

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием инфраструктуры организаций физической
культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Управление развитием инфраструктуры организаций физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-16: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ПК-16.1: Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления</p> <p>ПК-16.2: Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-16.3: Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником.</p>	<p>ПК-16.1: Знать: состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>ПК-16.2: Уметь: организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК-16.3: Иметь опыт: обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником.</p>	Опрос Практическое задание Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической	ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций	ПК-18.1: Знать: - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций	Доклад-презентация Задания Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

культуры и спорта	<p>физической культуры и спорта</p> <p>ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта. Знать основы экономики, организации труда и управления; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации, соответствующей организационно правовой формы и формы собственности</p> <p>ПК-18.2:</p> <p>Уметь: анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность; анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; выполнять анализ планов по основной деятельности; оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием</p> <p>ПК-18.3:</p> <p>Иметь опыт: разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,</p>		
-------------------	--	--	--	--

		интерпретации результатов контроля и оценивания; определения объема и достаточности инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий; анализа данных финансовой и статистической отчетности; анализа планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Тенденции развития спортивной индустрии в России и мире	15	2	3	5	10

Тема 2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	18	3	3	6	12
Тема 3. Безопасная эксплуатация и модернизация спортивных сооружений	17	3	2	5	12
Тема 4. Обеспечение оборудованием спортивных организаций	20	3	2	5	15
Тема 5. Эффективное использование спортивных сооружений	18	3	3	6	12
Тема 6. Организация нахождения персонала, посетителей и занимающихся на спортивных объектах	19	2	3	5	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-16

- 1.Что такое спортивная инфраструктура
- 2.Муниципальная сфера физической культуры и спорта
- 3.Спортивные сооружения: классификация по видам
- 4.Спортивные сооружения: классификация по назначению
- 5.Спортивные сооружения: классификация по особенностям
- 6.Спортивные сооружения: классификация по конструкции
- 7.Спортивные сооружения: классификация по структуре
- 8.Проектирование
- 9.Особенности управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Проанализируйте нормативные правовые акты и документы в области создания и функционирования государственных и муниципальных органов и учреждений в сфере физической культуры и спорта
2. Проанализируйте судебные решения и решения негосударственных арбитражных инстанций
3. Проведите анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне
4. Проведите анализ состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, финансово-правовую, гражданско-правовую, хозяйственно-правовую и уголовно-правовую составляющие, а также документов неправовой регламентации в области спорта

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.

В соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 22 октября 2021 г. N 812 "Об утверждении порядка материально-технического обеспечения, в том числе обеспечения спортивной экипировкой спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета" укажите:

- что включает материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой спортивных сборных команд?

- какие субъекты осуществляют финансирование материально-технического обеспечения?

2. Напишите, что относится к расходным обязательствам Российской Федерации в соответствии со Статьей 38 «Финансирование физической культуры и спорта» Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

3. Эффективное использование спортивных сооружений. Напишите, как вычисляется эффективность использования спортивных сооружений?

4. Сколько раз в год должны проводиться общие осмотры спортивных сооружений, и в какие времена года?

5. При каком осмотре следует проверять готовность здания или объекта к эксплуатации в весенне-летний период, устанавливать объемы работ по подготовке к эксплуатации в осенне-зимний период и уточнять объемы ремонтных работ по зданиям и объектам, включенным в план текущего ремонта в год проведения осмотра?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	практическое задание студента содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент отвечает на вопросы преподавателя или студентов, умеет отстаивать свою точку зрения и позицию
хорошо	практическое задание студента содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами из видео-кейса, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров практического характера. Студент отвечает на вопросы преподавателя или студентов с ошибками, слабо отстаивая свою точку зрения и позицию
удовлетворительно	практическое задание студента содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с логическими ошибками, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Отвечает на вопросы преподавателя или студентов с ошибками, слабо отстаивая свою точку зрения и позицию

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	практическое задание студента по выполнению содержательно не соответствует поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Этапы и процедуры разработки и принятия управленческого решения по физической культуре и спорту.
2. Физическая культура и спорт как одна из отраслей непродовольственной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
3. Система методов управления в физкультурно-спортивных организациях.
4. Современные тенденции развития материально-технической базы физической культуры и спорта.
5. Система показателей развития физической культуры и спорта в РФ.
8. Пути повышения эффективности использования спортивного сооружения: экономический и социальный аспекты.
9. Критерии классификации физкультурно-спортивных услуг.
10. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.
11. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
12. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
13. Система планов физкультурно-спортивной организации.
14. Анализ структуры стоимости физкультурно-спортивной услуги.
15. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и

Оценка	Критерии оценивания
	студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не приводит информацию из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-18

- 1.Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2035 г.
- 2.Программно-целевое планирование в сфере ФКиС
- 3.Стратегическое планирование деятельности спортивной организации
- 4.Методика составления плана спортивной работы (календаря)
- 5.Планирование и учет работы в организациях ФКиС
- 6.Организация как функция управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	более 70% ниже представленных критериев соблюдены
хорошо	более 60% ниже представленных критериев соблюдены
удовлетворительно	более 50% ниже представленных критериев соблюдены
неудовлетворительно	соблюдены менее 50% ниже представленных критериев

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-18

- 1.Понятие, функции, системные элементы и особенности спортивной инфраструктуры, особенности ее правового регулирования
- 2.Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений
- 3.Особенности правового регулирования инвентаризации и паспортизации спортивных сооружений и иных спортивных объектов
- 4.Особенности правового регулирования проектирования и строительства спортивных объектов, направления и особенности стандартизации в сфере спортивной инфраструктуры
- 5.Содержание требований к техническому оборудованию мест проведения физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий
- 6.Правовые аспекты создания и эксплуатации спортивной инфраструктуры Олимпийских игр
- 7.Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов
- 8.Актуальные правовые проблемы развития физкультурно-спортивной инфраструктуры в России

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-16 (Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации)

1. Основные положения Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года
2. Федеральная целевая программ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»
3. Профстандарты
4. Материально-техническая база физкультуры и спорта.
5. Характеристика физкультурно-спортивного сооружения
6. Имущество физкультурно-спортивной организации
7. СНиП и СП при модернизации спортивных объектов
8. Правила эксплуатации спортивных зданий и сооружений
9. Правила и нормы содержания спортсооружений, основных строительных конструкций, инженерных систем и специального оборудования
10. Техническое обследование и мониторинг состояния спортивных объектов
11. Оснащенность спортивных сооружений различного назначения в соответствии с требованиями международных регламентов федераций и отечественных норм
12. Спортивный инвентарь, его виды и требования
13. Определение видов направлений спортивной подготовки
14. Соблюдение техники безопасности при проведении занятий. Разработка положений и инструкций
15. Способы снижения затрат
16. Сезонная подготовка объектов спортивного назначения: поддержание эксплуатационных качеств

17. Система добровольной сертификации спортивных сооружений
18. Обеспечение санитарно-гигиенических условий
19. Стандарты требований безопасности предоставления услуг на спортивном объекте
20. Общие рекомендации к построению комплексной системы безопасности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта)

1. Понятие и функционально-структурная схема спортивной инфраструктуры
2. Спортивные объекты
3. Правовое регулирование строительства, аттестации, сертификации и ввода в эксплуатацию спортивных объектов
4. Имущественные отношения по поводу спортивных объектов. Коммерческая эксплуатация спортивных объектов
5. Правовые аспекты создания спортивной инфраструктуры Олимпийских игр
6. Правовые аспекты эксплуатации спортивной инфраструктуры Олимпийских игр
7. Правовое регулирование обеспечения технической безопасности спортивных объектов
8. Обеспечивающая проведение крупных спортивных мероприятий непрофильная инфраструктура
9. Правовой режим производства, сертификации и эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря
10. Актуальные правовые проблемы развития физкультурно-спортивной инфраструктуры в России
11. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.
12. Единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
13. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации.
14. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.
15. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лущик И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебно-методическое

пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура / Лущик И. В., Илясова А. Ю. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 126 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733721&idb=0>.

2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-2422-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=707978&idb=0>.

3. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Башмаков В. П., Дубкова Н. В., Макоева Ф. К., Доможилова А. А. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2022. - 109 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. - Книга из коллекции НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829618&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Справочник работника физической культуры и спорта / Царик А.В. - Москва : Спорт, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656470&idb=0>.
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0>.
3. Стриханов Михаил Николаевич. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие / Стриханов М. Н., Савинков В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760424&idb=0>.
4. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Съёмова Светлана Геннадьевна.

Рецензент(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.