

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Принципы уголовного процесса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 **Принципы уголовного процесса** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 « Принципы уголовного процесса » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	<i>Знать:</i> организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов. <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы
	ПК-7.2. Организация и планирование расследования преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия, расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> применять специальные средства и методы,	Собеседование, контрольные вопросы

		способствующие расследованию преступлений и правонарушений <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений.	
	ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Знать:</i> технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий. <i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Собеседование, контрольные вопросы
	ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Знать:</i> виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств. <i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств. <i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Собеседование, контрольные вопросы
	ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы

		<i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм.	
ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> природу и сущность норм права. <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.	Собеседование, контрольные вопросы
	ПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы
	ПК-8.3. Ведет документооборот организации	<i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов. <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Собеседование, контрольные вопросы
	ПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Знать:</i> виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений. <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с должностными инструкциями. <i>Владеть:</i> способностью работы с правореализационными документами.	Собеседование, контрольные вопросы

	ПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Знать:</i> понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов. <i>Владеть:</i> правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы
	ПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли. <i>Уметь:</i> применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы
ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	ПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства	<i>Знать:</i> нормы уголовно- процессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства. <i>Уметь:</i> правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы
	ПК-9.2. Знает правовой статус	<i>Знать:</i> понятие и классификацию участников уголовного	Собеседование, тестирование, контрольные

	участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. <i>Уметь:</i> определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.	вопросы
	ПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Знать:</i> задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста. <i>Уметь:</i> принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний.	Собеседование, тестирование, контрольные вопросы

	<p>ПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p>	<p><i>Знать:</i> требования уголовно-процессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства. <i>Уметь:</i> собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства. <i>Владеть:</i> навыком сбора, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольные вопросы</p>
	<p>ПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p><i>Знать:</i> процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс. <i>Уметь:</i> определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. <i>Владеть:</i> навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством.</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольные вопросы</p>
	<p>ПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. <i>Владеть:</i> навыками обращения в суд в целях обжалования</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольные вопросы</p>

		решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	17
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	8
самостоятельная работа	39	55
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Понятие, значение принципов уголовного процесса Понятие принципа. Принцип как философский термин. Значение принципов в повседневной человеческой деятельности. Понятие принципа уголовного процесса. Взгляды учёных процессуалистов на трактовку понятия принципов уголовного	8	10	2	2	2		4	2	4	8

процесса. Соотношение понятия «принципы уголовного процесса» и «принципы уголовно-процессуальной деятельности». Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса. Фиксация принципов в законе как основа для существования принципов. Спорные аспекты по поводу необходимости отражения принципов в законе. Отражение принципов в Конституции РФ, нормах международного права, в УК РФ, в УПК РФ. Способ фиксации принципов в законе. Проблемы, влияющие на выбор способа фиксации принципов в законе.										
Тема 2. Система принципов уголовного процесса Понятие системы принципов. Проблемы, возникающие при построении системы принципов уголовного процесса. Классификации принципов уголовного процесса. Конституционные и неконституционные, межотраслевые и отраслевые, судопроизводственные и судоустройственные принципы. Роль Конституции РФ в построении принципов. Три группы принципов, изложенных в Конституции РФ. Деление принципов на законодательные и доктринальные. Понятие и значение доктринальных принципов.	8	8	2	2	2		4	2	4	6
Тема 3. Законодательные и доктринальные принципы процесса: проблемы отражения принципов в УПК РФ. Принципы уголовного процесса, которые указаны в главе 2 УПК РФ. Проблемы их систематизации и закрепления. Принципы, которые не указаны в законе или указаны «в разобранном виде». Возможность или необходимость их включения в главу 2 УПК РФ. Принцип публичности Принцип диспозитивности Принцип равенства перед законом и судом Принцип объективной истины	6	9	1		1	1	2	1	4	8
Тема 4. Принцип законности Понятие принципа законности (ст. 7 УПК РФ). Различия в определении принципа законности, которые дают Н.Н. Полянский, П.С. Элькин, Ю.П. Еременко, А.В. Смирнов, В.Т. Томин и др. Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ. Закреплённое в УПК РФ «нарушение иерархии законов» и способы решения этой проблемы. Роль решений Конституционного Суда РФ в решении этой проблемы. Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ. Противоречия ст. 7 УПК РФ и ч.1 ст. 1 УПК РФ. Возможные пути решения. Недопустимость доказательств. Критерии недопустимости. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Взаимосвязь этих критериев. Значение принципа законности. Соотношение законности как принципа теории государства и права и законности как принципа уголовного процесса.	4	3	1		1	1	2	1	2	2
Тема 5. Принцип осуществления правосудия только судом Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор: понятие, значение, причины появления. Правосудие – как способ решения правового спора. Конституционная основа принципа осуществления правосудия только судом. Судебная власть. Понятие суда, какие суды осуществляют правосудие по уголовному делу. Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса». Общее и различия Приговор суда – решение суда именем РФ, которые признает лицо виновным в совершении преступления, и назначает ему	4	3	1		1	1	2	1	2	2

наказание. Требования к приговору, виды приговора. Право обвиняемого на законный (естественный) суд. Недопустимость произвольного изменения подсудности.										
Тема 6. Принцип обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ. Широкое и узкое понимание принципов охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ). Понятие «личность», «честь», «достоинство». Критерии принципа. Право обвиняемого на уважительное обращение. Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ). Критерии принципа. Законность ареста и заключения под стражу. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию. Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ). Критерии принципа. Понятие «жилище». Тайна корреспонденции (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа.	4	5	1		1	1	2	1	2	4
Тема 7. Презумпция невиновности Понятие презумпции. Виды презумпций, указанные в законах. Значение презумпций. Формулировка презумпции невиновности в Конституции РФ и в УПК РФ (ст. 14 УПК РФ). Формулирование презумпции невиновности в международном праве. Общее правило презумпции. Само правило и два условия для его опровержения. Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях. Реализация презумпции невиновности в досудебном производстве по делу. Реализация презумпции невиновности в судебном производстве по делу.	6	5	1	1	1		2	1	4	4
Тема 8. Составительность сторон Понятие принципа составительности и равноправия сторон. Составительность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ) Особенности составительного процесса. Критерии принципа. Запрет на совмещение одним органом нескольких функций уголовного процесса. Проблемы принципа составительности сторон. Равноправие сторон. Соотношение объективной истины и составительности сторон. Конфликт и способы его решения.	6	5	1	1	1		2	1	4	4
Тема 9. Принцип права обвиняемого на защиту Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ). Право на защиту: понятие, значение, регламентация права на защиту в Конституции РФ и нормах международного права Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника. Критерии принципа. Проблематика принципа права обвиняемого на защиту.	5	5	1	1	1		2	1	3	4
Тема 10. Свобода оценки доказательств Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа. Целесообразность появления принципа в законе. Внутреннее убеждение – понятие, значение. Соотношение законодательных требований с духовно-нравственными	4	4	1	1	1		2	1	2	3

критериями. Закон и совесть – соотношение. Совесть – понятие, субъективное начало. Отражение категории «совесть» в законе. Проблема соотношения закона и совести. Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория и практика. Формальная оценка доказательств. Её соотношение со свободной оценкой.										
Тема 11. Язык судопроизводства Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык. Критерии принципа. Соотношение понятий «не владения» и «недостаточного владения» языком, на котором ведётся судопроизводство. Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности. Выполнение устного и письменного перевода. Сурдопереводчик. Проблемы, связанные с реализацией принципа языка судопроизводства.	4	5	1		1	1	2	1	2	4
Тема 12. Право на обжалование действий и решений Понятие принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ). Критерии принципа Целесообразность закрепления в УПК РФ принципа права на обжалование Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования.	4	3	1		1	1	2	1	2	2
Тема 13. Общая характеристика «кандидатов в принципы» Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы» Принцип нравственности Принцип устности Принцип письменности Принцип недопустимости повторного осуждения за одно и тоже преступление (non bis in idem) Принцип процессуальной экономии.	4	3	1		1	1	2	1	2	2
Тема 14. Разумный срок уголовного судопроизводства Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока. Роль решений Европейского суда по правам человека Разумность – понятие, признаки. Соотношение объективного и субъективного в понятии «разумность». Критерии принципа. Проблемы формулирования принципа разумного срока. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу). Необходимость принятия решения. Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока. Факторы, влияющие на нарушение разумного срока.	4	3	1		1	1	2	1	2	2
ИТОГО	71		16		16		32		39	55
Промежуточная аттестация – зачёт										

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению (40.03.01) «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При проведении семинарских занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

- «круглый стол» – обсуждение материалов практики, ошибок в правоприменении;
- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов для ОФО и 4 часа для ОЗФО.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие навыков в соответствии с профилем ОП: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня, анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, способностью работы с правореализационными документами, навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению, навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса, навыком сбора, проверки и оценки доказательств, навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством (**компетенции ПК-7; ПК-8; ПК-9**).

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По курсу «Принципы уголовного процесса» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;
- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины поможет литература, указанная в списке.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также акты, которые содержатся в правовых системах “Гарант” и “Консультант плюс”.

Важной целью практического (семинарского) занятия является проверка знаний, умений и навыков студента по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого студента, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу

по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на семинарских занятиях, тестирование, собеседование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс

[Принципы уголовного процесса](https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6610) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6610>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

	я от ответа	ошибки.	но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки результатов обучения.**

5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачёту)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятие и значение принципа уголовного процесса	ПК-9
2. Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса	ПК-9
3. Понятие системы принципов уголовного процесса	ПК-9
4. Классификация принципов уголовного процесса	ПК-9
5. Принцип публичности	ПК-8
6. Принцип диспозитивности	ПК-8
7. Принцип равенства перед законом и судом	ПК-7
8. Принцип объективной истины	ПК-8
9. Понятие и значение принципа законности (ст. 7 УПК РФ)	ПК-9
10. Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ.	ПК-9
11. Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ.	ПК-9
12. Недопустимость доказательств	ПК-9
13. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений.	ПК-8
14. Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор.	ПК-9
15. Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса»	ПК-9
16. Приговор суда, требования к приговору	ПК-8
17. Право обвиняемого на законный (естественный) суд	ПК-9
18. Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ.	ПК-7
19. Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ).	ПК-7
20. Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ).	ПК-7
21. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.	ПК-7
22. Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ).	ПК-7

23. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа.	ПК-7
24. Понятие и значение презумпции невиновности.	ПК-7
25. Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях.	ПК-7
26. Реализация презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве по делу.	ПК-9
27. Понятие принципа состязательности и равноправия сторон. Состязательность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ)	ПК-9
28. Особенности состязательного процесса. Критерии принципа.	ПК-9
29. Соотношение объективной истины и состязательности сторон.	ПК-9
30. Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ).	ПК-7
31. Право на защиту: понятие, значение.	ПК-7
32. Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника.	ПК-7
33. Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа.	ПК-7
34. Внутреннее убеждение – понятие, значение.	ПК-7
35. Закон и совесть – соотношение.	ПК-9
36. Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория и практика.	ПК-8
37. Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Критерии принципа.	ПК-7
38. Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык.	ПК-7
39. Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности.	ПК-7
40. Понятие принципа права на обжалование действий и решений (ст. 19 УПК РФ).	ПК-8
41. Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования	ПК-8
42. Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы»	ПК-9
43. Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока.	ПК-7
44. Разумность – понятие, признаки.	ПК-7
45. Критерии принципа разумности сроков.	ПК-7
46. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу). Необходимость принятия решения.	ПК-7
47. Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока.	ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Вопрос 1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: (ПК-9)

1. Обеспечение назначения справедливого и соразмерного деянию уголовного наказания.
2. Обеспечение принципов законности и правопорядка в Российской Федерации.
3. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
4. Защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
5. Обеспечение конституционных прав граждан в сфере уголовного судопроизводства.

Вопрос 2. К источникам российского уголовно-процессуального права относятся: (ПК-9)

1. Приказы Генерального прокурора России.
2. Судебные прецеденты.
3. Уголовно-процессуальные кодексы стран СНГ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Постановления Правительства РФ.

Вопрос 3. Какие утверждения являются правильными? (ПК-8)

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ – источники уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальная форма – предусмотренный законом порядок производства по уголовным делам.
3. Принципы уголовного процесса – идеи, не обязательно закреплённые в законе.
4. Принцип презумпции невиновности не получил какого-либо выражения в действующем УПК.
5. Обвинение, защита, разрешение уголовного дела – задачи уголовного процесса.

Вопрос 4. Какие из указанных положений относятся к принципам уголовного процесса? (ПК-9)

1. Диспозитивность.
2. Осуществление правосудия только судом.
3. Презумпция невиновности.
4. Справедливость наказания.
5. Процессуальная самостоятельность следователя.

Вопрос 5. Какое положение наиболее полно выражает сущность принципа обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту? (ПК-7)

1. По всем уголовным делам обязательно участие защитника.
2. Государственные органы, осуществляющие уголовное судопроизводство, обязаны обеспечить подозреваемому, обвиняемому возможность защищаться от уголовного преследования лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.
3. С момента предъявления обвинения, задержания и заключения под стражу в уголовном деле вправе участвовать защитник.
4. Отказ обвиняемого от защитника в связи с отсутствием средств для оплаты его услуг является вынужденным и не может быть принят.
5. Необоснованное ограничение обвиняемого во времени при его ознакомлении с материалами дела – существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

Вопрос 6. Принцип презумпции невиновности означает, что: (ПК-7)

1. Каждый обвиняемый обязан доказывать свою невиновность всеми средствами, предусмотренными законом.
2. Обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
3. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
4. Лицо считается виновным до тех пор, пока его невиновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и не установлена вступившим в законную силу приговором суда.

5. Обвинительный приговор может быть постановлен на предположениях.

Вопрос 7. Определения суда, постановление судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя должны быть: (ПК-8)

1. Законными и справедливыми.
2. Законными, обоснованными и мотивированными.
3. Обоснованными и принятыми в пределах своей компетенции.
4. Относимыми, допустимыми, достоверными.
5. Оформлены в письменном виде и соответствовать установленной форме.

Вопрос 8. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется: (ПК-9)

1. Президентом, Государственной Думой, Конституционным судом РФ.
2. Прокурором и судом.
3. Дознавателем при решении вопроса о прекращении уголовного дела с согласия прокурора.
4. Следователем при решении вопроса о прекращении уголовного дела.
5. Только судом.

Вопрос 9. Что согласно принципу законности влечёт за собой нарушение норм УПК РФ прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства? (ПК-9)

1. Решение суда (судьи) о возвращении уголовного дела прокурору.
2. Собираение доказательств, «легализующих» доказательство, полученное с нарушением закона.
3. Признание недопустимыми полученных таким путём доказательств.
4. Дисциплинарную ответственность лиц, виновных в таких нарушениях.
5. Изъятие из уголовного дела материалов, полученных с нарушением требований УПК РФ, и невозможность их использования впредь.

Вопрос 10. Кто уполномочен воздействовать на процесс постановления судьёй приговора и назначение наказания? (ПК-9)

1. Только вышестоящий суд.
2. Председатель суда.
3. Прокурор субъекта РФ.
4. Никто.
5. Президент РФ.

Вопрос 11. При производстве каких следственных действий, осуществляемых в жилище, согласие проживающих в нём лиц не требуется? (ПК-7)

1. При производстве осмотра жилища.
2. Никаких.
3. При производстве обыска или выемки в жилище.
4. При производстве осмотра в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.
5. При производстве осмотра жилища при наличии судебного решения об этом.

Вопрос 12. Что может послужить основанием к ограничению права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? (ПК-7)

1. Указание прокурора.
2. Решение суда.
3. Постановление следователя, дознавателя.
4. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий.
5. Таких оснований законом не предусмотрено.

Вопрос 13. Что согласно требованиям УПК РФ должно толковаться в пользу обвиняемого? (ПК-7)

1. Косвенные доказательства, если прямые доказательства вины отсутствуют.
2. Все сомнения в его виновности, если обвиняемый её отрицает.
3. Все сомнения в его виновности, если они не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ.
4. Показания обвиняемого, данные в ходе предварительного расследования в отсутствие защитника, не подтверждённые обвиняемым в суде.
5. Алиби, бездоказательно заявленное обвиняемым или его защитником.

Вопрос 14. Какие доказательства в уголовном процессе имеют заранее установленную силу? (ПК-7)

1. Показания свидетеля-очевидца.
2. Заключение эксперта.
3. Признательные показания обвиняемого.
4. Любые сведения, устанавливающие наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.
5. Никакие.

Вопрос 15. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более: (ПК-7)

1. 10 суток.
2. 72 часов.
3. 24 часов.
4. 48 часов.
5. 15 суток.

Вопрос 16. Укажите лиц, на которых лежит обязанность доказывания в уголовном процессе: (ПК-7)

1. Прокурор.
2. Потерпевший.
3. Адвокат.
4. Следователь.
5. Обвиняемый.

Вопрос 17. Укажите в приведённом перечне меры пресечения, для избрания которых необходимо судебное решение. (ПК-7)

1. Наблюдение командования воинской части.
2. Заключение под стражу.
3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
4. Залог.
5. Личное поручительство.

Вопрос 18. В отношении каких участников процесса может быть применено заключение под стражу? (ПК-7)

1. Обвиняемого.
2. Подозреваемого.
3. Потерпевшего.
4. Переводчика в случае неявки в судебное заседание.
5. Свидетеля, не являющегося по вызову следователя.

Вопрос 19. Какое из приведённых положений следует отнести к основаниям задержания подозреваемого в совершении преступления? (ПК-7)

1. Не установлена личность гражданина.
2. Есть основания полагать, что обвиняемый скроется от дознания, следствия или суда.

3. Потерпевшие или очевидцы указали на лицо как на совершившее преступление.
4. Если лицо может продолжать заниматься преступной деятельностью.
5. Лицо не имеет постоянного места жительства.

Вопрос 20. Что из перечисленного является общими условиями судебного разбирательства? (ПК-9)

1. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Коллегиальность рассмотрения дела.
3. Обязательное участие в судебном заседании подсудимого.
4. Презумпция невиновности.
5. Состязательность.

Вопрос 21. Кто из перечисленных субъектов вправе обжаловать судебное решение в апелляционном порядке? (ПК-8)

1. Осужденный, его защитник.
2. Любые участники судебного разбирательства.
3. Государственный обвинитель.
4. Свидетели.
5. Уполномоченный по правам человека или его представитель.

Вопрос 22. С помощью какого средства прокурор может реагировать на необоснованные судебные решения? (ПК-8)

1. Представление.
2. Протест.
3. Жалоба.
4. Ходатайство.
5. Предостережение.

Вопрос 23. Чем руководствуется судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель при оценке доказательств согласно принципу свободы оценки доказательств? (ПК-9)

1. Законом и совестью.
2. Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
3. Правосознанием.
4. Морально-этическими нормами, принятыми в обществе.
5. Конституцией Российской Федерации.

Вопрос 24. На ком лежит обязанность опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого? (ПК-7)

1. Обязанность опровержения доводов защиты возлагается на суд.
2. Обязанность опровержения доводов защиты возлагается на сторону обвинения.
3. Согласно УПК РФ обязанности опровержения доводов защиты не существует.
4. Доводы защиты должны быть аргументированы обвиняемым или его защитником.
5. Никто не обязан доказывать или опровергать доводы, приводимые в защиту подозреваемого, обвиняемого.

Вопрос 25. Участник уголовного процесса, не владеющий языком, на котором ведётся уголовное судопроизводство: (ПК-7)

1. Обязан доказать, что он не владеет языком и нуждается в переводчике.
2. Вправе бесплатно пользоваться помощью переводчика.
3. Вправе выступать в суде на родном языке или языке, которым владеет.
4. Обязан давать показания, объяснения, заявлять ходатайства, приносить жалобы на русском языке, если надлежащее владение языком установлено следователем или судом.
5. Вправе пользоваться услугами адвоката бесплатно.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции

Тема 1. Понятие, значение принципов уголовного процесса (ПК-9)

1. Понятие принципа. Принцип как философский термин. Значение принципов в повседневной человеческой деятельности.
2. Понятие принципа уголовного процесса. Взгляды учёных процессуалистов на трактовку понятия принципов уголовного процесса. Соотношение понятия «принципы уголовного процесса» и «принципы уголовно-процессуальной деятельности».
3. Факторы, которые влияют на формирование принципов уголовного процесса.
4. Фиксация принципов в законе как основа для существования принципов. Спорные аспекты по поводу необходимости отражения принципов в законе. Отражение принципов в Конституции РФ, нормах международного права, в УК РФ, в УПК РФ. Способ фиксации принципов в законе. Проблемы, влияющие на выбор способа фиксации принципов в законе.
5. Проблема соотношения количества и качества сформулированных в УПК РФ принципов.

Тема 2. Система принципов уголовного процесса (ПК-9)

1. Понятие системы принципов. Проблемы, возникающие при построении системы принципов уголовного процесса.
2. Классификации принципов уголовного процесса. Конституционные и неконституционные, межотраслевые и отраслевые, судопроизводственные и судоустройственные принципы.
3. Роль Конституции РФ в построении принципов. Три группы принципов, изложенных в Конституции РФ.
4. Деление принципов на законодательные и доктринальные. Понятие и значение доктринальных принципов.
5. Техника конструирования системы принципов уголовного процесса.

Тема 3. Законодательные и доктринальные принципы процесса: проблемы отражения принципов в УПК РФ (ПК-9)

1. Принципы уголовного процесса, которые указаны в главе 2 УПК РФ. Проблемы их систематизации, их закрепления.
2. Принципы, которые не указаны в законе или указаны «в разобранном виде». Возможность или необходимость их включения в главу 2 УПК РФ.
3. Принцип публичности
4. Принцип диспозитивности
5. Принцип равенства перед законом и судом
6. Принцип объективной истины

Тема 4. Принцип законности (ПК-9)

1. Понятие принципа законности (ст. 7 УПК РФ). Различия в определении принципа законности, которые дают: Н.Н. Полянский, П.С. Элькин, Ю.П. Еременко, А.В. Смирнов, В.Т. Томин и др.
2. Неприменение федеральных законов, которые противоречат УПК РФ. Закреплённая в УПК РФ «нарушение иерархии законов» и способы решения этой проблемы. Роль решений Конституционного Суда РФ в решении этой проблемы.
3. Обязанность суда принимать решения в соответствии с УПК РФ. Противоречия ст. 7 УПК РФ и ч.1 ст. 1 УПК РФ. Возможные пути решения.
4. Недопустимость доказательств. Критерии недопустимости.
5. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Взаимосвязь этих критериев.

6. Значение принципа законности. Соотношение законности как принципа теории государства и права и законности как принципа уголовного процесса

Тема 5. Принцип осуществления правосудия только судом (ПК-9)

1. Понятие принципа осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК РФ). Правовой спор: понятие, значение, причины появления. Правосудие – как способ решения правового спора. Конституционная основа принципа осуществления правосудия только судом.

2. Судебная власть. Понятие суда, какие суды осуществляют правосудие по уголовному делу.

3. Соотношение «правосудия» и «уголовного процесса». Общее и различия

4. Приговор суда – решение суда именем РФ, которые признает лицо виновным в совершении преступления, и назначает ему наказание. Требования к приговору, виды приговора.

5. Право обвиняемого на законный (естественный) суд. Недопустимость произвольного изменения подсудности.

Тема 6. Принцип обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе (ПК-7)

1. Понятие принципа обеспечения законных интересов личности в уголовном процессе. Элементы принципа в УПК РФ. Широкое и узкое понимание принципов охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

2. Уважение чести и достоинства личности (ст. 9 УПК РФ). Понятие «личность», «честь», «достоинство». Критерии принципа. Право обвиняемого на уважительное обращение.

3. Неприкосновенность личности (ст. 10 УПК РФ). Критерии принципа. Законность ареста и заключения под стражу.

4. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.

5. Неприкосновенность жилища (ст. 12 УПК РФ). Критерии принципа. Понятие «жилище».

6. Тайна корреспонденции (ст. 13 УПК РФ). Критерии принципа.

Тема 7. Презумпция невиновности (ПК-7)

1. Понятие презумпции. Виды презумпций, указанные в законах. Значение презумпций.

2. Формулировка презумпции невиновности в Конституции РФ и в УПК РФ (ст. 14 УПК РФ). Формулирование презумпции невиновности в международном праве.

3. Общее правило презумпции. Само правило и два условия для его опровержения.

4. Следствия из презумпции невиновности: а) бремя доказывания на стороне обвинения; б) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не должен быть построен на предположениях.

5. Реализация презумпции невиновности в досудебном производстве по делу.

6. Реализация презумпции невиновности в судебном производстве по делу.

Тема 8. Состязательность сторон (ПК-9)

1. Понятие принципа состязательности и равноправия сторон. Состязательность как свойство уголовного процесса (ст. 15 УПК РФ)

2. Особенности состязательного процесса.

3. Критерии принципа. Запрет на совмещение одним органом нескольких функций уголовного процесса.
4. Проблемы принципа состязательности сторон. Равноправие сторон.
5. Соотношение объективной истины и состязательности сторон. Конфликт и способы его решения.

Тема 9. Принцип права обвиняемого на защиту (ПК-7)

1. Понятие принципа права обвиняемого на защиту (ст. 16 УПК РФ). Право на защиту: понятие, значение, регламентация права на защиту в Конституции РФ и нормах международного права
2. Участие защитника. Защитник – понятие, виды, назначение, отказ от защитника, права и обязанности защитника.
3. Критерии принципа. Проблематика принципа права обвиняемого на защиту.

Тема 10. Свобода оценки доказательств (ПК-7)

1. Понятие принципа свободы оценки доказательств (ст. 17 УПК РФ). Критерии принципа. Целесообразность появления принципа в законе.
2. Внутреннее убеждение – понятие, значение. Соотношение законодательных требований с духовно-нравственными критериями.
3. Закон и совесть – соотношение. Совесть – понятие, субъективное начало. Отражение категории «совесть» в законе. Проблема соотношения закона и совести.
4. Запрет на доминирование доказательств при их оценке. Признательные показания обвиняемого: теория и практика.
5. Формальная оценка доказательств. Её соотношение со свободной оценкой.

Тема 11. Язык судопроизводства (ПК-7)

1. Понятие принципа языка судопроизводства (ст. 18 УПК РФ). Государственный язык: понятие, нормативное закрепление. Право республик в составе РФ на свой национальный язык.
2. Критерии принципа. Соотношение понятий «не владения» и «недостаточного владения» языком, на котором ведётся судопроизводство.
3. Право на переводчика. Переводчик: понятие, требования, права и обязанности. Выполнение устного и письменного перевода. Сурдопереводчик.
4. Проблемы, связанные с реализацией принципа языка судопроизводства.

Тема 12. Принцип права на обжалование действий и решений (ПК-8)

1. Понятие принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ). Критерии принципа
2. Целесообразность закрепления в УПК РФ принципа права на обжалование
3. Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования

Тема 13. Общая характеристика «кандидатов в принципы» (ПК-9)

1. Появление и необходимость изучения «кандидатов в принципы»
2. Принцип нравственности
3. Принцип устности
4. Принцип письменности
5. Принцип недопустимости повторного осуждения за оно и тоже преступление (non bis in idem)
6. Принцип процессуальной экономии

Тема 14. Разумный срок уголовного судопроизводства (ПК-7)

1. Понятие принципа разумного срока (ст. 6.1 УПК РФ). Предпосылки появления принципа разумного срока. Роль решений Европейского суда по правам человека
2. Разумность – понятие, признаки. Соотношение объективного и субъективного в понятии «разумность».
3. Критерии принципа.
4. Проблемы формулирования принципа разумного срока.
5. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу). Необходимость принятия решения.
6. Факторы, влияющие на соблюдение разумного срока.
Факторы, влияющие на нарушение разумного срока.

5.2.4. Темы семинара-дискуссии, эссе, рефератов

Для оценки компетенции ПК-9:

1. Проблемы понятия и классификации принципов уголовного процесса
2. Понятие и значение принципа презумпции невиновности
3. Проблемы принципа состязательности в уголовном процессе
4. Недопустимость доказательств
5. Проблемы принципа обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
6. Закон и совесть – соотношение.

Для оценки компетенции ПК-8:

1. Понятие принципа права на обжалование действий и решений (ст. 19 УПК РФ).
2. Обжалование процессуальных действий и решений: понятие, критерии, субъекты и объекты обжалования
3. Приговор суда, требования к приговору
4. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений.
5. Принципы, сформулированные в ст. 11 УПК РФ (4 в одном). Разъяснение прав и обязанностей, ответственности участникам уголовного процесса. Право свидетеля не пользоваться свидетельским иммунитетом. Защита свидетелей и потерпевших. Право лица на реабилитацию.
6. Заявление об ускорении процесса (только в ходе судебного производства по делу).
Необходимость принятия решения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их дальнейшей профессиональной деятельности. Они должны уметь: анализировать законы, подзаконные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику.

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2018. – 52 с.
<http://www.constitution.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция) 2018 г. 1. Справочная правовая система «Гарант» <https://base.garant.ru/12125178/>
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) //

- Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М., 1998. – С. 176–180. <https://base.garant.ru/1305338/>
4. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями в Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М., 1998. – С. 191–198. <https://base.garant.ru/1302450/>
 5. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48286/
 6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28.12.2016г.) <https://base.garant.ru/10103670/>

Основная литература

1. Уголовный процесс / под ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 568 с.
2. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784316&idb=0>
3. Лебедев В.М. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.]; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 936 с.
<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771947&idb=0>
4. Принципы уголовного процесса - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6610>

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2014. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=472541&idb=0>
2. Паничева Анна Ильинична. Обжалование в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 208 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622890&idb=0>
3. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621173&idb=0>
4. Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании : Монография / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625177&idb=0>
5. Воскобитова Л.А Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: Монография / Воскобитова Л.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 44 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607545&idb=0>

6. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 142 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607545&idb=0>
7. Лупинская П.А. Избранные труды : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 608 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616795&idb=0>
8. Масленникова Л.Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 448 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791486&idb=0>

Электронные ресурсы

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Справочные и Интернет-ресурсы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru

Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы:

- доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса
- кандидат юридических наук
доцент кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин

А.Н. Рогожкин

Рецензент: д.ю.н., профессор
кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4