

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы взаимодействия международного и внутригосударственного
права

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Международно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации. Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	Эссе	Зачёт: Доклад-презентация

	УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке		
ПК-3МС: Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-3МС.1: Систематизирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации ПК-3МС.2: ПК-3МС.2 Анализирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации ПК-3МС.3: ПК-3МС.3. Использует проанализированные материалы для решения конкретной ситуации	ПК-3МС.1: Знать: предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного права; виды международных механизмов защиты прав индивидов, основные полномочия международных организаций и органов по защите прав индивида; порядок реализации и защиты прав, закрепленных в международных договорах с участием РФ Уметь: определять международный юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение	Кейс-задача	Зачёт: Доклад-презентация

		того или иного спора, анализировать его практику; определять источники международного права для разрешения конкретной ситуации Владеть: навыками поиска и систематизации международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации ПК-3МС.2: Знать: систему источников международного права; юрисдикцию международных судебных органов; место международных договоров и решений международных межправительственных организаций в системе источников права Российской Федерации Уметь: анализировать международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации Владеть: навыками анализа международных нормативно-правовых актов и судебной практики по конкретной ситуации ПК-3МС.3: Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; место особенности исполнения решений международных судов; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения		
--	--	---	--	--

		<i>конкретной ситуации</i> <i>Уметь: применять</i> <i>международные</i> <i>нормативно-правовые</i> <i>акты и судебную</i> <i>практику по конкретной</i> <i>ситуации</i> <i>Владеть: навыками</i> <i>применения</i> <i>международных</i> <i>нормативно-правовых</i> <i>актов и судебной</i> <i>практики по конкретной</i> <i>ситуации</i>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Международное и внутригосударственное право: сравнительный анализ	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
Тема 3. Включение международноправовых норм во внутреннее право государств	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
Тема 4. Место норм международного права в иерархии внутригосударственного права	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
Тема 5. Непосредственная применимость норм международного права	13	11	2	0	4	0	6	0	7	11
Тема 6. Применение международноправовых норм национальными судами	13	11	2	0	4	0	6	0	7	11
Тема 7. Глобализация и право.	12	11	1	0	4	0	5	0	7	11
Тема 8. Влияние международного права на национальные правовые системы	10	11	1	0	2	0	3	0	7	11
Тема 9. Влияние внутригосударственного права на международное право	11	7	2	0	2	0	4	0	7	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	4	49	9	59	95

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

- Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:
- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
 - конспектирование источников;
 - подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
 - выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
 - подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4

Примерный перечень тем эссе

1. Модели имплементации международного права во внутреннее право государства.
2. Взаимодействие международного и внутреннего права. Взаимное влияние и иерархия.
3. Влияние региональных, культурных и религиозных традиций на международное право
4. Формирование и доказательство существования международного обычного права.
5. Развитие концепции *jus cogens* в международной и национальной практике.
6. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права.
7. Концепция обязательств *erga omnes* в доктрине международного права.
8. Международное право в конституционной юрисдикции государств: проблемы взаимодействия национального и международного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат
не зачтено	в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3МС

Щ., Ж., а также С., Ч., З., Нижегородское областное добровольное русское патриотическое

общество «Отчизна» и прокурор области обратились в суд с заявлением о признании недействительными: постановления Законодательного Собрания Нижегородской обл. № 38 от 19.03.96 «О принятии Закона области «Об основных принципах организации Законодательного Собрания Нижегородской области», п. 3 данного постановления, Закона Нижегородской области «Об основных принципах организации Законодательного Собрания Нижегородской области» и всех нормативных актов, принятых Законодательным Собранием после 19.03.96. В обоснование своих требований заявители указали, что оспариваемые ими законодательные акты являются незаконными, предусмотренное п. 3 указанного постановления время проведения очередных выборов депутатов Законодательного Собрания области в марте 1998 г. с сохранением полномочий Законодательного Собрания и его депутатов до начала работы вновь избранного в указанный срок состава Собрания свидетельствует о неправомерном продлении срока полномочий депутатов, нарушении требований федерального законодательства и конституционных прав граждан, поскольку двухлетний срок их полномочий истек в 1996 г. Прокурор области от требований отказался. Решением Нижегородского областного суда от 22 мая 1997 г. в удовлетворении требований заявителям было отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации определением от 07.10.97 решение суда в кассационном порядке отменила и направила дело в суд первой инстанции на новое разбирательство. При повторном рассмотрении решением Нижегородского областного суда от 28.01.98 п. 3 постановления Законодательного Собрания Нижегородской обл. от 19.03.96 № 38 «О принятии Закона области «Об основных принципах организации Законодательного Собрания Нижегородской области» признан недействительным «с момента вступления решения в законную силу». В остальной части заявленные требования оставлены без удовлетворения. Законодательное Собрание Нижегородской области в лице своего председателя Козерадского А.А., обжалуя судебное решение, просит о его отмене и направлении дела в суд первой инстанции на новое рассмотрение ввиду неправильного применения норм материального права и нарушения норм процессуального права, повлекших вынесение незаконного решения. Какие нормы международного права могут быть применимы Верховным судом в данном деле?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
отлично	задание выполнено полностью, с незначительными погрешностями; решение обосновано логично и последовательно, со ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
очень хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение кейса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	задача/задача-кейс решена неверно
плохо	задача/задача-кейс не решена вовсе

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Доклад-презентация

Зачёт

Критерии оценивания (Доклад-презентация - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; информация структурирована и не представляет собой сплошной текст
не зачтено	отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

МПП в правовых системах государств Вестминстерской модели (материальной инкорпорации договорных положений)

1. Великобритания
2. Канада
3. Израиль
4. Ирландия
5. Австралия

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3МС (Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности)

МПП в правовых системах государств, автоматически интегрирующие международные договоры в национальные правовые системы

1. Франция
2. Бельгия
3. Нидерланды
4. Швейцария
5. Испания
6. Турция
7. Украина
8. США
9. Мексика
10. Россия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Марочкин Сергей Юрьевич. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : Монография / Тюменский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-204-4. - ISBN 978-5-16-104981-5. - ISBN 978-5-16-012164-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833793&idb=0>.
2. Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху : Сборник. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2010. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-212-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615743&idb=0>.
3. Грачева Светлана Александровна. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая

фирма "Контракт", 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-98209-143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595642&idb=0>.

4. Международное право. Общая часть / Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641018&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Кашкин С. Ю. Право Европейского союза : учебник / С. Ю. Кашкин ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 172 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508859> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3711-4 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817832&idb=0>.

2. Игнатенко Геннадий Владимирович. Практикум по международному праву : Учебное пособие / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; Тюменский государственный университет; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-546-5. - ISBN 978-5-16-102141-5. - ISBN 978-5-16-010247-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833774&idb=0>.

3. Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть / Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01561-4 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787197&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод:<http://www.echr.ru/>
2. Институт им. Ассера в Гааге: <http://www.asser.nl>
3. Международный суд ООН:www.un.org
4. Оксфордские доклады по международному праву:<http://www.oxfordlawreports.com/>
5. Суд ЕС: <http://curia.eu.int>
6. Электронная библиотека «Всё о праве»:www.allpravo.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.