

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международный бизнес

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки 2024 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО ННГУ) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Международный бизнес».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Международный бизнес» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Международный бизнес».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	Уметь: У1 (УК-1) применять принципы диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей; Владеть: В1 (УК-1) способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения,	Уметь: У2 (УК-1) осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, возможностей дальнейшего развития объекта исследования и экономической среды, в которой он функционирует; Владеть: В1 (УК-1) навыками разработки стратегии

	разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	достижения поставленной цели исследования
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уметь: У1 (УК-2) разрабатывать концепцию ВКР, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость по теме исследования; Владеть: В1 (УК-2) навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике
	УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	Уметь: У2 (УК-2) осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) и формировать программу исследований; Владеть: В2 (УК-2) навыками оценки полученных результатов на соответствие целям исследования
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.	Уметь: У1 (УК-3) осуществлять взаимодействие с научным руководителем по теме исследования; Владеть: В1 (УК-3) навыками делового общения в профессиональной среде при защите ВКР
	УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Уметь: У2 (УК-3) использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования; Владеть: В2 (УК-3) навыками формирования межличностных отношений и работы в группе, организации внутригруппового взаимодействия а процессе написания ВКР

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У1 (УК-4) пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения диалога по теме исследования; Владеть: В1 (УК-4) навыками публичной защиты и ответа на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР
	УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: У2 (УК-4) обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе подготовки ВКР; Владеть: В2 (УК-4) навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Уметь: У1 (УК-5) выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности в процессе подготовки ВКР; Владеть: В1 (УК-5) навыками толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР
	УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь: У2 (УК-5) оценивать влияние межкультурных особенностей на результаты исследования; Владеть: В2 (УК-5) навыками формирования делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР)
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	Уметь: У1 (УК-6) ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. Владеть:

		В1 (УК-6) навыками оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний
	УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Уметь: У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя). Владеть: В2 (УК-6) навыками планирования работ по написанию ВКР и соблюдения сроков предоставления работы в ГЭК
ОПК – 1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи	Уметь: У1 (ОПК-1) представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения Владеть: В1 (ОПК-1) навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам исследования
	ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов	Уметь: У2 (ОПК-1) выбрать и обосновать применение методов для осуществления анализа данных по теме исследования. Владеть: В2 (ОПК-1) навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.
ОПК – 2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Уметь: У1 (ОПК-2) подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть: В1 (ОПК-2) владеть методами проведения анализа статистической информации, содержащейся в отечественных

		и/или зарубежных источников в соответствии с особенностями объекта исследования
	ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы	У2 (ОПК-2) применять математический аппарат для обработки экономических данных Владеть: В2 (ОПК-2) навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов
ОПК – 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Уметь: У1 (ОПК-3) собрать исходные данные по теме исследования Владеть: В1 (ОПК-3) навыками обобщения достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике	Уметь: У2 (ОПК-3) провести анализ возможных причин изменения экономических показателей В2 (ОПК-3) навыками оценки полученных результатов на соответствие целям исследования.
ОПК – 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска	Уметь: У1 (ОПК-4) анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять альтернативы для решения организационно-экономических проблем Владеть: В1 (ОПК-4) навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения
	ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Уметь: У2 (ОПК-4) нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения Владеть:

		В2 (ОПК-4) навыками расчета и проведения анализа оценки эффективности принятых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.	Уметь: У1 (ОПК-5) отразить основные результаты проведенных исследований в презентации ВКР. Владеть: В1 (ОПК-5) навыками поиска необходимой информации по средствам современных информационных систем, в том числе и сети Интернет
	ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Уметь: У2 (ОПК-5) применять современные программные средства при решении профессиональных задач Владеть: В2 (ОПК-5) навыками работы с профессиональными программными продуктами
ОПК –ОС- 6 - Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	Уметь: У1 (ОПК-ОС-6) использовать методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса Владеть: В1 (ОПК-ОС-6) навыками формирования стратегии поведения экономических объектов
	ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	Уметь: У2 (ОПК-ОС-6) найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства. Владеть: В2 (ОПК-ОС-6) навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с	Уметь: У1 (ПК-1) осуществлять разработку рабочих планов и

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	целью определения перспективных направлений исследований	программ проведения научных исследований; Владеть: В1 (ПК-1) навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований
	ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Уметь: У2 (ПК-1) осуществлять руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования; Владеть: В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований по совершенствованию методов, моделей и механизмов в рамках темы исследования
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования;	Уметь: У 1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований, проектных разработок и изыскательских работ; Владеть: В1 (ПК-2) навыками поиска путей и методов осуществления исследований, проектных разработок и изыскательских работ
	ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: У2 (ПК-2) собирать, анализировать, оценивать информацию, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: В2 (ПК-2) методикой расчета экономического эффекта проводимых исследований, проектных разработок и изыскательских работ.

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) современными методиками изучения и внедрения научно-технических достижений
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь: У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;	Уметь: У1 (ПК-5) проводить анализ документов и программ по совершенствованию процессов технического обслуживания производства, обоснование технологических и организационных инноваций; Владеть: В1 (ПК-5) навыками осуществления мероприятий по внедрению прогрессивных методов управления процессами
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе	Уметь: У2 (ПК-5) на основе методических, нормативных и отчетных документов разрабатывать основные положения продуктовой и

	имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	технологической стратегии развития организации; Владеть: В2 (ПК-5) навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	Уметь: У1 (ПК-6) осуществлять реализацию планов, проектов и программ стратегических изменений в организации; Владеть: В1 (ПК-6) навыками управления проектами по реализации планов, проектов и программ стратегических изменений в организации
	ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	Уметь: У2 (ПК-6) осуществлять реализацию проектов и программ по повышению эффективности текущей деятельности в условиях неопределенности и риска; Владеть: В2 (ПК-6) навыками оценки эффективности проектов по улучшению будущего состояния предприятия в условиях неопределенности и риска
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках	Уметь: У1 (ПК-7) определять цели и задачи стратегических изменений в организации; Владеть: В1 (ПК-7) навыками критического анализа вариантов стратегических изменений в организации
	ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Уметь: У2 (ПК-7) обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Владеть: В2 (ПК-7) навыками совершенствования процессов

		стратегического и тактического планирования и организации производства
ПК-8 – Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	<p>ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>Уметь: У1 (ПК-8) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения; Владеть: В1 (ПК-8) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения;</p> <p>Уметь: У2 (ПК-8) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества. У3 (ПК-8) Уметь интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) Владеть: В2 (ПК-8) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p>
ПК-9 – Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты	<p>Уметь: У1 (ПК-9). Выбрать и применить методы для осуществления экономических расчетов Владеть:</p>

	<p>ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации</p>	<p>В1 (ПК-9) Владеть фактическими исходными данными по теме исследования, основанными на использовании различных источников первичной и вторичной информации.</p> <p>В2 (ПК-9) Владеть выбранными методами осуществления экономических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 (ПК-9) Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных.</p> <p>У3 (ПК-9) Дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономических расчетов</p> <p>Владеть:</p> <p>В3 (ПК-9) Владеть результатами проведенного анализа данных с использованием выбранных методов</p>
<p>ПК-10 – Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом</p>	<p>ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения</p> <p>ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-10) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-10) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 (ПК-10) Уметь определить и обосновать выбор</p>

	экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования Владеть: В2(ПК-10) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования
ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Уметь: У1 (ПК-11) осуществлять управление проектно- и программно-ориентированным планированием деятельности организации, бюджетированием и мониторингом хода выполнения проектов и программ; Владеть: В1 (ПК-11) навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ
	ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	Уметь: У2 (ПК-11) организовывать работу и взаимодействие структурных подразделений предприятия, осуществляющих аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и иные виды деятельности; Владеть: В2 (ПК-11) навыками оценки эффективности работы всех структурных подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, в органах

		государственной и муниципальной власти
ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	Уметь: У1 (ПК-12) организовывать процесс заключения договоров с потенциальными партнерами; Владеть: В1 (ПК-12) навыками заключения договоров на поставку материально-технических ресурсов и оборудования с потенциальными партнерами
	ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений	Уметь: У2 (ПК-12) проводить бизнес-анализ деятельности предприятий и организаций; Владеть: В2 (ПК-12) навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений
	ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений	Уметь: У3 (ПК-12) проводить мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации; Владеть: В3 (ПК-12) навыками оценки эффективности стратегических изменений в организации

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	З1 (УК-1.1) Знать методологию проведения научных исследований	У1 (УК-1.1) Уметь выявлять и анализировать основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности	В1 (УК-1.1) Владеть современными методами, способами и приемами поиска вариантов решения проблемной ситуации
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	З1 (УК-1.2) Знать методы теоретического и экспериментального исследования	У1 (УК-1.2) Уметь находить, понимать, интерпретировать информацию для выявления проблемных ситуаций	В1 (УК-1.2) Владеть современными информационными технологиями для подбора необходимой информации, создавать на ее основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	З1 (УК-2.1) Знать методологию разработки проектных решений и нормативно-правовую базу по реализации проектов и программ	У1 (УК-2.1) Уметь применять современный инструментарий для разработки проектов и иных экономических задач, обосновывать их актуальность и значимость	В1 (УК-2.1) Владеть методиками построения эконометрических моделей, позволяющей планировать последовательность шагов для реализации проекта

	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
	УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	31 (УК-2.2) Знать методологию разработки проектных решений и нормативно-правовую базу по реализации проектов и программ	У1 (УК-2.2) Уметь формулировать планируемые результаты от реализации проекта и иных экономических задач, а также возможные сферы их применения	В1 (УК-2.2) Владеть навыками контроля за процессом реализации проекта и представления результатов
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.	31 (УК-3.1) Знать современные методы и средства для разработки стратегии сотрудничества при решении профессиональных задач	У1 (УК-3.1) Уметь формировать команду для достижения поставленной цели	В1 (УК-3.1) Владеть навыками руководства коллективом, распределения полномочий и результатов достижения поставленной цели
	УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	31 (УК-3.2) Знать задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта	У1 (УК-3.2) Уметь планировать командную работу, выстраивать взаимоотношения в коллективе	В1 (УК-3.2) Владеть навыками разработки стратегии командной работы
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	31 (УК-4.1) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения	В1 (УК-4.1) Владеть навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)
	УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и	31 (УК-4.2) Знать этические нормы общения с коллегами и партнерами	У1 (УК-4.2) Уметь пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения	В1 (УК-4.2) Владеть навыками организации взаимодействия с

профессионального взаимодействия	профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)		межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики	академическим и профессиональным сообществом
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	31 (УК-5.1) Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	У1 (УК-5.1) Уметь строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	В1 (УК-5.1) Владеть принципами мотивации людей различного социального и культурного происхождения
	УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	31 (УК-5.2) Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	У1 (УК-5.2) Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и решения профессиональных задач	В1 (УК-5.2) Владеть навыками делового межкультурного общения в профессиональной среде
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	31 (УК-6.1) Знать основные сферы для саморазвития и пути использования творческого потенциала	У1 (УК-6.1) Уметь определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности	В1 (УК-6.1) Владеть навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	31 (УК-6.2) Знать основные направления саморазвития и профессиональной реализации	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя)	В1 (УК-6.2) Владеть методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда
ОПК – 1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи	31 (ОПК-1.1) Знать концептуальный аппарат экономической науки	У1 (ОПК-1.1) Уметь грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыками применения инструментов и методов экономической науки при решении поставленных задач
	ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с	31 (ОПК-1.2) Знать методы исследования, применяемые в экономических науках	У1 (ОПК-1.2) Уметь выбрать и обосновать применение методов	В1 (ОПК-1.2) Владеть навыками осуществления расчетов

науки при решении практических и/или исследовательских задач	применением научных методов		для осуществления анализа данных по теме исследования	показателей с использованием выбранных методик в динамике
ОПК – 2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	31 (ОПК-2.1) Знать принципы работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ОПК-2.1) Владеть методами проведения анализа статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования
	ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы	31 (ОПК-2.2) Знать методы экономического анализа данных	У1 (ОПК-2.2) Уметь применять математический аппарат для обработки экономических данных	В1 (ОПК-2.2) Владеть навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов
ОПК – 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	31 (ОПК-3.1) Знать основные источники информации для проведения научного исследования в рамках профессиональной сферы	У1 (ОПК-3.1) Уметь находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ	В1 (ОПК- 3.1) Владеть навыками обобщения достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике	31 (ОПК-3.2) Знать методы критического анализа научных исследований в экономике	У1 (ОПК-3.2) Уметь провести анализ возможных причин изменения экономических показателей	В1 (ОПК-3.2) Владеть навыками критического анализа научных исследований в экономике
ОПК – 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и	ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска	31 (ОПК-4.1) Знать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	У1 (ОПК-4.1) Уметь анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять альтернативы для решения организационно-экономических проблем	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения
	ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые	31 (ОПК -4.2) Знать и осознавать уровень ответственности за принятые	У1 (ОПК -4.2) Уметь нести ответственность за принятые	В1 (ОПК -4.2) Владеть навыками расчета и проведения анализа оценки эффективности принятых

нести за них ответственность	организационно-управленческие решения	организационно-управленческие решения	организационно-управленческие решения	управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.	31 (ОПК -5.1) Знать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	У1 (ОПК -5.1) Уметь работать с современными инструментальными и программными средствами	В1 (ОПК -5.1) Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной целью
	ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	31 (ОПК -5.2) Знать современные программные средства для решения профессиональных задач	У1 (ОПК -5.2) Уметь применять современные программные средства при решении профессиональных задач	В1 (ОПК -5.2) Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами
ОПК – ОС - 6 - Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	31 (ОПК - ОС6.1) Знать методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	У1 (ОПК - ОС6.1) Уметь использовать методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	В1 (ОПК - ОС-6.1) Владеть навыками формирования стратегии поведения экономических объектов
	ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	31 (ОПК - ОС-6.2) Знать основы бизнес-планирования и инновационного предпринимательства	У1 (ОПК - ОС-6.2) Уметь найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	В1 (ОПК - ОС-6.2) Владеть навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	31 (ПК-1.1) Знать методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований	У1 (ПК -1.1) Уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию по перспективным научным исследованиям	В1 (ПК -1.1) Владеть методами анализа и обобщения результатов научных исследований

зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	З1 (ПК -1.2) Знать методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	У1 (ПК -1.2) Уметь выявлять проблемы экономического характера на основе анализа опыта отечественных и зарубежных исследований	В1 (ПК -1.2) Владеть методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований и оценки результатов
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования;	З1 (ПК -2.1) Знать перспективные направления исследований, современные тенденции развития международной экономики	У1 (ПК -2.1) Уметь формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования	В1 (ПК -2.1) Владеть методами и инструментами научных исследований
	ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	З1 (ПК -2.2) Знать значение и необходимость проведения исследований, проектных разработок в международном бизнесе	У1 (ПК -2.2) Уметь использовать методику расчета экономического эффекта проводимых разработок	В1 (ПК -2.2) Владеть навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	З1 (ПК – 3.1) Знать способы организации работ по изучению и внедрению научно-технических достижений, исследованию передового отечественного и зарубежного опыта	У1 (ПК – 3.1) Уметь составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты	В1 (ПК – 3.1) Владеть современной методиками построения эконометрических бизнес-моделей и бизнес-анализа
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	З1 (ПК – 4.1) Знать принципы составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям З2 (ПК-4.1) Понятийный аппарат в области международных экономических отношений	У1 (ПК – 4.1) Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	В1 (ПК – 4.1) Владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок В2 (ПК – 4.1) Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и	З1 (ПК -5.1) Знать принципы составления документов и программ по	У1 (ПК -5.1) Уметь осуществлять подготовку соответствующих	В1 (ПК -5.1) Владеть приемами составления методических,

подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;	совершенствованию процессов технического обслуживания производства, обоснование технологических и организационных инноваций	методических, нормативных и отчетных документов	нормативных и отчетных документов
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	31 (ПК -5.2) Знать способы использования методических, нормативных и отчетных документов для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами	У1 (ПК -5.2) Уметь использовать подготовленные документы для обоснования выбора принимаемых организационно- управленческих решений	В1 (ПК -5.2) Владеть методами обеспечения надежности информации для принятия решений
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	31 (ПК -6.1) Знать методы разработки планов, проектов и программ	У1 (ПК -6.1) Уметь разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности	В1 (ПК -6.1) Владеть современными экономическими методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	31 (ПК -6.2) Знать методы оценки эффективности проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	У1 (ПК -6.2) Уметь формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	В1 (ПК -6.2) Владеть навыками разработки программы исследования, предусматривающей выбор наиболее эффективного проекта из нескольких имеющихся вариантов
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления	ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках	31 (ПК -7.1) Знать основные стратегии развития организации	У1 (ПК -7.1) Уметь определять стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках	В1 (ПК -7.1) Владеть навыками определения направления развития экономических субъектов с учетом внутренних и внешних приоритетов

развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	З1 (ПК -7.2) Знать методы разработки основных положений стратегии развития организации	У1 (ПК -7.2) Уметь анализировать модели стратегического поведения конкретных предприятий и организаций на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	В1 (ПК -7.2) Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов
ПК-8 – Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	З1 (ПК-8.1) Особенности международной деятельности, ее этапы, значимые для осуществления внешнеэкономической деятельности;	У1 (ПК-8.1) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения	В1 (ПК-8.1) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения
	ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	Знать: З2 (ПК-8.2) Экономическое содержание основных показателей внешнеэкономической деятельности фирмы, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов	У2 (ПК-8.2) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества. У3 (ПК-8.2) Уметь интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)	В2 (ПК-8.2) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)

ПК-9 – Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты	31(ПК-9.1) Основные источники финансовой и статистической информации, способы ее сбора и обработки, методы анализа источников информации, показатели оценки устойчивого развития компании; 32 (ПК-9.1) Сущность оценки эффективности внешнеэкономической деятельности, методы оценки эффективности внешнеэкономических связей, алгоритм поиска и обработки информации, необходимой при обосновании инвестиционного решения о международном сотрудничестве	У1 (ПК-9.1) Выбрать и применить методы для осуществления экономических расчетов	В1 (ПК-9.1) Владеть фактическими исходными данными по теме исследования, основанными на использовании различных источников первичной и вторичной информации. В2 (ПК-9.2) Владеть выбранными методами осуществления экономических расчетов
	9.2. – Анализирует и использует различные источники информации	33 (ПК-9.2) Методы анализа источников информации, необходимых для реализации международных проектов, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов экономической направленности, требования к качеству и принципы работы с информационными ресурсами	У2 (ПК-9.2) Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных. У3 (ПК-9.2) Дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономических расчетов	В3 (ПК-9.2) Владеть результатами проведенного анализа данных с использованием выбранных методов

ПК-10 – Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения	З1(ПК-10.1) Сущность и методы прогнозирования предпринимательской деятельности в инновационной и других сферах экономической деятельности,	У1(ПК-10.1) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей	В1(ПК-10.1) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики
	ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	З2 (ПК-10.2) Основные международные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, национального и мирового хозяйства	У2 (ПК-10.2) Уметь определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования	В2(ПК-10.2) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования
ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	З1 (ПК -11.1) Знать способы управления ресурсами и процессами на предприятиях	У1 (ПК -11.1) Уметь управлять ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В1 (ПК -11.1) Владеть навыками принятия решений по оптимизации процессов и ресурсов
	ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях	З1 (ПК -11.2) Знать методы экономического и административного руководства на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	У1 (ПК -11.2) Уметь осуществлять руководство службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	В1 (ПК -11.2) Владеть навыками организации работы служб и подразделений, осуществляющих экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятии

	и организациях различных форм собственности			
ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	31 (ПК -12.1) Знать форму и содержание договоров на поставку товаров, материально-технических ресурсов и оборудования, внешнеторговую документацию	У1 (ПК -12.1) Уметь организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами для осуществления эффективного взаимодействия по основным экономическим вопросам деятельности	В1 (ПК -12.1) Владеть навыками взаимодействия с потенциальными партнерами по профессиональным вопросам
	ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений	31 (ПК -12.2) Знать подходы к проведению бизнес-анализа	У1 (ПК -12.2) Уметь определять оптимальные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В1 (ПК -12.2) Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции оптимальности критериев
	ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений	31 (ПК -12.3) Знать методы мониторинга и оценки эффективности управленческих решений	У1 (ПК -12.3) Уметь осуществлять контроль за реализацией управленческих решений и оценку их эффективности	В1 (ПК -12.3) Владеть методами контроля и оценки эффективности реализации разработанных организационно-управленческих решений

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-1	УК-4	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-12
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+		+							
2. Использовать в работе общенаучные методы познания.	+			+	+					
3. Определить цель, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования.	+			+		+				
4. Оформить работу в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР (магистерской диссертации), отразить этапы научного исследования		+	+							
5. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	+		+	+						+
6. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период, выделить закономерности функционирования	+		+						+	

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Утверждение формулировки темы исследования.
2. Получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу.
3. Составление, обсуждение и утверждение детального развернутого плана выпускной квалификационной работы.
4. Составление и оформление окончательного библиографического списка источников.
5. Выбор эмпирической базы исследования.
6. Утверждение формулировки объекта и предмета исследования.
7. Выбор методологии и методов исследования.
8. Утверждение формулировки научной новизны и выдвигаемой гипотезы исследования.
9. Определение цели и ряда задач, необходимых для её решения.
10. Оценка актуальности и значимости проблемы, связанной с темой выпускной квалификационной работы.
11. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в области международной экономики, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
12. Формулировка логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций к внедрению полученных результатов.
13. Овладение методикой анализа и обобщения при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.
14. Освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.
15. Написание предварительного текста выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю.
16. Доработка предварительного текста в соответствии с замечаниями научного руководителя.
17. Представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его отзыва.
18. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.
19. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы выпускной квалификационной работы?
2. Связана ли тема ВКР с Вашей профессиональной деятельностью?
3. В каких видах будущей профессиональной деятельности, по Вашему мнению, возможно использовать результаты представленного исследования?
4. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
5. Соответствует ли Ваша гипотеза современным тенденциям развития международного бизнеса?
6. Чем обусловлен выбор методологии исследования?
7. Уточните, пожалуйста, на работы каких авторов Вы опирались, исследуя теорию и практику вопроса?
8. Какова специфика исследуемого объекта в Нижнем Новгороде?

9. Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?
10. Какие электронные ресурсы были использованы при написании магистерской диссертации?
12. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании приложения (если есть)?
13. Каковы будут Ваши рекомендации участникам международного экономического сотрудничества в исследуемой области?
14. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества работы на внешних рынках?
15. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
16. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании магистерской диссертации?
17. В чем состоит, на Ваш взгляд, главное отличие современных трендов международной экономики от традиций функционирования исследуемого объекта?

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проблемы и перспективы развития индустрии туризма в условиях экономического кризиса
2. Мировой валютный рынок FOREX, проблемы и перспективы развития в России
3. Международная конкурентоспособность топливно-энергетического комплекса России
4. Международные способы поддержки промышленных предприятий в условиях мирового финансового кризиса
5. Инвестиционный проект как институт международного бизнеса
6. Конкурентоспособность автомобильной промышленности России в условиях интернационализации производства
7. Тенденции использования иностранных инвестиций в России
8. Международный опыт стратегического планирования в государствах с федеративным устройством (по данным Министерства инвестиционной политики Нижегородской области)
9. Мировые тенденции и российские особенности современного рынка образовательных услуг (по материалам Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского – Национального исследовательского университета)
10. Мировой опыт развития инновационного потенциала (по материалам Торгово-промышленной палаты Нижегородской области)
11. Экологические аспекты регионального экономического развития в условиях глобализации (по материалам Торгово-промышленной палаты Нижегородской области)
12. Анализ российского рынка автомобилей зарубежных производителей (на примере ООО «Луидор-авто»)
13. Экспорт капиталов как инструмент повышения конкурентоспособности российского нефтяного бизнеса за рубежом (по материалам ОАО «Лукойл-Волганефтепродукт»)
14. Совершенствование качества клиентского обслуживания российских банков с учетом опыта бережливого производства в Японии (по материалам ОАО «Сбербанк России»)
15. Геоэкономические перспективы развития предприятий лесопромышленного комплекса (по материалам Департамента лесного хозяйства Нижегородской области)
16. Исследование механизма привлечения иностранных инвестиций в экономику российского региона (по материалам Министерства инвестиционной политики по Нижегородской области)
17. Формирование международной интеграции региональных субъектов инновационной экономики (по материалам Министерства промышленности и инноваций Нижегородской области)

18. Влияние денежно-кредитной политики на развитие малого бизнеса: отечественный и международный опыт (по материалам ООО «Проф Стайл»)
19. Стратегия развития банковского сектора в условиях преодоления мирового финансового кризиса (на примере ОАО «ОТП Банк»)
20. Совершенствование механизма формирования тарифов на электроэнергию в контексте зарубежного опыта (по материалам ЗАО «Волгаэнергосбыт»)
21. Особенности интеграции малого бизнеса в систему международного предпринимательства (на примере ООО «Аракс – НН»)
22. Развитие малого предпринимательства России в системе международного бизнеса (по материалам ООО «Кондитерский мир «1 Мая»»)
23. Исследование механизмов трансформации национальных финансовых ресурсов в офшорный капитал (по материалам ОАО «ОТП Банк»)
24. Развитие человеческого капитала в условиях интернационализации экономики: институциональный аспект (по материалам Министерства образования Нижегородской области).

3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ВО ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.	хорошо

	<p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра проводится в соответствии с локальными нормативными актами ННГУ:

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД;
2. Регламентом проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на программах высшего образования ИЭП ННГУ на наличие заимствований от 14.02.2017. Протокол №2, Ученого Совета ИЭП.

Методические рекомендации отражают общие требования к выпускной квалификационной работе выпускника: к ее содержанию, объему, структуре, особенностям оформления ВКР (магистерской диссертации), процедуре подготовки к защите.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

- систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных, социальных, экономических задач;
- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при достижении поставленных цели и задач;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях научно-технического прогресса, а также умения применять полученные компетенции для решения конкретных практических задач в сфере международной экономики.

Реализация данных целей предполагает освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере международных экономических отношений.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает решение следующих задач:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы международной экономики;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным материалам;

При постановке в выпускной квалификационной работе конкретных практических задач студент должен:

- применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- исходить из реальной современной практики в области международного бизнеса;
- использовать современные методы статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, мультимедийные возможности;
- пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами;

- использовать передовые исследования отечественной и зарубежной науки.

Выбор темы и получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу.

Выбрать тему помогут такие приемы как просмотр каталогов защищенных выпускных квалификационных (магистерских) работ; ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки, пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых исследований и фактов, выявленных, в том числе, студентом. Выбор темы по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком научном уровне является наиболее распространенным в практике подготовки и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ; ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации с экспертами по исследуемой проблеме, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

До утверждения темы выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студент должен убедиться в наличии теоретических исследований, статистических данных и других материалов практического характера по данному направлению; выявить проблемы теоретического и практического характера по данной теме; определить возможность сделать значимые теоретические выводы и (или) практические предложения по итогам исследования. Тематика выпускных квалификационных работ магистра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности фирмы (организации), на которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

При необходимости тема исследования уточняется на расширенном заседании кафедры с участием магистрантов. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки с обучающимся персонально.

Темы магистерских диссертаций, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры мировой экономики и региональных рынков, утверждаются.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Определение круга источников, структуры и объема ВКР (магистерской диссертации)

Подготовка к написанию магистерской диссертации начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения

практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план магистерской диссертации согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет задание-график разработки и оформления магистерской диссертации с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план магистерской диссертации не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской работы и практик.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Структура магистерской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР (магистерской диссертации) составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 60-80 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Методические рекомендации к выполнению основных разделов ВКР

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Реферат магистерской диссертации носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в магистерской диссертации, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации. Во введении необходимо:

1. обосновывается выбор темы, ее актуальность;
2. характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
3. формулируется проблема (гипотеза) исследования;
4. определяются объект и предмет исследования;
5. основная цель и задачи работы;
6. перечисляются методы исследования;
7. характеризуется новизна и практическая значимость исследования.

Цель исследования определяет, для чего проводится данная работа, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступени, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования.

При написании диссертационной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;
- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;
- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью обучающийся демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления компаний и корпораций.

После заключения принято помещать **библиографический список** (список использованной литературы), которая составляет одну из существенных частей работы и показывает самостоятельную творческую работу автора.

Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы и которые фактически не были использованы.

В **приложение** выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные графические иллюстрации. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Процедура подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Подготовка магистерской диссертации должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите, соблюдая при этом график выполнения, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить магистерскую диссертацию руководителю для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 12 календарных дней до назначенной даты защиты.

Руководитель проверяет магистерскую диссертацию и составляет о ней письменный отзыв не позднее, чем за 5 дней до даты защиты диссертации.

Кафедра проводит предзащиту диссертации не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет диссертацию, делает доклад по основным положениям работы.

После прохождения предзащиты магистерская диссертация (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающемуся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки работы программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов оригинальность текста магистерской диссертации должны быть не менее 70%.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания магистерской диссертации обучающегося. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав магистерской диссертации научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся-выпускник в установленный срок не представил магистерскую диссертацию с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении магистерской диссертации за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Обучающийся-выпускник, не представивший магистерскую диссертацию с отзывом и рецензией в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Магистерская диссертация может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил диссертацию не в полном объеме, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил диссертацию без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

Магистерская диссертация в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся-выпускник не допускается к защите и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Окончательный вариант магистерской диссертации сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, результатом проверки работы программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклада) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся-выпускник в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку

проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – до 10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, магистерской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося-выпускника и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся-выпускник ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. Открытие заседания ГЭК (председатель).
2. Выступление обучающегося-выпускника.
3. Вопросы обучающемуся-выпускнику и его ответы на заданные вопросы.
4. Рассмотрение отзыва руководителя ВКР (магистерской диссертации) (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя).
5. Рассмотрение рецензии (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя).
6. Оценивание защиты магистерской работы членами ГЭК.
7. Сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК магистерская диссертация находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы как по содержанию работы, так и по выступлению, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося-выпускника на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в аспирантуру.

Оценивание результатов защиты магистерской диссертации осуществляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке обучающегося-выпускника на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите магистерской диссертации обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК принимает решение, может ли обучающийся-выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Результаты защиты магистерской диссертации и решение о присвоении квалификации обучающемуся оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

После защиты ВКР (магистерские диссертации) вместе с отзывами и рецензиями вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории Института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиапроектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

СОСТАВИТЕЛИ: д.э.н., профессор М.Л. Горбунова.

(подпись)

к.э.н., доцент Е.Ю. Ливанова

(подпись)

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.