

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовное право и процесс

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: анализировать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</i></p> <p><i>УК-11.3:</i>  <i>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета необходимые для решений той или иной профессиональной задачи</i>  <i>Уметь: применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области профессиональной деятельности</i>  <i>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i></p>		
<p><i>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i></p>	<p><i>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</i>  <i>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</i>  <i>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</i></p>	<p><i>ОПК-1.1:</i>  <i>Знать: какие могут быть потребности общественных отношений в решении конкретных ситуаций в сфере конституционного права</i>  <i>Уметь: выявлять потребности в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях в сфере конституционного права</i>  <i>Владеть: способностью применения знаний на конкретных общественных отношениях в сфере конституционного права</i></p> <p><i>ОПК-1.2:</i>  <i>Знать: основные направления правового воздействия в сфере конституционного права</i></p>	<p><i>Задания</i>  <i>Тест</i>  <i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Зачёт:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>Уметь: производить анализ правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения в сфере конституционного права</p> <p>ОПК-1.3: Знать: основные закономерности развития конституционного права Уметь: : определять основные закономерности развития конституционного права Владеть: навыками определения основных закономерностей развития конституционного права</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1: Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств сфере конституционного права Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств сфере конституционного права</p> <p>ПК-4.2: Знать: перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в области конституционного права Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации конституционного права Владеть: навыками определения перечини правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации конституционного</p>	<p>Тест Реферат Задания</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>права</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику в рамках решения конкретной задачи сфере конституционного права</p> <p>Уметь: формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики в сфере конституционного права</p> <p>Владеть: навыками формулирования соответствующих выводов по итогу анализа законодательства и судебной практики в сфере конституционного права</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>171</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора	

	о з ф о	о з ф о	торные	о з ф о	о з ф о
			работы), часы		
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	44	4	5	9	35
Раздел 2. Основы конституционного строя России	47	6	6	12	35
Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ	43	2	6	8	35
Раздел 4. Федеративное устройство России	42	2	5	7	35
Раздел 5. Органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	37	4	2	6	31
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	252	18	24	45	171

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституционное право как отрасль публичного права. Отличие конституционного права от частноправовых отраслей. Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.

«Конституционное» и «государственное» право: различие в подходах к формированию понятия.

Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды. Ответственность в конституционном праве. Санкции. Институты (их виды) и подотрасли. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Дискуссия о народе как субъекте права и правоотношений.

Источники конституционного права России: понятие, виды.

#### Раздел 2. Основы конституционного строя России

Понятия конституционного строя Российской Федерации, отличие от понятий «государственный строй», «общественный строй» (формационный и цивилизационный подходы). Определение термина «Основы конституционного строя России». Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве, а также определяющие организацию государственной власти. Прирожденный характер и неотчуждаемость прав человека; установление пределов прав человека; условия ограничения прав человека; проблема конституционных обязанностей.

Конституционное закрепление принадлежности государственной власти народу. Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы. Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики. Норма Конституционного Суда России о правомерности применения насилия по отношению к мятежному субъекту Федерации. Суверенитет нации: понятие, признаки, соотношение с суверенитетами государства и народа. Новый взгляд на право наций на самоопределение. Условия, когда возможно отделение субъекта Федерации от России. Общефедеральный и региональный уровни государственной власти в России. Принципы разделения властей и ограничения государства.

Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия, их особенности, Раздел институтов. Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Выборы: понятие и социальная роль. Другие формы непосредственной демократии в России, их роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления (сходы граждан, обращения граждан, народные инициативы и др.) Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование. Самоуправление: понятие, виды. Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.

#### Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве. Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равноправие граждан: содержание принципа, виды и гарантии. Дискриминация в политической и правовой практике. Постановления Конституционного Суда России по вопросам недискриминации. Основы конституционного положения личности в России: понятия социального, фактического и правового статусов, их особенности. Соотношение конституционного, родового (отраслевого) и индивидуального статусов. Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности. Естественные права человека. Субъективное право. Законные интересы и юридический долг. Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и прекращения. Гражданство детей. Недопустимость высылки граждан РФ, защита и покровительство за пределами РФ. Двойное гражданство, статус бипатридов. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище и принцип невыдачи в России. Компетенция государственных органов в области гражданства.

#### Раздел 4. Федеративное устройство России

Территория Российской Федерации как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная целостность государства: демократический и державный подходы, гарантии. Статус границ государства. Понятие государственно-территориального устройства как категории и института Конституционного права России. Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации, содружества, империи. Понятие федерации и федерализма. История федеративного устройства России: этапы создания основ социалистического федерализма, утверждения фактического унитаризма, время реформ государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: состав, порядок его изменения (принятие в Российскую Федерацию новых субъектов, образование новых субъектов); роль вновь образованных федеральных округов в государственном устройстве России; принципы Федерации и ее особенности (модель). Компетенция России (исключительная и совместная с субъектами Федерации). Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания федерального вмешательства в права субъектов Федерации. Государственный язык в России, его статус. Символы Федерации и тенденции ее развития

#### Раздел 5. Органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности. Принципы монополизации власти и разделения властей как антиподы. Понятие выборов, их виды. Избирательное право как институт конституционного права (объективное право), его источники. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное) как субъективное публичное избирательное право. Основные принципы избирательного права: понятие, классификация и виды. Всеобщее избирательное право, основные гарантии и цензы. Равное избирательное право: понятие, правовое закрепление условий участия в выборах. Прямые выборы, их сопоставление с косвенными и многостепенными. Тайное и открытое голосование. Понятие свободных выборов, принципы сочетания мажоритарной и пропорциональной систем, государственного и не государственного финансирования, состязательности кандидатов и избирательных объединений, широкого участия населения. Избирательный процесс, его стадии при подготовке выборов и их проведении. Территориальные образования по выборам: понятие, виды, принципы, порядок образования. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, президенты, губернаторы, главы администрации. Гарантии их прав.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Конституционное право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3355>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

**Конституционное право РФ как отрасль – это:**

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- Б) ведущая отрасль права РФ;
- В) правовая наука;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

**К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Федеральные законы;
- В) все перечисленное;
- Г) нормативные акты субъектов Федерации.

**Республика в составе России имеет свои:**

- А) законодательство;
- Б) Устав;
- В) конституцию;
- Г) акты местного самоуправления.

**Одна из правовых основ военной службы:**

- А) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) решение Правительства РФ

**Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:**

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- Б) пересматриваются Президентом РФ;
- В) пересматриваются Конституционным Судом;
- Г) могут быть пересмотрены на Референдуме.

**Нормативно-правовой акт субъекта РФ:**

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- Б) не может противоречить Конституции РФ;
- В) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

**Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:**

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- Б) не менее 1 млн. подписей;
- В) не менее 2 млн. подписей;
- Г) более 2 млн. подписей.

**Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- А) государство;
- Б) народ;
- В) нацию;
- Г) Парламент.

**Первый в истории России акт о гражданских свободах:**

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- Б) Манифест от 1861 г.;
- В) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Г) Указа от 08 ноября 1723г.

**Президент России является:**

- А) главой Правительства РФ;
- Б) главой государства;
- В) главой Парламента;
- Г) главой Государственной Думы.

**Какой документ стратегического планирования определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз**

А) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 537)

В). Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом 29.05.2020)

Г). Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

Д) Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 31.10.2018)

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

#### **Достоинство личности в РФ:**

- А) может умаляться по приговору суда;
- Б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- В) не должно умаляться;
- Г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

#### **В соответствии с Конституцией РФ:**

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- Б) человек вправе указывать свою национальность;
- В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- Г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

#### **Агитация по вопросам Референдума может проводиться:**

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- Б) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- В) посредством распространения рукописных материалов;
- Г) посредством отправления религиозных культов.

#### **Порядок выборов президента РФ определяется:**

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным Конституционным законом;
- В) Федеральным законом;
- Г) международным правом.

#### **Верховенство в РФ имеют:**

- А) Конституция РФ;
- Б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В) Федеральные законы;
- Г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

#### **Предметом отрасли конституционного права являются:**

- А) общественные отношения
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Г) деятельность исполнительных органов государственной власти;

#### **Предметом отрасли конституционного права являются:**

- А) общественные отношения
- Б) общественные связи;

В) деятельность законодательных органов государственной власти;

**Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

А) способ принятия норм права;

Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;

В) способ научного исследования;

Г) способ применения санкций норм права;

**В России, за время её существования было принято:**

А) три Конституции;

Б) одна Конституция;

В) четыре Конституции;

Г) пять Конституций;

**Вторая Российская Конституция была принята:**

А) в 1918 году;

Б) в 1920 году;

В) в 1925 году;

Г) в 1935 году;

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**Третьей Конституцией РСФСР была установлена политикотерриториальная форма организации:**

А) унитарная;

Б) сегментарная;

В) федеративная;

Г) союзная;

**«Сталинской» называлась:**

А) первая Российская Конституция;

Б) вторая Российская Конституция;

В) третья Российская Конституция;

Г) четвертая Российская Конституция;

**Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:**

А) в первой Российской Конституции;

Б) во второй Российской Конституции;

В) в третьей Российской Конституции;

Г) в четвертой Российской Конституции;

**Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:**

А) в первой Российской Конституции;

Б) в пятой Российской Конституции;

Г) в третьей Российской Конституции;

Д) в четвертой Российской Конституции;

**«Жесткой» называется конституция:**

А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;

Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;

В) имеющая сокращенную структуру статей;

Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

**Источником права называется:**

А) форма выражения права;

Б) Конституция государства;

В) совокупность всех норм права государства;

Г) вся совокупность федеральных законов;

**Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:**

- А) демократическая;
- Б) президентская;
- В) республиканская;
- Г) парламентская;

**Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:**

- А) в 1993 году;
- Б) в 1998 году;
- В) в 2000 году;
- Г) в 2001 году;

**Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:**

- А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
- Б) по своему желанию;
- В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
- Г) только в случае лишения российского гражданства;

**Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:**

- А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- Б) за государственную измену;
- В) не может быть лишен гражданства;
- Г) в случае принятия гражданства другого государства;

**Иностранцы могут избирать и быть избранными:**

- А) в органы местного самоуправления;
- Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ; В) в Государственную Думу ФС РФ; Г) в Федеральное собрание ФС РФ;

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ? Для ответа обратитесь к ст. 23 Конституции РФ.
2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ

3. Рассматривая материалы судебной практики КС опишите правовую позицию по отдельным вопросам.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

5. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафонова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

6. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворяют ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

7. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Конституционное развитие России.
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Гражданские (личные) права и свободы.
8. Политические права и свободы.
9. Правовые позиции КС РФ по отдельным вопросам.
10. Борьба с коррупцией.
11. Конституционные обязанности личности.
12. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Конституционные гарантии правового статуса личности.
2. Гражданство в Российской Федерации.
3. Становление и развитие федерализма в России.
4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
7. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
8. Избирательная система Российской Федерации
9. Референдум в Российской Федерации.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
4. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Судебная власть в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации.
8. Конституционные принципы правосудия.

9. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

11. Конституционные основы местного самоуправления.

Конституционные поправки и пересмотр конституции

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными

	Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

Источники конституционного права России: понятие, виды.
Понятия конституционного строя Российской Федерации
Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве, а также определяющие организацию государственной власти.
Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы.
Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики.
Принципы разделения властей и ограничения государства.
Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

Конституционное право как отрасль публичного права.

Отличие конституционного права от частноправовых отраслей.

Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.

СисРаздел конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды.

Ответственность в конституционном праве.

Институты (их виды) и подотрасли.

Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Самоуправление: понятие, виды.

Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве.

Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ.

Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности.

Естественные права человека.

Законные интересы и юридический долг.

Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и

прекращения.

Гражданство детей.

Двойное гражданство, статус бипатридов.

Компетенция государственных органов в области гражданства

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
не зачтено	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

Конституционное право как отрасль публичного права.

Отличие конституционного права от частноправовых отраслей.

Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.

Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды.

Ответственность в конституционном праве.

Институты (их виды) и подотрасли.

Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения.

Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права России: понятие, виды.

Понятия конституционного строя Российской Федерации

Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве, а также определяющие организацию государственной власти.

Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы.

Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики.

Принципы разделения властей и ограничения государства.

Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.

Выборы: понятие и социальная роль.

Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование.

Самоуправление: понятие, виды.

Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве.

Конституционное право как отрасль публичного права.

Законодательные акты, составляющие государственно-правового механизма в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации

Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ.
Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности.
Естественные права человека.
Законные интересы и юридический долг.
Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и прекращения.
Гражданство детей.
Двойное гражданство, статус бипатридов.
Компетенция государственных органов в области гражданства.
Территория Российской Федерации как объект конституционно-правовых отношений.
Территориальная целостность государства: демократический и державный подходы, гарантии.

Статус границ государства.

Понятие государственно-территориального устройства как категории и института Конституционного права России.

Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации, содружества, империи.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Понятие федерации и федерализма.

Понятие и признаки государственного органа.

Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.

Принципы монополизации власти и разделения властей как антиподы. Понятие выборов, их виды.

Избирательное право как институт конституционного права (объективное право), его источники.

Право гражданина избирать (активное).

Право гражданина быть избранным (пассивное)

Территориальные образования по выборам: понятие, виды, принципы, порядок образования.

Избирательные комиссии, их виды и полномочия.

Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, президенты, губернаторы, главы администрации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ракитская И.А. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ракитская И.А. - Москва : Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36814-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839286&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488916> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13896-2 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821744&idb=0>.
3. Коновальчикова С.С. Конституционное право России : практикум / Коновальчикова С.С. - Москва : Новосибирский ГУ, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-4437-1752-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1012103&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 13-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 768 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-877-0. - ISBN 978-5-16-106068-1. - ISBN 978-5-16-013380-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621099&idb=0>.
2. Бочкарев Игорь Евгеньевич. Конституционное право : учебное пособие / И. Е. Бочкарев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 233 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822930&idb=0>.
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - Москва : Проспект, 2021. - 832 с. - ISBN 978-5-392-33695-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838980&idb=0>.
4. Чашин Александр Николаевич. Конституционное право Российской Федерации : Учебное пособие для вузов / Чашин А. Н. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10409-7 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569344&idb=0>.
5. Нудненко Лидия Алексеевна. Конституционное право России : Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08788-8 :

1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586268&idb=0>.

6. Абаева Е.А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Абаева Е.А. - Москва : Проспект, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-392-40789-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011846&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.