Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита социально-экономических прав граждан

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Защита социально-экономических прав граждан относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК ЭО-2: Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также праводить юридическое консультирование участников частноправовых отношений	*ПК ЭО-2.1: Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.* *ПК ЭО-2.2: Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц* *ПК ЭО-2.3: Расчет сумм денежных требований* *ПК ЭО-2.4: Комплексная проверка правовых рисков*	*ПК ЭО-2.1:* *Знать: законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм* *Уметь: применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности* *Владеть: навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота* *ПК ЭО-2.2:* *Знать: положения гражданского, предпринимательского. корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации*	*Доклад*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		субъектов экономического оборота *Уметь: руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности* *Владеть: навыками подготовки пакета документов. необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений* *ПК ЭО-2.3:* *Знать: нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной* *Уметь: применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору* *Владеть: навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства* *ПК ЭО-2.4:* *Знать: методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планирования осуществления*		

		экономической деятельностью *Уметь: самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности* *Владеть: практическими навыками аналитического расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**8**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**95**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно заочно форма обучения	очно заочно форма обучения	очно заочно форма обучения	очно заочно форма обучения	очно заочно форма обучения

Тема 1 Права человека: понятие и сущность	7	1	1	2	5
Тема 2 Права человека в истории политико- правовой мысли.	11	0	1	1	10
Тема 3 Система социально- экономических прав граждан	12	1	1	2	10
Тема 4 Механизмы защиты социально- экономических прав	11	0	1	1	10
Тема 5 Защита социально- экономических прав в системе конституционног о контроля	17	1	1	2	15
Тема 6 Судебная защита социально экономических прав граждан	17	1	1	2	15
Тема 7 Государственная защита социально- экономических прав	16	0	1	1	15
Тема 8 Международное сотрудничество в сфере защиты социально-экономических прав граждан	16	0	1	1	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	95

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Права человека: понятие и сущность

1. Права человека: понятие, сущность, источники.
2. Принципы защиты прав человека. Их классификация.
3. Основа концепции прав человека.
4.Права человека и права гражданина: соотношение.

Тема 2 Права человека в истории политико-правовой мысли

1.Формирование представлений о правах человека в античном мире и Средневековье.
2. Концепция прав человека в трудах русских юристов 19-20 вв.
3. Права человека в советском обществознании и праве.

Тема 3 Система социально- экономических прав граждан

1. Особенности социально-экономических прав и свобод.
2. Система социально-экономических прав и свобод.
3. Механизм реализации социально-экономических прав и свобод

Тема 4 Механизмы защиты социально- экономических прав

1. Понятие механизма реализации социально-экономических прав.
2. Международно-правовые механизмы.
3. Национально-правовые механизмы

Тема 5 Защита социально- экономических прав в системе конституционного контроля

1. Понятие и принципы конституционного контроля.
2. Особенности осуществления конституционного контроля в области защиты социально-экономических прав граждан.

Тема 6 Судебная защита социально экономических прав граждан

1. Судебная защита социально-экономических прав граждан: понятие, характеристика
2. Особенности осуществления судебной защиты.
3. Правоприменительная практика.

Тема 7 Государственная защита социально- экономических прав

1. Государственная защита социально-экономических прав граждан: понятие и основная характеристика
2. Меры государственной защиты.
3. Меры государственной защиты социально-экономических прав граждан в иностранных государствах.

Тема 8 Международное сотрудничество в сфере защиты социально- экономических прав граждан

1. Основы международного сотрудничества в сфере защиты социально-экономических прав граждан.

2. Перспективы развития форм международного сотрудничества в сфере защиты социально-экономических прав граждан.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Теория и практика реализации прав человека" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432).
Иные учебно-методические материалы: Методические материалы позволяют студентам самостоятельно осваивать материалы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2:

1. Принципы социально-экономических прав граждан Российской Федерации
2. О соразмерности ограничений социально-экономических прав и свобод граждан
3. Механизмы защиты социально-экономических прав граждан в России в XXI веке
4. Понятие конституционного права граждан на жилище в системе социально-экономических прав
5. Гарантии конституционных социально-экономических прав граждан Российской Федерации: теория и практика
6. Контроль за реализацией социально-экономических прав граждан на уровне субъекта Российской Федерации
7. Совместное ведение Российской Федерации и её субъектов по обеспечению социально-экономических прав граждан
8. Проблемы совершенствования конституционной модели прав, свобод и социальных обязанностей граждан
9. Конституционно-правовая классификация основных прав и свобод российских граждан
10. Вопросы конституционно-правового закрепления и обеспечения социально-экономических прав граждан в Российской Федерации
11. Методы управленческой деятельности в обеспечении конституционных социально-экономических прав граждан Российской Федерации
12. Социально-экономические права граждан: особенности содержания

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студентом даны полные и исчерпывающие ответы.
не зачтено	Информация студентом излагается неверно, нарушена логика и последовательность.

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

1. Предмет теории прав человека, метод, цель, идеологические основы, особенности курса по правам человека.

2. Наука и учебная дисциплина теории прав человека.

3. Понятие и генезис прав человека. Естественно-правовая доктрина и позитивистский подход.

4. Моральные основания прав человека.Правовая культура и права человека.

5. Человек и государство: принципы взаимодействия.

6. Права человека в контексте политики. Соотношение прав человека с правовым и социальным государством.

7. Множественность концепций прав человека, их основные виды.

8. Основные доктрины, положенные в обоснование концепции прав человека: рационализм, либерализм, культурный релятивизм

9. Особенности понимания прав человека в различных регионах мира

10. Древнегреческие воззрения об индивидууме и его роли в обществе.

11. Развитие идей о человеке в древнем Риме.

12. Средневековая философия. Утверждение представлений о правах человека в Новое время

13. Немецкая классическая философия и статус человека.

14. Вклад русской философской мысли в развитие идеи о правах человека.

15. Юридические основания концепции прав человека.

16. Понятие и структура правового статуса личности

17. Субъективное право: понятие и содержание, формы проявления и реализации

18. Гражданство. Права человека и права гражданина

19. Конституционная и законодательная регламентация института ограничений прав человека.

20. Конституционные принципы правового статуса личности

21. Принцип равенства

22. Личные (гражданские) права и свободы: конституционная и законодательная регламентация

23. Политические права и свободы: конституционная и законодательная регламентация

24. Социально-экономические и культурные права и свободы: конституционная и законодательная регламентация.

25. Право на свободу экономической деятельности

26. Право частной собственности

27. Свобода труда

28. Право на социальное обеспечение

29. Защита семьи, материнства, отцовства и детства

30. Право на образование

31. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь

32. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

33. Виды механизмов защиты прав человека

34. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы, и формы защиты прав и свобод человека и гражданина

35. Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила

36. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты социально-экономических прав человека

37. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина

38. Защита социально-экономических прав личности в

российском гражданском и арбитражном судопроизводстве

39. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование

в суд действий и решений, нарушающих права граждан

40. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти

и их должностных лиц

41. Прокуратура как государственная структура защиты

социально-экономических прав граждан

42. Уполномоченный по правам человека в Российской

Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека

43. Государственные органы, осуществляющие защиту прав

и свобод человека и гражданина

44. Становление международно-правовой концепции прав человека. Основные проблемы международного

регулирования защиты прав человека

45. Система социально-экономических прав человека

защищаемых в рамках Совета Европы

46. Международное сотрудничество в вопросах защиты

социально-экономических прав личности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы излагаются верно, структура изложения четкая.
не зачтено	Нет структуры изложения, отмечаются грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Отческая Т.И. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Отческая Т.И. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 232 с. -

ISBN 978-5-9988-1002-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773772&idb=0.
2. Остапенко Галина Сергеевна. Борьба СССР в ООН за социально-экономические права человека 1945 - 1977 года / АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1981. - 279 с. - 1.70., 1 экз.
3. Азарова Елена Герасимовна. Судебная защита пенсионных прав : науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-7205-0998-9 : 200.00., 1 экз.
4. Защита прав потребителей: рабочая тетрадь для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Калинина Е. Ю.,Лузанова И. М.,Демченко Е. В.,Гончарова В. А.,Лебеденко М. А. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции ОрГМУ - Медицина., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866979&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Будущее российского права: концепты и социальные практики. V Московский юридический форум. XIV Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения). Часть 1 / Синюков В.Н. - Москва : Проспект, 2018., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662520&idb=0.
2. Гвоздева О. М. Социально-экономические права человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / Гвоздева О. М. - 2-е изд., стереотипное. - Омск : ОмГУПС, 2014. - 75 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГУПС - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-949-41065-3., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722311&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭУК – Теория и практика реализации прав человека // https://e- learning.unn.ru/course/view.php?id=1432

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.