

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики. Уметь применять основы экономической теории для решения профессиональных и социальных задач. Владеть навыками решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Знать логику экономического обоснования решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками решения социальных и	Тест Практическая задача	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		профессиональных задач		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1: Знать состав ключевых показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти. Уметь проанализировать и оценить показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти. Владеть навыками обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2: Знать логику финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений. Уметь обосновать организационно-управленческие решения с экономической и финансовой точек зрения. Владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Тест Практическая задача	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1: Знать типовые методики сбора и анализа экономических данных. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей ПК-6.2: Знать типовые методики расчета и обоснования	Тест Практическая задача	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		социально-экономических показателей. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	51
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	11	11	4	1	4	2	8	3	3	8
Тема 2. Основной капитал организаций и предприятий	11	11	4	1	4	2	8	3	3	8
Тема 3. Оборотные средства организаций и предприятий	12	12	4	1	4	2	8	3	4	9
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организаций и предприятий	12	12	4	1	4	2	8	3	4	9

Тема 5. Затраты организаций и предприятий	12	12	4	1	4	2	8	3	4	9
Тема 6. Экономическая эффективность организации (предприятия)	11	11	4	1	4	2	8	3	3	8
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	108	108	24	6	24	12	51	21	21	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Роль и место организаций в современной экономике. Классификация организаций. Жизненный цикл организаций (предприятий). Влияние технологического прогресса на развитие организаций.

Производство и реализация в условиях рынка. Производственный и финансовый цикл. Реализованная, товарная и валовая продукция. Понятие конкурентоспособности. Понятие инноваций. Понятие производственной мощности предприятия (организации). Оптимизация объемов производства. Ресурсы, имущество и капитал организации. Структура капитала организации. Оптимизация структуры капитала. Внутренние и внешние источники капитала. Собственный и заемный капитал

Тема 2. Основной капитал организаций и предприятий

Понятие внеоборотных активов. Структура основного капитала. Понятие основных фондов.

Классификация и структура основных средств. Оценка и переоценка основных фондов. Износ основных фондов и нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Источники формирования основного капитала. Понятие инвестиций и их виды. Понятие капиталовложений и инвестиционных портфелей. Показатели эффективности использования основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организаций и предприятий

Понятие оборотных активов. Состав оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Порядок и методы нормирования оборотных средств.

Нормирование материалов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организаций и предприятий

Персонал организации (предприятия) и его структура. Модели трудовых отношений и их эволюция в XX-XXI вв. Организация производства. Производственная структура предприятия (организации).

Управление трудовыми ресурсами. Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки. Нормирование труда. Способы и методы мотивации персонала. Системы оплаты труда персонала. Планирование численности работников. Понятие бюджета рабочего времени. Планирование фонда оплаты труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Затраты организаций и предприятий

Понятие расходов организации (предприятия). Классификация расходов. Понятие себестоимости производства и методы ее калькулирования. Расчет сметы затрат с разбивкой по первичным элементам. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные статьи калькуляции. Расчет сметы затрат с разбивкой на прямые и косвенные. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные и накладные. Понятие точки безубыточности. Эффект масштаба и закон убывающей предельной производительности (убывающей отдачи). Методы оптимизации затрат

Тема 6. Экономическая эффективность организации (предприятия)

Общая методология анализа экономической эффективности. Понятие доходов и их виды. Влияние ценообразования на доходы организации (предприятия). Понятие денежных потоков и их виды. Понятие прибыли и ее виды. Механизм формирования и распределения прибыли. Показатели рентабельности. Показатели фондоотдачи, фондоемкости и капиталоемкости. Показатели оборачиваемости капитала.

Показатели производительности труда и трудоемкости. Инвестиционные показатели. Пути повышения эффективности организации. Проектный подход и управление по стоимости (VBM)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика организации (Павленков М.Н., Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7054>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Какие организации и предприятия считаются в теории более финансово устойчивыми в условиях экономического кризиса?

а) производители долговременных товаров конечного потребления (бытовая техника, мебель и т.п.)

б) финансово-кредитные учреждения

в) добывающие сырье предприятия

г) нет правильных ответов

2. Какой объем производства считается оптимальным с экономической точки зрения?

3. Нераспределенная прибыль организации (предприятия) за предыдущий отчетный период- это:

а) оборотный актив

б) внеоборотный актив

в) пассив

г) нет правильных ответов

4. Верно ли утверждение, что заемный капитал в нормальных условиях макроэкономического развития дешевле собственного?

5. Первоначальная стоимость основных фондов - это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет
- б) разница между стоимостью приобретения основных и износом
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке
- г) нет правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача, фондоемкость
- б) выработка на одного рабочего
- в) фондовооруженность
- г) прибыль

2. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.
- г) нет правильных ответов

3. Какая из предложенных оргструктур чаще всего присуща вновь создаваемым малым предприятиям и организациям?

- а) линейная-функциональная
- б) штабная
- в) дивизиональная
- г) все ответы правильные

4. В структуре персонала предприятий традиционно выделяют:

- а) рабочих
- б) инженерно-технических работников
- в) менеджеров
- г) все ответы правильные

5. Что такое нормирование труда?

- а) установление максимальных затрат рабочего времени, необходимых для выполнения одной рабочей операции и/или производства единицы продукции при соблюдении ряда оговоренных условий труда
- б) оценка затрат рабочего времени каждым работником
- в) сокращение затрат рабочего времени на предприятии/в организации
- г) нет правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?

2. Какие из нижеперечисленных статей расходов не входят в себестоимость?

- а) затраты на сырье и материалы
- б) социальные отчисления во внебюджетные фонды
- в) расходы на оплату труда
- г) расходы на аренду
- д) амортизационные отчисления

3. Прибыль организации (предприятия) в точке безубыточности...

- а) максимальна
- б) минимальна
- в) отсутствует
- г) нет правильных ответов

4. Показатели оборачиваемости показывают:

- а) величину прибыли на один единицу оборотных средств
- б) объем реализованной продукции, приходящийся на единицу капитала

в) объем использованных за анализируемый период оборотных средств

г) все ответы правильные

5. Чем чистый приведенный доход (NPV) отличается от номинальной балансовой прибыли?

а) он учитывает фактор времени

б) он учитывает не только операционные доходы и расходы, но и инвестиционный денежный поток

в) он учитывает не только процентные расходы, но и весь финансовый денежный поток

г) все ответы правильные

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1. Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин., среднее количество блюд на одного посетителя - 2,5. Плановое количество рабочих дней в году - 365. Среднегодовой коэффициент загрузки кафе – 80%. Определить годовой план выпуска блюд

Задача 2. Гостиница на 400 мест работает 365 дней в году. Цикличность ремонта номерного фонда гостиницы - 4 года, средняя продолжительность ремонта - 10 дней. Среднее время проживания одного гостя составляет 5 дней, а среднее время подготовки номера к размещению гостей - 1 час. Определить максимальную пропускную способность гостиницы

Задача 3. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать процент загрузки имеющихся производственных мощностей предприятия

Задача 4. Стоимость промышленного оборудования в цехе на начало года составляет 20,5 млн. рублей. С 01 марта в цехе было введено в эксплуатацию оборудование, имеющее стоимость 555 тыс. рублей. В том же цехе с 01 июля было выведено из эксплуатации промышленного оборудования на сумму 75 тыс. рублей. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать фондоемкость производства

Задача 5. Выручка организации за прошлый год составила 650 млн. рублей. Балансовая стоимость запасов в начале прошлого года была равна 300 млн. руб., а к концу года снизилась до 280 млн. рублей. Величина дебиторской задолженности в начале предыдущего года составляла 190 млн. рублей, а к концу

года уменьшилась до 110 млн. руб. Количество рабочих дней в году равно 365. Рассчитать производственный цикл в организации

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 1. Рассчитать среднесписочную численность работников за I квартал, если на предприятии среднесписочная численность работников в январе составила 720 человек, в феврале - 690, в марте - 660 человек

Задача 2. Дневной оборот онлайн-магазина равен 3,5 млн. рублей. Операционный (производственный) цикл работы у данной организации равен 12 рабочим дням. Рассчитать потребность торговой компании в оборотных средствах

Задача 3. Годовой объем производства продукции на предприятии в натуральном выражении равен 299 995 шт. Годовая выручка 650 млн. рублей, а чистая прибыль 115 млн. руб. Штатная численность работников 75 человек, работающих в одну смену. Оценить трудоемкость производства при условии, что продолжительность рабочего дня 8 часов, а рабочих дней в году 250

Задача 4. Годовая выручка предприятия за прошлый год равна 868 млн. рублей. Штатная численность работников 155 человек. На сколько рублей вырастет годовая выручка организации, если увеличить производительность труда на 10%?

Задача 5. Численность сотрудников организации 155 человек. Среднемесячная начисленная заработная плата в организации равна 55 тыс. рублей. По итогам года планируется выплатить всем работникам премию в размере 10% от оклада. Каким по итогам года будет фонд оплаты труда организации?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1. Стоимость промышленного оборудования в цехе на начало года составляет 20,5 млн. рублей. С 01 марта в цехе было введено в эксплуатацию оборудование, имеющее стоимость 555 тыс. рублей. В том же цехе с 01 июля было выведено из эксплуатации промышленного оборудования на сумму 75 тыс. рублей. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать фондоотдачу

Задача 2. Определить себестоимость производства после проведения организационно-технических мероприятий, в результате которых расход сырья и материалов снизился на 4%, цены на сырье и материалы выросли на 2%, а расходы на оплату труда выросли на 1,5%. Удельный вес расходов на оплату труда в себестоимости - 18%, затрат на сырье и материалы - 45%. Стоимость единицы изделия была равна 1000 рублей

Задача 3. Предприятие производит 200 единиц изделий в месяц. Постоянные издержки составляют 125 000 руб. в месяц, а переменные - 4 800 руб. на одно изделие. При реализации продукции планируется получить 80 000 рублей прибыли. Какой должна быть цена реализации данного товара, чтобы предприятие могло достичь планируемого уровня прибыли?

Задача 4. С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 900 до 850 рублей. Объем продаж благодаря этому вырос с 60 000 штук до 68 330 штук. Было ли данное решение обоснованно с экономической точки зрения? Почему?

Задача 5. Выручка предприятия за предыдущий год составила 950 млн. рублей. Себестоимость производства была равна 740,19 млн. рублей. Административные, коммерческие и прочие годовые расходы предприятия были равны 150,435 млн. рублей. Чему была равна по итогам года его чистая прибыль? Какова его рентабельность продаж, рассчитанная по чистой прибыли?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Роль и место организаций в современной экономике
2. Классификация организаций
3. Жизненный цикл организаций (предприятий). Влияние технологического прогресса на развитие организаций
4. Производство и реализация в условиях рынка
5. План производства и маркетинговый план. Реализованная, товарная и валовая продукция
6. Понятие производственного цикла

7. Понятие финансового цикла
8. Понятие конкурентоспособности
9. Понятие инноваций
10. Понятие производственной мощности предприятия (организации)
11. Оптимальный объем производства
12. Ресурсы, имущество и капитал организации
13. Структура капитала организации (предприятия)
14. Пути оптимизации структуры капитала
15. Внутренние и внешние источники капитала
16. Собственные и заемные источники капитала
17. Понятие внеоборотных активов
18. Структура основного капитала
19. Понятие основных фондов
20. Классификация и структура основных средств
21. Оценка и переоценка основных фондов
22. Износ основных фондов и нематериальных активов
23. Методы начисления амортизации
24. Источники формирования основного капитала
25. Понятие инвестиций. Капиталовложения как разновидность инвестиций
26. Реальные и финансовые инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
27. Прямые и портфельные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
28. Индивидуальные и коллективные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
29. Частные и государственные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие оборотных активов
2. Состав оборотных средств организации (предприятия)
3. Источники формирования оборотных средств
4. Определение потребности в оборотных средствах
5. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства
6. Порядок и методы нормирования оборотных средств
7. Нормирование материалов
8. Нормирование незавершенного производства
9. Нормирование готовой продукции
10. Персонал организации (предприятия) и его структура
11. Модели трудовых отношений и их эволюция в XX-XXI вв.
12. Организация производства. Производственная структура предприятия (организации)
13. Управление трудовыми ресурсами. Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки
14. Нормирование труда
15. Способы и методы мотивации персонала
16. Основные системы оплаты труда персонала
17. Тарифные модели оплаты труда
18. Сдельные модели оплаты труда
19. Повременные модели оплаты труда
20. Бестарифные модели оплаты труда
21. Планирование численности работников. Понятие бюджета рабочего времени
22. Планирование фонда оплаты труда

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Понятие расходов организации (предприятия)
2. Классификация расходов
3. Постоянные и переменные затраты
4. Совокупные, предельные и удельные затраты
5. Понятие себестоимости производства и методы ее калькулирования
6. Расчет сметы расходов с разбивкой по первичным элементам затрат
7. Расчет сметы расходов с разбивкой на основные статьи калькуляции затрат
8. Расчет сметы затрат с разбивкой на прямые и косвенные
9. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные и накладные
10. Понятие точки безубыточности
11. Эффект масштаба
12. Закон убывающей предельной производительности (убывающей отдачи)
13. Методы оптимизации затрат
14. Общая методология анализа экономической эффективности: анализ динамики, статистики, абсолютных и относительных показателей
15. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности организации (предприятия)
16. Понятие доходов и их виды
17. Влияние ценообразования на доходы организации (предприятия)
18. Понятие денежных потоков и их виды
19. Понятие прибыли и ее виды
20. Механизм формирования и распределения прибыли
21. Показатели рентабельности, их виды и методы расчета
22. Показатели эффективности использования основного капитала
23. Экономический смысл и методы расчета фондоотдачи, фондоемкости и капиталоемкости
24. Показатели эффективности использования оборотных средств
25. Экономический смысл и методы расчета коэффициентов деловой активности
26. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
27. Экономический смысл и методы расчета производительности труда и трудоемкости
28. Инвестиционные показатели
29. Экономический смысл и методика расчета чистого приведенного дохода (NPV)
30. Экономический смысл и методы расчета сроков окупаемости
31. Пути повышения эффективности организации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

- 1) Экономическое управление на предприятии.
- 2) Антикризисное управление предприятием.
- 3) Пути предотвращения банкротства предприятия.
- 4) Управление имуществом предприятия.
- 5) Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
- 6) Организационные проблемы роста промышленного производства.
- 7) Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
- 8) Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
- 9) Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
- 10) Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.
- 11) Эффективность системы менеджмента качества.
- 12) Оценка затрат в системе менеджмента качества на предприятии.
- 13) Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.
- 14) Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.
- 15) Качество продукции и ее сертификация.
- 16) Пути повышения прибыли на предприятии.
- 17) Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.
- 18) Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
- 19) Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.
- 20) Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
- 21) Калькулирование себестоимости продукции.
- 22) Организация оплаты труда на предприятии.
- 23) Организационно-экономические принципы стимулирования труда.
- 24) Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.
- 25) Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.

26) Амортизационная политика предприятия.

27) Ценообразование на предприятии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задачи курсовой выполнены в полном объеме, ответ на защите курсовой работы логичен и обоснован, обучающийся отвечал четко и последовательно, продемонстрировал глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задачи курсовой выполнены в полном объеме, ответ на защите курсовой работы логичен и обоснован, обучающийся отвечал четко и последовательно, продемонстрировал глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задачи курсовой выполнены в полном объеме, ответ на защите курсовой работы логичен и обоснован, обучающийся отвечал четко и последовательно, продемонстрировал глубокое знание основного материала, было допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задачи курсовой выполнены в полном объеме, ответ на защите курсовой работы логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показал систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задачи курсовой выполнены не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), обучающийся допускал ошибки, была нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задачи курсовой выполнены не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся давал неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускал грубые ошибки при толковании материала, демонстрировал незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задачи курсовой не выполнены, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.
2. Маслевич Татьяна Петровна. Экономика организации : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 339 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05355-9.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875801&idb=0>.

3. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871784&idb=0>.

4. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871796&idb=0>.

5. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00524-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849031&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12813-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878126&idb=0>.

2. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04500-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875800&idb=0>.

3. Геврасева А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие / Геврасева А. П., Лин С. Д., Бабына И. В. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-577-843-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863329&idb=0>.

4. Дорман Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891727&idb=0>.

5. Коновалов А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для вузов / Коновалов А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-46732-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883690&idb=0>.

6. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент : учебное пособие / Мочаева Т.В. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9729-0998-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870020&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.