

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

**«Юридическая техника в
уголовном праве»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.01 «Уголовно-правовое обеспечение
национальной безопасности»**

(указывается код и наименование направления подготовки /
специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

(специализация)

(Квалификация (степень))

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая техника в уголовном праве» Б1.В.ДВ.07.01 относится к Блоку 1 ООП направления подготовки 40.05.01 «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности», формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части дисциплин по выбору).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 - способность разрабатывать нормативно-правовые акты	ПК-1.1. Обоснование необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-1.2. Определять место нормативно-правового акта в системе источников права	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права. <i>Уметь:</i> определять место нормативно-правового акта в системе источников права; анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников права. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа	Со-беседование, практ. задание, проект

		положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права.	
	ПК-1.3. Собирать и обрабатывать информацию для разработки нормативно-правового акта ПК-1.4. Сопоставлять содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	<i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта.	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-1.5. Лаконично и недвусмысленно излагать юридические нормы.	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам. <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.	Со-беседование, практ. задание, проект
ПК-3 УС Способность вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК-3 УС.3. Анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству	<i>Знать:</i> методики анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству <i>Уметь:</i> анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству <i>Владеть:</i> методиками анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству	Со-беседование, практ. задание, проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану, в т.ч.	72		72
аудиторные занятия (контактная работа):	29		13
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа	14		4
самостоятельная работа	43		59
КСР	1		5
Промежуточная аттестация	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Название и краткое содержание разделов и тем дисциплины и форма промежут. аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Законо-творческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации.	10			2		1	2		-				4			6		

Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники.																	
Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере. Элементы законотворческой техники в уголовном праве. Юридико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере	10		2		1	2		-			4			6			
Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурные юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Нормативно-структурные юридико-технические	10		2			2		0,5			4			6			

требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.																		
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	10		2		2		0,5				4		6					
Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства	10		2		2		0,5				4		6					

(приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.																		
Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики	10		2		2		0,5				4			6				
Тема 7. Познавательно-юридический элемент законотворческой техники в уголовном праве. Познавательно-юридический (он же содержательный) юридико-технический инструментарий	11		2		2	2	-				4			7				

законотворческой техники в уголовном праве. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.																		
В т.ч. текущий контроль	1		5										1		5			
Промежуточная аттестация - зачет																		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых практических заданий и разработку законопроекта о внесении изменения/дополнения в УК РФ и пояснительной записки к нему. На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 12 ч на дневном отделении и 6 ч на заочном отделении.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, профилактическая, оперативно-служебная, педагогическая;
- компетенций ПК-1 и ПК-3 УС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
2. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.

Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере.

1. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательный-юридический (содержательный) и процедурный. Проблемы поэлементного распределения юридико-технического инструментария в уголовно-правовой сфере.
2. Юридико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).
3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.

5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательнo-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательнo-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.1.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Юридическая техника в уголовном праве), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов MOOC - <https://mooc.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК-1- способность разрабатывать нормативно-правовые акты						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
ПК-1.1. Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. ПК-1.2. Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени,	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<p>пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права. ПК-1.3, ПК-1.4.</p> <p><i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. ПК-1.5.</p> <p><i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p>							
<p>ПК-1.1.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. ПК-1.2.</p> <p><i>Уметь:</i> определять место нормативно-правового акта в системе источников права; анализировать и толковать информацию, необходимую для</p>	<p>нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные погрешности умения</p>	<p>Сформированные системные умения</p>	<p>Сформированные системные обширные умения</p>

<p>определения места нормативно-правового акта в системе источников права. ПК-1.3, ПК-1.4.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. ПК-1.5.</p> <p><i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам.</p>							
<p>ПК-1.1.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта. ПК-1.2.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права. ПК-1.3, ПК-1.4.</p>	<p>нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов</p>	<p>Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению не стандартных задач</p>

<p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта. ПК-1.5.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК-3 УС способность вести дела в рамках уголовного судопроизводства ПК-3 УС.3. Анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<p><i>Знать:</i> методики анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству</p>	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<i>Уметь:</i> анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству	нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности умения	Сформированные системные умения	Сформированные системные обширные умения
<i>Владеть:</i> методиками анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству	нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач	Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов	Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению не стандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
зачтено	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
зачтено	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
зачтено	Удовл.	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовл.	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

не зачтено	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
-------------------	--------------	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы.

Выборка вопросов происходит случайным образом с помощью билетов.
Каждый билет содержит 2 контрольных вопроса.

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной.	ПК-1
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.	ПК-1
3. Юридино-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.	ПК-1
4. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный.	ПК-1
5. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.	ПК-1
6. Юридино-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права.	ПК-1
7. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.	ПК-1
8. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
9. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридино-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.	ПК-3 УС
10. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).	ПК-3 УС
11. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.	ПК-3 УС
12. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.	ПК-3 УС
13. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-	ПК-1

технические методы (способы) конструирования.	
14. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
15. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-3 УС
16. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
17. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
18. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-3 УС
19. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-3 УС
20. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
21. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	ПК-1
22. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
23. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
24. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
25. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-1
26. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.	ПК-1
27. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
28. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-3 УС
29. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-3 УС
30. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.	ПК-3 УС
31. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.	ПК-1

32. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментальный законотворческой техники в уголовном праве.	ПК-1
33. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.	ПК-1
34. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.	ПК-1

5.2.2. Типовые задания для текущей оценки сформированности компетенций:

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. *Критериями оценивания* ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **навыков** используются разноуровневые практические задания. *Критерием оценивания* практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений** и **навыков** используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

Устное собеседование/письменные ответы на вопросы

Вопрос для собеседования	Код компетенции
1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.	ПК-1
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.	ПК-1
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.	ПК-1
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.	ПК-1
5. Преамбула и приложения как нетипичные структурные элементы кодифицированного уголовного закона	ПК-1
6. Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.	ПК-1
7. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-1
8. Юридико-технические методы (способы) простых и сложных	ПК-1

усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	
9. Юридино-технические методы (способы) определения размеров наказания в санкциях.	ПК-1
10. Понятие и состав юридического языка.	ПК-1
11. Структура терминологических сочетаний.	ПК-1
12. Юридино-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
13. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-1
14. Языково-стилистические запреты.	ПК-1
15. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.	ПК-1
16. Юридино-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.	ПК-1
17. Основные направления уголовно-правового законотворчества.	ПК-1
18. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.	ПК-3 УС

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-1

1.	Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2.	Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридино-техническим рекомендациями по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридино-техническим рекомендациями по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридино-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридино-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
6.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридино-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
7.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридино-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
8.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридино-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
9.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридино-технической рекомендации девизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
10.	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридино-технической

	рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
11.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
12.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
13.	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
14.	Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
15.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-3 УС

1.	Найдите в УК РФ: - 3 примера однословных терминов; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное». С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.
2.	Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
3.	Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
4.	Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.
5.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
6.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).

По усмотрению преподавателя свобода выбора студентом нормативных предписаний УК РФ для выполнения разноуровневых практических заданий может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Викулин А.Ю. Начала теории законодательных дефектов: Монография. М.: Норма, 2020. — 344 с. <https://znanium.com/catalog/product/1057744>

2. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 152 с. <https://znanium.com/read?id=366890>
3. Леоненко Н.Т. Законодательная техника: Практикум. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39132857>
4. Придворов Н.А., Трофимов В.В. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография. М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1031638>
5. Томин В.А. Юридическая техника: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. Спб.: Изд-во СПбЮИ Ун-та прокуратуры РФ, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37609779>

Электронный курс «Юридическая техника в уголовном праве», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Ограничения в праве: теория, практика, техника// Юридическая техника. 2018. №12 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35042383>
2. Риски в законотворчестве, правореализации, юридической науке: техника формирования и функционирования системы управления // Юридическая техника. 2019. №13 <http://jurtech.org/wp-content/uploads/2015/03/ЮТ-№-13.pdf>
3. Система принципов российского законодательства: техника закрепления, интерпретации, реализации// Юридическая техника. 2020. №14 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42408032>
4. Тихонова С.С. Легальное дефинирование как способ конкретизации уголовно-правовых предписаний в Особенной части современного кодифицированного уголовного закона // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2019. Т.9. № 1 (30). С. 63-70 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37335998>
5. Тихонова С.С., Голованова В.Ф. Стилистические особенности языка уголовного закона// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 2. С. 207-212 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42853461>
6. Тихонова С.С. Юрико-технические правила (требования), средства, приемы и методы (способы) в механизме уголовно-правового регулирования// Механизм правового регулирования: история и современность. V Алексеевские чтения: Сб. науч.тр./ Отв. ред. В.Д. Первалов. Екатеринбург, 2019. С. 77-88 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42613841>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

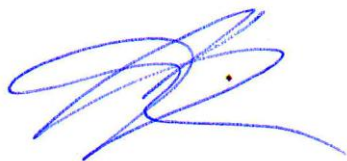
1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.01 «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности»

Автор(ы) - доцент кафедры уголовного права и процесса ЮФ ННГУ С.С. Тихонова



Рецензент(ы) _____

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4