

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы и кредит

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Финансы и кредит относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации  ИД-2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и	Дискуссия Тест Задания	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;</p>	<p>ИД-1: Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности ИД-2: Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p>	<p>ИД-1: Знать основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей  ИД-2: Знать: принципы, методы и инструменты экономической теории, применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов. Уметь: выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов Владеть: навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p>	<p>Дискуссия Тест Задания</p>	<p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	10	2	2	4	6
Тема 2. Финансовая система	10	2	2	4	6
Тема 3. Государственные финансы	17	6	6	12	5
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	17	6	6	12	5
Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг	17	6	6	12	5
Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ	13	4	4	8	5
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	13	4	4	8	5
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.	9	2	2	4	5
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

История финансов и финансовых отношений. Понятие финансов. Функции финансов и финансовые ресурсы. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система и характеристика её звеньев. Финансовая политика. Финансовый рынок

Тема 3. Государственные финансы

Роль государства в управлении финансами. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Экономическая сущность бюджета и принципы построения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Расходы государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный кредит.

Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Принципы корпоративных финансов. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Сбережения и инвестиции. Риски и страхование.

Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг.

Структура рынка заемных денег для сделок и платежей: рынок долгов (векселя, чеки, депозитные сертификаты), рынок потребительских кредитов, рынок краткосрочных банковских кредитов, рынок коммерческих кредитов. Структура заемных денег для инвестиций: рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок долгосрочного банковского кредитования, венчурный рынок.

Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ

Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Кредитная система. Денежно-кредитная политика.

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Содержание международных финансовых отношений. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс. Финансовые операции международных организаций. Виды внешнеэкономических финансовых организаций.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм. Типы финансовой политики. Финансовая политика в современных условиях.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал статистической информацией, графиками и диаграммами, отражающими динамику изменения показате

В ходе практических занятий широко используются активные технологии, основанные на проектно-ориентированных методах, позволяющие обучающимся сформировать и закрепить навыки работы в коллективе над решением проблем, связанных с анализом теоретического и практического материала. В ходе практических занятий обучающиеся учатся в устной и письменной форме формулировать проблемы, выявленные в процессе анализа теоретического и практического материала с применением метода экспертных оценок. На занятиях широко применяются методы сравнительного анализа, позволяющие формировать у обучающихся причинно-следственные связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

Семинары в интерактивных формах предусматривают самостоятельную проработку обучающимися задач, связанных анализом современной ситуации на финансовых рынках, влияние макро- и микроэкономических факторов на состояние финансовой системы РФ. Оценку собственных возможностей по разработке рекомендаций, связанных с принятием решений о вложении средств в определенные активы на основании складывающейся макроэкономической ситуации, основываясь на мнении экспертов, рейтинговых оценках и использовании метода рангов и деловых игр (например, по выбору управляющих компаний и ПИФов с точки зрения различных оценочных показателей).

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- решения (аналитических) задач профессиональной деятельности в области анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности организации (предприятия), анализа и оценки бизнес - среды организации (предприятия);
- решения (расчетно-экономических) задач профессиональной деятельности в области проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей ситуации для принятия обоснованных управленческих решений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающего традиционные ответы на вопросы по программе дисциплины и практические задания.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы и кредит, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10296>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Фондовая и не фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
7. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
8. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
9. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### 1. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков	Б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты	В) уменьшается предложение денег	Г) сокращается совокупный спрос
---	--	----------------------------------	---------------------------------

#### 2. Примером выполнения государством стабилизационной функции финансов является:

А) выплата пособий по безработице	Б) повышение ставки налога на прибыль в связи с депрессией в экономике
В) введение корректирующих налогов	Г) введение валютного коридора

### 3. Основным источником денежных средств для государства служит:

А) финансовая помощь из-за рубежа	Б) займы на внешнем рынке
В) займы на внутреннем рынке	Г) налогообложение

### 4. Общественный сектор экономики – это:

А) совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства	Б) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общественных организаций
В) совокупность ресурсов, выведенных из-под контроля государства	Г) ни один из ответов не является верным

### 5. Совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства – это:

А) общественный сектор экономики	Б) рынок ресурсов
В) финансовый рынок	Г) денежный рынок

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

**1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.

**2. В состав финансовой системы входят:**

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

**3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:**

- а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений;
- б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;
- в) а + б
- г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**



Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	От 86% до 95% правильных ответов
очень хорошо	От 81 % до 85% правильных ответов
хорошо	От 66% до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 56% до 65% правильных ответов
неудовлетворительно	от 46% до 55% правильных ответов От 41% до 50% правильных ответов
плохо	Меньше 45% правильных ответов

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### Задание 1

Привести примеры финансовых отношений по каждой группе экономических субъектов (см. схему «Система финансовых отношений» в лекции №1).

#### Задание 2

Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы. При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

#### Задание 3

Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

#### Задание 4

Проанализируйте представленные нормативные правовые акты о порядке предоставления межбюджетных трансфертов и дайте оценку их соответствия требованиям бюджетного законодательства (фрагмент статьи БК РФ о требованиях к актам, регулирующим предоставление **субсидий**, а также нормативные правовые акты о порядке предоставления **субсидий** предоставляются на занятии).

#### Задание 5

Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик областного бюджета Нижегородской области за 2020-2025 гг. Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры доходов федерального бюджета за 2020-2025 гг. (необходимые материалы предоставляются на занятии).

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

#### **Задание 1.**

Проанализируйте факторы истории и современности, оказывающие влияние на формирование и современное состояние финансов в России и зарубежных странах (Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая и др. странах). Можно представить результаты анализа в форме презентации.

(Группа обучающихся из 2 человек выбирает одну страну. Критерии для сравнения предлагаются преподавателем на семинарском занятии. Аналитическая работа проводится дома самостоятельно. Источник: официальные сайты статистических служб, правительств государств, экспертных сообществ, сайт всемирного банка <http://www.worldbank.org/>; сайт МВФ <http://www.imf.org>; сайт свободной энциклопедии Википедия <https://ru.wikipedia.org>). По итогам презентаций в аудитории формируется сводная сравнительная таблица по странам).

Обучающимся предлагается выделить зеленым цветом показатели, характеризующие позитивное экономическое развитие, красным – нежелательные финансово-экономические явления.

#### **Задание 2**

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2023-2025 гг.

#### **Задание 3**

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик областного бюджета Нижегородской области за 2023-2025 гг.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Механизм функционирования финансовой системы.
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Роль финансов в развитии экономики,
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
7. Сущность управления финансами, его функции.
8. Сущность государственной финансовой политики.
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.

10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.
14. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
15. Государственный бюджет и бюджетный процесс.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Современная финансовая политика Российской Федерации.
2. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
3. Государственные органы управления финансами и их функции.
4. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
5. Бюджетный дефицит и управление им.
6. Бюджетная система и бюджетное устройство.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
9. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
10. Государственный и муниципальный долг.
11. Финансы коммерческих предприятий.
12. Финансы некоммерческих предприятий.
13. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Задача.

Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

**Ответ: 24,26%; 3 261,69 т.р.**

#### Задача.

Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

#### Задача.

Банк выдал кредит на 8 месяцев в сумме 760 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 1,5 %, требуемая реальная доходность операции равна 14% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

#### Задача.

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

#### Задача.

Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Соколова Ольга Владимировна. Финансы и кредит : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 912 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-111240-3. - ISBN 978-5-16-004887-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837604&idb=0>.
2. Голодова Жанна Гаврииловна. Финансы и кредит : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016448-9. - ISBN 978-5-16-100797-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874796&idb=0>.
3. Колпакова Галина Михайловна. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / Институт экономики и антикризисного управления; Институт экономики и антикризисного управления. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 609 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018437-1. - ISBN 978-5-16-111468-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874290&idb=0>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535574> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09162-5 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=908275&idb=0.

5. Финансы денежное обращение и кредит : Учебник / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, М.Л. Васюнина. - Москва : КноРус, 2024. - 246 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878121&idb=0>.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922408&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Шуляк Павел Николаевич. Финансы : Учебник / Московская гуманитарно-техническая академия; Российская таможенная академия; Московская гуманитарно-техническая академия. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03087-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632732&idb=0>.

2. Финансы денежное обращение и кредит : Учебник / О.Г. Савинов, Е.В. Жегалова, М.Б. Тершукова [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва : КноРус, 2025. - 168 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-14202-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926515&idb=0>.

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17280-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925473&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. Операционная система Microsoft Windows.
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук  
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна  
Шашкина Мария Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.