статус Китая.
4. Опыт функционирования национальной автономии в КНР: культурная гомогенизация или поддержка культур национальных меньшинств?
5. Китай на международной арене: «гегемонистская авторитарная супердержава» или «ответственное государство с решающим голосом»?
6. Эволюция взглядов на права человека в Китае и на Западе: сравнительный анализ правоприменительной практики.
7. Слияние Партии и государства: анализ положительных и отрицательных сторон явления.
8. Внешняя политика КНР по отношению к развивающимся странам. Неоколониализм или взаимовыгодное партнерство? Анализ экономического и политического сотрудничества.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Промежуточная аттестация в форме зачета выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов в сфере международных отношений.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Политика КНР: продвижение реформ и глобального влияния» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины.

После изучения каждой темы рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка		Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
зачтено	Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
	Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и

		последовательно, показывает глубокое знание основного материала
	Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Не зачтено	Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
	Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Председатель КНР. «Пять поколений» китайских руководителей.	ПК-8
2. Коммунистическая партия Китая - основа политической системы КНР. Структура и особенности функционирования КПК.	ПК-8
3. Система законодательной власти в КНР. Всекитайское собрание народных представителей: структура и полномочия. Постоянный комитет ВСНП.	ПК-8
4. Система исполнительной власти в КНР. Государственный совет: структура и полномочия.	ПК-8
5. Административно-территориальное деление КНР.	ПК-8
6. Специальные административные районы Гонконг и Макао.	ПК-8
7. Положение Тайваня в составе КНР.	ПК-8
8. Демографическая ситуация в КНР и проблемы социального развития КНР.	ПК-8

9. Национальный состав населения КНР: ханьцы и национальные меньшинства. Особенности политики в отношении национальных меньшинств.	ПК-8
10. Религиозная ситуация в КНР. Особенности политики в отношении религиозных групп. Роль конфуцианства в формировании внешней и внутренней политики.	ПК-8
11. Политика реформ и открытости. Программа «четырёх модернизаций». Построение «среднезажиточного общества».	ПК-8
12. Концепция «социализма с китайской спецификой». Курс на построение «гармоничного социалистического общества».	ПК-8
13. Общая характеристика экономического развития Китая. Факторы успеха экономических реформ в Китае. Ключевые отрасли экономики.	ПК-8
14. Проблема ресурсообеспеченности и энергообеспеченности КНР.	ПК-8
15. Проблема мирового лидерства. Внешнеполитическая идентификация Китая.	ПК-8
16. Инициатива «Один пояс, один путь»: проекты и предварительные итоги.	ПК-8
17. Механизмы и эффективность реализации «мягкой силы» КНР.	ПК-8
18. Российско-китайские отношения на современном этапе: факторы взаимодействия, тенденции и перспективы.	ПК-8
19. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.	ПК-8
20. Интересы КНР в Арктике.	ПК-8
21. США и КНР: политические и экономические противоречия.	ПК-8
22. Интенсификация экономического взаимодействия и китайские инвестиции в страны Латинской Америки.	ПК-8
23. Место КНДР и Республики Корея во внешней политике КНР.	ПК-8
24. Китай и Япония: спор о гегемонии в Азии.	ПК-8
25. Инвестиционное сотрудничество КНР со странами Африки. Инфраструктурные проекты и усиление политического влияния.	ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8.

- Какая из этих стран не претендует на острова в Южно-Китайском море?
А. Сингапур
Б. Филиппины
В. Вьетнам
Г. Малайзия
- Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?
А. Бутан
Б. Непал
В. Пакистан
Г. Индия
- Что из нижеперечисленного не является объектом разногласий Китая и Японии?
А. Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
Б. Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи

- В. Владение островами Дяоюйдао (Сенкаку)
- Г. Требования Китая выплатить военные репарации

4. Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 (tāo guāng yǎng huì). Как оно переводится?

- А. Враг моего врага — мой друг
- Б. Бей другого, пока не ударили тебя
- В. Китай впереди всех
- Г. Скрывай способности и жди своего часа

5. Как назывались договоры, которые заключила Цинская империя с европейскими государствами в XIX веке?

- А. Неравные договоры
- Б. Опиумные договоры
- В. Уничижительные договоры
- Г. Пять ужасных договоров

6. «Культурная революция» ставила своей целью:

- А. Ликвидировать буржуазную культуру и заменить её на пролетарскую
- Б. Ликвидировать культуру в принципе
- В. Ликвидировать неграмотность населения
- Г. Остановить проникновение западной культуры в Китай

7. Сколько ханьцев в процентном соотношении проживает в Китае?

- А. 57%
- Б. 77%
- В. 84%
- Г. 92%

8. Какое место среди других государств занимает Китай по объему ВВП (рассчитанного по паритету покупательной способности)?

- А. Первое
- Б. Второе
- В. Третье
- Г. Четвертое

9. Какой город не является городом центрального подчинения?

- А. Гуанчжоу
- Б. Пекин
- В. Тяньцзинь
- Г. Шанхай
- Д. Чунцин

10. В какой африканской стране находится военно-морская база КНР?

- А. Эритрея
- Б. Судан
- В. Джибути
- Г. Сомали

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8.

1. Какие трудности функционирования политической системы КНР на современном этапе вы можете обозначить?
2. Какие черты политической системы КНР позволяют отнести её к эффективно действующим?
3. Какой государственный орган является органом высшей власти в КНР? Опишите его структуру и функции.
4. Поясните термин «технократический неоавторитаризм». Согласны ли вы, что данный термин подходит для описания политической системы КНР?
5. Как функционирует избирательная система КНР? Какова её роль в политической жизни страны?
6. Опишите структуру и особенности Конституции как основы правовой системы КНР.
7. Согласны ли Вы с тем, что в КНР «рынок управляет предприятием, государство – рынком»?
8. Опишите промежуточные итоги и перспективы курса на построение «гармоничного социалистического общества».
9. «Двухцентричная» модель в период передачи власти: плюсы и минусы.
10. Перечислите основные вызовы и угрозы, с которыми КНР сталкивается при реализации внешней политики, приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай: учебник / И. В. Кочергин. — Москва: ВКН, 2018. — 544 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115569>
2. Буяров, Д.В. Современный Китай на пути перемен (социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны в последней четверти XX - начале XXI вв.): монография / Буяров Д.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 158 с. — URL: <https://book.ru/book/933925>
3. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, Л. Ван. — Москва: ВКН, 2018. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115571>

б) дополнительная литература:

1. Титаренко, М. Л. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. — М.: Весь Мир, 2016. — 304 с. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013974>
2. Лин, Д. Й. Демистификация китайской экономики: монография / Дж. И. Лин; пер. с англ. М. Недоступа — Москва; Челябинск: Социум, 2020. — 381 с. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1095382>
3. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. — Москва: ИД ФОРУМ, 2009. — 592 с. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/181151>
4. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449183>

5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. – М.: Весь Мир, 2013. – 704 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013928>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России www.mid.ru

Сайт МГИМО-Университета МИД России www.mgimo.ru

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям
www.obraforum.ru/

Сайт журнала «Международные процессы» www.intertrends.ru/

<http://www.worldpolities.org>

<http://www.kremlin.ru>

Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C/>

Сайт ИНИОН РАН– <http://www.inion.ru/>

Универсальный сайт по политической науке – <http://spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.html>

Полис - <http://www.politstudies.ru/>

Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>

Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

«Сетевой портал журнала ПОЛИС» - <http://www.polisportal.ru/>

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации -
<http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета -
<http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации -
<http://www.fsb.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения»