

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Сбор и верификация данных для политического анализа

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Сбор и верификация данных для политического анализа относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	УК-1.2: Знать: принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа. Уметь: определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию. Владеть: навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.	Контрольная работа Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач	ОПК-2.1: Знать современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств. Уметь определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Владеть устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	Практическое задание	Зачёт: Практическое задание

		<p>навыками использования</p> <p>ОПК-2.2: Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств. Уметь: определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Владеть: устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	10	2	2	4	6
Тема 2. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта	12	2	4	6	6
Тема 3. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа	13	2	4	6	7
Тема 4. Поиск информации в сети Интернет Анализ вопросов и построение поисковых запросов.	13	4	2	6	7
Тема 5. Понятие «верификация данных».	13	4	2	6	7
Тема 6. Анализ данных	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования

Информация как особый ресурс научной деятельности. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации. Основные источники информации в политическом анализе (документальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации. Семантическая ёмкость сообщения и семантическая ёмкость поиска.

Тема 2. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта

Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных

Научные сетевые ресурсы и методика работы с ними (на примере «Академия», «Менделей»).

Тема 3. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа

Факторы риска. Научные социальные сети как источник информации и их специфика. Инструменты сбора (поиска) информации из открытых источников. Ресурсы веб-аналитики и методика их применения в процессе сбора данных (IQbuzz, Wordstat, Медиаметрикс и др.)

Тема 4. Поиск информации в сети Интернет Анализ вопросов и построение поисковых запросов.

Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения. Роль информационных технологий в политическом анализе. Алгоритм анализа вопросов и построения поисковых запросов.

Тема 5. Понятие «верификация данных».

Описание процедуры верификации. Технологии верификации информационных сообщений. Процедура верификации. Ключевые вопросы при верификации информации. Лингвосемантические инструменты верификации информационных сообщений.

Достоверность информации в социальных сетях и критерии её верификации. Основные причины

недостоверности информации в социальных сетях. Способы определения достоверности информации. Понятия «фактчекинг» и «фактоид».

Методика работы с инструментами/ресурсами верификации виде- и фотоконтента из открытых источников (FotoForensics, Google TinEye и др.)

Тема 6. Анализ данных

Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами письменных заданий (практических работ, задание на формирование навыков применения методов политического анализа, верификации данных), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - поиск источников в сети Интернет, работа студентов, связанная с практическим применением методов сбора информации политического анализа, деятельность, связанная с изучением основной и дополнительной литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Формы текущего контроля:

Тема 1. Контрольная работа на знание специфики, этапов, видов и форм информационного обеспечения политического анализа

Тема 2. Задание № 1: Студентам предлагается предварительно изучить основные этапы научного поиска информации, цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём и на семинарском занятии выполнить практическую (самостоятельную) работу по оформлению плана сбора информации. Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.

Тема 3. Работа с материалами социальных медиа по анализу контента

Тема 4 Работа в группах. Задание № 3: Задание состоит из двух микроблоков: Блок № 1:

студентам предлагается предварительно дома познакомиться с социальными научными сетями Менделей и Академия (пройти регистрацию, создать аккаунт), изучить структуру сайтов и провести сравнение поисковой системы, оценить сильные и слабые стороны.

Блок № 2. На основе проделанной домашней работы осуществляется работа в группах по поиску информации в каждой из рассматриваемых научных социальных сетях.

Задание № 4: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем вопросов. Необходимо произвести анализ вопросов и построить поисковый запрос. Сдаётся преподавателю после занятия.

Тема 5. Практическое задание на отработку навыков работы с инструментами верификации данных. Студентам предлагается информационный массив, представленный видеоматериалами, периодическими изданиями, новостными лентами. Необходимо провести верификацию данных на основе изложенного алгоритма действий и выявить истинность (ложность) информации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Контрольные вопросы:

Вариант № 1

- 1) Назовите основные этапы научного поиска
- 2) Назовите основные критерии оценки достоверности информации

Вариант № 2

- 3) Перечислите основные поисковые стратегии
- 4) Приведите примеры модификаторов поиска

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенции не сформированы, отсутствуют теоретические знания и практические навыки

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание № 1 (практическое задание). На основе предложенного информационного массива (видеоматериалы, периодические издания, новостные ленты) провести верификацию данных в соответствии с рассмотренным на занятии алгоритмом действий и выявить истинность (ложность) информации. Ответ должен быть обоснован и аргументирован.

Методические рекомендации по выполнению задания:

1. Обратить внимание на источник информации (автора сообщения).
2. Учитывать форму и характер источника информации
3. Тщательно изучить детали сообщения
4. Провести лингвосемантический анализ текста.

Задание № 2. (практическое задание)

Составить развёрнутый план сбора информации в соответствии с основными этапами научного поиска информации, циклом производства аналитического продукта и местом сбора информации в нём. Задание носит комплексный характер, ориентировано на проверку знаний, умений и навыков.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание № 1: Провести сравнительный анализ социальных научных сетей Mendeley (<https://www.mendeley.com/>) и Academia (<https://www.academia.edu/>) по следующим параметрам: структура, возможности (научно-исследовательские, коммуникативные), оценить сильные и слабые стороны.

Задание № 2.

Провести анализ контента социальных медиа на основе применения сервисов (аналитических ресурсов) IQBuzz, WordStat в соответствии с тематикой ВКР. Выделить индикаторы анализа (изучения) проблемы, ключевые слова и в соответствии с ними провести мониторинг.

Подготовить репрезентационные материалы (презентацию, диаграммы, графики и пр.).

Полученные данные систематизировать и представить в виде аналитической записки. Изучить возможности и аналитического ресурса (сервиса мониторинга социальных медиа) IQbuzz, предварительно пройти по ссылке <https://new.iqbuzz.ru/>, войти, зарегистрироваться. Выбрать систему индикаторов анализа социальных сетей и провести мониторинг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформированы навыки критического анализа проблемных ситуаций, материалов СМИ
не зачтено	Отсутствуют полностью или частично навыки критического анализа, верификации данных, анализа проблемных ситуаций

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта
Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников
Проблемы со сбором и анализом информации
Специфика информации из открытых источников
Анализ вопросов и его последовательность
Что такое и для чего используются модификаторы?
Что такое и для чего используются поисковые концепты?

Что такое и для чего используются семантические таблицы?

Какие основные поисковые стратегии существуют?

Блоковая стратегия

Фокусирование результатов поиска

Использование цитат

Метод «снежного кома»

Список критериев для проверки информации

Ключевые компоненты анализа информационных источников

База Менделей: возможности, методика и алгоритм работы

Аналитические ресурсы работы с информацией в социальных сетях (IQbuzz и др.): возможности, методика работы

Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы

Российские справочники ресурсов и поисковые системы

Ключевые характеристики «новых» СМИ как источника данных для политического анализа

Facebook: ключевые характеристики и использование для сбора данных для политического анализа

Блоги и Twitter: ключевые характеристики и использование для сбора данных для политического анализа

Место анализа данных в цикле производства аналитического продукта, ключевые характеристики и типовые изъяны анализа данных

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано владение теоретическим материалом по курсу на уровне не ниже

Оценка	Критерии оценивания
	"удовлетворительно"
не зачтено	Уровень владения материалом недостаточный, отсутствуют знания по темам курса, компетенции не сформированы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задание № 1: Провести сравнительный анализ социальных научных сетей Mendeley (<https://www.mendeley.com/>) и Academia (<https://www.academia.edu/>) по следующим параметрам: структура, возможности (научно-исследовательские, коммуникативные), оценить сильные и слабые стороны.

Задание № 2: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем вопросов. Необходимо произвести анализ вопросов и построить поисковый запрос. Сдаётся преподавателю после занятия.

Практическое задание № 3. Провести анализ контента социальных медиа на основе применения сервисов (аналитических ресурсов) IQBuzz, WordStat, Медиаметрикс в соответствии с тематикой ВКР. Выделить индикаторы анализа (изучения) проблемы, ключевые слова и в соответствии с ними провести мониторинг. Подготовить репрезентационные материалы (презентацию, диаграммы, графики и пр.). Полученные данные систематизировать и представить в виде аналитической записки. Изучить возможности и аналитического ресурса (сервиса мониторинга социальных медиа) IQbuzz, предварительно пройти по ссылке <https://new.iqbuzz.ru/>, войти, зарегистрироваться. Выбрать систему индикаторов анализа социальных сетей и провести мониторинг.

Практическое задание № 4. 1. Изучить инструменты верификации фото- и видеоконтента из открытых источников (Google TinEye, FotoForensics), их интерфейс, структуру. **2.** Провести верификацию фото и видеоматериалов, самостоятельно подобранных из открытых источников в соответствии с алгоритмом, рассмотренным на занятии. **3.** Сделать вывод о характере источника (подлинный, фейковый) и обосновать свой вывод на основе полученных с помощью инструментов верификации результатов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформированность практических навыков в рамках заданных компетенций
не зачтено	Отсутствие практических навыков в рамках заданных компетенций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шмелева О. Ю. Сбор и верификация данных для политического анализа : учебно-методическое пособие / Шмелева О. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 43 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830189&idb=0>.
2. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ахременко А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07223-5 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583726&idb=0>.
3. Гаман-Голутвина О.В. Современная политическая наука: Методология : учебное пособие / Гаман-Голутвина О.В.; Никитин А.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 766 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772847&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шарков Феликс Изосимович. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммуникологии : Монография / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 302 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-05405-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873902&idb=0>.
2. Митчелл Р. Скрапинг веб-сайтов с помощью Python. Сбор данных из современного интернета : практическое руководство / Митчелл Р. - Москва : ДМК-пресс, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-89818-305-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878867&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

База Менделей - <https://www.mendeley.com/>

<https://www.academia.edu/>

Система мониторинга социальных медиа IQbuzz - <https://new.iqbuzz.ru/>

Медиаметрикс. Официальный сайт: <https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

ЯндексВордстат: <https://wordstat.yandex.ru/>

Аналитический ресурс Voyant: <https://voyant-tools.org/?lang=ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор, экран для демонстрации информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Шмелева Ольга Юрьевна, доктор политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.