

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности
общественного сектора

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
Цифровые системы учета, анализа и аудита

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора в условиях цифровой экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	З1 (ПК-3) Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для принятия управленческих решений У1 (ПК-3) Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами общественного сектора, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Собеседование, Эссе, Задача (практическое задание), Курсовая работа Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для	В1 (ПК-3) Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного	Эссе, Задача (практическое задание),

принятия управленческих решений	принятия управленческих решений	сектора, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Курсовая работа Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6) Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора. 32 (ПК-6) Знать особенности применения МСФО общественного сектора в цифровой экономике	Собеседование, Тест, Курсовая работа Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	У1 (ПК-6) Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора В1 (ПК-6) Владеть навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора	Задача (практическое задание), Курсовая работа Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7) Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора У1 (ПК-7) Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Тест, Доклады, Задача (практическое задание), Курсовая работа Экзаменационные вопросы

аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора	Экзаменационные задачи
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	В1 (ПК-7) Владеть навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Задача (практическое задание), Курсовая работа Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ	-
Часов по учебному плану	180	180	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):	83	35	-
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа			
(практические занятия)	48	16	
- КСР	3	3	-

самостоятельная работа	61	109	-
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины)	Всего			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	(часы)						Занятия семинарского типа						Всего					
Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО общественного сектора	11	15		2	1		2	1					4	2		7	13	

Тема 2. Процесс создания МСФО общественного сектора и их состав	11	15		2	1		2	1				4	2		7	13	
Тема 3. Концептуальные основы МСФО общественного сектора	13	17		4	2		2	2				6	4		7	13	
Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов согласно МСФО общественного сектора	25	21		8	4		10	4				18	8		7	13	
Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств согласно МСФО общественного сектора	23	19		6	3		10	3				16	6		7	13	
Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений	21	17		4	2		10	2				14	4		7	13	

[illegible]

Итого	180	180		32	16		48	16					83	35		61	109	
-------	-----	-----	--	----	----	--	----	----	--	--	--	--	----	----	--	----	-----	--

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО общественного сектора

Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора

Англо-американская модель учетной системы.

Континентальная модель учетной системы.

Латиноамериканская модель учетной системы

Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.

Тема 2. Процесс создания МСФО общественного сектора и их состав

Порядок создания МСФО общественного сектора. Роль и структура Совета по международным стандартам.

Состав и структура МСФО общественного сектора. Примеры международных стандартов общественного сектора

Особенности применения МСФО общественного сектора в цифровой экономике

Тема 3. Концептуальные основы МСФО общественного сектора

Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО общественного сектора

Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО общественного сектора

Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО общественного сектора

Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО общественного сектора. Примеры активов и обязательств.

Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО общественного сектора

Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО общественного сектора

Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО общественного сектора

Понятие справедливой стоимости по МСФО общественного сектора

Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов согласно МСФО общественного сектора

Определение основных средств и их группы в системе МСФО общественного сектора

Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств по МСФО общественного сектора

Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО общественного сектора

Определение запасов по МСФО общественного сектора, их виды и оценка.

Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО общественного сектора

Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.

Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО общественного сектора

Требования МСФО общественного сектора к первоначальной оценке нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО общественного сектора

Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО общественного сектора

Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО общественного сектора

Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО общественного сектора

Учет обесценения активов согласно МСФО общественного сектора. Понятие возмещаемой стоимости.

Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО общественного сектора

Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора. Понятие квалифицируемого актива.

Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО общественного сектора.

Примеры инвестиционной недвижимости.

Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО общественного сектора

Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО общественного сектора

Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО общественного сектора

Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО общественного сектора

Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора. Понятие функциональной валюты.

Требования МСФО общественного сектора к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств согласно МСФО общественного сектора

Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО общественного сектора

Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО общественного сектора

Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО общественного сектора

Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль согласно МСФО общественного сектора

Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО общественного сектора

Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО общественного сектора

Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора

Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов по МСФО в системе МСФО общественного сектора

Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО общественного сектора, способы их определения.

Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО общественного сектора и условия их взаимозачета

Тема 7. Состав и порядок представления отчетности согласно МСФО общественного сектора

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО общественного сектора

Содержание и структура отчета о финансовом положении

Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.

Содержание и структура отчета об изменениях капитала.

Содержание и структура отчета о движении денежных средств.

Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность согласно МСФО общественного сектора

Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО общественного сектора

Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО общественного сектора. Понятие метода долевого участия.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку эссе, докладов, тестов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и научно-исследовательских. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение необходимых расчетов; подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов.

- компетенций:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;
- доклады;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1.,2.,3. – основная литература: источники № 1,2; дополнительная литература: источники № 2; программное обеспечение и Интернет-ресурсы: источники № 1,2.

Темы 4.,5.,6.,7.,8. – основная литература: источники № 1,2; дополнительная литература: источники № 1,2; программное обеспечение и Интернет-ресурсы: источники № 1,2,3.

Методические указания по освоению лекционного материала. Прочитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Рекомендуемые темы эссе

1. Правила учета и отражения в отчетности основных средств по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
2. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
3. Правила учета и отражения в отчетности запасов по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
4. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
5. Правила учета и отражения в отчетности вознаграждений работникам по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
6. Правила учета и отражения в отчетности налогов на прибыль по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
7. Учет и отражение в отчетности выручки по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
8. Правила учета и отражения в отчетности затрат по займам по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
9. Правила учета и отражения в отчетности договоров подряда по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
10. Правила учета и отражения в отчетности аренды по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
11. Учет и отражение в отчетности инвестиционной собственности по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
12. Правила учета и отражения в отчетности валютных операций по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
13. Учет и отражение в отчетности государственной помощи по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
14. Учет и отражение в отчетности инвестиций в дочерние компании по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
15. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные компании по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
16. Правила учета и отражения в отчетности совместной деятельности по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
17. Правила формирования консолидированной отчетности по международным и российским стандартам общественного сектора: анализ сходства и различия
18. Правила учета и отражения в отчетности гиперинфляции по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия

19. Состав и структура финансовой отчетности по международным и российским стандартам общественного сектора: сравнительная характеристика
20. Отчет о финансовом положении по международным и российским стандартам общественного сектора: интерпретация показателей и требование к составлению
21. Отчет о совокупном доходе в МСФО и отчет о финансовых результатах в РСБУ общественного сектора: сравнительная характеристика
22. Отчет об изменениях капитала по международным и российским стандартам общественного сектора: требования к составлению и интерпретация показателей
23. Отчет о движении денежных средств по международным и российским стандартам общественного сектора: методы формирования и интерпретация показателей

Методические рекомендации по подготовке эссе представлены в п. 5.2.

Темы докладов

1. Обзор различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам стандартизации и гармонизации учета и отчетности общественного сектора
2. Особенности учета и формирования отчетности общественного сектора в системе национальных бухгалтерских стандартов Франции
3. Подходы к учету и отчетности общественного сектора в системе бухгалтерских стандартов Великобритании (GAAP UK)
4. Особенности системы GAAP US (в сравнении с МСФО общественного сектора и другими национальными стандартами)
5. Особенности подходов к учету и отчетности общественного сектора в странах Латинской Америки
6. Сравнительная характеристика различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам применения справедливой стоимости
7. Обзор различных точек зрения российских ученых по вопросам реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО общественного сектора
8. Обзор российской и зарубежной практики применения МСФО общественного сектора в деятельности организаций
9. Компьютерные программы для составления отчетности по МСФО общественного сектора

Методические рекомендации по подготовке доклада представлены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Категория «активы» в соответствии с российскими и международными стандартами общественного сектора: трактовка, экономическая сущность.

2. Категория капитала в системах РСБУ и МСФО общественного сектора: определение, экономическая сущность, концепция приращения
3. Категория «обязательства» в соответствии с российскими и международными стандартами общественного сектора: трактовка, экономическая сущность, виды
4. Трактовка доходов по российским и международным стандартам общественного сектора, критерии признания, классификация
5. Экономическая сущность расходов в соответствии с российскими и международными стандартами общественного сектора, соотношение с понятием «затраты», классификация
6. Цель и пользователи финансовой отчетности по российским и международным стандартам общественного сектора: сходство и различие
7. Принципы отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами: характеристика и соотношение
8. Сравнительная характеристика состава и структуры систем РСБУ и МСФО общественного сектора
9. Проблемы реформирования российских бухгалтерских стандартов на основе сближения с МСФО общественного сектора
10. Справедливая стоимость в системе МСФО общественного сектора: сущность, сферы применения, мнения отечественных и зарубежных ученых
11. Соотношение доходов в оценке активов и обязательств в системах российских и международных стандартов общественного сектора
12. Проблемы сближения РСБУ с МСФО общественного сектора в публикациях отечественных и зарубежных ученых
13. Методология формирования отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора: мнения отечественных и зарубежных ученых
14. Конвергенция, гармонизация, стандартизация учета и отчетности: обзор современных направлений

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Темы курсовых работ и методические рекомендации по написанию курсовой работы представлены в п. 5.2.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10977>

Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые компетенции
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 8. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые компетенции
Тема 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
Тема 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий и результатов тестирования, обсуждение вытекающих из них выводов;
- обсуждение выполненных эссе и докладов по заданной тематике;
- обсуждение современных проблем формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО общественного сектора в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» является экзамен.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора	(ПК-3)
2. Англо-американская модель учетной системы.	(ПК-3)
3. Континентальная модель учетной системы.	(ПК-3)
4. Латиноамериканская модель учетной системы	(ПК-3)
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.	(ПК-3)
6. Порядок создания МСФО общественного сектора. Роль и структура Совета по международным стандартам.	(ПК-3)
7. Состав и структура МСФО общественного сектора. Примеры международных стандартов общественного сектора	(ПК-3)
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО общественного сектора	(ПК-3)
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО общественного сектора	(ПК-3)
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО общественного сектора	(ПК-3)
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО общественного сектора. Примеры активов и обязательств.	(ПК-3; ПК-7)
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)

14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении	(ПК-3; ПК-7)
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.	(ПК-3; ПК-7)
19. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.	(ПК-3; ПК-7)
20. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.	(ПК-3; ПК-7)
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
22. Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.	(ПК-6; ПК-7)
23. Способы начисления амортизации основных средств по МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
24. Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
25. Определение запасов по МСФО общественного сектора, их виды и оценка.	(ПК-3; ПК-7)
26. Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
27. Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.	(ПК-6; ПК-7)
28. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
29. Требования МСФО общественного сектора к первоначальной оценке нематериальных активов.	(ПК-6; ПК-7)
30. Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
31. Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
32. Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
33. Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
34. Учет обесценения активов согласно МСФО общественного сектора. Понятие возмещаемой стоимости.	(ПК-6; ПК-7)
35. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО общественного сектора	(ПК-3; ПК-7)
36. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
37. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
38. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
39. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
40. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
41. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов по МСФО в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)

42. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО общественного сектора, способы их определения.	(ПК-6; ПК-7)
43. Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО общественного сектора и условия их взаимозачета	(ПК-6; ПК-7)
44. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
45. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора. Понятие квалифицируемого актива.	(ПК-6; ПК-7)
46. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО общественного сектора. Примеры инвестиционной недвижимости.	(ПК-6; ПК-7)
47. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
48. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
49. Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
50. Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО общественного сектора	(ПК-6; ПК-7)
51. Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО общественного сектора. Понятие функциональной валюты.	(ПК-6; ПК-7)
52. Требования МСФО общественного сектора к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.	(ПК-6; ПК-7)
53. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО общественного сектора	(ПК-3)
54. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО общественного сектора. Понятие метода долевого участия.	(ПК-3)
55. Особенности применения МСФО общественного сектора в цифровой экономике	(ПК-6)

Критерии оценки

Оценка	Уровень подготовки
---------------	---------------------------

Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос
-------	--

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7

Пример типовой задачи (практического задания) и критериев оценивания ее результатов для контроля сформированности компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7
(практическая задача состоит из трех частей: Задания 1, 2, 3)

Задание 1. Организацией «Альфа», заинтересованной в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, приобретено оборудование для производства за 57000 долл. Через 3 года выяснилось, что оборудование значительно устарело. Возможная цена продажи оборудования на отчетную дату составляет 28000 долл., ценность его дальнейшего использования в организации определена в сумме 45000долл. начисленная амортизация за 3 года составила 9000 долл. Рассчитать, по какой оценке объект должен быть отражен в отчетности согласно требованиям МСФО общественного сектора?

Задание 2. Дать интерпретацию объекта учета оборудование для производства: указать, к какому показателю отчетности он относится.

Задание 3. Указать международные стандарты, регламентирующие учет и отражение в отчетности объектов основных средств. Используя информацию, представленную в международных стандартах, охарактеризовать регламентации МСФО общественного сектора в отношении учета обесценения основных средств

Пример оценивания сформированности компетенций ПК-6 и ПК-7 (для оценки указанных компетенций используются задание 1 и задание 3)

Оценка	Критерии оценивания результатов
<i>Превосходно</i>	<p><i>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора, превышают программу подготовки (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное, превышающее программу подготовки, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, успешное, превышающее программу подготовки, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, превышающее программу подготовки, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</i></p>
<i>Отлично</i>	<p><i>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности,</i></p>

	<p>соответствующей МСФО общественного сектора, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора, (31 (ПК-6), 31 (ПК-7)); успешное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, успешное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Очень хорошо	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора, содержат несущественные пробелы (31 (ПК-6), 31 (ПК-7)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>

Хорошо	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора, содержат неглубокие пробелы (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное, но содержащее неглубокие пробелы, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, успешное, но содержащее неглубокие пробелы, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, но содержащее неглубокие пробелы, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Удовлетворительно	<p>Неполные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); не систематическое умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора не систематическое умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); не систематическое владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1</p>

	(ПК-6), В1 (ПК-7)).
Не удовлетворительно	<p>Фрагментарные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, и отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); фрагментарное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, фрагментарное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); фрагментарное владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Плохо	<p>Отсутствующие знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО общественного сектора, и отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО общественного сектора (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); отсутствие умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, отсутствие умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); отсутствие навыков владения типовыми методиками, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

	<p>субъектов в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ общественного сектора (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
<p>Пример оценивания сформированности компетенции ПК-3 (для оценивая данной компетенции используется задание 2)</p>	
Оценка	Критерии оценивания результатов
<i>Превосходно</i>	<p>Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации, превышают программу подготовки (З1 (ПК-3)); успешное, превышающее программу подготовки, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); успешное, превышающее программу подготовки, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>

Отлично	<p>Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации (31 (ПК-3)); успешное умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-35)); успешное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>
Очень хорошо	<p>Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации, содержат несущественные пробелы (31 (ПК-53)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>
Хорошо	<p>Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации, содержат негрубые пробелы (31 (ПК-3)); успешное, но содержащее негрубые пробелы, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности</p>

	<p>организации (У1 (ПК-3)); успешное, но содержащее неглубокие пробелы, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Неполные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации, (З1 (ПК-3)); не систематическое умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); не систематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>
<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Фрагментарные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации (З1 (ПК-3)); фрагментарное умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).</p>

Плохо	Отсутствие знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО общественного сектора, как источников информации для характеристики деятельности организации (31 (ПК-3)); отсутствие умения анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); отсутствие владения навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО общественного сектора, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
-------	---

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-6 и ПК-7

Текст вопроса	Вариант ответа 1	Вариант ответа 2	Вариант ответа 3	Вариант ответа 4
МСФО общественного сектора это:	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB.	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС.	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Советом по МСФО общественного сектора	
В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности	англо-американской.	континентальной	латиноамериканской	
МСФО общественного сектора:	являются обязательными для всех стран мира	являются обязательными для стран-членов ЕС	не являются обязательными для всех стран мира	

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	61-80%
«удовлетворительно»	50-60%

«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

5.2.4. Темы эссе

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Темы эссе в рамках данного курса выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы эссе.

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, выбранную обучающимся для дальнейшего исследования. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе автору следует четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист:
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения, пояснения, подкрепляющие смысл и значение изложенного в основной части.

Критерии оценки эссе

Оценка 5+ (превосходно) ставится, если тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 5 (отлично) ставится, если тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 4+ (очень хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (плохо) – тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена.

5.2.5. Темы докладов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Темы докладов в рамках данной дисциплины выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы докладов.

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки доклада

Оценка 5+ (превосходно) ставится, если тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 5 (отлично) ставится, если тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 4+ (очень хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены незначительные недочёты.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (плохо) – тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена.

5.2.6. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.7. Вопросы для собеседования

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора
2. Англо-американская модель учетной системы.
3. Континентальная модель учетной системы.
4. Латиноамериканская модель учетной системы.
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.
6. Порядок создания МСФО общественного сектора. Роль и структура Совета по международным стандартам общественного сектора.
7. Состав и структура МСФО общественного сектора. Примеры международных стандартов общественного сектора.
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО общественного сектора
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО общественного сектора
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО общественного сектора
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО общественного сектора. Примеры активов и обязательств.

12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО общественного сектора
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО общественного сектора
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО общественного сектора.
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО общественного сектора
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО общественного сектора
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.
19. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.
20. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО общественного сектора
22. Определение запасов по МСФО общественного сектора, их виды и оценка.
23. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО общественного сектора
24. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО общественного сектора. Примеры инвестиционной недвижимости.
25. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО общественного сектора.
26. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО общественного сектора.
27. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО общественного сектора. Понятие метода долевого участия.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос
-------	--

5.2.8. Темы курсовых работ

1. Теория и практика учета основных средств по международным и российским стандартам общественного сектора.

2. Теория и практика учета нематериальных активов по международным и российским стандартам общественного сектора.

3. Теория и практика учета запасов по международным и российским стандартам общественного сектора.

4. Теория и практика учета финансовых активов по международным и российским стандартам общественного сектора.

5. Теория и практика учета финансовых обязательств по международным и российским стандартам общественного сектора.

6. Теория и практика учета инвестиционной недвижимости по международным и российским стандартам.

7. Теория и практика учета налогов на прибыль по международным и российским стандартам общественного сектора.

8. Теория и практика учета оценочных обязательств по международным и российским стандартам общественного сектора.

9. Теория и практика учета биологических активов по международным и российским стандартам общественного сектора.

10. Теория и практика учета доходов по международным и российским стандартам общественного сектора.

11. Теория и практика учета расходов по международным и российским стандартам общественного сектора.

12. Теория и практика учета долгосрочных активов, предназначенных для продажи, по международным и российским стандартам общественного сектора.

13. Теория и практика учета вознаграждений работникам по международным и российским стандартам общественного сектора.

14. Теория и практика учета выплат на основе долевых инструментов по международным и российским стандартам общественного сектора.

15. Теория и практика учета минерально-сырьевых ресурсов по международным и российским стандартам.

16. Теория и практика учета аренды по международным и российским стандартам общественного сектора.

17. Теория и практика учета государственных субсидий по международным и российским стандартам общественного сектора.

18. Теория и практика учета затрат по займам по международным и российским стандартам общественного сектора.

19. Теория и практика учета влияния изменений валютных курсов по международным и российским стандартам общественного сектора.

20. Теория и практика формирования отчета о финансовом положении и бухгалтерского баланса по международным и российским стандартам общественного сектора.

21. Теория и практика формирования пояснений (примечаний) к финансовой отчетности по международным и российским стандартам общественного сектора.

22. Теория и практика формирования учетной политики по международным и российским стандартам общественного сектора.

23. МСФО общественного сектора в цифровой экономике

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы, при этом возможен выбор собственной темы, соответствующей тематике дисциплины (при условии согласования с преподавателем).

Курсовая работа должна состоять из следующих разделов:

Введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цель и задачи работы, объект исследования, структура работы).

Основная часть – логически связанные главы или параграфы, раскрывающие содержание темы. Рекомендуется включать две – три главы по 2-3 параграфа в каждой.

Заключение (основные выводы, возможные рекомендации).

Список использованной литературы (желательно более 20 наименований источников, включая Интернет-ресурсы).

Приложения (при необходимости).

Текст курсовой работы рекомендуется представлять в машинописном виде (через 1,5 межстрочный интервал; цвет шрифта только черный, размер 13-14). Размер шрифта в таблицах и на рисунках может быть 10-12. Текст выполняется на одной стороне листа белой нелинованной бумаги, формат Ах4 (297 х 210 мм). Каждый лист (страница) должен иметь границы текста. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: слева не менее 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 20 мм.

Все страницы работы (кроме первой) нумеруются по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы. Параграфы внутри глав начинать с новой страницы не обязательно. Параграфы обычно отделяются от предыдущего текста двойным интервалом.

Главы и параграфы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами после которых ставится точка, а далее название раздела.

Все таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например «Таблица 3.1» - первая таблица третьей главы).

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка.

Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и др.), если их более одной, нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: рис. 1.1, рис. 1.2. Ссылки на иллюстрации дают по типу: «(рис. 1.1)» или «на рис. 1.1 представлено ...». Рисунок (таблица) должны быть отделены от текста одним интервалом.

Если в работе используется формула, то она размещается в середине страницы, а справа в скобках указывается ее номер. Формулы в работе должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого

символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Список использованной литературы – обязательный раздел курсовой работы, который характеризует уровень ознакомления обучающегося с состоянием проблемы, над которой он работает.

В данном списке указываются все использованные автором источники. В свою очередь, на все источники, указанные в списке литературы, должны быть ссылки в тексте работы.

В списке литературы приводятся полные данные о работе: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания и наименование издательства, год опубликования, общее количество страниц; если статья опубликована в сборнике или журнале, то после ее названия указывается наименование сборника или журнала, год его издания, номер и диапазон страниц.

Примеры:

Иванов И.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. М.: Финансы. 2021. – 652 с.

Иванов И.И. Учет основных средств по МСФО // Современный вестник бухгалтера. 2021. № 1. С. 2 – 10.

Образец титульного листа курсовой работы представлен в приложении 1.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка 5+ (превосходно) ставится, если тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 5 (отлично) ставится, если тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 4+ (очень хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (плохо) – тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. электронный курс «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» (<https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10977>)
2. Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)
3. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765758>)

б) дополнительная литература:

1. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов. Н. Новгород: ННГУ, 2013. (доступно в библиотеке ННГУ, ИЭП, 50 экз.)
2. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 372 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430354>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы

д.э.н., профессор

Т.Ю. Дружиловская

к.э.н., доцент

Э.С. Дружиловская

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Курсовая работа по дисциплине:
«Международные стандарты финансовой отчетности
общественного сектора»

На тему: «....»

Работу выполнил студент

Группы _____

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Номер зачетной книжки _____

Проверил: _____

ученая степень, ученое звание

(должность) преподавателя

(подпись) И.О. Фамилия

Нижний Новгород
202__