

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая культура и спорт  
(элективная дисциплина –  
лёгкая атлетика)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 Управление персоналом**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Управление человеческими ресурсами**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)» относится к части ООП направления подготовки/специальности: <b>38.03.03 Управление персоналом</b> , формируемой участниками образовательных отношений

Целями освоения дисциплины являются формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.	Тестирование Собеседование
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности и осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Практическое задание

	ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: основами организации здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности	Практическое задание
--	---	---	-------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>328</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	<b>224</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>312</b>	<b>316</b>
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			КСР					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1. Бег на короткие дистанции. Семенящий бег							7	1	1							4	11	12

2. Бег с высоким подниманием бедра						7	1	1						4	11	11
3. Прыжкообразный бег						7	1	1						4	11	11
4. Бег с забрасыванием голени назад						7	1	1						4	11	11
5. Бег на месте с высоким подниманием бедра с опорой руками о стенку (туловище под углом примерно 45-50°)						7	1							3	11	11
6. Движение руками как при беге из исходного положения, ноги на ширине плеч, туловище несколько наклонено вперед, руки согнуты в локтевых суставах под прямым углом						7	1							3	11	11
7. Бег с ускорением на 30-60 м						6								3	12	12
КСР	1	1	1								1	1	1			
Промежуточная аттестация – 2 семестр - зачет																
8. Бег на короткие дистанции. По пересеченной местности						7	1							4	11	11
9. Бег с высоким подниманием ног						7	1							4	11	11
10. Боковой бег						7	1							4	11	11
11. Бег с захлестыванием голени назад						7	1	1						4	11	11
12. Бег на месте с опорой руками о стенку						7	1	1						3	11	11
13. Движение руками как при беге из исходного положения, ноги на ширине плеч, туловище несколько наклонено вперед, руки согнуты в						7	1	1						3	11	12

локтевых суставах под прямым углом																	
14.Бег с ускорением на 10-15м						6		1							3	12	12
КСР	1	1	1									1	1	1			
Промежуточная аттестация – 2 семестр - зачет												1	1	1			
15. Низкий старт Бег с низкого старта						8									3	9	9
16.Бег по дистанции по прямой						8									3	9	10
17.Бег по виражу						8									3	10	10
18. Финиширование						8									3	10	10
19.Бег на время на различные отрезки дистанции 30, 60, 100м.						8									3	10	10
20.Подводящие и подготовительные упражнения для развития силы и быстроты						8									3	10	10
21.Бег на средние дистанции Специальные беговые упражнения						8									3	10	10
22.Семенящий бег						8									4	10	10
КСР	1	1	1									1	1	1			
Промежуточная аттестация – 3 семестр - зачет																	
23.Бег с забрасыванием голени назад						12									4	13	13
24.Прыжкообразный бег						12									4	13	13
25.Ускорение на различные отрезки дистанции						10									4	13	13
26.Переменный бег на различные отрезки на время с чередованием						10									4	13	13
27.Повторный бег						10									4	13	13
28.Медленный бег						10									5	13	14

а)ознакомление с техникой высокого старта б)ознакомление с техникой бега на средние дистанции в)ознакомление с тактикой бега г)финиширование , бег после финиша																	
КСР	1	1	1									1	1	1			
Промежуточная аттестация – 4 семестр - зачет																	
Итого	328	328	328				224	12	8			4	4	4	100	312	316

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

### Содержание материала учебных занятий для студентов

Учебный процесс в группах студентов направлен на укрепление здоровья, закаливания организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидацию остаточных явлений после заболеваний, на профессионально-прикладную физическую подготовку. Студенты овладевают знаниями, умениями, и навыками для самостоятельного проведения утренней гимнастики, комплекса упражнений в режиме дня

Прием нормативов физической подготовленности осуществляется с обязательным учетом противопоказаний в состоянии здоровья в текущий момент времени.

#### 4. Самостоятельная работа студента

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет предусматривает теоретическую и практическую части.. Устная часть зачета заключается в ответе студента на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Практическая часть зачета заключается в сдаче нормативов. по физической культуре.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Компетенция, сформирована на уровне не ниже «превосходно»
	Компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)»**

**6.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-7:**

*Для оценки результатов обучения в виде знаний применяются процедуры и технологии: тестирование.*

**1. Под «физической культурой личности» следует понимать:**

- a) Знание законов физики, позволяющее человеку более эффективно решать задачи использования механической, лучевой и мышечной энергии для достижения конкретных целей.
- b) Культуру использования конкретным человеком спортивного и медицинского оборудования для укрепления здоровья и физического развития.
- c) Степень приобщения человека к материальным и духовным ценностям в области физического совершенствования.

**2. Физическое воспитание как термин - это:**

- a) Воспитание силы мышц, силы воли и эстетических качеств в процессе уроков физкультуры в школах и ВУЗах.
- b) Педагогическая деятельность по освоению физических закономерностей, описывающих движения человеческого тела и его отдельных частей в результате сложного взаимодействия различных элементов в опорно-двигательном аппарате.
- c) Обязательный, многолетний, регулируемый государством и обществом педагогический процесс психофизического совершенствования и овладения жизненно необходимыми навыками, позволяющими достичь физического совершенства.

**3. Что из перечисленного не относится к общеметодическим принципам:**

- a) Наглядность
- b) Сознательность и активность
- c) Доступность и индивидуализация
- d) Системное чередование нагрузок и отдыха

**4. Бег на короткие дистанции составляет –**

- a) 400
- b) 800
- c) 100

**5. К одному из видов лёгкой атлетики не относится**

- a) Прыжок в высоту
- b) Прыжок с шестом
- c) Прыжок в воду

**Критерии оценки тестирования:**

«Отлично» - 90-100% правильных ответов.

«Хорошо» - 70-89% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 50-69% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» - до 49 % правильных ответов

**6.2. Задания промежуточного контроля успеваемости**

Для оценки результатов обучения в виде умений и владений применяются процедуры и технологии: практическое задание: выполнение нормативов, собеседование: ответы на вопросы.

### 6.2.1. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина –лёгкая атлетика)

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Что такое спортивная травма?	УК - 7
2. Каковы причины спортивного травматизма?	УК - 7
3. От чего зависит тяжесть спортивной травмы?	УК - 7
4. Распространённые виды травм в лёгкой атлетике.	УК - 7
5. Правила безопасности при занятиях лёгкой атлетикой.	УК - 7
6. Порядок проведения занятия по физической культуре	УК – 7
7. Специальные упражнения по лёгкой атлетике.	УК - 7
8. Термин ЗОЖ	УК - 7
9. Развития физических качеств при занятиях лёгкой атлетикой	УК – 7
10. Упражнения для развития физических качеств, необходимых для занятия лёгкой атлетикой.	УК - 7
11. Методы оценки физического состояния	УК - 7

#### Критерии оценки ответа студентов в ходе собеседования

- содержательный критерий: знание терминологии и теорий, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- речевой критерий: логичность, последовательность и внятность ответа;
- личностный критерий: умение выражать свое мнение по обсуждаемой теме, умение делать выводы и обобщения, умение отвечать на вопросы.

### 6.2.2. Типовое практическое задание для оценки сформированности компетенции УК-7:

#### Выполнение контрольных нормативов

##### Юноши

Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы	удовлетворительно	хорошо	отлично
Подъём ног к перекладине в висе(кол-во)	10	12	15
Подтягивание (кол-во)	10	12	15
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во)	30	40	50
Прыжки в длину с места (см)	170	190	210
Бег 100 м	15.00	14.80	14.00
Бег 2000м	10.40	10.00	9.10

##### Девушки

Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы	удовлетворительно	хорошо	отлично
---	-------------------	--------	---------

Исх. положение о.с. упор присев, упор лежа и.п. (кол-во/мин)	20	30	40
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки (кол-во)	12	25	20
Приседание (кол-во)	30	40	50
Прыжки в длину с места (см)	130	150	170
Бег 100 м	17.90	17.60	17.00
Бег 2000м	12.20	11.40	10.30

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Легкая атлетика. учебно -метод. пособие [электронный ресурс] / сост. М.А. Беляева, И.А.Сударикова, И.П. Чухманов. Изд-во ННГУ. 2018.- 50 с. <http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/LA-FKS.pdf>

б) дополнительная литература:

1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ. учебно-метод. пособие [электронный ресурс]. /Сост: М.А. Беляева., Н.В Морозова., Н.Н. Василюк Изд-во ННГУ. 2019.- 36 с. [http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/leg\\_atl.pdf](http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/leg_atl.pdf)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>

2. Электронные ресурсы учебной литературы для студентов 1 курса, 2020-2021 уч. год  
Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) Профиль: «Адаптивное физическое воспитание»  
<http://biblio.surgu.ru/media/files/1k/4732-ffiz.pdf>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: лекционная аудитория, мультимедиа-проектор, компьютер, комплект методических материалов;

Большой спортивный зал 12х24м.;

малый спортивный зал 9х18 м.;

лыжная база;

тренажерный зал.

Специальное оборудование: секундомер, скакалки, обручи, коврики, гантели, мячи, лыжи, эстафетные палочки, стойки для прыжков, тренажеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и с учетом рекомендаций ООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль Управление человеческими ресурсами.

Составители: Кутасин А.Н., Малышева Т.А., Великанов П.В.