

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы судебной психиатрии

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы судебной психиатрии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста</p> <p>Опрос</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Тест Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>и при участии юриста;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</i></p> <p><i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i></p> <p><i>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</i></p> <p><i>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</i></p> <p><i>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-4.3:</i></p> <p><i>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</i></p> <p><i>соответствующие</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>теоретические положения.</i></p> <p><i>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</i></p> <p><i>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</i></p> <p>ПК-4.4:</p> <p><i>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i></p> <p><i>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</i></p> <p><i>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</i></p> <p>ПК-4.5:</p> <p><i>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила, средства и приемы</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях</p>	<p>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</p>	<p>ПК У-1.1:</p> <p>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2:</p> <p>Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3:</p> <p>Знать: процедуру подготовки</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		уголовно-процессуальных документов Уметь: осуществлять Опрос Тест Задачи Зачёт: Контрольные вопросы подготовку уголовно процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно процессуальных документов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Теоретические и организаци-онные основы судебной пси-хиатрии	19	17	2	0	2	2	4	2	15	15

Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ	24	25	2	2	2	2	4	4	20	21
Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	22	19	4	0	4	4	8	4	14	15
Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	18	17	2		2	2	4	2	14	15
Тема 5. Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера и основы пенитенциарной психиатрии	24	25	2	2	2	2	4	4	20	21
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы судебной психиатрии

Введение в судебную психиатрию и судебно-психиатрическую экспертизу. Цель и задачи курса.

Прикладное значение судебно-психиатрических знаний в суде-производстве. Система задач, разрешаемых с помощью использования судебно-психиатрических знаний.

Объект и предмет судебной психиатрии, система методов исследования в судебной психиатрии.

Теоретические основы современной психиатрии и система научных понятий судебной психиатрии.

Содержание базовых судебно-психиатрических понятий. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях. Современное представление о сути психических расстройств. Основные причины психических расстройств (заболеваний). Понятие о МКБ-10. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы. Составление поискового портрета лица, страдающего психическим расстройством.

Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ

Предмет судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с законодательством РФ. Характер преступления и его мотивы, как одно из оснований для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальная форма постановления следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы. Понятие судебно-психиатрический эксперт. Экспертные комиссии в системе органов здравоохранения (при психиатрических больницах, психоневрологических диспансерах). Комплексные экспертные комиссии. Виды судебно-психиатрических экспертиз (стационарная, амбулаторная и др.). Срок стационарной экспертизы. Процессуальная характеристика заключения судебно-психиатрической экспертизы. Задачи работни-ков органов следствия и суда при назначении и проведении судебно-психиатрической экспертизы.

Психиатрическая помощь и принципы ее оказания. Виды психиатрической помощи. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобро-вольном порядке; решение комиссии врачей-психиатров об обоснованности госпитализации лица в недобровольном порядке. Порядок рассмотрения в суде заявления представителя психиатрического учреждения о госпитализации лица в недобровольном порядке. Новые виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе при рассмотрении дел о соблюдении гарантий прав граждан при оказании психиатрической помощи.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Предмет экспертизы. Типовые вопросы, формулируемые судебно-следственными работниками экспертам-психиатрам в отношении обвиняемых.

Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, у которых наступило психическое расстройство после совершения преступления до вынесения судом приговора; определение характера психического расстройства та-ких лиц (хронический или временный). Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Умственная отсталость. Расстройства личности и поведения у взрослых. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта. Оговоры и самооговоры лиц с психическим расстройством. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потер-певших. Психиатрическое освидетельствование осужденных. Основания для освобождения от дальнейшего отбывания наказания лица, у которого возникло психическое расстройство. Уголовно-правовые и экспертные критерии невменяемости, ограниченной вменяемости. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.

Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Основания назначения судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы. Оценка заключения эксперта. Экспертные подходы к оценке недееспособности лиц с психическими расстройствами. Соотношения невменяемости и недееспособности. Ограниченная дееспособность вследствие психического расстройства, пристрастия к азартным играм, алкоголю, наркотикам. Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неспособностей. Компенсация морального вреда. Судебно-психиатрическая экспертиза по семейным спорам.

Тема 5. Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими рас-стройствами.

Принудительные меры медицинского характера и основы пенитенци-арной психиатрии

Оценка потенциальной опасности лиц с психическим расстройством. Профи-лактика общественно опасных действий лиц с психическим расстройством. Основа-ния для применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, принуди-тельных мер медицинского характера. Порядок назначения и проведения принуди-тельного лечения. Показания для принудительного лечения в психиатрических стационарах: а) общего типа; б) специализированного типа; в) специализированного типа с интенсивным наблюдением. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Отмена или изменение принудительной ме-ры медицинского характера. Организация пенитенциарной психиатрической помощи.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Судебная психиатрия, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6614>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Источники современного правового регулирования судебно-психиатрической экспертизы.
2. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы.
3. Процессуальные основы деятельности специалиста.
4. Организация судебно-психиатрической службы в России.
5. Система методов исследования в судебно-психиатрической практике
6. Задачи работников органов следствия и суда при назначении и проведении судебно-психиатрической экспертизы
7. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста
8. Типовые вопросы, формулируемые судебно-следственными работниками экспертам психиатрам в отношении обвиняемых
9. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке
10. Основания принудительных мер медицинского характера, цели, виды.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

1. Уголовно-правовые и экспертные критерии невменяемости.
2. Критерии ограниченной дееспособности
3. Основания недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
4. Формула недееспособности в законодательстве
5. Основания для применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, принудительных мер медицинского характера
6. Основания ограничения дееспособности из-за пристрастия к психоактивным веществам, азартным играм.
7. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
8. Оценка потенциальной опасности лица страдающего психическим расстройством

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. По отношению к каким правовым вопросам проводятся клинические судебно-психиатрические исследования?

1. Противоправности;
2. Виновности;
3. Общественной опасности;
4. Вменяемости и дееспособности

2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?

1. Медицинского и юридического;
2. Медицинского и психиатрического;
3. Юридического и психологического;
4. Психологического и психиатрического.

3. Каково обязательное условие невменяемости?

1. Психическое расстройство;
2. Наркотическое опьянение;

3. Алкогольное опьянение;
4. Соматическое заболевание;
4. **На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?**
 1. Волевой и эмоциональный;
 2. Интеллектуальный и волевой;
 3. Интеллектуальный и материальный;
 4. Психологический и формальный;
5. **Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?**
 1. Во время предварительного расследования;
 2. Во время отбывания осужденными наказания;
 3. В стадии судебного следствия;
 4. Перечисленное в п.п.1 – 3.
6. **Судебно – психиатрическая экспертиза проводится:**
 1. Судебно-медицинским экспертом
 2. Психологами и психиатрами,
 3. Комиссией психиатров,
 4. Комиссией юристов и психиатров.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

1.Задачей судебной психиатрии являются:

1. Выявление соматических заболеваний,
2. Проведение судебно-психиатрических экспертиз,
3. Оформление мед. страховок,
4. Освидетельствование потерпевших для определения степени тяжести вреда здоровью

2.Лицо, проводящее судебно-психиатрическую экспертизу:

1. Следователь,
2. Лицо, имеющее звание врача,
3. Врач-психиатр,
4. Врач-психолог

3. Как называется сознательное изображение здоровым человеком психической болезни или ее отдельных симптомов?

1. Аггравация;
2. Симуляция;
3. Сопутствующие психогенные реакции;
4. Видоизмененные симптомы основного страдания;

4. Кто окончательно решает вопрос о назначении принудительных мер медицинского характера?

1. Суд
2. Следователь или дознаватель;
3. Прокурор
4. Врач-психиатр

5. Психиатрическая помощь осужденным оказывается:

1. В медицинских организациях системы здравоохранения
2. В медицинских учреждениях уголовно-исполнительной системы,
3. В учреждениях уголовно-исполнительной системы

4. Не оказывается

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

1.Обследуемая Боева, 48 лет, обвиняется по ст. 115 УК РФ. Боева росла и развивалась правильно. В возрасте 7 лет пошла в школу, училась хорошо, имела много друзей. По окончании 10-го класса Боева поступила на курсы дизайна, которые успешно окончила, одновременно училась на курсах немецкого языка. Работала секретарем в адвокатской конторе. В первые годы работы принимала активное участие в общественной жизни. В дальнейшем круг интересов стал сужаться, она стала замкнутой, малообщительной, начала подозревать сотрудников в недоброжелательном к ней отношении, вступала в конфликты. В возрасте 25 лет была направлена на консультацию в психоневрологический диспансер, в котором с тех пор состоит под наблюдением с диагнозом «шизофрения». Боева жила одиноко, постоянно была напряженной, подозрительной, ссорилась с соседями. Несколько лет назад решила переехать в другую квартиру, так как ей казалось, что соседи портили ее вещи, забирались к ней в закрытую комнату, нарочно шумели, не давая ей спать. После переезда в новую квартиру, по словам Боевой, началось преследование и со стороны новых соседей, которые «проникали» в ее комнату, «брали вещи», «отравляли ей пищу», в связи с чем Боева стала писать многочисленные заявления в

прокуратуру и суд. После спровоцированной 12 января драки было возбуждено уголовное дело. При обследовании стационарной судебно-психиатрической экспертизой установлено: Боева в ясном сознании, правильно ориентирована в окружающем, знает о цели направления на экспертизу. Эмоционально несколько вяла, однообразна. Склонна к резонерству, без всякой критики рассказывает о различных преследованиях со стороны соседей. Себя считает совершенно здоровой. Просит проверить состояние ее психического здоровья по учебнику английского языка, с которым не расстается в отделении. Формально поведение правильное, с больными избирательно общительна. Память на прошлые события несколько снижена, мышление непоследовательное, с элементами разорванности. Критика к своему состоянию и создавшейся ситуации отсутствует. Боева убеждена, что соседи сознательно добивались ее выселения из комнаты, даже пытались отравить ее. Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: Боева страдает хроническим психическим заболеванием в форме шизофрении (вяло текущий процесс); в отношении инкриминируемого правонарушения она невменяема. По своему психическому состоянию Боева нуждается в принудительном наблюдении и лечении у психиатра психоневрологического диспансера. Как следует квалифицировать действия и ответственность гражданки Боевой за совершенное деяние? Выделите и обоснуйте медицинский критерий невменяемости и сформулируйте вопросы экспертам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок
не зачтено	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Критерии невменяемости, ограниченной вменяемости обвиняемых в уголовном процессе
2. Основные виды судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. Критерии недееспособности
3. Виды принудительных мер медицинского характера
4. Основания применения принудительных мер медицинского характера, их цели
5. Понятие хронического психического, временного психического расстройства, слабоумия, иного болезненного состояния психики (ст. 21 УК РФ)
6. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
7. Виды судебно – психиатрических и судебно-медицинских экспертиз
8. Задачи работников органов следствия и суда при назначении и проведении судебно-психиатрической экспертизы
9. Профилактика общественно-опасных действий лиц с психическим расстройством
10. Основания для оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке в соответствии в «Законом о психиатрической помощи...»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1

1. Организация судебно-психиатрической службы в России.
2. Система методов исследования в судебно-психиатрической практике
3. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста.
4. Основания для недобровольного освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар
5. Понятие психического расстройства и их классификация в психиатрии
6. Расстройства восприятия, имеющие наибольшее судебно-психиатрическое значение
7. Расстройства мышления, имеющие наибольшее судебно-психиатрическое значение
8. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы

9. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта

10. Судебно-психиатрическая экспертиза невменяемости и ограниченной вменяемости

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок
не зачтено	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Датий Алексей Васильевич (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова). Судебная медицина и психиатрия : Учебник / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 294 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01091-4. - ISBN 978-5-16-102564-2. - ISBN 978-5-16-006063-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890681&idb=0>.
2. Березанцев Андрей Юрьевич. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 581 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582576> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15850-2 : 2729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995814&idb=0>.
3. Клименко Татьяна Валентиновна. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582765> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16113-7 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992043&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бруханский Николай Павлович. Судебная психиатрия : - / Н. П. Бруханский. - Москва : Юрайт, 2025. - 364 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-19563-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922330&idb=0>.
2. Георгадзе Заали Отариевич. Судебная психиатрия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01675-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593545&idb=0>.
3. Лекомцев Владислав Тимофеевич. Судебная психиатрия : учебник для спо / В. Т. Лекомцев, А.

Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев. - Москва : Юрайт, 2025. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17305-5 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962187&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblio-online.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.