

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Анализ финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений | ПК-3.1: Знать виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний. Уметь рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций. Уметь анализировать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа соответствующих показателей. ПК-3.2: Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности | Практическое задание Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеть навыками подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.</p> | | |
| <p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> | <p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать виды и методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Уметь анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации.</p> <p>Владеть навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций</p> <p>Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | текущей финансовой отчетности. | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|----------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 6 | 6 |
| Часов по учебному плану | 216 | 216 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 28 | 10 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 42 | 20 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 108 | 148 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|--|--|------------------|-------------|------------------|-------------|---|----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | |
| Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база системного анализа деятельности организации | 16 | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 12 | 14 |
| Тема 2. Оценка достоверности финансовой отчетности | 16 | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 12 | 14 |
| Тема 3. Методология системного анализа финансовой отчетности | 16 | 17 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 12 | 14 |
| Тема 4. Система показателей и методы анализа бухгалтерского баланса | 22 | 19 | 4 | 1 | 6 | 2 | 10 | 3 | 12 | 16 |
| Тема 5. Система показателей и методы анализа отчета о финансовых результатах | 22 | 19 | 4 | 1 | 6 | 2 | 10 | 3 | 12 | 16 |
| Тема 6. Система показателей и методы анализа отчета об изменении капитала | 18 | 19 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 12 | 16 |
| Тема 7. Система показателей и методы анализа отчета о движении денежных средств | 22 | 23 | 4 | 1 | 6 | 4 | 10 | 5 | 12 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Тема 8. Система показателей и методы анализа приложения к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки | 22 | 21 | 4 | 1 | 6 | 2 | 10 | 3 | 12 | 18 |
| Тема 9. Экспресс-анализ состояния организации на базе финансовой отчетности | 24 | 28 | 4 | 2 | 8 | 4 | 12 | 6 | 12 | 22 |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 216 | 216 | 28 | 10 | 42 | 20 | 72 | 32 | 108 | 148 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база системного анализа деятельности организации

Финансовая отчетность как основной источник анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовых отчетах хозяйствующих субъектов: уместность, достоверность, ценность для пользователя, полнота, нейтральность, сопоставимость. Пользователи финансовой отчетности.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации.

Цели и задачи проведения анализа финансовой отчетности. Объекты анализа. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.

Тема 2. Оценка достоверности финансовой отчетности

Тема 3. Методология системного анализа финансовой отчетности

Классификация методов анализа финансовой отчетности. Выделение из них наиболее часто используемых: вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ.

Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы (построение прогнозных моделей), использование внешней информации. Финансовый анализ с помощью средств вычислительной техники.

Классификация финансовых показателей, используемых при проведении анализа финансовой отчетности.

Этапы проведения финансового анализа: экспресс-анализ отчетных форм, детализированный анализ финансового положения хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Система показателей и методы анализа бухгалтерского баланса

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса. Построение сравнительного аналитического баланса. Аналитическое использование данных баланса для оценки финансового состояния организации.

Тема 5. Система показателей и методы анализа отчета о финансовых результатах

Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Система показателей и методы анализа отчета об изменении капитала

Источники финансирования активов. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования. Обоснование оптимальной структуры средств финансирования. Оценка и анализ состава и движения собственного капитала организации. Расчет и оценка чистых активов.

Тема 7. Система показателей и методы анализа отчета о движении денежных средств

Анализ движения денежных средств по данным отчетности (прямой и косвенный методы). Расчет

длительности оборота денежных средств организации.

Тема 8. Система показателей и методы анализа приложения к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки

Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Особенности анализа консолидированной отчетности. Особенности анализа сегментной отчетности.

Основные принципы определения отчетного сегмента.

Тема 9. Экспресс-анализ состояния организации на базе финансовой отчетности

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Анализ финансовой отчетности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11480>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2% , годовая средняя расчетная ставка процента по кредитам снизится на 1% , соотношение заемного и собственного капитала составит 1:2, а коэффициент налогообложения прибыли составит 24%?

Чему будет равна выручка от продаж, если средняя величина активов составляет 2 540 тыс.руб., а их оборачиваемость 3,5 раза?

Величина активов организации на начало и конец составила соответственно 3 187 тыс.руб. и 3 796 тыс.руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1 183 тыс.руб. и 1 635 тыс.руб. Выручка от продаж - 5 423 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов за период:

Собственный капитал организации - 8 000 тыс.руб., оборотные активы - 4 000 тыс.руб., внеоборотные активы - 6 500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :

-капитал и резервы (СК) – 18000т.р.

-внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.

-совокупные активы(А)– 8000т.р.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 9,7 и 32,4. Год равен 360 дням. Определите длительность операционного цикла

По приведенным данным оценить ситуацию: выручка от продаж за отчетный год - 2 000 тыс.руб., за предыдущий год - 1 500 тыс.руб., среднегодовая величина валюты баланса за отчетный год - 5 000 тыс.руб., за предыдущий - 6 000 тыс.руб.:

Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если обязательства к погашению составили 186 тыс.руб., остатки денежных средств - 24 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения - 68 тыс.руб.:

Определить рентабельность собственного капитала: чистые активы - 5 000 тыс.руб., чистая прибыль - 1 100 тыс.руб.; совокупные обязательства - 8 000 тыс.руб.:

Какова рентабельность продукции если:

выручка от продаж - 65000 рублей

прямые материальные затраты - 22000 рублей

затраты на оплату труда - 16000 рублей

амортизационные отчисления - 14000 рублей

Рассчитать рентабельность капитала (R кап), если оборачиваемость капитала составила (Коб.к) 1,6 оборота в год, а рентабельность продаж (R прод) – 25%.

Определить, как изменился коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если выручка базисного года составила 120 млн.руб., отчетного года - 145 млн.руб., сумма оборотного капитала базисного года составила 38 млн.руб., отчетного - 44 млн.руб.:

Какой должна быть общая экономическая рентабельность, если рентабельность продаж составляет 1,5, а коэффициент оборачиваемости активов – 0,6.

Определите полную стоимость основных фондов на конец года, необходимую для бесперебойного функционирования экономического субъекта в последующем отчетном периоде, по следующим данным (тыс.руб.): полная стоимость на начало года - 14 000, капитальные вложения в новые фонды - 2 800, ввод в действие новых фондов - 2 600, стоимость основных фондов, поступивших со стороны - 400, выбыло основных фондов по ветхости и износу - 500, прочие выбытия основных фондов - 300:

Себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 1 735 тыс.руб., а выручка от продажи продукции - 2 634 тыс.руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года

достигла 3 237 тыс.руб. Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж:

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1) Вертикальный анализ позволяет определить:

а)Изменение показателя текущего периода по сравнению с предыдущими годами.

б)Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

в) Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель.

2) Вертикальный финансовый анализ - это:

а) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя

б) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

3) Источниками формирования оборотных активов организации являются:

а) уставный капитал, добавочный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность;

б) собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность;

в) краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, собственный капитал.

номер верного ответа - 3)

4) Источниками формирования собственных средств служат:

а) средства от продажи акций и паевые взносы участников;

б) долгосрочные кредиты банков;

в) собственные акции, выкупленные у акционеров

5) Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при прочих неизменных факторах:

а) свидетельствует об увеличении объема реализации продукции за отчетный период

б) свидетельствует об уменьшении объема реализации продукции за отчетный период

в) не оказывает влияния на объем реализации продукции

6) Излишек или недостаток собственных оборотных средств определяется с помощью сопоставления:

а) фактического наличия СОС на начало и конец периода

б) фактического наличия СОС с нормативной потребностью в них

в) определением темпов роста и прироста

7) Коэффициент маневренности собственного капитала исчисляется как отношение:

- а) суммы оборотных средств к величине собственного капитала
 - б) суммы оборотных средств к величине пассива баланса
 - в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала
- 8) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает
- а) за сколько дней совершает один оборот дебиторская задолженность
 - б) среднее количество оборотов дебиторской задолженности за год
 - в) правильных ответов нет.
- 9) Какие из показателей характеризуют деловую активность организации
- а) коэффициент текущей ликвидности
 - б) коэффициент маневренности капитала
 - в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- 10) Индекс постоянного актива показывает отношение
- а) источников собственных средств к общей сумме источников финансирования
 - б) внеоборотных активов к сумме баланса
 - в) внеоборотных активов к сумме источников собственных средств

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

- 1) Какие из перечисленных активов относятся к труднореализуемым
- а) нематериальные активы
 - б) запасы затраты
 - в) запасы затраты долгосрочные финансовые вложения.
- 2) Каким образом определяется общая экономическая рентабельность
- а) чистая прибыль / выручка от продаж
 - б) чистая прибыль / среднегодовая стоимость оборотных активов
 - в) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость активов.

3) Каким образом формируется аналитический баланс-нетто:

- а) Посредством перегруппировки статей отчетного баланса;
- б) Построением аналитической таблицы с расчетом структуры и динамики отдельных статей баланса;
- в) Нет правильного ответа.

4) Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с запланированным свидетельствует о

- а) повышении рентабельности продукции
- б) повышении затратоемкости производства
- в) снижении непроизводительных расходов

5) При условии увеличения суммы оборотных активов на 5% а текущих обязательств на 10 % коэффициент текущей ликвидности

- а) понизится
- б) повысится
- в) останется неизменным

6) Основными факторами снижения себестоимости реализованной продукции являются

- а) сокращение величины используемых в производстве средств труда материальных и трудовых ресурсов
- б) увеличение объемов продаж
- в) повышение эффективности использования средств труда материальных и трудовых ресурсов

7) Каким из факторов может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности организации

- а) приобретением организацией сырья в большем объеме по сравнению с предыдущим периодом
- б) снижением объема производства
- в) ухудшением платежной дисциплины покупателей

8) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает

- а) за сколько дней совершает один оборот дебиторская задолженность

б) среднее количество оборотов дебиторской задолженности за год

в) правильных ответов нет.

9) Какой показатель характеризует долю средств, вложенных собственниками в общую стоимость имущества предприятия:

а) Коэффициент автономии;

б) Коэффициент абсолютной независимости;

в) Коэффициент финансирования.

10) Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

а) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет имеющихся денежных средств, при условии своевременной реализации краткосрочных финансовых вложений, а также своевременного погашения краткосрочной дебиторской задолженности;

б) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить практически немедленно: за счет имеющихся денежных средств и при условии своевременной реализации краткосрочных финансовых вложений;

в) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет имеющихся денежных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------------------|
| превосходно | 96-100% правильных ответов |
| отлично | 86-95% правильных ответов |
| очень хорошо | 81-85% правильных ответов |
| хорошо | 66-80% правильных ответов |
| удовлетворительно | 56-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | 46-55% правильных ответов |
| плохо | 45% и меньше правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Роль и функции анализа финансовой отчетности организации в регулировании хозяйственной деятельности
2. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации
3. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей информации о деятельности организации
4. Элементы финансовой отчетности и их содержание
5. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации
6. Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов предприятия
7. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов предприятия
8. Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков
9. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами
10. Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств
11. Анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов организации

12. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменениях капитала
2. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала
3. Анализ состава, структуры, динамики имущественного комплекса по данным бухгалтерского баланса
4. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборота активов
5. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса
6. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса
7. Анализ состава, структуры, динамики дебиторской задолженности
8. Анализ состава, структуры, динамики кредиторской задолженности
9. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации
10. Анализ эффективности использования чистой прибыли.
11. Анализ и оценка доходности и рентабельности
12. Факторный анализ рентабельности
13. Методика анализа деловой активности и рыночной устойчивости организации
14. Назначение, цель, задачи и общие положения финансовой отчетности по МСФО
15. Содержание отчета о финансовом положении
16. Содержание отчета о совокупной прибыли
17. Содержание отчета об изменениях в капитале
18. Структура и назначение отчета о движении денежных средств

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 356 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017338-2. - ISBN 978-5-16-109892-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873988&idb=0>.
2. Анализ финансовой отчетности : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 211 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017279-8. - ISBN 978-5-16-109819-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837947&idb=0>.
3. Вахрушина Мария Арамовна. Анализ финансовой отчетности : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Воронежский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский ф-л. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 434 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN

978-5-16-016777-0. - ISBN 978-5-16-107744-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741619&idb=0>.

4. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ильшева Н.Н.; Крылов С.И. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-00184-015-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774395&idb=0>.

5. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес / Казакова Н. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495308> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11232-0 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785832&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ключкова Н. В. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам : учеб. пособие / Ключкова Н. В. - Иваново : ИГЭУ, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции ИГЭУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831789&idb=0>.

2. Патласов О.Ю. Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету : практикум / Патласов О.Ю.; Конюкова О.Г. - Москва : Феникс, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-222-35376-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869501&idb=0>.

3. Пласкова Наталия Степановна. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : Учебник / Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 276 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016377-2. - ISBN 978-5-16-108679-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742102&idb=0>.

4. Основы анализа финансовой отчетности предприятия / Олькова А.Е. - Москва : Дело, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664133&idb=0>.

5. Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / Лещева М. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 260 с. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-3629-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.