

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовый анализ бюджетов в Российской Федерации

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы  
Финансовая аналитика и консалтинг

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Финансовый анализ бюджетов в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства                                    |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                                  | Для промежуточной аттестации               |
| ПК-1: Способен дать обоснованную оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, пользуясь методами комплексного экономического и финансового анализа | <p>ПК-1.1: Ориентируется в совокупности основных подходов, методов и процедур финансового анализа и смежных проблем и в их взаимосвязи</p> <p>ПК-1.2: Для решения рассматриваемой задачи обоснованно выбирает наиболее адекватные аналитические методы и применяет их на практике</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать основные методики и процедуры финансового анализа бюджетов всех уровней</p> <p>Уметь использовать данные информационных ресурсов для разработки алгоритмов научных и прикладных исследований бюджетов всех уровней</p> <p>Уметь выбирать эффективные методы и доступные технологии решения исследовательских задач бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть навыками работы с информационными ресурсами, используемыми при проведении научных и прикладных исследований государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать методы поиска релевантной информации, анализа ее достоверности, обработки при проведении анализа бюджетов РФ</p> <p>Уметь интерпретировать выводы финансового государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть навыками</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | применения аналитических процедур, использующих информационные технологии в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Владеть навыками сопоставления результатов различных аналитических методик, позволяющих обосновать управленческие решения при формировании и исполнении бюджетов |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                       | заочная                    |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                    | <b>3</b>                   |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>                  | <b>108</b>                 |
| в том числе  |                             |                            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                            |
| - занятия лекционного типа   | 8                           | 4                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16                          | 8                          |
| - КСР  | 2                           | 2                          |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>46</b>                   | <b>85</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> | <b>9</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего (часы) |             | в том числе  |             |  |             |             |             |   |             |
|---|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
|   |              |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |  |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |
|   |              |             | Занятия лекционного типа   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |   |             |
|   | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               | 3<br>Ф<br>0 |
| Тема 1 Нормативные основы финансирования направлений расходования бюджетных средств и формирования доходной части бюджетов РФ | 9.5          | 20          | 1.5  |             | 2  | 1           | 3.5         | 1           | 6   | 19          |
| Тема 2. Методы финансового анализа, возможные к   | 15.5         | 16          | 1.5  | 1           | 4  | 1           | 5.5         | 2           | 10  | 14          |

|   |      |     |     |   |    |   |     |    |    |    |
|---|------|-----|-----|---|----|---|-----|----|----|----|
| применению в сфере государственных и муниципальных финансов                       |      |     |     |   |    |   |     |    |    |    |
| Тема 3. Анализ финансовой устойчивости бюджетов всех уровней                      | 11.5 | 22  | 2.5 | 1 | 4  | 2 | 6.5 | 3  | 5  | 19 |
| Тема 4. Планирование бюджетов с учетом внешних и внутренних факторов риска        | 13.5 | 18  | 1.5 | 1 | 2  | 2 | 3.5 | 3  | 10 | 15 |
| Тема 5. Оценка качества управления государственными и муниципальными финансами РФ | 20   | 21  | 1   | 1 | 4  | 2 | 5   | 3  | 15 | 18 |
| Аттестация  | 36   | 9   |     |   |    |   |     |    |    |    |
| КСР   | 2    | 2   |     |   |    |   | 2   | 2  |    |    |
| Итого   | 108  | 108 | 8   | 4 | 16 | 8 | 26  | 14 | 46 | 85 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Нормативные основы финансирования направлений расходования бюджетных средств и формирования доходной части бюджетов РФ

Тема 2 Методы финансового анализа, возможные к применению в сфере государственных и муниципальных финансов

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости бюджетов всех уровней

Тема 4. Планирование бюджетов с учетом внешних и внутренних факторов риска

Тема 5. Оценка качества управления государственными и муниципальными финансами РФ

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовый анализ бюджетов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4804>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку

материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

##### **Здание 1.**

На основе представленной ниже базы показателей оценки риска бюджетных расходов провести анализ исполнения бюджетных расходов в сфере образования за 20.. год.

База анализа - 3 образовательных учреждения Нижегородского района города Нижнего Новгорода: МОУ Лицей № 40, МОУ Лицей № 8, МОУ Гимназия № 1.

Таблица 1

Исходные данные по МОУ Лицей № 40

| Статья | Название статьи  | Плановые ассигнования на 201.. год | Фактические ассигнования за 201.. год |
|--------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 211    | Заработная плата | 15 805 261,00                      | 15 802 045,92                         |
| 212    | Прочие выпл      | 95 400,00                          | 95 400,00                             |
| 213    | Начисления       | 4 135 701,48                       | 4 114 037,62                          |
| 221    | Услуги связи     | 155 000,00                         | 142 731,00                            |
| 223    | Транспорт усл    | 4 348 244,61                       | 3 913 473,09                          |
| 225    | Коммунал усл     | 625 950,30                         | 625 855,26                            |
| 226    | Пр услуги        | 1 035 707,10                       | 1 030 212,74                          |
| 290    | Пр расходы       | 1 955 517,00                       | 1 900 609,69                          |
| 310    | Увеличение ОС    | 2 300 573,00                       | 2 299 846,00                          |
| 340    | Увеличение ТМЗ   | 472 781,45                         | 472 781,45                            |
| Итого  |                  | 30 930 135,94                      | 30 396 992,77                         |

Таблица 2

Исходные данные по МОУ Лицей № 8

| Статья | Название статьи  | Плановые ассигнования на 201.. год | Фактические ассигнования за 201.. год |
|--------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 211    | Заработная плата | 20 179 121,00                      | 20 178 761,32                         |
| 212    | Прочие выпл      | 130 200,00                         | 112 823,87                            |
| 213    | Начисления       | 5 286 913,40                       | 5 284 874,54                          |
| 221    | Услуги связи     | 48 800,00                          | 48 800,00                             |
| 223    | Транспорт усл    | 2 879 615,48                       | 2 790 143,45                          |
| 225    | Коммунал усл     | 2 148 164,65                       | 2 141 863,56                          |
| 226    | Пр услуги        | 1 216 068,59                       | 1 195 435,73                          |
| 290    | Пр расходы       | 2 199 220,04                       | 2 080 422,83                          |
| 310    | Увеличение ОС    | 1 734 941,00                       | 1 734 391,00                          |
| 340    | Увеличение ТМЗ   | 561 136,00                         | 561 132,18                            |
| Итого  |                  | 36 384 180,16                      | 36 128 648,48                         |

Таблица 3

Исходные данные по МОУ Гимназия № 1

**Критерии оценивания**  
(оценочное средство - Кейс-

**задание)**

|         |   |
|---------|---|
| Оценка  | Критерии оценивания   |
| зачтено | Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные |

| Статья | Название статьи  | Плановые ассигнования на 201.. год |
|--------|------------------|------------------------------------|
| 211    | Заработная плата | 12 244 719,00                      |
| 212    | Прочие выпл      | 88 606,75                          |
| 213    | Начисления       | 3 188 116,00                       |
| 221    | Услуги связи     | 75 230,00                          |
| 223    | Транспорт усл    | 2 611 898,66                       |

| Оценка     | Критерии оценивания                         |
|------------|---|
| не зачтено | Задание не выполнено или выполнено не верно |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Назовите виды и способы проведения финансового анализа в государственном секторе.
2. Перечислите налоговые и неналоговые доходы бюджета.
3. Финансовые ресурсы, состав, и структура доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений с учетом отраслевого аспекта.
4. Назовите режимы налогообложения в РФ. Какие специальные налоговые режимы существуют в РФ в настоящее время?
5. Охарактеризуйте порядок передачи средств для финансирования переданных в нижестоящие бюджеты расходных полномочий.
6. Назовите показатели финансового анализа, используемые для государственного сектора.
7. Специфика проведения анализа бюджетной системы РФ.
8. Субъекты анализа бюджетов всех уровней.
9. Назовите способы формирования доходов бюджетов различных уровней, используемые в мировой практике.
10. Охарактеризуйте систему налогов РФ в современных условиях. Какие налоги считаются федеральными, региональными и местными?
11. Назовите элементы налогообложения в соответствии с Налоговым Кодексом.
12. Раскройте понятие «нефтегазовые доходы» бюджета и опишите направления их использования.
13. Что такое Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния РФ?  
Перечислите цели управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения                          |
| не зачтено | при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Предусмотрен только один вариант ответа.

1. Расходы на культуру складываются из расходов:

- А) на содержание учреждений культуры и на реализацию целевых программ в области культуры;
- Б) на содержание учреждений культуры; на реализацию целевых программ в области культуры и на мероприятия, проводимые органом управления культурой;
- В) на содержание учреждений культуры; на реализацию целевых программ в области культуры и на мероприятия, проводимые в области культуры и спорта;
- Г) на содержание учреждений культуры и на реализацию целевых программ в области культуры и спорта.

1. Классификация музеев:

- А) сельские, городские, ведомственные;
- Б) клубные, ведомственные, мемориальные;
- В) отраслевые, клубные, мемориальные;
- Г) мемориальные, краеведческие, усадьбы.

1. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги (работы) в сфере культуры включаются затраты на:

- А) оплату труда, уплату налогов;
- Б) приобретение материальных запасов; коммунальные услуги;
- В) уплату налогов и коммунальные услуги;
- Г) аренду и оплату труда.

1. Учреждение культуры

- А) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;
- Б) не несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;
- В) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование недвижимого имущества;
- Г) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование движимого имущества.



1. Учреждения культуры вправе:

- А) размещать бюджетные ассигнования на депозитных счетах кредитных учреждений;
- Б) приобретать ценные бумаги для получения организацией культуры дополнительного дохода;
- В) осуществлять целевое использование бюджетных ассигнований;
- Г) осуществлять нецелевое использование бюджетных ассигнований.

1. При финансовом анализе устойчивости местных бюджетов НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:

- А) доходы
- б) расходы
- в) внешний долг РФ
- г) налоги

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                |
|------------|--|
| зачтено    | выполнено не менее 51% тестовых заданий            |
| не зачтено | правильно выполнено менее 50% заданий включительно |

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие  | При решении   | Продемонс  | Продемонс   | Продемонс   | Продемонс  | Продемонстр  |

|               |  |   |   |  |   |  |   |
|---------------|--|---|---|--|---|--|---|
|               | минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа          | стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                            | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                      | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.
2. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
3. Государственное регулирование финансов.
4. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
5. Основные методы и формы управления государственными и финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
6. Экономическая основа бюджетных рисков
7. Налоговый потенциал регионов
8. Базовые характеристики уровня социально-экономического развития территорий
9. Анализ формирования и исполнения бюджетов
10. Анализ доходной части федерального бюджета
11. Анализ доходной части регионального бюджета
12. Анализ доходной части местного бюджета
13. Анализ расходной части федерального бюджета
14. Анализ расходной части регионального бюджета
15. Анализ расходной части местного бюджета
16. Нормативы бюджетных затрат
17. Индекс бюджетных расходов
18. Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
19. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
20. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.
21. Содержание и структура территориальных финансов.
22. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура.
23. Регулирование межбюджетных отношений в регионе.
24. Коэффициенты финансового анализа (независимости бюджетов, платежеспособности, устойчивости, сбалансированности, долговой нагрузки)
25. Методы и подходы к анализу качества управления государственными и муниципальными финансами
26. Макроэкономические показатели, используемые при анализе бюджетов РФ
27. Источники данных для финансового анализа бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка      | Критерии оценивания   |
|-------------|---|
| превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| отлично     | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу,  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | наличие собственных рассуждений  |
| очень хорошо        | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами   |
| удовлетворительно   | Минимально достаточный уровень подготовки  |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала  |
| плохо               | Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие направления 38.04.08 "финансы и кредит" магистерская программа «корпоративные и государственные финансы» / Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллова Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885335&idb=0>.
2. Ищук Т. Л. Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Ищук Т. Л. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-406-11645-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872273&idb=0>.
3. Косаренко Н. Н. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Косаренко Н. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-406-10008-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872544&idb=0>.
4. Зотова Алла Ивановна. Бюджетная политика: региональный аспект : Монография. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010. - 192 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9275-0740-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593837&idb=0>.
5. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : Учебник для магистратуры; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 256 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-302-0. - ISBN 978-5-16-111475-9. - ISBN 978-5-16-018450-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874512&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Аркадьева Ольга Геннадьевна. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие / Чувацкий государственный университет им. И.Н. Ульянова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017724-3. - ISBN 978-5-16-110389-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873495&idb=0>.
2. Болтинова Ольга Викторовна. Бюджетный контроль : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 160 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-913-5. - ISBN 978-5-16-106547-1. - ISBN 978-5-16-013926-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875641&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.
8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор  
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.