

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «2» декабря 2024 г. №10

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональ-  
ной деятельности**

---

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат / магистратура / специалитет) Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция Направленность образовательной программы  
Уголовное право и процесс

Форма обучения очно-заочная

Арзамас  
Год начала подготовки 2025 год

## 1. Цель практики

*Целями* Производственной Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности бакалавров является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

*Задачами производственной практики* являются:

1. Закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с разработкой правовых актов и их подготовкой к реализации;
2. Приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики знаний, умений и навыков.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а именно умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знать требования законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению;

3. Овладение навыками толкования нормативных правовых актов

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

*Вид практики:* производственная.

*Тип практики:* производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

*Общая трудоемкость* практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Контактная работа	4
КСРИФ	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (зачет соценкой)

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области юриспруденции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

А) Контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) – 5 часов (очно-заочная форма обучения)

КСРИФ – 1 час (очно-заочная форма обучения),

Б) Иную форму работы студента во время практики - работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения Производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников организации. Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для составления

юридических документов; навыков заполнения процессуальных и иных юридических документов. заполнение дневника прохождения практики и составление отчета о практике, и др.) – 103 часа. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для защиты выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности студентов на производственной практике** включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом данного профиля соответствует подготовке работников государственных и муниципальных органов представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, Арбитражных и мировых судах, юридических отделов, правовых управлений государственных и негосударственных учреждений и организаций. Прохождение практики бакалавров профиля Уголовное право и процесс требует, в особенности знаний, умений и владений, полученных ими при изучении административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесса. Практика бакалавров профиля Уголовное право и процесс готовит обучающихся для будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях, основными функциями которых выступают: разработка и применение нормативных правовых актов, представление интересов граждан и организаций в суде, осуществление юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, осуществление консультаций юридических и физических лиц по правовым вопросам. С учетом перечисленных функций данная практика может осуществляться в государственных и муниципальных органах представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, арбитражных и мировых судах, юридических отделах и правовых управлениях государственных и негосударственных учреждений и организаций.

**Объектами профессиональной деятельности студентов** на Производственной практике являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	3 курс 6 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

**Таблица1.**

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<i>Знать</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; <i>Уметь</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; <i>Владеть</i> инклюзивной компетентностью
	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	<i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья <i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья
	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать основы</i> взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать основы</i> мотивирования на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7)	ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.	<i>Знать:</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации
	ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	<i>Уметь:</i> организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений
	ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора и представления доказательств
	ИПК-7.4 Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и представление доказательств

	ИПК-7.5 <i>Знает</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 8)	ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи
	ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров
	ИПК-8.3 Ведет документооборот организации	<i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации
	ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству
	ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы
	ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9)	ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства	<i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	<i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством

	ИПК-9.6 Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10)	ИПК-10.1 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию
	ИПК-10.2 Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений

### 5. Содержание практики.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов: организационный; основной; заключительный, контроль.

**Таблица 2**

**Технологическая карта**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение установочной конференции;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– получение индивидуального задания.</li> </ul>	7

	Основной	Изучение особенностей организации деятельности организаций (учреждений) юридического профиля, юридических структурных подразделений организаций (учреждений, предприятий).	20
		Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах.	20
		Особенности подготовки юридических документов Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	20
		Обеспечение точного соблюдения законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления и иных правонарушений Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению Выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению.	20
		Участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Толкование нормативных правовых актов.	20
	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Дневник практики Презентация результатов профессиональной деятельности	20
	Контроль	(сдача зачета по практике).	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

По итогам прохождения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет руководителю практики:

Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также

предписание, индивидуальное задание,  
рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1.а) основная литература:

1. Баранов В. М. Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. [и др.]; <https://urait.ru/bcode/442152>

2. Бялт В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 103с <https://urait.ru/bcode/455172>

3. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468325>

#### **б) дополнительная литература**

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448562>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

#### **Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

#### **Профессиональные базы данных**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет Дневник практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с Дневником практики обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка Дневника практики и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Дневник практики и характеристика в Предписании рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного Дневника практики, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении по учебной практике в соответствии с индикатором достижения компетенций		
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру <i>Владеть:</i> инклюзивной компетентностью	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>

	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>Знать</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>Знать</i> основы мотивирования на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7)	ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.	<i>Знать:</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	<i>Уметь:</i> организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора и представления доказательств	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-7.4 Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и представление доказательств	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-7.5 Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 8)	ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-8.3 Ведет документооборот организации	<i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9)	ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства	<i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	<i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности

			<i>сти</i>
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10)	ИПК-10.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-10.2. Выработывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	зачтено		

<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением

причин, способствующих их совершению.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, участие в выполнении видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивационнонеобходимые для решения профессиональных задач.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план), в которых допустил несколько негрубых ошибок. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. С негрубыми ошибками принимал участие в выполнении основных видов деятельности – нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. В целом применил на практике самоорганизацию и самообразование, использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков при выполнении нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной видов деятельности, применении навыков самоорганизации и самообразования. Использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Представил Дневник практики, индивидуальное задание, рабочий график (план). Есть замечания к оформлению Дневника практики. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации не в полной мере для решения профессиональных задач Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверную информацию Дневник практики, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог принять участие в выполнении различных видов деятельности: нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, не использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Требуется повторное прохождение практики.

## Критерии итоговой оценки результатов практики

### *а) Критерии оценки дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности*

Оценка «*отлично*» студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного

судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент не совсем полно отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«удовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент не отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«неудовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной не отражено содержание видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, допущены грубейшие ошибки. Отражены не все формы работы с руководителями практики (практические занятия, консультации, собеседования, интерактивное общение и др.). Дневник не соответствует культуре оформления деловых документов.

**б) Критерии оценки проблемной задачи**, фабула которой соответствует профилю подготовки Уголовное право и процесс.

Оценка **«отлично»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи студент полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи он не совсем полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«удовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи практикант лишь частично продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения право-

нарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка «*Неудовлетворительно*» ставится, если при составлении и решении проблемной задачи допущены грубые ошибки, или задача не представлена совсем.

#### **в) Критерий оценки самоанализа профессиональной деятельности**

Оценка «*Отлично*» ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, которые возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практик

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: не совсем полную степень формирования компетенций по всем видам деятельности, связанным с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по основным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации, но упустил некоторые нюансы;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел отдельные примеры рассмотренных на производственной практике: Практи-

ки по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, с которые возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности лишь отчасти продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики: Правоприменительная практика. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы лишь по отдельным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Поверхностно проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел единичные примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства.

Оценка *«Неудовлетворительно»* ставится, если самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Бакалавр не осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к Дневник практики.**

Содержание

1.	Предписание
2.	Титульный лист
3.	Дневник практики (ежедневные записи)
4.	Проблемная задача
5.	Самоанализ профессиональной деятельности
6.	Благодарности, полученные в ходе практики

В Дневник практики необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки Дневника практики.

#### 10.2.1. Вопросы к собеседованию по практике

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Какие базовые дефектологические знания необходимы в социальной и профессиональной сферах	УК-9
2.	Каковы методы используются для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-7
3.	Каковы основные правила подготовки юридической документации	ПК-8
4.	Какие требования законодательства должны выполняться участниками уголовного судопроизводства	ПК-9
5.	Какие используются методы предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению	ПК-10

#### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

##### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Укажите в дневнике практики, как выявляли, пресекали, раскрывали и расследовали преступления и иные правонарушения при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

##### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки подготовки юридических документов вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков подготовки юридических документов.

##### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Укажите в дневнике практики, какие требования к участникам уголовного судопроизводства вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте должностные обязанности, касающиеся требований к участникам уголовного судопроизводства. Если воз-

никли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте, насколько адекватны требований к участникам уголовного судопроизводства, требуется ли внести какие-либо изменения.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Укажите в дневнике практики, как предупреждали правонарушения, выявляли и устраняли причины, способствующих их совершению, при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений.

Программа **Производственной практики: Практики по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

кандидат педагогических  
наук, доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

кандидат юридических, доцент

Попова С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

зав. кафедрой

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Арзамасского филиала ННГУ протокол от 27.11.2024 №9.

Член УМК по практике

к.и.н, доцент кафедры истории,  
обществознания и права

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.