

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальные права в сфере здравоохранения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Интеллектуальные права в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	результату	<p>оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.4: Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели. Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>УК-3.5: Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы: Знать: показатели оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>УК-3.6: Владеть: навыками оценки эффективности работы команды: Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p>		
ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>ПК-9.1: Знает методы управления проектами</p> <p>ПК-9.2: Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</p>	<p>ПК-9.1: Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>ПК-9.3: Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-9.4: Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков</p>	<p>альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</p> <p>Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-9.4:</i></p> <p><i>Знать: основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</i></p> <p><i>Владеть: методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

	3 Ф 0	типа	типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	3 Ф 0	3 Ф 0
		3 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности	25	1	3	4	21
Тема 2. Авторское право в сфере здравоохранения	26	1	3	4	22
Тема 3. Патентное право в сфере здравоохранения	26	1	3	4	22
Тема 4. Право на средства индивидуализации в сфере здравоохранения	26	1	3	4	22
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности
2. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности
3. Интеллектуальные права
4. Субъекты права интеллектуальной собственности
5. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
7. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.
8. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право

1. Основные положения авторского права. Объекты авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Исключительное авторское право
4. Личные неимущественные авторские права. Иные авторские права
5. Коллективное управление авторскими правами
6. Общие положения о смежных правах
7. Особенности авторских прав в сфере здравоохранения
8. Передача авторских прав

Тема 3. Патентное право

1. Основные положения патентного права. Объекты патентных прав.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Авторы и патентообладатели.
6. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
7. Процедура получения патента.
8. Патентные поверенные.
9. Прекращение и восстановление действий патента.

10. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав.
12. Особенности патентных прав в здравоохранении
13. Передача патентных прав

Тема 4. Право на средства индивидуализации

1. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
2. Право на фирменное наименование.
3. Право на товарный знак и знак обслуживания.
4. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
5. Экспертиза заявки на товарный знак.
6. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
7. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
8. Общеизвестный товарный знак.
9. Наименование происхождения товаров. Географическое указание.
10. Коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на коммерческое обозначение.
12. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
13. Особенности права на средства индивидуализации в здравоохранении
14. Передача прав на средства индивидуализации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задача 1. Осипов и Юрченко решили создать общество с ограниченной ответственностью, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно литературное произведение, оценив его в сто тысяч рублей. Налоговый орган отказал в регистрации общества, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, авторское право имуществом не является, произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав общества противоречит закону. Вопрос: Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юридического лица? Можно ли провести их оценку?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 3. Ахундов в течение длительного времени работал в хозяйственной части Центральной районной больницы. В процесс выполнения трудовых обязанностей Ахундовым была разработана система охранной сигнализации, которая была смонтирована в здании Центральной районной больницы. Ахундов обращался к руководству с предложением запатентовать устройство, однако не нашел понимания. В связи с чем он обратился в Роспатент с заявкой о выдаче патента на полезную модель «Устройство системы охранной сигнализации». В 2020 г. им был получен патент с приоритетом 28 июня 2019 г., 15 мая 2021 г. Ахундов был уволен с работы. Ахундов обратился к адвокату с вопросом: какие права он имеет в отношении полезной модели и какие требования он может предъявить к Центральной районной больнице. Задание: дайте юридическую консультацию.

Задача 4. Банк обратился в арбитражный суд с иском к медицинской страховой организации о защите прав на знак обслуживания, зарегистрированный им на все виды услуг 36-го класса «Страхование и финансирование», указав на использование ответчиком обозначения, сходного со знаком обслуживания истца до степени смешения, в отношении однородных услуг. Арбитражный суд установил, что ответчик использовал обозначение, сходное с товарным знаком истца, при оказании услуг по медицинскому страхованию граждан, и отказал в иске сославшись на ст. 5 Закона РФ «О банках и банковской деятельности в Российской Федерации», согласно которой банкам запрещено осуществлять все виды страхования, за исключением страхования валютных и кредитных рисков. Задание: оцените решение суда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы

Оценка	Критерии оценивания
	сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. В соответствии со Стокгольмской конвенцией 1967 г., учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, понятие «интеллектуальная собственность» охватывает:

- а) авторское право;
- б) патентное право;
- в) право на средства индивидуализации;
- г) вещное право
- д) нет правильных ответов

2.Соглашение TRIPS – это соглашение:

- а) о торговых аспектах интеллектуальной собственности;
- б) о транснациональных интеллектуальных правах служащих;
- в) о торговых и производственных символах;
- г) о запрете испытаний баллистических ракет;
- д) нет правильных ответов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

6. Исключительное авторское право действует в течение всей жизни автора и:

- а) 25 лет после его смерти;
- б) 50 лет после его смерти;
- в) 75 лет после его смерти;
- г) 100 лет после его смерти;
- д) нет правильных ответов.

7. Авторское право не распространяется на:

- а) официальные документы;
- б) неопубликованные произведения;
- в) государственные символы и знака;
- г) переработанные произведения;
- д) нет правильных ответов.

8. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:

- а) сочетания латинских букв "Т" и "М": "ТМ";
- б) латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- в) латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- г) латинской буквы "R" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- д) нет правильных ответов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности
2. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности
3. Интеллектуальные права

4. Объекты и субъекты авторского права
5. Исключительное авторское право
6. Личные неимущественные авторские права. Иные авторские права
7. Коллективное управление авторскими правами
8. Смежные права
9. Объекты и субъекты патентных прав
10. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

11. Патентные поверенные
12. Патентные права
13. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение
14. Право на товарный знак (знак обслуживания)
15. Право на наименование места происхождения товара. Право на географическое указание
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав
17. Формы и способы защиты интеллектуальных прав
18. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав
19. Договор об отчуждении исключительного права 20. Лицензионный договор

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права / Щербак Н. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10604-6 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784847&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844594&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656730&idb=0>.
2. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656448&idb=0>.
3. Право интеллектуальной собственности. Т. 3. Средства индивидуализации / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657868&idb=0>.
4. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право / Новоселова Л.А. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663959&idb=0>.
5. Черячукин Виктор Владимирович. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : Учеб. пособие для студентов вузов; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01035-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593218&idb=0>.
6. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, ответственный редактор Г. И. Тыцкая. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473062> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05063-9 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820595&idb=0>.
7. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / Зенин И.А. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656607&idb=0>.
8. Костенко Маргарита Анатольевна. Основы права интеллектуальной собственности : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 90 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-927-52784-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628432&idb=0>.
9. Луткова О.В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве : учебник / Луткова О.В.; Шахназаров Б.А.; Терентьева Л.В. - Москва : Проспект, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-392-35214-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839081&idb=0>.
10. Зимнева Светлана Викторовна. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Зимнева С. В., Кириллов Д. А. - Москва : Юрайт, 2016. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8408-8 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575687&idb=0>.

11. Орехов Андрей Михайлович. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010904-6. - ISBN 978-5-16-103167-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632924&idb=0>.
12. Жарова Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности : Учебник для вузов / Жарова А. К. ; под общ. ред. Стрельцова А.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09974-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768131&idb=0>.
13. Зенин Иван Александрович. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : Учебник для академического бакалавриата / Зенин И. А. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7135-4 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572643&idb=0>.
14. Зенин Иван Александрович. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : Учебник для академического бакалавриата / Зенин И. А. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7136-1 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592133&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru> - Официальный сайт ВОИС.
2. <http://www.wto.ru> - Официальный сайт ВТО.
3. <http://www.fips.ru/> - Официальный сайт Роспатента.
4. <http://copyright.ru/> - Портал по интеллектуальной собственности.
5. <http://belgospatent.org.by/> - Национальный центр интеллектуальной собственности.
6. <http://www.febras.ru/~patent/> - Справочно – информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности».

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Хужин Альфир Мисхатович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.