

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегии развития международного бизнеса

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Стратегии развития международного бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать инструментарий оценки деятельности субъектов международных отношений с целью принятия управленческих решений Уметь разрабатывать обоснованные управленческие решения с учетом международной специфики осуществления деятельности Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений при разработке международной стратегии развития ПК-1.2: Знать принципы формирования и принятия управленческих решений в условиях международной специфики осуществляемых бизнес-операций Уметь принимать обоснованные управленческие решения с учетом международной специфики деятельности Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений при осуществлении деятельности за рубежом	Тест Практическое задание Кейс-задание Проект	Зачёт: Контрольные вопросы Проект
ПК-3: Способен анализировать и	ПК-3.1: Формирует, анализирует и	ПК-3.1: Знать методы оценки и	Тест Практическое	

интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	анализа деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности Уметь проводить поэтапный анализ стратегии развития международной деятельности участников международных отношений Владеть навыками оценки и анализа деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности с целью разработки эффективной стратегии развития ПК-3.2: Знать инструменты анализа информации для принятия эффективных управленческих решений в области международной деятельности участников Уметь выявлять тенденции, оказывающие влияние на разработку международной стратегии участников при осуществлении деятельности за рубежом Владеть навыками анализа информации для принятия управленческих решений при развитии деятельности за рубежом	задание Кейс-задание Проект	Зачёт: Контрольные вопросы Проект
---	--	--	-----------------------------------	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	
Раздел 1. Понятие международной стратегии. Мотивы разработки международной стратегии развития бизнеса (Мотивирующие факторы разработки международной стратегии. Факторы-риски при разработке международной стратегии)	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Раздел 2. Современная международная среда ведения бизнеса (Инструментарий анализа международной среды ведения бизнеса)	31	26	8	3	8	3	16	6	15	20	
Раздел 3. Разработка и реализация международной стратегии (Инструментарий разработки и реализации международной стратегии)	32	38	6	4	6	4	12	8	20	30	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие международной стратегии. Мотивы разработки международной стратегии развития бизнеса

Мотивирующие факторы разработки международной стратегии. Факторы-риски при разработке международной стратегии.

Раздел 2. Современная международная среда ведения бизнеса

Инструментарий анализа международной среды ведения бизнеса.

Раздел 3. Разработка и реализация международной стратегии

Инструментарий разработки и реализации международной стратегии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Стратегии развития международного бизнеса, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9650>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Этапы стратегии развития международной деятельности компании. 2. Стратегии форм выхода компаний на внешние рынки. Стратегии прямых инвестиций при осуществлении деятельности на внешнем рынке. 3. Уровни разработки международной стратегии.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие международной стратегии. Мотивы разработки международной стратегии. 2. Критерии выбора рынка при разработке международной стратегии. 3. Подходы к анализу факторов деловой среды при разработке международной стратегии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены негрубые ошибки при ответе на вопросы
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Проект планирования развития компании на международном рынке

Составляющие проектной работы:

1. Общая характеристика компании, включая краткое описание ее международной деятельности и типа отрасли, в которой компания осуществляет свою деятельность (глобальная/мультилокальная). Определение степени интернационализации деятельности компаний. Выявление мотивов, в большей степени действующих для компании при выходе на новые рынки (мотивы втягивающего/выталкивающего характера). ПК-3

Определение совокупности проблем, которые можно решить посредством выхода на новые рынки. Анализ проблем компании, которые препятствовали бы выходу на внешний рынок. ПК-3

1. Анализ реализуемых компанией внешних и внутренних стратегий при осуществлении международной деятельности. ПК-1
2. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок (на базе различного инструментария оценки внешней среды). ПК-3
3. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок с учетом внутреннего потенциала фирмы (на базе различного инструментария). ПК-3
4. Сценарное моделирование развития деятельности за рубежом (по выбранному в предыдущих пунктах целевому рынку). ПК 3 и ПК-1

Итоговый вывод по стратегии развития деятельности на рынке целевой страны (ПК-1).

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Проект планирования развития компании на международном рынке

Составляющие проектной работы:

1. Общая характеристика компании, включая краткое описание ее международной деятельности и типа отрасли, в которой компания осуществляет свою деятельность (глобальная/мультилокальная). Определение степени интернационализации деятельности компаний. Выявление мотивов, в большей степени действующих для компании при выходе на новые рынки (мотивы втягивающего/выталкивающего характера). ПК-3

Определение совокупности проблем, которые можно решить посредством выхода на новые рынки. Анализ проблем компании, которые препятствовали бы выходу на внешний рынок. ПК-3

1. Анализ реализуемых компанией внешних и внутренних стратегий при осуществлении международной деятельности. ПК-1
2. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок (на базе различного инструментария оценки внешней среды). ПК-3
3. Сравнительный анализ двух стран по выходу на данный отраслевой рынок с учетом внутреннего потенциала фирмы (на базе различного инструментария). ПК-3
4. Сценарное моделирование развития деятельности за рубежом (по выбранному в предыдущих пунктах целевому рынку). ПК 3 и ПК-1

Итоговый вывод по стратегии развития деятельности на рынке целевой страны (ПК-1).

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Текст доклада и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы, проявлены навыки анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы.
не зачтено	Текст доклада и презентация не отвечают требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте и презентации, не знает содержания понятий дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стратегии развития международного бизнеса: деловые игры и проекты : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л., Приказчикова Ю. В., Фролова О. Н., Маслова Т. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 38 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (направленность программы «Экономика, международный бизнес и предпринимательство»). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783258&idb=0>.
2. Медведев Андрей Георгиевич. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : Учебник. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского

государственного университета, 2014. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9924-0082-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768909&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кони́на Н.Ю. Менеджмент: Теория, практика и международный аспект : учебник / Кони́на Н.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0962-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772797&idb=0>.
2. Поспелов Валентин Кузьмич. Международный бизнес : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 379 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015010-9. - ISBN 978-5-16-107505-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791432&idb=0>.
3. Королев Виктор Иванович. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе : Монография / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Российский новый университет. - Москва : Издательство "Магистр", 2013. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0291-4. - ISBN 978-5-16-100119-6. - ISBN 978-5-16-009190-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607163&idb=0>.
4. Михалкин Владимир Анатольевич. Международный бизнес : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2016. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0233-4. - ISBN 978-5-16-005573-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=610113&idb=0>.
5. Моисеева Нина Константиновна. Международный маркетинг и бизнес : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - Москва : ООО "КУРС", 2019. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-905554-30-8. - ISBN 978-5-16-103186-5. - ISBN 978-5-16-006443-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631269&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.gks.ru>
2. <http://powerbranding.ru/shablony/>
3. <https://www.hofstede-insights.com/>
4. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг
5. <http://expert.ru/> Эксперт on-line
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор или ЖК-телевизор, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент
Приказчикова Юлия Викторовна, кандидат экономических наук
Фролова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.