

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
"14" декабря 2021г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Логистика»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**  
менеджер по продажам

**Форма обучения**  
Очная

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор:

Преподаватель отделения СПО \_\_\_\_\_ Судоргина А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Логистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.06).

Дисциплина обязательна к изучению для очной формы обучения на базе 9 кл. на 3 курсе (6 семестр), для очной формы обучения на базе 11 кл на 2 курсе (4 семестр).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися знаниями и умениями по повышению эффективности функционирования материалопроводящих логистических систем.

**Задачи дисциплины** -раскрыть предмет и метод логистики как науки, изучить принцип логистического подхода в единой материалопроводящей системе, помочь студентам овладеть основными способами оптимизации материального потока в логистике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общие*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Профессиональные:*

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

консультации- 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>для очной формы обучения - итоговая оценка</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методологические основы логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия в области логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция логистики. Цели, задачи, методы логистики. Принципы логистики. Логистические издержки Логистические системы. Логистика в организационной структуре компании. Понятие логистического сервиса.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Тестирование	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по заданию	3	
<b>Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы в логистике. Современные информационные источники в логистике. Стратегия и планирование в логистике. Логистическое обслуживание.	6	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Тестирование	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по заданию	2	1, 2
<b>Раздел 2 .Логистические виды деятельности коммерческого предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи закупочной логистики. Этапы закупочной логистики. Решение задачи «сделать или купить». Методика выбора поставщика. Традиционное материально-техническое снабжение и логистические закупки. Сущность и виды логистических запасов. Экономическая составляющая логистического запаса Системы управления логистическим запасом и их моделирование.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических задач, тестирование	6	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов и задач	1	

<b>Тема 2.2. Логистические услуги распределения и транспортировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика каналов распределения. Посредники в каналах распределения , их виды и характеристика. Решения, принимаемые в процессе распределения. Роль и задачи складирования в системе распределения. Показатели эффективности складирования в системе распределения. Роль транспорта и его виды. Характеристика транспортных средств. Обоснование выбора вида транспорта. Определение потребности в автотранспортных средствах.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических задач, тестирование	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов и задач	2	
Консультации		8	1, 2
Всего		50	1, 2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по организации коммерческой деятельности и логистике.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программами, мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основные источники**

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.

##### **Дополнительные источники**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>
3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ;
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ;
4. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;
6. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ
8. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ



9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Современная торговля» (в библиотеке ННГУ, пр. Ленина, д. 27)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Практические задачи
У2 управлять логистическими процессами организации	Практические задачи
<b>Знания:</b>	
З1 цели, задачи, функции и методы логистики	Тестирование
З2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тестирование
З3 контроль и управление в логистике	Тестирование
З4 закупочную и коммерческую логистику	Тестирование

#### Вопросы для подготовки к ИТО

1. Логистика как наука и практическая деятельность: понятие, основные этапы развития, объект и предмет.
2. Научные основы логистики.
3. Функции и задачи логистики.
4. Материальный поток как объект логистики: понятие, виды, основные показатели.
5. Информационный и финансовый поток в логистике, их взаимосвязь с материальным потоком.
6. Основные функции и операции в логистике.
7. Основные принципы логистики.
8. Цепи поставок в логистике: понятие и классификация.
9. Понятие и классификация цепей поставок в логистике.
10. Понятие системного характера в логистике. Логистические системы и их составляющие:
11. Экспертные методы и моделирование в логистике.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.

13. Задача выбора поставщика.
14. Система поставок «точно в срок» и требования к ее организации.
15. Логистические системы тянущего типа в производственной сфере.
16. Логистические системы толкающего типа: понятие, преимущества и недостатки.
17. Понятие и задачи распределительной логистики.
18. Виды логистических посредников (PL): краткая характеристика, преимущества и недостатки
19. Сущность материальных запасов и их виды.
20. Определение размера запаса.
21. Определение оптимального размера заказа: формула Вилсона и ее ограничения.
22. Параметры контроля системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
23. Параметры контроля системы управления запасами с фиксированным интервалом времени.
24. Понятие, виды и функции складов.
25. Склад как элемент логистической системы.
26. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории.
27. Принципы организации технологических процессов на складе.
28. Схема технологического процесса на складе.
29. Краткая характеристика складских процессов.
30. Складские зоны: их назначение, взаимосвязь, аналитические показатели
31. Складское оборудование для хранения товаров: основные виды, технические характеристики, аналитические показатели.
32. Складское оборудование для перемещения товаров: основные виды, технические характеристики, аналитические показатели.
33. Логистические циклы: структура, длительность, возможности оптимизации
34. Использование метода Парето при размещении товаров на складе.
35. ABC-анализ при формировании запасов: порядок проведения, методы выделения групп.
36. XYZ анализ при формировании запасов: порядок проведения, метод выделения групп
37. Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса.
38. Понятие логистического сервиса и его виды.
39. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
40. Критерии качества логистического сервиса.
41. Формирование системы логистического сервиса.
42. Входной контроль поставок товаров на складе.
43. Сущность и задачи транспортной логистики.
44. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
45. Виды транспортных средств: классификация, преимущества, показатели использования
46. Транспортные тарифы и правила их применения.
47. Выбор и расчет необходимой потребности в автотранспортных средствах
48. Организация завоза товаров в магазин. Виды маршрутов завоза.
49. Планирования перевозок грузов: формулировка и методы решения транспортной задачи.
50. Информационные потоки в логистике.
51. Информационные системы в логистике.
52. Виды информационных систем.
53. Информационные технологии в логистике.
54. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
55. Маркировка грузовых пакетов.
56. Общие логистические издержки: классификация, возможности оптимизации.

### **Описание шкал оценивания**

Итоговая оценка (ИТО) по дисциплине проставляется на основании среднего балла оценок, полученных обучающимися при прохождении текущего контроля успеваемости

**Критерии оценки тестов**

Оценка	Количество правильных ответов, %
«отлично»	90–100
«хорошо»	70–89
«удовлетворительно»	50–69
«неудовлетворительно»	Менее 49

**Критерии оценивания выполнения практических задач**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**Критерии оценивания итоговой письменной контрольной работы ( для заочной формы обучения)**

Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задачи решены верно.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер. Задачи решены верно.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания. В решениях задач имеются ошибки.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Задачи решены неверно.