

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета от  
14.12.2021г. протокол № 4

## Рабочая программа дисциплины

---

Юридическая конфликтология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

---

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01. Юриспруденция

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовой профиль

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

---

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|---|---|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая конфликтология» относится к части ООП направления подготовки 40.01.03 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                            |
|---|---|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции*<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине**   |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | <i>Знать:</i> стили общения на русском языке и язык жестов.   | <i>Тестирование, доклад</i>                                 |
|   |   | <i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации   | <i>Тестирование Задание</i>                                 |
|   |   | <i>Владеть:</i> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации   | <i>Тестирование</i>   |
|   | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных  | <i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.<br><i>Уметь:</i> вести деловую переписку на русском и иностранном языке. | <i>Тестирование, доклад</i><br><i>Тестирование, Задание</i> |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
|  | писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий   | <i>Владеть:</i> навыками деловой переписки на русском и иностранном языке   | <i>Тестирование</i>          |
|  | УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный | <i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | <i>Тестирование, доклад</i>  |
|  |  | <i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке   | <i>Тестирование, Задание</i> |
|  |  | <i>Владеть:</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.            | <i>Тестирование</i>          |
|  | УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке                    | <i>Знать:</i> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.  | <i>Тестирование, доклад</i>  |
|  |  | <i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.                                  | <i>Тестирование, Задание</i> |
|  |  | <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке  | <i>Тестирование</i>          |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать | ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к  | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к  | <i>Тестирование, доклад</i>  |

|  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | анализируемой ситуации  | анализируемой ситуации  |                                 |
|  |   | <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;  | <i>Тестирование</i>             |
|  |   | <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;             | <i>Тестирование</i>             |
|  | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | <i>Тестирование, доклад</i>     |
|  |   | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации      | <i>Тестирование<br/>Задание</i> |
|  |   | <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;                                 | <i>Тестирование</i>             |
|  | ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи     | <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции   | <i>Тестирование, доклад</i>     |
|  |   | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции                          | <i>Тестирование</i>             |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  |   | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи  | <i>Тестирование</i>         |
|  | ПК-3.4.<br>Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов  | <i>Тестирование, доклад</i> |
|  |   | <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации  | <i>Тестирование Задание</i> |
|  |   | <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов  | <i>Тестирование</i>         |
|  | ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы   | <i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы | <i>Тестирование, доклад</i> |
|  |   | <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы  | <i>Тестирование</i>         |
|  |   | <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;                                | <i>Тестирование</i>         |
|  | ПК-3.6.<br>Разрабатывает локальные акты на основе законодательства      | <i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов  | <i>Тестирование, доклад</i> |
|  |   | <i>Уметь:</i> применять правила  | <i>Тестирование Задание</i> |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством             |                     |
|  |  | <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов | <i>Тестирование</i> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | <b>2 ЗЕТ</b>         | <b>2 ЗЕТ</b>           |
| <b>Часов по учебному плану</b>                  | <b>72</b>            | <b>72</b>              |
| <b>в том числе</b>                              |                      |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>  |                      |                        |
| - занятия лекционного типа                      | - 14                 | - 8                    |
| - занятия семинарского типа                     | - 14                 | - 14                   |
| ( практические занятия / лабораторные работы)   |                      |                        |
| <b>самостоятельная работа</b>                   | <b>43</b>            | <b>49</b>              |
| <b>КСР</b>                                      | <b>1</b>             | <b>1</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b> | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b>           |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по | Всего (часы) | В том числе   |                           |                            |              |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |                            |              |       |   |
|  |              | из них  |                           |                            |              |       |   |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего |   |

| дисциплине<br>(модулю)  | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|---|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| <p>Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии</p> <p>Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии. Комплексный характер конфликтологии и ее место в системе научных знаний. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний. Возникновение юридической конфликтологии как науки.</p> <p>Понятие юридической конфликтологии, ее предмет. Юридическая конфликтология как развивающаяся научная, учебная и практическая дисциплина. Уровни знаний юридической конфликтологии.</p> <p>Методология юридической конфликтологии. Понятие методологии юридической конфликтологии. Система методов, используемых в рамках юридико-конфликтологических исследований.</p> | 8     | 8            |         | 2     | 1            |         | 2     | 2            |         |       |              |         |       |              |         | 4     | 3            |         | 5     | 6            |         |
| <p>Тема 2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения</p> <p>Понятие и характеристика социального конфликта.</p> <p>Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов.</p> <p>Факторы возникновения юридического конфликта. Факторы-условия, факторы-причины. Факторы воздействия как негативные либо позитивные явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы, факторы предупреждения.</p>  | 8     | 8            |         | 2     | 1            |         | 2     | 2            |         |       |              |         |       |              |         | 4     | 3            |         | 5     | 6            |         |
| <p>Тема 3. Функции юридических конфликтов</p> <p>Понятие функции конфликта. Определение функциональной направленности конфликта в</p>   | 8     | 8            |         | 2     | 1            |         | 2     | 2            |         |       |              |         |       |              |         | 4     | 3            |         | 5     | 6            |         |

|   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте. Позитивно-функциональный юридический конфликт. Роль конфликтов в обществе. Функции социального конфликта. Две функции социального конфликта: информационная функция; динамическая функция. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |
| Тема 4. Типология юридических конфликтов<br><br>Типология социальных конфликтов<br>Типология и классификация юридических конфликтов   | 8 | 8 |  | 2 | 1 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 5 | 6 |  |
| Тема5. Динамика юридических конфликтов<br><br>Пространственные и временные пределы юридического конфликта. Понятие динамики юридического конфликта. Анализ возникновения, развития, изменения и завершения юридического конфликта. Стадии динамики конфликта: предконфликтная, конфликтная и постконфликтная. Правовой инцидент. Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме. Конфликтная стадия: начало и развитие конфликта. Завершение конфликта.                    | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 5 | 5 |  |
| Тема 6. Структура юридических конфликтов<br><br>Структура юридического конфликта как совокупность элементов. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Субъекты юридического конфликта. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта. Виды участников и субъектов юридического конфликта. Физические и юридические лица в юридическом конфликте. Объект конфликта. Различие объекта и предмета конфликта. Характерные черты объекта юридического конфликта. | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  | 5 | 5 |  |

|   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>Субъективная сторона конфликтного отношения. Внутренняя субъективная (психологическая) сторона конфликта. Мотивы в юридическом конфликте.</p> <p>Объективная сторона конфликтного отношения. Юридическая специфика объективной стороны конфликта. Юридическая квалификация конфликтного поведения. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.</p>   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |
| <p>Тема 7. Управление юридическими конфликтами</p> <p>Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.</p> <p>Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.</p> <p>Технология разрешения юридического конфликта. Стадии его разрешения. Урегулирование конфликтов в правовой сфере. Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве</p> | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 5 | 5 |  |
| <p>Тема 8. Разрешение юридических конфликтов</p> <p>Формы разрешения правовых конфликтов. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов.</p> <p>Переговоры как форма разрешения юридического конфликта. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Договор как итоговый документ переговоров.</p> <p>Претензионный порядок урегулирования конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка.</p>   | 8 | 8 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 4 | 5 |  |

|   |        |        |  |        |   |  |        |        |  |  |  |  |  |  |        |        |  |        |        |
|---|--------|--------|--|--------|---|--|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--|--------|--------|
| Документальная основа претензионного порядка. Мировое соглашение, его особенности. Субъекты мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Понятие и виды посредничества. Основные принципы посредничества. Договор о посредничестве. Третейское разбирательство. Понятие арбитража. Характеристика третейского разбирательства. Решение третейского суда. Применение различных форм разрешения юридического конфликта. |        |        |  |        |   |  |        |        |  |  |  |  |  |  |        |        |  |        |        |
| Тема 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта. Профилактика юридических конфликтов. Предупреждение конфликта. Структура профилактики юридического конфликта. Стадия и этапы профилактической деятельности. Прогнозирование правовых конфликтов. Юридическое прогнозирование. Общая технология прогнозирования юридического конфликта. Методы прогнозирования. Предупреждение юридического конфликта. Факторы его предупреждения.  | 8      | 8      |  | 2      | - |  | 2      | 2      |  |  |  |  |  |  | 4      | 2      |  | 4      | 5      |
| Итого   | 7<br>2 | 7<br>2 |  | 1<br>4 | 8 |  | 1<br>4 | 1<br>4 |  |  |  |  |  |  | 2<br>8 | 2<br>2 |  | 4<br>3 | 4<br>9 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов.

#### **Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:**

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Умение обосновывать варианты решений поставленных задач, формирование вариантов решения поставленной проблемы; Знание различных способов толкования права; Владение навыками работы с информационно-справочными системами; Умение давать правовую оценку анализируемой ситуации; Умение применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; Знание правила составления и подготовки проекта правовой позиции

- компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Юридическая конфликтология», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
|  | плохо  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|  | не зачтено   |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения., Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки<br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка             | Уровень подготовки   |
|--------------------|--|
| <b>превосходно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            | соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой   |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### А) Контрольные вопросы для зачёта

| Вопрос  | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|---|-----------------------------------|
| 1. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии.   | УК-4, ПК-3                        |
| 2. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.  | УК-4, ПК-3                        |
| 3. Методология юридической конфликтологии   | УК-4, ПК-3                        |
| 4. Понятие и характеристика социального конфликта.  | УК-4, ПК-3                        |
| 5. Понятие юридического конфликта. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов. | УК-4, ПК-3                        |
| 6. Факторы возникновения юридического конфликта.  | УК-4, ПК-3                        |
| 7. Понятие функции конфликта. Роль конфликтов в обществе.   | УК-4, ПК-3                        |
| 8. Функции социального конфликта.   | УК-4, ПК-3                        |

|  |            |
|--|------------|
| 9. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта               | УК-4, ПК-3 |
| 10. Типология социальных конфликтов  | УК-4, ПК-3 |
| 11. Типология и классификация юридических конфликтов   | УК-4, ПК-3 |
| 12. Пределы юридического конфликта.  | УК-4, ПК-3 |
| 13. Понятие динамики юридического конфликта.   | УК-4, ПК-3 |
| 14. Стадии динамики конфликта  | УК-4, ПК-3 |
| 15. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.                               | УК-4, ПК-3 |
| 16. Субъекты юридического конфликта.   | УК-4, ПК-3 |
| 17. Объект конфликта.  | УК-4, ПК-3 |
| 18. Субъективная сторона конфликтного отношения  | УК-4, ПК-3 |
| 19. Объективная сторона конфликтного отношения   | УК-4, ПК-3 |
| 20. Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта. | УК-4, ПК-3 |
| 21. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов.                | УК-4, ПК-3 |
| 22. Технология разрешения юридического конфликта.  | УК-4, ПК-3 |
| 23. Урегулирование конфликтов в правовой сфере.  | УК-4, ПК-3 |
| 24. Формы разрешения правовых конфликтов.  | УК-4, ПК-3 |
| 25. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.                                    | УК-4, ПК-3 |
| 26. Претензионный порядок урегулирования конфликта.  | УК-4, ПК-3 |
| 27. Мирное соглашение.   | УК-4, ПК-3 |
| 28. Посредник как сторона в конфликте.   | УК-4, ПК-3 |
| 29. Третейское разбирательство.  | УК-4, ПК-3 |
| 30. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.                               | УК-4, ПК-3 |
| 31. Профилактика юридических конфликтов.   | УК-4, ПК-3 |
| 32. Прогнозирование правовых конфликтов.   | УК-4, ПК-3 |
| 33. Предупреждение юридического конфликта.   | УК-4, ПК-3 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4, ПК-3

#### *Примеры тестовых заданий:*

1. Медиация это:

- 1) **посредничество**
- 2) переговоры
- 3) судебное решение дела
- 4) экспертиза

2. В зависимости от последствий конфликты могут быть:

- 1) материальные
- 2) нематериальные
- 3) **позитивные**
- 4) **негативные**

3. Укажите лишнюю зависимость, вызывающую возникновение, развертывание и завершение юридического конфликта

- 1) условная

- 2) факторная
- 3) причинная
- 4) провоцирующая
- 5) объективная

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-4, ПК-3**

1. Проанализируйте конфликтную ситуацию между двумя группами студентов, обучающихся на одном курсе вуза
2. Определите роль социального конфликта в отношениях людей
3. Определите, есть ли правовая составляющая в указанном конфликте: противоречия между учителем и учеником по поводу качества выполняемых домашних заданий

### **5.2.4. Темы докладов**

1. Факторы возникновения юридических конфликтов: подходы к пониманию, виды
2. Медиация в уголовном процессе: за и против
3. Роль правосознания в предотвращении и разрешении юридических конфликтов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Юридическая конфликтология: Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505657>
2. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с. - ISBN 978-5-16-105383-6 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751607>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.— ISBN 978-5-534-04502-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAA67F70825C](http://www.biblio-online.ru/book/6CBED0CF-656E-4A94-8DFC-BAA67F70825C)
2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-534-05000-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97ADE1F5-0ABD-44D0-9B8B-58F2F1482A37](http://www.biblio-online.ru/book/97ADE1F5-0ABD-44D0-9B8B-58F2F1482A37).
3. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. - ISBN 5-16-002275-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=91538>
4. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8](http://www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5625>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ВО ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор: Евдеева Н.В., к.ю.н., доцент

Рецензент (ы) к.ю.н., доцент Соловьева С.В.

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.