

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 «Экономика муниципального хозяйства» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление муниципальным хозяйством.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 семестре, очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории Уметь применять экономические термины, законы и теории Владеть навыками применения экономических знаний при разработке планов и прогнозов в управлении	Тест Практические задания Курсовая работа
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать совокупность приемов и способов расчета основных показателей деятельности организации Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации Владеть	

		навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач	
ПК-14 Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1 Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;	Знать состав показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Уметь рассчитывать показатели затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками расчета показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов	Тест Практические задания Курсовая работа
	ПК-14.2. Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать технологии оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть навыками проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.	5 з.е.	
часов по учебному плану, из них	180	180	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	36	12	
– занятия семинарского типа	36	12	
– контроль самостоятельной работы	3	3	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	69	117	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
--	--------------	---	---

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине							Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)												
				Занятия лекционного типа			семинары, практические занятия		лабораторные работы			Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Теоретические основы экономики муниципального хозяйства	22	24		6	2		6	2								10	20		
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства	26	24		6	2		6	2								14	20		
Тема 3. Экономическая основа муниципального хозяйства	22	24		6	2		6	2								10	20		
Тема 4. Управление муниципальным социально-экономическим развитием	27	24		6	2		6	2								15	20		
Тема 5. Местные рынки и экономическое развитие	22	24		6	2		6	2								10	20		
Тема 6. Мониторинг и оценка муниципальных программ	22	21		6	2		6	2								10	17		
В том числе текущий контроль	3	3										3	3						
Экзамен	36	36													36	36			
ИТОГО	180	180		36	12		36	12				3	3		36	36	69	117	

Тема 1. Теоретические основы экономики муниципального хозяйства

Экономика муниципального хозяйства как метод организации муниципального хозяйства для производства товаров, работ, услуг при размещении ресурсов. Основные политэкономические концепции муниципальной экономики. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства

Наличие ресурсов как основа развития экономики муниципального хозяйства. Земля как важнейший природный ресурс. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных правоотношений. Кадровый потенциал муниципального образования. Деятельность органов местной власти на создание условий, способствующих рациональному воспроизводству населения. Производственно-финансовый потенциал муниципальной экономики. Состав основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в муниципальном секторе. Правовые ресурсы.

Тема 3. Экономическая основа муниципального хозяйства

Понятие экономической основы местного самоуправления. Местный бюджет как элемент экономической основы местного самоуправления. Экономические отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися в муниципальной собственности. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование

на муниципальном уровне. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа.

Тема 4. Управление муниципальным социально-экономическим развитием

Управление муниципальным социально-экономическим развитием как система деятельности по улучшению качества жизни населения: максимальное удовлетворение потребностей граждан, благоприятная предпринимательская среда, рабочие места, высокое качество городской среды. Муниципальные финансы как элемент экономической основы местного самоуправления. Понятие и структура местного бюджета. Право собственности на средства местного бюджета. Местный бюджет и его функции. Доходная часть местного бюджета. Местные налоги. Регулирующие доходы. Государственные трансферты. Неналоговые поступления. Бюджетные и инвестиционные муниципальные займы. Расходная часть местных бюджетов и реализация функций муниципалитетов. Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование как ключевой элемент стратегического управления. Наличие специального подразделения администрации для разработки и реализации плана стратегического развития. Анализ качества стратегического управления. Общая стратегия реформирования и развития муниципального хозяйства; частные стратегии развития.

Тема 5. Местные рынки и экономическое развитие

Рынок труда в рамках концепции экономического развития местных сообществ. Факторы, воздействующие на рынок труда. Качественная характеристика местных рынков труда. Сегментация рынков рабочей силы. Местная политика на рынке труда. Соотношение и взаимосвязь национальной и местной политики на рынке труда. Основные направления и инструменты местной политики на рынке труда. Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья. Механизм рынка жилья: спрос и факторы, его определяющие; предложение; цена. Изменения на рынке жилья: цена, издержки, прибыль. Государственные и местные жилищные программы. Политика стимулирования предложения. Политика стимулирования спроса. Рынки капитала и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования. Проблемы, возникшие на рынках капитала. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.

Тема 6. Мониторинг и оценка муниципальных программ

Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития муниципальных образований. Цели программы социально-экономического развития муниципальных образований. Этапы создания программы: отбор участников, подготовительные мероприятия, аналитический этап, подготовка концепции, подготовка целевых программ, сведение целевых программ, организация и мониторинг выполнения плана. Концепция муниципального экономического развития как составляющая комплексной программы развития города.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению

азделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка курсовой работы и к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика муниципального хозяйства» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9220>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Общие рекомендации к выполнению курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на творческое освоение базовых и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и формирование профессиональной компетентности. В ходе подготовки курсовой работы приобретаются навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; идет овладение методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; совершенствуются знания по предмету, расширяется общий кругозор; решаются практические задачи на основе теоретических знаний; активизируется самостоятельная работа и творческое мышление.

Минимально объем курсовой работы - 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы основным требованием является требование полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы.

В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступ к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«незачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружился существенный пробел в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» ставится, если есть элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика; делается самостоятельный анализ фактического материала на основе знаний экономической литературы по данной теме; используется современный материал, цифры и выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если полно и всесторонне освещаются вопросы темы, собран материал, цифры, но нет должной степени творчества.

Оценка «удовлетворительно» ставится: если студент не может ответить на замечания рецензента; если студент не владеет материалом работы; если студент не в состоянии дать объяснение выводам и творческим положениям данной проблемы; использован устаревший материал (цифры, выводы, факты).

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Место муниципального сектора в структуре национального хозяйства.	УК-10
2. Понятие и структура муниципального хозяйства.	УК-10
3. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.	ПК-14
4. Муниципальная экономика и муниципальная экономическая политика.	УК-10
5. Особенности местной инвестиционной политики.	УК-10
6. Политика в области поддержки предпринимательства.	ПК-14
7. Субъекты и объекты муниципального хозяйства.	УК-10
8. Структура муниципального хозяйства.	УК-10
9. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления.	ПК-14
10. Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства.	УК-10
11. Материальные и нематериальные ресурсы муниципального хозяйства.	УК-10
12. Экономическое содержание муниципальной собственности.	УК-10
13. Состав объектов муниципальной собственности.	УК-10
14. Классификация объектов муниципальной собственности.	УК-10
15. Виды муниципальных унитарных предприятий.	УК-10
16. Классификации муниципальных предприятий.	УК-10
17. Способы управления муниципальной собственностью.	ПК-14
18. Методы управления муниципальной собственностью.	УК-10
19. Преимущества и недостатки методов управления муниципальной собственностью.	УК-10
20. Процесс приватизации муниципальной собственности.	ПК-14
21. Виды приватизации муниципальной собственности.	ПК-14
22. Понятие муниципального заказа (контракта).	ПК-14
23. Категории и реестр заказа.	ПК-14
24. Способы и порядок размещения муниципального заказа.	ПК-14
25. Конкурсная комиссия.	ПК-14
26. Заказчик и исполнитель заказа.	ПК-14
27. Финансирование и исполнение муниципального заказа.	ПК-14
28. Виды и системы оплаты муниципальных услуг.	УК-10
29. Местные рынки	УК-10
30. Местный рынок труда: механизмы функционирования.	УК-10
31. Местная безработица.	УК-10
32. Местные рынки жилья: структура и специфика рынка жилья.	УК-10
33. Местный рынок финансов	УК-10
34. Финансовое обеспечение ведения муниципального хозяйства	ПК-14
35. Местные бюджеты	ПК-14
36. Расходные обязательства	ПК-14
37. Доходы местных бюджетов	ПК-14
38. Налоговые инструменты	ПК-14
39. Межбюджетные отношения	ПК-14
40. Понятие социально-экономического развития муниципального образования.	ПК-14
41. Основные направления социально-экономического развития муниципальных образований.	УК-10
42. Оценка социально-экономического развития муниципальных образований.	ПК-14
43. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	ПК-14
44. Инвестиции: понятие, виды.	ПК-14
45. Сущность инвестиционной политики.	ПК-14
46. Структура, инструменты и принципы реализации.	ПК-14

47. Специфика муниципальной инвестиционной политики.	ПК-14
48. Инвестиционные проекты.	ПК-14
49. Финансирование инвестиционных проектов.	ПК-14
50. Муниципальные займы.	ПК-14

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Субъектами муниципальной экономики являются:

- а) частные предприятия;
- б) государственные предприятия;
- в) домохозяйства;
- г) центральная администрация.

2. Какие из перечисленных ниже признаков являются характерными для муниципальных предприятий:

- а) создаются органами местного самоуправления;
- б) действуют на основе права хозяйственного ведения или права оперативного управления;
- в) носят унитарный характер;
- г) существуют как АО.

3. Право хозяйственного ведения муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, большая доля уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.

4. Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что:

- а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
- б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
- в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
- г) они являются коммерческими организациями.

5. Право оперативного управления муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, 100 % уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.

6. Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:

- а) зависимостью от вышестоящих органов;
- б) субъективностью в формировании доходных источников;
- в) развитием фондов региональной поддержки;
- г) несовершенством системы бюджетного федерализма.

7. Федеративно опосредованная система экономических отношений в рамках экономического федерализма включает отношения:

- а) разделения действий, ответственности и ресурсов территорий;
- б) дифференциации механизмов хозяйствования;
- в) государственного регулирования территориального развития;
- г) взаимодействия на основе делегирования полномочий.

для оценки сформированности компетенции ПК-14

8. Механизмы функционирования муниципальной экономики определяются как

система:

- а) воздействий местных органов власти на муниципальную экономику;
- б) экономических отношений между субъектами муниципальной экономики по поводу хозяйствования на принципах эффективности;
- в) регулирования финансово-хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг;
- г) ограничения экономически необоснованного роста прибыли местных монополий.

9. К вспомогательным функциям муниципалитетов следует относить:

- а) организацию коммунальной службы;
- б) поддержку социальной сферы;
- в) регулирование частнопредпринимательской деятельности;
- г) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг.

10. Франчайзинг — это договор о передаче объектов муниципальной**собственности:**

- а) для осуществления определенного вида деятельности на условиях выплаты платежей роялти;
- б) во временное пользование на условиях определенной платы за пользование;
- в) в доверительное управление;
- г) в эксплуатацию на условиях значительных инвестиций и оплаты продукцией.

Типовые задания/задачи**для оценки сформированности компетенции УК-10**

Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в рамках хозяйственного ведения, и предприятий или учреждений, работающих на базе оперативного управления. Проведите исследование муниципального хозяйства. Заполните следующую таблицу:

№ п/п	Вопрос местного значения	Название предприятия, занимающегося предоставлением данного блага
1	Организация электроснабжения	
2	Организация теплоснабжения	

В таблице желательно отразить все вопросы местного значения. Для поиска информации можно воспользоваться данными интернет-ресурсов.

Задание 2. По данным таблицы (пример таблицы представлен ниже): – рассчитать необходимую мощность поликлиники в предыдущем и отчетном году; – определить располагаемую мощность за этот же период; – определить недостаток или избыток мощности; – рассчитать абсолютное и относительное изменение всех показателей; – сделать вывод об улучшении или ухудшении развития поликлинической сети.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Численность населения района, обслуживаемого поликлиникой	22000	25240
Рабочая площадь поликлиники, м	2 2900	3150
Число врачебных посещений в расчете на одного жителя в год	11	11
Сменность работы поликлиники	1,6	1,6
Число дней работы поликлиники в году	307	307

для оценки сформированности компетенции ПК-14**Задание 1.**

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,

- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительство административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Тематика курсовых работ

для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Социально-экономические проблемы муниципального образования.
2. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
3. Экономические аспекты деятельности управляющих компаний в сфере ЖКХ
4. Особенности финансирования деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
5. Особенности финансирования деятельности в области спорта в муниципальном образовании
6. Роль малого бизнеса в формировании экономики муниципального хозяйства
7. Роль службы занятости населения в формировании экономики муниципального хозяйства
8. Роль службы социальной защиты населения в формировании экономики муниципального хозяйства
9. Пути укрепления и развития муниципальной экономики в муниципальном образовании.
10. Муниципальное хозяйство: проблемы становления и развития (на примере муниципального образования).
11. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства муниципального образования.
12. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
13. Модели муниципального хозяйства в современной экономике.
14. Комплексное и эффективное развитие муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления.
15. Ресурсы муниципального хозяйства — основа развития муниципального образования.
16. Управление инвестиционной деятельностью МО в ЖКХ
17. Частно-государственное партнерство в программах модернизации ЖКХ (на примере муниципального образования).
18. Совершенствование механизмов предоставления муниципальных услуг
19. Организация социальной защиты населения (на примере муниципального образования).
20. Развитие сферы услуг в муниципальном образовании

для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Эффективность управления муниципальным хозяйством муниципального образования.
2. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
3. Разработка системы формирования муниципальных заказов и мотивации их осуществления (на конкретном примере).
4. Механизмы эффективного управления муниципальной собственностью в муниципальном образовании.
5. Управление муниципальными землями и другими природными ресурсами в

муниципальном образовании.

6. Основы самостоятельности и сбалансированности бюджета муниципального образования.

7. Проблема реформирования межбюджетных отношений как основа местного самоуправления.

8. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты (на примере муниципального образования).

9. Концепция развития экономики муниципального хозяйства конкретного муниципального образования.

10. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий (на примере...)

11. Разработка направлений совершенствования формирования бюджета муниципального образования.

12. Формирование доходной части бюджета муниципального образования.

13. Формирование и исполнение расходной части бюджета муниципального образования.

14. Формирование и использование средств бюджета муниципального образования.

15. Социальная политика и финансовые механизмы ее обеспечения на муниципальном уровне.

16. Особенности формирования бюджета муниципального образования.

17. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования

18. Управление финансами муниципального образования.

19. Реализация социальной политики муниципальными органами власти

20. Совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании.

21. Управление развитием потребительского рынка (на конкретных материалах)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

2. Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. М.: Дашков и К, 2015. 218 с. ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

4. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. А. В. Пикулькина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 464 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395888>

б) дополнительная литература:

1. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 377 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350942>

2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 331 с // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454048>

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Подред Белоусовой О.М. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 440 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503766>

4. Филиппов Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – 2-е изд., перераб. и доп. М. : Логос, 2011. 276 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=469219>

5. Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. 242 с.// ЭБС «Znaniy»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=417651>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономика муниципального хозяйства**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук
Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.