

Министерство образования и науки Российской
Федерации Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
16.01.2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа:

Информационная безопасность экономических процессов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
(степень)

магистр

(магистр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ высшего образования с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика», программа «Информационная безопасность экономических процессов»

СОСТАВИТЕЛЬ: д.ф.-м.н., проф. Болдыревский П.Б.
к.э.н., доц. Граница Ю.В.
к.пед.н. доц. Винник В.К.

Заведующий кафедрой
математических и
естественнонаучных дисциплин
ИЭП ННГУ, д.ф.-м.н., профессор П.Б. Болдыревский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского от 12.12.2023 г., протокол № 6.

1. Цель практики

Целью производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) является формирование и развитие профессиональных навыков педагогической и методической работы, а также приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекций и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов.

Задачи педагогической практики:

- овладение основами умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел Б.2 «Практики» ОС ВО ННГУ и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

Форма проведения: концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетные единицы

216 академических часа

4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 213 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующего применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестры

Практика проводится на кафедре математических и естественнонаучных дисциплин Института экономики и предпринимательства ННГУ, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Практика осуществляется в форме педагогической и (или) методической работы, в соответствии с профессиональной направленностью подготовки обучающихся. Направление на практику оформляется приказом по университету.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об теоретических, методологических вопросах экономики и управления организаций; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК- 13);	Уметь: У1 (ПК-13) выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (семинаров, фрагментов лекций, докладов); Владеть: В1 (ПК-13) навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания..
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);	Уметь: У1 (ПК-14) разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах; Владеть: В1 (ПК-14) навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах.

5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- исследование методологических процессов методической работы;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Организационный	1. Организационное собрание по практике 2. Инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики)	16ч.	16ч.	16ч.
2	Основной	1. Посещение лекции и семинарского занятия, проводимых его руководителем по преподаваемой учебной дисциплине 2. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса; с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре; с программой и содержанием учебной дисциплины; с организацией и проведением всех форм учебных занятий 3. Разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач, разработка деловой игры 4. Выполнение индивидуального задания.	160 ч.	160 ч.	160 ч.
3	Заключительный	1. Подготовка и защита отчета по педагогической практике	40ч.	40ч.	40ч.
	ИТОГО:		216 / 6 часов/зет	216 / 6 часов/зет	216 / 6 часов/зет

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание

-рабочий график(план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По завершению прохождения практики и сдачи отчета вместе с необходимыми документами научному руководителю, оформляется отзыв на практику научным руководителем обучающегося.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература:

- 7.1.1. Положение о порядке проведения практики студентов
- 7.1.2. Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие.
- 7.1.3. Попов Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. (Электронная библиотека Znanium.com.URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515330>).
- 7.1.4. Козловская С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов: монография, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 145 с. (Электронная библиотека Znanium.com.URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548838>).

Дополнительная учебная, научная и методическая литература

- 7.2.1. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1784437>
- 7.2.2. Экономическая безопасность предприятия. Суглобов А. Е. Орлова Е. А. Хмелев С. А. Издатель: ЮНИТИ-ДАНА. Учебное пособие. 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411>)
- 7.2.3. Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094244>
- 7.2.4. Иванов, А. В. Оценка защищенности информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок : учебное пособие / А. В. Иванов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-3713-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867919>
- 7.2.5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843171>
- 7.2.6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>)

- 7.2.7. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>
- 7.2.8. Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи : сборник научных трудов / под ред., Г.Н. Чусавитиной, Л.З. Давлеткириевой, Е.В. Черновой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-2038-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065527>
- 7.2.9. Пакин, А. И. Информационная безопасность информационных систем управления предприятием : учебное пособие / А. И. Пакин. - Москва : МГАВТ, 2009. - 43 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401326>
- 7.2.10. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794>
- 7.2.11. Милославская, Н. Г. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Управление рисками информационной безопасности / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 130 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0272-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560781>
- 7.2.12. Веселов, Г. Е. Менеджмент риска информационной безопасности: Учебное пособие / Веселов Г.Е., Абрамов Е.С., Шилов А.К. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-2327-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997108>

Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

- 1.Официальный сайт журнала «Защита информации. Инсайд». Электронный ресурс Режимдоступа <http://www.inside-zi.ru>
- 2.Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс Режим доступа: www.economist.com.ru
- 3.Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы

- 4.Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс Режим доступа: www.economy.gov.ru
- 5.Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс Режим доступа: www.government.ru
- 6.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс Режим доступа: www.gks.ru
- 7.Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс Режим доступа: www.cbr.ru
- 8.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской федерации. Электронный ресурс [Режим доступа: www.nalog.ru
- 9.Официальный сайт. Пенсионного фонда Российской федерации Электронный ресурс Режим доступа: www.pfrf.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В процессе прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) используются инструментальные и программные средства:

- ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

-

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в соответствии с ОС ВО ННГУ и учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр»)) предусмотрен дифференцированный зачет.

Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности: педагогическая практика)»

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ПК- 13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	Уметь: У1 (ПК-13) выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (семинары, лекции, докладов); Владеть: В1 (ПК-13) навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания..	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
2.	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	Уметь: У1 (ПК-14) разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах; Владеть: В1 (ПК-14) навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах.	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования	грубые ошибки		недочетами			
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по заявленным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

В отчет о прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) должны входить следующие составляющие:

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы.

— Титульный лист

— Оглавление

— Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

— Основная текстовая часть, включающая, методические указания в рамках индивидуального задания (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д.).

— Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.

— Библиографический список.

— Приложение.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения педагогической практики.

Руководство педагогической практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Объем отчета – не менее 10-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете следует дать краткую характеристику объекта исследования, предмета исследования, более подробно осветить исследуемые проблемы, их причины и пути решения. В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, статистические данные.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Вопросы к собеседованию (устному опросу) по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Индивидуальное задание определяется в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики. Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы, включать следующие задания:

— ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем учебном заведении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

— ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса;

— ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре;

- ознакомление с программой и содержанием учебной дисциплины;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- изучение методического опыта преподавателя по предмету;
- подготовку плана-конспекта семинарского занятия;
- разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач, разработка деловой игры;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания обучающийся должен выяснить:

1. Изучить нормативные документы обеспечения образовательного процесса
2. Разработать план-конспект семинарского или практического занятия по выбранной теме
3. Указать список основной и дополнительной литературы и контрольные вопросы
4. Составить задания для самостоятельной работы обучающихся в формате тестов и задач с подробным описанием алгоритма решения
5. Подготовить мультимедийное сопровождение по выбранной теме

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	постановка и достижение основной цели семинара;	ПК-13
2.	соответствие семинара дидактическим принципам;	ПК-13
3.	эффективность семинара и оптимальность работы преподавателя;	ПК-14
4.	целесообразность выбранных методов и приемов обучения, развития и воспитания, применения ТСО.	ПК-14

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО
обучающегося _____
Форма
обучения _____
Факультет/филиал/институт: _____

Направление
подготовки/специальность: _____
Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (педагогическая) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Организационное собрание по практике
	Подбор источников, оформление библиографического списка по теме производственной практики
	Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и иные формы методического обеспечения педагогической деятельности.
	Изучение методического и информационного обеспечения работы преподавателя.
	Сбор информации
	Выполнение индивидуального задания.
	Подготовка и защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

1. Изучить нормативные документы обеспечения образовательного процесса

2. Разработать план-конспект семинарского или практического занятия по выбранной теме

3. Указать список основной и дополнительной литературы и контрольные вопросы

4. Составить задания для самостоятельной работы студентов в формате тестов и задач с подробным описанием алгоритма решения

5. Подготовить мультимедийное сопровождение по выбранной теме

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Отчет по педагогической практике

Выполнил:

Студент ___ курса, группы _____
_____отделения,
направление: «Экономика»
Сидоров А.Г.

подпись _____

Научный руководитель:

подпись _____

Нижний Новгород,
202_ год

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: педагогическая практика)**

вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения очная

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Изучить нормативные документы обеспечения образовательного процесса
2. Разработать план-конспект семинарского или практического занятия по выбранной теме
3. Указать список основной и дополнительной литературы и контрольные вопросы
4. Составить задания для самостоятельной работы студентов в формате тестов и задач с подробным описанием алгоритма решения
5. Подготовить мультимедийное сопровождение по выбранной теме

На основе собранного материала из статистических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочные документами предприятия.	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика).

Преподаватель руководитель практики _____