

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Интеллектуальные виды спорта

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы

Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Интеллектуальные виды спорта относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и	ОПК-10.1: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.  ОПК-10.2: Умеет: - ставить рабочие задачи	Практическое задание Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.2: Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные организационные проблемы участников туристских и рекреационных мероприятий; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко - жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; -</p>	<p>подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные организационные проблемы участников туристских и рекреационных мероприятий; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3: Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);</p>		
--	--	--	--	--

	<p>определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3: Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>	<p>- руководства работой спортивного актива;</p> <p>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>-анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и</p>	<p>ОПК-2.1: Знает: - историю и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение вида спорта в системе физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию вида спорта - правила и организацию соревнований по виду</p>	<p>ОПК-2.1: Знает:</p> <p>- историю и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>- значение вида спорта в системе физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>спорта; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами вида спорта; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях по виду спорта; - средства вида спорта и возможности его применения в физкультурно-спортивной деятельности; -основы обучения по виду спорта. ОПК-2.2: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия; - распределять на протяжении занятия средства вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - использовать средства вида спорта для проведения подготовительной части</p>	<p>- терминологию вида спорта - правила и организацию соревнований по виду спорта; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами вида спорта; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях по виду спорта; - средства вида спорта и возможности его применения в физкультурно-спортивной деятельности; -основы обучения по виду спорта.</p> <p>ОПК-2.2: Умеет: применять методы организации учебной деятельности физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию занятий физкультурно-спортивной направленности и</p>		
--	--	--	--	--

	<p>занятий, формирования необходимых навыков и развития физических качеств; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых и рекреационных мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся на занятиях. ОПК-2.3: Имеет опыт: - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных физических упражнений в виде спорта - владения</p>	<p>рекреационные мероприятия; - распределять на протяжении занятия средства вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - использовать средства вида спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования необходимых навыков и развития физических качеств; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых и рекреационных мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и</p>		
--	---	---	--	--

	<p>техникой двигательных действий в виде спорта; - проведения фрагмента занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств; - проведения занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия ; - участия в судействе соревнования по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) по виду спорта; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации средствами вида спорта</p>	<p>динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся на занятиях.</p> <p>ОПК-2.3: Имеет опыт: - проведения занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия; - участия в судействе соревнования по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) по виду спорта; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации средствами вида спорта.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. История возникновения и развития интеллектуального спорта	6	7	2	1	2		4	1	2	6	
Тема 2. Организация и проведение соревнований по интеллектуальным видам спорта	8	9	2	1	4	2	6	3	2	6	
Тема 3. Русские шашки	11	10	2	2	6	2	8	4	3	6	
Тема 4. Стоклеточные шашки	9	8	2		4	2	6	2	3	6	
Тема 5. Рендзю	9	7	2		4		6	0	3	7	
Тема 6. Го	9	7	2		4		6	0	3	7	
Тема 7. Шахматы	9	7	2		4		6	0	3	7	
Тема 8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта	5	6	1		2		3	0	2	6	
Тема 9. Единая всероссийская спортивная классификация по интеллектуальным видам спорта	5	6	1		2		3	0	2	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	4	32	6	49	11	23	57	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития интеллектуального спорта  
Тема 2. Организация и проведение соревнований по интеллектуальным видам спорта  
Тема 3. Русские шашки  
Тема 4. Стоклеточные шашки  
Тема 5. Рендзю  
Тема 6. Го  
Тема 7. Шахматы  
Тема 8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта  
Тема 9. Единая всероссийская спортивная классификация по интеллектуальным видам спорта

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы шашечной игры" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1708>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)



## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

1. Составьте таблицу шашечного турнира из 8 человек, проводимого по круговой системе.
2. Составьте таблицу шашечного турнира из 12 человек, проводимого по швейцарской системе.
3. Рассчитайте норму III юношеского разряда в шашечном турнире по круговой системе из 10 первоклассников, не имеющих разряда.
4. В шашечном турнире по круговой системе играли 4 перворазрядника и 4 второразрядника. Рассчитайте норму 1 разряда.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Сыграйте партию в русские шашки и запишите ее с помощью нотации.
2. Решите комбинацию по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают. Белые: простые c1, d2, f4, g1; черные: простые b4, b6, c7, f6.
3. Решите комбинацию по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают. Белые: простые b4, d2, e1; черные: простые b6, f4, f6.
4. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи петли для дамки. Белые: дамка b2, простые c1, e3; черные: дамка d8.
5. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи петли для дамки. Белые: дамка g1, простые c1, d2, e3; черные: дамка h8.
6. Выполните задание по русским шашкам. Расставьте на доске позицию из четырех белых дамк для ловли одинокой черной дамки. Ставьте черную дамку последовательно на все свободные поля и ловите ее.
7. Выполните задание по русским шашкам. Постройте тремя своими дамками петлю для одинокой дамки соперника, находящейся на большой дороге.
8. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи оппозиции. Белые: простая c1; черные: простая f8.
9. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи оппозиции. Белые: простые f4, h4; черные: простая f6.
10. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи торможения. Белые: простая b6; черные: простая d6.
11. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи торможения. Белые: дамка b4; черные: простые d4, e5.
12. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи удара по затылку. Белые: простые a1, b2, c3; черные: простые a3, d6.
13. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи удара по затылку. Белые: простые a3, a5, g1; черные: простые c3, c7, d6.
14. Решите комбинацию по русским шашкам, используя решето в позиции соперника. Белые: простые a1, c1, f2, g3, h2, h4; черные: простые a3, c5, c7, e7, f6, g5, h6.
15. Решите комбинацию по русским шашкам, используя решето в позиции соперника. Белые: простые b4, d2, d4, e1, h4, h6; черные: простые a7, b6, d6, f6, f8.
16. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи заставы. Белые: простые d4, f4, b6; черные: простые e7, f6, c5.

17. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи заставы. Белые: дамка с5; черные: простые f6, g5, h4.
18. Решите комбинацию по русским шашкам, используя свободный темп. Белые: простые c1, d4, h2, h4; черные: простые b6, c5, e7, g7.
19. Решите комбинацию по русским шашкам, используя свободный темп. Белые: простые e1, g1, g5; черные: простые d4, d6, h6.
20. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи столбняка. Белые: дамка c1, простая g7; черные: дамка c3.
21. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи столбняка. Белые: дамки d2, g5, простая e1; черные: дамка h8, простая e5.
22. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи распутия. Белые: дамка f4, простая h6; черные: простая b2.
23. Выполните задание по русским шашкам. Белые начинают и выигрывают при помощи распутия. дамка d8, простые a7, e1; черные: дамка g3, простая e5.
24. В паре с товарищем отработайте треугольник Петрова.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Охарактеризуйте круговую систему проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта. Какие достоинства и недостатки она имеет?
2. Охарактеризуйте швейцарскую систему проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта. Какие достоинства и недостатки она имеет?
3. Охарактеризуйте нокаут-систему проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта. Какие достоинства и недостатки она имеет?
4. Охарактеризуйте схевенингенскую систему проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта.
5. Охарактеризуйте программное обеспечение соревнований по интеллектуальным видам спорта.
6. Какие виды расходов несут организаторы соревнований по интеллектуальным видам спорта?
7. Что устанавливает Единая всероссийская спортивная классификация?
8. Какие спортивные разряды и звания установлены в Российской Федерации?
9. Какими органами государственной и власти организациями присваиваются спортивные звания и разряды?
10. Каков должен быть квалификационный уровень судейской коллегии для выполнения спортивных разрядов и званий?
11. На какой период времени присваиваются спортивные звания и разряды?
12. До какого возраста присваиваются юношеские спортивные разряды?

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Какие виды интеллектуальных игр можно выделить?
2. Назовите социальные функции интеллектуальных игр.
3. Когда и где были проведены первые мировые первенства по шахматам и шашкам?
4. Какие изменения претерпели интеллектуальные игры в процессе преобразования в интеллектуальные виды спорта?
5. Какие интеллектуальные виды спорта добились получения статуса признанных МОК видов спорта в 1999 г.?
6. Какие интеллектуальные виды спорта официально признаны в Российской Федерации?

7. Какие спортивные дисциплины вида спорта «шашки», включенные во Всероссийский реестр видов спорта, содержат в своих наименованиях слова «русские шашки»?
8. Как выглядит комплект для игры в русские шашки (доска и шашки)?
9. Как называются диагонали шашечной доски для игры в русские шашки?
10. Кто признается выигравшим партию в русские шашки?
11. В каких случаях партия в русские шашки считается закончившейся вничью?
12. Какие контроли времени на обдумывание ходов применяются в спортивных дисциплинах вида спорта «шашки», содержащих слова «русские шашки»?
13. Какие спортивные дисциплины вида спорта «шашки», включенные во Всероссийский реестр видов спорта, содержат в своих наименованиях слова «стоклеточные шашки»?
14. Как выглядит комплект для игры в стоклеточные шашки (доска и шашки)?
15. Назовите отличия правил взятия в спортивных дисциплинах, содержащих в своих наименованиях слова «стоклеточные шашки» от правил взятия в спортивных дисциплинах, содержащих в своих наименованиях слова «русские шашки».
16. Кто признается выигравшим партию в стоклеточные шашки?
17. В каких случаях партия в стоклеточные шашки считается закончившейся вничью?
18. Какие контроли времени на обдумывание ходов применяются в дисциплинах вида спорта «шашки», содержащих слова «стоклеточные шашки»?
19. Как выглядит комплект для игры в рендзю?
20. Что означают в рендзю термины «ряд», «непрерывный ряд», «длинный ряд», «пятерка», «четверка», «открытая четверка», «тройка»?
21. Кто признается выигравшим партию в рендзю?
22. В каких случаях партия в рендзю считается закончившейся вничью?
23. Расскажите о ведении партии в рендзю и фолах.
24. Какие контроли времени на обдумывание ходов применяется в дисциплине вида спорта «шашки» рендзю?
25. Как выглядит комплект для игры в го?
26. Расскажите о ведении партии в го; начальной, игровой, конечной и заключительной позициях.
27. Что такое дамэ – дыхательный путь группы камней в го?
28. Когда в го камни соперника снимаются с доски?
29. То такое ситуация «ко» в го?
30. Кто признается выигравшим партию в го?
31. Какие спортивные дисциплины вида спорта «шахматы» включены во Всероссийский реестр видов спорта?
32. Как выглядит комплект для игры в шахматы (доска и фигуры)?
33. Как ходят шахматные фигуры?
34. Кто признается выигравшим партию в шахматы?
35. В каких случаях партия в шахматы считается закончившейся вничью?
36. Какие контроли времени на обдумывание ходов применяются в дисциплинах вида спорта «шахматы»?
37. Назовите этапы спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта.
38. Назовите виды спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта.

39. Какие виды (формы) обучения применяются при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта?
40. Каковы требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта?
41. Какое оборудование и спортивный инвентарь необходимы для прохождения спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта?
42. Какая спортивная экипировка необходима для прохождения спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие

Оценка	Критерии оценивания
	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Какое количество туров в турнире по круговой системе из 8 участников?
  - а. 8
  - б. 7
  - в. 6
  - г. 5
2. Какое количество туров в турнире по круговой системе из 7 участников?
  - а. 8
  - б. 7
  - в. 6
  - г. 5
3. Как рассчитывается коэффициент Бергера (Зонненборна - Бергера) в личных соревнованиях?
  - а. сумма очков, набранных всеми соперниками данного игрока в турнире
  - б. разность между суммой очков, набранных участниками, у которых игрок выиграл и суммой очков, набранных участниками, которым игрок проиграл
  - в. сумма очков, набранных участниками, у которых игрок выиграл и половины очков, набранных участниками, с которыми он сыграл вничью
  - г. сумма очков, набранных участниками, с которыми игрок сыграл вничью
4. Как рассчитывается коэффициент Бухгольца в личных соревнованиях?
  - а. сумма очков, набранных всеми соперниками данного игрока в турнире
  - б. разность между суммой очков, набранных участниками, у которых игрок выиграл и суммой очков, набранных участниками, которым игрок проиграл
  - в. сумма очков, набранных участниками, у которых игрок выиграл и половины очков, набранных участниками, с которыми он сыграл вничью
  - г. сумма очков, набранных участниками, с которыми игрок сыграл вничью
5. Для швейцарской системы не характерно следующее:
  - а. турнир состоит из фиксированного количества партий
  - б. турнир проходит с выбыванием
  - в. игроки не встречаются повторно
  - г. применяется принцип чередования цветов
6. Для схевенингенской системы характерно следующее:
  - а. турнир проходит с выбыванием
  - б. число туров равно числу участников
  - в. каждый участник турнира играет с каждым
  - г. каждый член одной группы участников играет со всеми членами другой группы
7. К спортивным званиям, установленным в Российской Федерации, не относится ...

- а. мастер спорта России международного класса
  - б. мастер спорта России
  - в. гроссмейстер России
  - г. кандидат в мастера спорта
8. К спортивным разрядам, установленным в Российской Федерации, не относится ...
- а. первый спортивный разряд
  - б. второй спортивный разряд
  - в. третий спортивный разряд
  - г. четвертый спортивный разряд
9. Условием выполнения норм, требований для выполнения спортивного звания «мастер спорта России» является наличие в судейской коллегии ...
- а. 3 спортивных судей квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории»
  - б. 2 спортивных судей квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории» и 1 спортивного судьи не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья второй категории»
  - в. 1 спортивного судьи квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории» и 2 спортивных судей не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории»
  - г. 1 спортивного судьи квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории» и 2 спортивных судей не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья второй категории»
10. Условием выполнения норм, требований для выполнения третьего спортивного разряда является наличие в судейской коллегии ...
- а. 3 спортивных судей квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории»
  - б. 2 спортивных судей квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории» и 1 спортивного судьи не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья второй категории»
  - в. 1 спортивного судьи квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории» и 2 спортивных судей не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории»
  - г. 1 спортивного судьи квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории» и 2 спортивных судей не ниже квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья второй категории»
11. Спортивный разряд «третий спортивный разряд» присваивается сроком на ...
- а. 1 год
  - б. 2 года
  - в. 3 года
  - г. 5 лет
12. Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» присваивается сроком на ...
- а. 1 год
  - б. 2 года
  - в. 3 года
  - г. 5 лет

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Шашечная доска для игры в русские шашки состоит из ...
  - а. 100 квадратов (полей)
  - б. 144 квадратов (полей)
  - в. 64 квадратов (полей)
  - г. 80 квадратов (полей)
2. Наибольшая из диагоналей, состоящая из 8 черных полей и пересекающая доску для игры в русские шашки слева направо называется ...
  - а. косяком
  - б. тройником
  - в. двойником
  - г. большой дорогой
3. В русских шашках в процессе последовательного взятия ...
  - а. разрешается проходить несколько раз через одно и то же поле и переносить свою шашку через одну и ту же шашку соперника более одного раза
  - б. разрешается проходить несколько раз через одно и то же поле, но запрещается переносить свою шашку через одну и ту же шашку соперника более одного раза
  - в. запрещается проходить несколько раз через одно и то же поле и переносить свою шашку через одну и ту же шашку соперника более одного раза
  - г. запрещается проходить несколько раз через одно и то же поле, но разрешается переносить свою шашку через одну и ту же шашку соперника более одного раза
4. В русских шашках на реализацию окончания партии «три дамки против одной дамки соперника, не владеющей при этом «большой дорогой», сильнейшей стороне дается ...
  - а. 5 ходов
  - б. 10 ходов
  - в. 15 ходов
  - г. 20 ходов
5. Если участник, имея в окончании партии в русские шашки имеет одинокую дамку, находящейся на «большой дороге», против трех дамек соперника, то он может зафиксировать ничью через ...
  - а. 5 ходов
  - б. 10 ходов
  - в. 15 ходов
  - г. 20 ходов
6. В соревнованиях в спортивной дисциплине «русские шашки», применяется контроль времени (каждому участнику)...
  - а. от 40 минут и более до конца партии
  - б. от 20 минут и более до конца партии
  - в. 7 - 15 минут до конца партии
  - г. 3 - 5 минут до конца партии
7. Шашечная доска для игры в стоклеточные шашки состоит из
  - а. 100 квадратов (полей)
  - б. 144 квадратов (полей)
  - в. 64 квадратов (полей)



г. 80 квадратов (полей)

8. В стоклеточных шашках взятие наибольшего количества шашек ...

а. обязательно всегда

б. не обязательно

в. запрещено

г. обязательно, если взятие совершает дамка

9. Если в стоклеточных шашках простая шашка в процессе взятия достигает поля последнего ряда и ей предоставляется возможность продолжать бой как простая шашка, то она...

а. этим ходом продолжает бой на правах дамки

б. этим ходом продолжает бой и остается простой шашкой

в. превращается в дамку, останавливаясь на поле последнего ряда

г. остается простой шашкой, останавливаясь на поле последнего ряда

10. Если простая шашка в процессе взятия шашек партнера достигает поля последней горизонтали (дамочного поля) и ей предоставляется возможность дальнейшего взятия по правилам боя дамкой, то она ...

а. этим ходом продолжает бой на правах дамки

б. превращается в дамку, останавливаясь на поле последнего ряда. Право взятия по правилам дамки она приобретает лишь после хода соперника

в. превращается в дамку, останавливаясь на поле последнего ряда. Право взятия по правилам дамки она приобретает лишь после 2 ходов соперника

г. превращается в дамку, останавливаясь на поле последнего ряда. Право взятия по правилам дамки она приобретает лишь после 3 ходов соперника

11. В стоклеточных шашках партия считается закончившейся вничью, если игрок, имея в окончании партии три дамки против одной дамки соперника, не сможет совершить взятие дамки соперника своим ...

а. 5-м ходом

б. 25-м ходом

в. 16-м ходом

г. 20-м ходом

12. В соревнованиях в спортивной дисциплине «стоклеточные шашки», применяется контроль времени (каждому участнику)...

а. 2 часа на 50 ходов и далее 1 час на каждые 25 ходов

б. от 15 до 30 минут до конца партии

в. от 5 до 15 минут до конца партии

г. от 3 до 5 минут до конца партии

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Круговая система проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта.
2. Швейцарская система проведения соревнований по интеллектуальным видам спорта.
3. Нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов по интеллектуальным видам спорта.
4. Нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных званий по интеллектуальным видам спорта.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Виды интеллектуальных игр.
2. История возникновения интеллектуальных игр.
3. Проблемы общественно-правового признания интеллектуальных игр.
4. Социальные функции интеллектуальных игр.
5. История возникновения и развития интеллектуального спорта.
6. Правила спортивных дисциплин вида спорта шашки, содержащие в своих наименованиях слова «русские шашки».
7. Правила спортивных дисциплин вида спорта шашки, содержащие в своих наименованиях слова «стоклеточные шашки».
8. Правила спортивной дисциплины вида спорта шашки рендзю.
9. Правила вида спорта го.
10. Правила вида спорта шахматы.
11. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта, определенные федеральными стандартами спортивной подготовки.
12. Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих подготовку по интеллектуальным видам спорта, определенные федеральными стандартами спортивной подготовки.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Федоров М. Г. Организация и проведение соревнований по шашкам : учебно-методическое пособие / М. Г. Федоров, Н. Ю. Федорова, Ю. А. Лебедев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 33 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796053&idb=0>.
2. Быстров С. М. Студенческие шахматы : учебно-методическое пособие / Быстров С. М., Васильев А. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. - 144 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГУПС - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7641-0821-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755160&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Федорова Наталья Юрьевна. Известные анализы в шашечных дебютах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Федорова, М. Г. Федоров, Е. Н. Летягина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 41 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849992&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Правила вида спорта «шашки» [Электронный ресурс] URL:<https://shashki.ru/docs/headdocs/>(дата обращения 20.04.2023).
- Правила вида спорта «го» [Электронный ресурс] URL:<https://gofederation.ru/pages/361366289>(дата обращения 20.04.2023).
- Правила вида спорта «шахматы» [Электронный ресурс]  
URL:[https://ruchess.ru/downloads/2023/chess\\_rules.pdf](https://ruchess.ru/downloads/2023/chess_rules.pdf) (дата обращения 20.04.2023).
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шашки» [Электронный ресурс]  
URL:[https://shashki.ru/download/2022/doc/fssp\\_shashki\\_2022.pdf](https://shashki.ru/download/2022/doc/fssp_shashki_2022.pdf) (дата обращения 20.04.2023).
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «го» [Электронный ресурс]  
URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405837501/> (дата обращения 20.04.2023).
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» [Электронный ресурс]  
URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405867217/> (дата обращения 20.04.2023).
- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации [Электронный ресурс]URL:  
[https://sportsranks.ru/book/polozhenie\\_evsk\\_2023/](https://sportsranks.ru/book/polozhenie_evsk_2023/)(дата обращения 20.04.2023).
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11.01.2022 № 6 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, не включенные в программы Игр Олимпиады, Олимпийских зимних игр, а также не являющиеся военно-прикладными или служебно-прикладными видами спорта)"[Электронный ресурс]  
URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202150038?pageSize=20&index=1> (дата обращения 20.04.2023).
- Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта "шашки" [Электронный ресурс]  
URL:<https://shashki.ru/download/2022/doc/evsk-2022-2025.pdf> (дата обращения 20.04.2023).
- Требования и условия их выполнения по виду спорта "го" [Электронный ресурс]  
URL:<https://base.garant.ru/70608810/5f90a583abaec1889bc5c73ddccca413/> (дата обращения

20.04.2023).

Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта "шахматы" [Электронный ресурс]  
URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405867217/>(дата обращения 20.04.2023).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: шашки (30 комплектов), доски (30 шт.), часы шахматные (30 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Федорова Наталья Юрьевна, доцент.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.