

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

– овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

#### **Задачи:**

– разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременное оказание доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 29 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно–следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

–развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

–освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

–приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–формирование установки на здоровый образ жизни;

–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

–прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–освоение знания основных видов военно–профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	24
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр – итоговая оценка 2 семестр – дифференцированный зачет</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
Тема 1.1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Двигательная активность и закаливание организма».	1
Тема 1.2. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Социальные последствия вредных привычек.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов на одну из тем: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Курение и его влияние на своё здоровье и здоровье пассивных курильщиков», «Наркомания и токсикомания, их последствия».	1
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Правила личной гигиены. Репродуктивное здоровье. Семья. Формы образования супружеских пар. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование реферата по теме «Демографические ситуации в Российской Федерации».	1
Тема 1.4. Безопасное	<b>Содержание учебного материала</b>	

поведение в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность в быту.	Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Заложники и их безопасность. Безопасность при разговоре по телефону. Самооборона и её пределы. Возможные пожары в быту. Правила поведения на пожаре. Меры пожарной безопасности. Средства пожаротушения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность в быту.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление памятки изучения вашего поведения в криминогенной ситуации при пожаре.	1
Тема 1.5. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасный активный отдых на природе.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к экологической безопасности. Показатели безопасности. ПДК и ПДУ загрязнения окружающей среды. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасный активный отдых на природе.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценить экологическое состояние окружающей природной среды в местах проживания.	1
Тема 1.6. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Сигналы оповещения. Эвакуация населения при ЧС природного и техногенного характера.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Отработка практических действий при стихийных бедствиях, наиболее вероятных в вашем регионе.	1
Тема 1.7. Сохранение и	<b>Содержание учебного материала</b>	2

укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Здоровье молодёжи и личная заинтересованность в сохранении здоровья. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Общие понятия об иммунной системе.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов о наиболее распространённых инфекционных заболеваниях и мерах их профилактики.	1
Тема 1.8. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах. Осложнение ран, способы остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязок. Переломы костей и первая медицинская помощь при них. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и прекращении дыхания.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование блок–схемы «Последовательность обработки ран».	1
Тема 1.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование таблицы «Этапы реанимации».	1
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		
Тема 2.1. Правовые основы организации защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Федеральные законы, определяющие права и обязанности граждан в области безопасности.	2

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Историю создания, предназначение и задачи РСЧС.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследование прав и обязанностей граждан в области защиты от ЧС.	1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация чрезвычайных ситуаций по их происхождению. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследовать возможность возникновения природных ЧС в местах проживания.	1
Тема 2.3. Гражданская оборона, её структура и задачи. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, история её создания, предназначение по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7. Гражданская оборона, её структура и задачи. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Условие и история создания гражданской обороны в нашей стране».	1
Тема 2.4. Современные	<b>Содержание учебного материала</b>	

средства поражения и их поражающие факторы.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Бактериологическое оружие, способы и средства его применения. Современные обычные средства поражения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Оценка современных средств поражения квалифицирующихся ООН как негуманные средства ведения войны.	1
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем». Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Организация своевременного оповещения населения в чрезвычайных ситуациях».	1
Тема 2.6. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1
Тема 2.7. Организация эвакуации и инженерной	<b>Содержание учебного материала</b> Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации и работа эвакуационных комиссий.	

защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Защитные сооружения, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10. Организация эвакуации и инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование макета отдельно стоящего убежища.	-
Тема 2.8. Организация аварийно–спасательных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация проведения аварийно–спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Обеззараживание. Санитарная обработка людей.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11. Организация аварийно–спасательных работ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование блок–схемы проведения частичной санитарной обработки.	-
Консультации		2
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
Тема 2.9.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Скорая медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	МЧС России. История создания МЧС, деятельность, структура, руководство. Силы и средства МЧС России. Служба скорой медицинской помощи в России. Структура и задачи скорой медицинской помощи в России. Техническое оснащение станций скорой медицинской помощи. Перспективы развития.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Интересные факторы в работе МЧС и скорой медицинской помощи России».	1
Тема 2.10.Полиция в Российской Федерации – система	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	История полиции в России. Полиция в современной России. Налоговая полиция. Военная полиция. Реорганизация милиции в полицию (Реформа МВД 2011 года). Органы управления в	

государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности.	области государственной безопасности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование блок–схемы «Организация управления в области безопасности России».	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организации воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы воинской обязанности и воинской службы. Персональный воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Основные задачи психологического, профессионального отбора молодёжи призывного возраста для комплектации ВС личным составом. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально–психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно–прикладными видами спорта.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составить таблицу воинских званий военнослужащих. Подготовить сообщения об одной из военных специальностей.	1
Тема 3.2. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учёт. Категории годности к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Порядок освидетельствования граждан, желающих поступить в военно–учебные заведения».	1
Тема 3.3. Правовые основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Меры обеспечения безопасности	2

Общевойские уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни.	военной службы. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы ВС РФ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Военные аспекты международного права, основные понятия и определения».	1
Тема 3.4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Права и ответственность военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Текст Военной присяги. Отметки о приведении военнослужащего к военной присяге. Воинская дисциплина.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Заучить текста военной присяги.	1
Тема 3.5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Категория граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследовать распорядка дня воинской части. Проектирование рефератов по теме «Военные аспекты международного права, основные понятия и определения».	1
Тема 3.6. История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> История создания и предназначение видов Вооружённых Сил и родов войск. Военные реформы современных Вооружённых Сил.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составить блок–схему видов ВС и родов войск Вооружённых Сил РФ.	1
Тема 3.7. Функции и основные задачи современных	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения безопасности России. Другие войска, их состав и предназначение.	2

Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление блок–схемы «Другие войска», «Специальные войска».	1
Тема 3.8. Патриотизм и верность военному долгу – качества защитника Отечества. Государственные и военные символы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения патриотизма Российского гражданина и воина. Воинский долг. Основные качества, присущие воину–защитнику Отечества. Государственная и воинская символика РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследование примеров из литературы, фильмов, реальной жизни, повествующих об истинном Российском патриотизме.	1
Тема 3.9. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей, подразделений.	<b>Содержание учебного материала</b> Дни воинской славы России. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Понятие о героизме и мужестве, воинской доблести и воинской чести. Основные формы увековечивания памяти российских воинов. Понятие о воинском коллективе. Типы воинских коллективов и их характеристики. Формы проявления воинского товарищества.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей, подразделений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 3.10. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Ордена – почётные награды за	Проектирование рефератов по теме «Победа русского оружия над врагами Отечества».	1
	<b>Содержание учебного материала</b> История создания и предназначение боевых знамён. Роль Боевых знамён в воспитании моральных качеств воинов. История создания государственных наград России. Система государственных наград России с 1994 года. Наименование орденов и медалей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	Проектирование рефератов по теме «Ордена и медали, учреждённые в дореволюционной России для награждения за воинские отличия».	1
Тема 3.11. Военная форма одежды. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям в ВС РФ. Правила ношения военной формы. Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Значение военной присяги для исполнения обязанностей военнослужащими».	1
Тема 3.12. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования воинской деятельности. Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности к военной службе. Требования, предъявляемые к воинской деятельности. Основные виды военной деятельности и их особенности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Психологическая совместимость членов боевого отделения».	1
Тема 3.13. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия определения воинская дисциплина и на чём строится, значение её в современных условиях. Виды воинских должностей в родах ВС РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проектирование рефератов по теме «Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащих».	-

начальников. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
Тема 3.14. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны. Военная доктрина Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследование закона РФ «О безопасности».	-
Тема 3.15. Организация военно– профессиональной ориентации и военно– профессионального отбора. Выбор направления военно– профессиональной деятельности и подготовка к ней. Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация военно–профессионального отбора. Виды военных учебных заведений. Ориентация в военно–учебных заведениях. Порядок приёма гражданской молодёжи и военнослужащих в военно–учебные заведения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Исследование темы «Кто пользуется преимущественными правами на зачисление в военно– учебные заведения». Исследование таблицы «Перечень предметов, по которым проводятся вступительные экзамены в военно–учебные заведения».	-
Тема 3.16. Международная (миротворческая)	<b>Содержание учебного материала</b> Международная деятельность ВС РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.	Проектирование рефератов по теме «Правовая база проведения миротворческой деятельности ВС в России».	-
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>
<b>Всего</b>		<b>105</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, компьютерный стол, шкафы, сейфы, стенды по разделам курса ОБЖ. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, макет массогабаритный автомата Калашникова АК–74, винтовки пневматические, противогазы ГП–5,7, респиратор Р–2, ватно–марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л–1, приборы радиационной разведки ДП–5В и ДП–11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

#### **Дополнительная литература:**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)  
<http://school-collection.edu.ru>
5. Президент России. Форма доступа [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
6. Правительство Российской Федерации. Форма доступа [www.government.ru](http://www.government.ru).
7. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Портал общественного контроля за мерами пожарной и антитеррористической безопасности учебных заведений. Режим доступа: <http://schoolsave.ru/>.

8. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму. Режим доступа: <http://antiterror.ru/>.

9. Система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности, обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится преподавателем после обучения.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	устных опросов, тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельных и контрольных работ

<p>природного и техногенного характера;</p> <p>Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>Состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>Основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>		
<b>Умения:</b>		
<p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.		
---	--	--

Описание шкал оценивания

Индикаторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.