

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Leadership and self-presentation skills in international business

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Лидерство и навыки самопрезентации в международном бизнесе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.1: Знать: подходы и методы планирования своего времени. Уметь: организовать себя и свою деятельность. Владеть: современными инструментами планирования. УК-6.2: Знать: принципы самомотивации и управления своим вниманием. Уметь: видеть и использовать возможности для дальнейшего саморазвития навыков лидерства и самопрезентации. Владеть: навыками успешных презентаций и самопрезентаций. УК-6.3: Знать: теорию и психологию лидерства. Уметь: анализировать информацию и использовать ее для саморазвития. Владеть: навыками управления своим психо-эмоциональным состоянием.	Доклад-презентация	Экзамен: Задания
ПК-2: Способен критически оценивать варианты	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений	ПК-2.1: Знать: теоретические основы лидерства;	Доклад-презентация	Экзамен: Задания

управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<p>Уметь: разрабатывать управленческие решения с учетом распределения полномочий и ответственности; Владеть: навыками организации работы с персоналом организации;</p> <p>ПК-2.2: Знать: Основные понятия и функции управления персоналом и командами; Уметь: организовать деятельность рабочей группы, в рамках работы над конкретным экономическим проектом; Владеть: Методами управления командами и навыками самопрезентации.</p>		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Современные мировые бизнес-тренды	27	3	4	7	20
Тема 2. Лидерство и лидер: стили лидерства.	30	4	6	10	20
Тема 3. Мотивационное лидерство и команда.	31	3	8	11	20
Тема 4. Эффективный тайм – менеджмент.	24	2	6	8	16
Тема 5. Самопрезентация.	30	4	8	12	18
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	16	32	50	94

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Современные мировые бизнес-тренды. Основные глобальные тренды в бизнесе и их влияние на организации. Требования к лидерам в связи с изменениями в мировом бизнесе.

Тема 2. Лидерство и лидер: стили лидерства. Сущность и природа лидерства. Понятия стиля руководства и лидерства. Требования к современным лидерам. Теории личностных качеств лидера. Эмоциональное лидерство. Лидер и спиральная динамика. Великие бизнес-лидеры истории.

Тема 3. Мотивационное лидерство и команда. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона. Теория лидерства Херси-Бланшара. Лидерство при работе с командой. Функции команды в организации. Характеристики высокоэффективной команды. Модель PERFORM в организации. Командные роли по Белбину. Факторы командного лидерства. Лидер успешной команды. Делегирование и контроль. Практика обратной связи. Коучинг как стиль взаимодействия в команде.

Тема 4. Эффективный тайм – менеджмент. Целеполагание. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Smart – цели. Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Корпоративные ТМ-стандарты.

Тема 5. Самопрезентация. Понятие самопрезентации. Самопрезентация как составляющая успеха в будущей профессии и карьере. Самопрезентация как важнейший аспект публичного выступления. Структура и содержание резюме. Оформление резюме.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Лидерство и навыки самопрезентации в международном бизнесе" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5257>).

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-6:

1. Типы лидеров.
2. Великие бизнес-лидеры современности.
3. Великие бизнес-лидеры в истории.
4. Теория Спиральной динамики и лидерство.
5. Питер Друкер: определение лидерства.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-2:

1. Поглотители времени. Хронометраж
2. Жизненный цикл команды.
3. Основные типы компетенций лидера.
4. Инструменты самомотивации лидера.
5. Эмоциональный интеллект и лидерство.
6. Личностный ресурс современного лидера.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Текст доклада и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с анализом современных тенденций лидерства, вскрыты характерные тенденции развития международного бизнеса, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
excellent	Текст доклада и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, относящиеся к анализу современных тенденций лидерства и оценке стилей лидерства, проведена оценка необходимых статистических данных, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать

Grade	Assessment criteria
	идеи и выводы доклада
very good	Текст доклада и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности, относящиеся к анализу тенденций современного лидерства и оценке стилей лидерства, проявлены навыки статистического анализа, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада.
good	Текст доклада и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты, относящиеся к анализу тенденций современного лидерства, проявлены навыки статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада
satisfactory	Текст доклада и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о тенденциях современного лидерства, отражают характерные факты, но есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада.
unsatisfactory	Текст доклада и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
poor	Текст доклада и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
fail	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-6

Ваш сотрудник, обычно очень ответственный, не выполняет требования нового стандарта работы. Что вы сделаете? Выберите ваш вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

- a) Я вовлеку его в обсуждение новых стандартов, но не буду настаивать на своём.
- b) Я буду настаивать на выполнении нового стандарта и контролировать.
- c) Я буду избегать конфликта.
- d) Я учту его рекомендации, но буду контролировать, чтобы новые требования выполнялись.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency ПК-2

Результаты работы вашей команды растут. Вы стремитесь к тому, чтобы члены команды были в курсе своих задач и стандартов работы. Что вы сделаете? Выберите ваш вариант ответа и обоснуйте свой выбор.

- a) Я вовлеку персонал в дружеское взаимодействие, при этом продолжу информировать о задачах и стандартах работы.
- b) Я не буду предпринимать никаких действий.
- c) Я сделаю все возможное, чтобы члены команды чувствовали свою значимость и вовлеченность.
- d) Я подчеркну важность сроков и задач.

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Отличная подготовка. Студент знает материал в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление.

Grade	Assessment criteria
excellent	Отличная подготовка. Студент знает материал для решения задания, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы.
very good	Хорошая подготовка. Студент знает материал для решения задания, отвечает на дополнительные вопросы с небольшими погрешностями.
good	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал для решения задания, отвечает на дополнительные вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя
satisfactory	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса.
unsatisfactory	Подготовка недостаточная. Студент не знает ответов на вопросы задания, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
poor	Студент совершенно незнаком с материалом курса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Миронов Вячеслав Дмитриевич. Лидерство в современном обществе : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 153 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835587&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Быкова А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / Быкова А. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750103&idb=0>.
2. Лидерство без вранья. Почему не стоит верить историям успеха / Пфеффер Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789677&idb=0>.
3. Лидерство на всех уровнях бережливого производства / Лайкер Дж., Трахилис Й. - Москва : Альпина Паблишер, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789804&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.success.com/sections/leadership>
2. www.leadersmag.com
3. <https://www.leadershipandchangemagazine.com/leadership/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Погодина Галина Владимировна.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.