

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от «30» ноября 2022 №13

**Рабочая программа дисциплины**

**«Криминалистика»**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника  
ЮРИСТ**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

**2023**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_ (преподаватель СПО Камелов А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии 2022 года, протокол № .

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (Н.Е.Сосипатрова)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....16 стр.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Криминалистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Ко времени освоения данной дисциплины студентами должны быть приобретены надлежащие знания по теории государства и права, истории отечественного государства и права и конституционному праву Российской Федерации. Данная дисциплина следует за освоением уголовного права и уголовного процесса.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются: приобретение курсантами знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, специальным исследованием, анализом, оценкой и использованием доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам.

#### **Задачи:**

- дать обучаемым представление об основных положениях общей теории криминалистики, криминалистических понятиях и категориях, рекомендациях криминалистической техники, тактики, методики обнаружения, фиксации, специального исследования, анализа, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам;

– передать обучаемым знания по организационным вопросам процесса обнаружения, фиксации, специального исследования, анализа, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

а) закономерности различных механизмов преступной деятельности как по линии подразделений уголовного розыска, так и по линии подразделений по обеспечению экономической информации и борьбы с коррупцией;

б) особенности механизма слепообразования в процессе реализации субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий;

в) уровни, критерии и процедуры криминалистического анализа информации, которая получается следователем в процессе работы по материалам предварительной проверки и по уголовным делам.

г) приемы и тактико-методические особенности обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам;

д) тактико-методические особенности подготовки и проведения следователем отдельных следственных действий в процессе работы по уголовным делам различной категории;

е) тактические приемы собирания, проверки, оценки и представления доказательств на стадии досудебного производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

а) обнаруживать и процессуальным образом фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности;

б) анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;

в) выдвигать и разрабатывать версии в процессе работы по уголовным делам различной категории.

г) планировать процесс предварительного расследования в процессе работы по уголовным делам различной категории;

д) самостоятельно проводить следственные действия с последующим оформлением процессуальных и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;

е) взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

**должен владеть навыками по:**

- обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений;

- проведению отдельных проверочных и процессуальных действий;

- организации работы следственно-оперативной группы на месте происшествия и руководству ее деятельностью;

- организации работы, обеспечению координации действий всех служб органов внутренних дел, других правоохранительных структур, а также использованию помощи населения и средств массовой информации в процессе работы по уголовным делам различной категории.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 66 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	

теоретические занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии:</i> Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
<p align="center"><b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы криминалистики</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Общая и частная теория криминалистики</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История возникновения, становления и развития криминалистической науки. Общая и частная теория криминалистики</p>		1,2,3
	Практические занятия	<b>1</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.</b> Криминалистические средства и методы в деятельности по расследованию и предупреждению преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система криминалистических средств, которые применяются в деятельности по расследованию и предупреждению преступлений. Криминалистические методы и средства, применяемые в оперативно-разыскной деятельности. Криминалистические методы и средства, применяемые в деятельности следователя. Система криминалистических средств предупреждения преступлений.</p>		1,2,3

	Практические занятия	1	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p align="center"><b>Раздел 2. Криминалистическая техника в расследовании преступлений</b></p> <p align="center"><b>Тема 3.</b> Общие положения криминалистической техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись в практике расследования и предупреждения преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Возможности применения цифровой фотографии. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Контрольные работы	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> Криминалистическая трасология в практике расследования преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии). Характеристика информации о преступлении и его участниках, запечатленной о следах, изучаемых трасологией. Использование трасологической информации о расследовании преступлений.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b> Криминалистическая регистрация, использование информации о совершенных ранее преступлениях в процессе расследования по уголовным делам</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники, ее содержание, задачи, научные и правовые основы. Роль и значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	

<p align="center"><b>Тема 7.</b> Криминалистическая экспертиза, ее значение в доказывании по уголовным делам</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вещества как следы преступления. Виды следов-веществ. Фактические данные, которые могут быть установлены в результате осмотра и экспертного исследования следов-веществ. Обнаружение, фиксация и изъятие следов-веществ; применяемые при этом средства и методы. Экспертные исследования следов-веществ: основные цели и возможности. Требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<p align="center"><b>Раздел 3. Криминалистические основы деятельности по расследованию преступлений</b> <b>Тема 8.</b> Общая структура деятельности по расследованию преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, значение и формы расследования преступлений. Понятие и содержание оперативно-розыскной формы расследования. Понятие и разновидности дознавательской формы расследования. Содержание и функции следственной формы расследования.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	

<p align="center"><b>Тема 9</b> Криминалистическая характеристика преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение криминалистической характеристики в криминалистике и практике расследования. Виды криминалистической характеристики. Элементная криминалистическая характеристика. Фазовый анализ преступной деятельности. Понятие базовой и видовой криминалистической характеристики. Подходы и формирование криминалистической характеристики в практике расследования.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b> <b>Тема 10</b> Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики. Использование специальных познаний расследования преступлений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с разделами курса криминалистики. Следственная ситуация. Объективные факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Субъективные факторы, формирующие следственную ситуацию. Тактическая рекомендация. Тактическое решение. Тактический риск. Тактический прием. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Тактическая операция.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Раздел 5. Криминалистическая методика</b> <b>Тема 11</b> Общие положения методики расследования преступлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные теоретические положения криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы формирования и развития методики. Основные</p>		1,2,3

	<p>этапы расследования. Базовые и видовые криминалистические характеристики преступлений. Ситуационность и многовариантность методик расследования. Типичные следственные ситуации. Классификации частных криминалистических методик. Элементы частных криминалистических методик.</p>		
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 12</b> Расследование преступлений против жизни и здоровья граждан</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности места и времени совершения преступлений. Способы совершения преступлений против жизни и здоровья. Особенности реализации некоторых криминальных схем.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 13</b> Расследование преступлений против собственности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Особенности субъектов преступной деятельности. Этапы совершения преступлений. Схемы действий преступников в зависимости от специфики объекта преступления. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Розыск преступников по «горячим» следам. Распознавание инсценировок краж, грабежей и разбоев. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации. Выдвижение и разработка версий в различных ситуациях. Планирование расследования. Особенности тактики</p>		1,2,3

	отдельных следственных действий. Взаимодействие участников расследования.		
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p align="center"><b>Тема 14</b> Расследование преступлений на транспорте (ж/д, авиа, речном)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Специфика объекта преступного посягательства. Обстановка и способы совершения преступления. Характеристика субъектов преступной деятельности. Тактика первоначальных проверочных действий. Анализ исходной информации и типовые версии. Планирование проверки версий. Тактика отдельных следственных действий.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<p align="center"><b>Тема 15</b> Расследование преступлений несовершеннолетних</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды преступлений, совершаемые несовершеннолетними. Уголовно-процессуальные особенности расследования. Возбуждение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания. Специфические меры пресечения. Особенности проведения осмотра места происшествия, обыска и допроса. Использование помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении экспертиз.</p>		1,2,3
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 16</b>            Расследование преступлений,            совершенных организованными            преступными группами и            сообществами.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Истоки и развитие организованной преступности в России. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Виды организованных преступных групп. Типичные следственные ситуации к моменту возбуждения уголовного дела. Общие методические требования, принципы организации и управления расследованием, тактические особенности проведения следственных действий.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 17</b>            Расследование преступлений            прошлых лет</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Общая характеристика расследования преступлений прошлых лет. Факторы времени и осведомленности. Выявление ошибок расследования. Уголовно-процессуальные ошибки. Версионные ошибки. Ошибки доказывания. Метод сравнительного криминалистического анализа. Характеристика следственных действий. Устранение ошибок.</p>		<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Контрольные работы Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

В процессе изучения дисциплины используются:

- аудитории, оборудованные компьютерной техникой и посадочными местами для студентов и преподавателя;
- доска;
- наглядный материал (таблицы, схемы, кластеры и т.д.);
- оборудованный криминалистический полигон.

**Технические средства обучения:** компьютерное обеспечение, которое позволяет студентам выполнять тестовые задания в электронном виде, составлять и изучать презентации и схемы по курсу.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **I. Нормативные материалы и другие официальные документы**

1. *Конституция Российской Федерации*. Принята 12 декабря 1993 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. *Уголовный кодекс Российской Федерации* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. *Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.01 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. *Приказ Министерства внутренних дел РФ «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» от 29 июня 2005 года № 511* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. *Приказ Министерства юстиции РФ «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-*

экспертных учреждениях Минюста России» от 27 декабря 2012 г. № 237 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## II. Основная литература

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

3. Криминалистика : учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F>

4. Криминалистика : учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/5E115F9A-D093-413A-B433-80870A276BEC>

5. Криминалистика в схемах : учебное пособие для СПО / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/1E31091D-AEAF-443F-953A-3192D646C72E>

6. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/78542D25-9FE6-427A-943D-9635581E2DDD>

7. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/19D5869B-57FF-44AA-9B3B-077AD6DBD3BF>

### III. Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
2. [Криминалистика: учеб. для вузов./Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Манаенков В. Г., Овсянникова М. Н. - М.: Юрайт, 2012. - 463 с. -](#) Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
3. [Криминалистика: учеб. для бакалавров./Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В., Корма В. Д. - М.: Проспект, 2015. - 368 с. -](#) Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
4. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>
5. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.:Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368>
6. [Францифоров Ю. В., Смушкин А. Б., Рождествина А. А. - Криминалистика: учеб. для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2015. - 260 с. -](#) Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
7. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – М.: Норма, 2014 – 288 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
8. [Яблоков Н. П. - Криминалистика: учеб. для вузов. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с. -](#) Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

### IV. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblioonline.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 - обнаруживать и процессуальным образом фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности;</p> <p>У2 - анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;</p> <p>У3 - выдвигать и разрабатывать версии в процессе работы по уголовным делам различной категории.</p> <p>У4 - планировать процесс предварительного расследования в процессе работы по уголовным делам различной категории;</p> <p>У5 - самостоятельно проводить следственные действия с последующим оформлением процессуальных и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;</p> <p>У6 - взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; ПКЗ.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>З1 - закономерности различных механизмов</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>преступной деятельности как по линии подразделений уголовного розыска, так и по линии подразделений по обеспечению экономической информации и борьбы с коррупцией;</p> <p>32 - особенности механизма слепообразования в процессе реализации субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий;</p> <p>33 - уровни, критерии и процедуры криминалистического анализа информации, которая получается следователем в процессе работы по материалам предварительной проверки и по уголовным делам.</p> <p>34 - приемы и тактико-методические особенности обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам;</p> <p>35 - тактико-методические особенности подготовки и проведения следователем отдельных следственных действий в процессе работы по уголовным делам различной категории;</p> <p>36 - тактические приемы собирания, проверки, оценки и представления доказательств на стадии досудебного производства.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>
---	--

### **Вопросы для контроля:**

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ**

1. Понятие объекта и предмета криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических наук.
3. Система и методы криминалистики.
4. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Виды и методы криминалистической фотографии.
9. Предмет, задачи и система трасологии.
10. Классификация следов в трасологии.
11. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
12. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
13. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
14. Криминалистическое значение и использование результатов ДНК экспертизы.

15. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
16. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
17. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
18. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
19. Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
20. Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
21. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
22. Правила описания человека по методу словесного портрета.
23. Использование средств и методов габитоскопии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.
24. Понятие криминалистической баллистики.
25. Классификация объектов криминалистической баллистики.
26. Криминалистическое значение следов применения оружия, их использование в раскрытии преступлений.
27. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.
28. Установление направления и дистанции выстрела, местонахождения стрелявшего.
29. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
30. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
31. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
32. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
33. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
34. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
35. Понятие письма. Признаки письменной речи.
36. Общие и частные признаки почерка.
37. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.
38. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
39. Установление факта изменения первоначального содержания документа.
40. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
41. Установление факта подделки подписи.
42. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
43. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте.
44. Понятие криминалистической регистрации, ее виды и значение.

45. Классификация криминалистических учетов.
46. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
47. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Криминалистическая версия: понятие и виды.
49. Особенности построения и проверки следственных версий.
50. Понятие и виды тактических приемов.
51. Понятие и криминалистическое значение тактической операции.
52. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
53. Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
54. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
55. Тактика освидетельствования.
56. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
57. Подготовка к производству обыска.
58. Тактические приемы и условия производства обыска.
59. Понятие, виды и задачи допроса.
60. Подготовка к допросу.
61. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
62. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
63. Тактика очной ставки.
64. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
65. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
66. Особенности предъявления для опознания трупа.
67. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
68. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
69. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.
70. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
71. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
72. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
73. Структура типовой криминалистической методики.
74. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
75. Криминалистическая характеристика убийств.
77. Первоначальный и последующий этапы расследования краж чужого имущества.
78. Расследование грабежей и разбойных нападений.
79. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
80. Криминалистическая характеристика вымогательства.
81. Расследование мошенничества.
82. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

83. Расследование дорожно-транспортных преступлений.
84. Типичные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
85. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
86. Расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
87. Расследование преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп.

### Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается

	возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.
--	--