

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Electronic Information and Education Environment

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2: Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	УК-6.1: Знать состав и структуру электронной образовательно-информационной среды ВУЗа и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной образовательно-информационной среде ВУЗа, использовать предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования. Владеть навыками коммуникации посредством электронной образовательно-информационной среды ВУЗа.  УК-6.2: Знать особенности ведения научно-исследовательской работы, правила оформления работ. Уметь подбирать информацию с использованием электронных систем и библиотек, оформлять исследовательские студенческие работы. Владеть навыками самообразования и выбора ресурсов для решения исследовательских задач.	Задания	Зачёт: Практическое задание Ситуационные задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды ВУЗа	6	0	2	2	4
Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа для организации процесса самообразования.	6	0	2	2	4
Тема 3. Использование информационных ресурсов при подготовке научно-исследовательских проектов.	23	0	8	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	12	13	23

#### Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. Composition and structure of the electronic educational and information environment of the University  
Official website of the University. Portal.unn.ru, e-learning.

Topic 2. Using the services of the electronic educational and information environment of the University to

organize the process of self-education.

The registration procedure for using the services of the electronic educational information environment of the University. Search for contacts of University and IEP services and departments. Creation and registration of an account for using the services of the electronic educational and information environment of the University. Schedule search by category: "Teacher", "University", "Audience", using the University's Portal. The order of communication with teachers and students through the University Portal. The procedure for completing e-courses in the UNN e-learning System.

Topic 3. The use of information resources in the preparation of research projects.

The library as an information search engine. Electronic catalogs, classification systems. Rules for compiling a list of references on a research topic. Bibliographic description of the document. Information ethics and ethics in the information search system. Plagiarism. Presentation of the work results. Requirements for the design of coursework and reports in accordance with GOST R 7.0.5-2008. Preparation of presentations to present the results of the work.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Electronic Information and Education Environment / Электронная информационно-образовательная среда, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3317>.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-6:**

Task 1. Register on the University's portal and in the e-learning system. Fill out your personal profile.

Task 2. Perform a schedule search on the University's portal by various categories: "university", "teacher", "audience".

Task 3. To study the functionality of the e-learning system: the order of registration for the course, the exchange of data within the course. Prepare an answer for the following questions:

1. What is your student ID number?
2. What group do you study at? Please write it in full.
3. Where can you change your password that you use in the electronic educational environment of Lobachevsky University in case you lose it?
4. How to switch to English at Portal.unn.ru?

5. Is it possible to change your email or phone number attached to your student ID? If yes, please specify how one can do it.
6. When do the classes start in the 5th semester? Add a screenshot of the page, where you found this information.
7. Where can you find templates of title pages for research project?
8. When do you have vacations? Write down the dates when they start and end. Add a screenshot of the page, where you found this information.
9. How many exams do I have this semester? Add a screenshot of the page where you have found this information.
10. What e-learning courses are you working on? Make a screenshot of your page.
11. How can you address a teacher through e-learning system?
12. Make a screenshot of the page you will have to upload your research project to?
13. Make a screenshot of your current timetable.
14. Where can you find links for the online classes?
15. What payment options are available at pay.unn.ru
16. What are the deadlines of the payment for each semester?
17. Where and how can I request a certificate that a student?
18. What is the official website of the university?
19. Who is the rector of Lobachevsky University?
20. At what page can I see the current news for foreign students?
21. Is Lobachevsky University represented in social media. Do you follow the official accounts at any social networks?

#### Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	the student has answered all the questions asked to him and reflected the main content of the didactic material.
fail	the student has not answered all the questions asked to him, or has not reflected the main content of the didactic material

#### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минималъ ный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны х задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.

<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-6

The student is invited to make corrections to the work "anti-example". In particular, it is necessary:

- change the formatting of fonts and paragraphs:
- insert page numbering:
- fix formatting of tables and figures:
- generate automatic document content using styles
- check references and bibliography, correct errors

#### Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
pass	the student if he has shown a sufficiently solid knowledge of the basic provisions of the discipline, the ability to independently solve specific practical tasks provided for in the work program, navigate the recommended reference literature, and is able to correctly evaluate the results obtained.
fail	the answer reveals significant gaps in knowledge of the main provisions of the discipline, inability with the help of a teacher to obtain the correct solution to a specific practical problem from among those provided by the curriculum of the discipline.

#### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency УК-6

Студентам предлагается найти источники по теме своего научного исследования и внести данные в таблицу.

1. Book

__Put the reference here
--------------------------

\_\_\_ write a short paragraph why you think this book is important

1. 2-3 Articles

\_\_\_ Put the reference here

\_\_\_ write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_ Put the reference here

\_\_\_ write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_ Put the reference here

\_\_\_ write a short paragraph why you think this book is important

1. A web-page

\_\_\_ Put the reference here

\_\_\_ write a short paragraph why you think this book is important

**Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)**

Grade	Assessment criteria
pass	the student has answered all the questions asked to him and reflected the main content of the didactic material.
fail	the student has not answered all the questions asked to him, or has not reflected the main content of



Grade	Assessment criteria
	the didactic material.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Luke Strongman, Author. Academic Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2013. - 1 online resource. - ISBN 9781443864329. - ISBN 9781443850544. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855514&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ian Smith, Author. A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781527538764. - ISBN 9781527536814. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855507&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Система электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>
4. Портал ННГУ <https://www.portal.unn.ru/>
5. Сайт Университета Лобачевского <https://unn.ru/>
6. Сайт ИЭП ННГУ <https://iee.unn.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор Компьютеры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Авторы: Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.