

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теоретические основы габитоскопии

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Теоретические основы габитоскопии относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p>ПК-13.1: Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</p> <p>ПК-13.2: Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оперативно-служебные документы,</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>отражающие результаты</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <p>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>-применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</i></p> <p><b>ПК-3.КЭ.2:</b>  <b>Знать:</b>  организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <b>Уметь:</b> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <b>Владеть:</b> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Основные исторические этапы развития габитоскопии. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности Описание признаков внешности в Древнем Египте, методы отождествления пре-ступников в средневековой Европе, России и Японии. Первые попытки создания картотек преступников во Франции. Вклад Бертильона в уголовную регистрацию, создание словесного портрета. Становление и развитие габитоскопии и портретной экспертизы в дореволюционной и Советской России.	8	2	2	4	4
Тема 2. Теоретические основы идентификации человека. Понятие габитоскопии ее место в системе криминалистической науки. Пред-мет, объект, задачи и структура габитоскопии. Признаки, обладающие криминали-стической значимостью для идентификации человека. Свойства внешнего облика человека. Определенность, адекватность и полнота, как важнейшие предпосылки отождествления внешнего облика человека.	12	2	2	4	8
Тема 3. Элементы и признаки внешности человека. Понятие элемента и признака внешности человека. Основные группы криминали-стически значимых признаков. Классификация признаков внешности, основания для классификации. Характеристика элементов внешности человека в соответствии с классификацией. Общие принципы описания элементов внешности.	16	4	4	8	8
Тема 4. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях	10	2	2	4	6
Тема 5. Понятие субъективного портрета. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца	10	2	2	4	6
Тема 6. Технические средства и методы изготовления субъективных портретов	14	4	4	8	6
Аттестация	36				

КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Основные исторические этапы развития габитоскопии. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Описание признаков внешности в Древнем Египте, методы отождествления преступников в средневековой Европе, России и Японии. Первые попытки создания картотек преступников во Франции. Вклад Бертильона в уголовную регистрацию, создание словесного портрета. Становление и развитие габитоскопии и портретной экспертизы в дореволюционной и Советской России.

Тема 2. Теоретические основы идентификации человека. Понятие габитоскопии ее место в системе криминалистической науки. Пред-мет, объект, задачи и структура габитоскопии. Признаки, обладающие криминалистической значимостью для идентификации человека. Свойства внешнего облика человека. Определенность, адекватность и полнота, как важнейшие предпосылки отождествления внешнего облика человека.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека. Понятие элемента и признака внешности человека. Основные группы криминалистически значимых признаков. Классификация признаков внешности, основания для классификации. Характеристика элементов внешности человека в соответствии с классификацией. Общие принципы описания элементов внешности.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях.

#### РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПОРТРЕТЫ. ТЕХНИКА, МЕТОДИКА И ТАКТИКА ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ.

Тема 5. Понятие субъективного портрета. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.

Тема 6. Технические средства и методы изготовления субъективных портретов.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теоретические основы габитоскопии, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6206>.

Иные учебно-методические материалы:

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Теоретические основы габитоскопии» являются: подготовка к занятиям лабораторного типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

**1. К функциональным признакам внешности относят:**

2. цвет волос
3. пол
4. голос

**1. Признаки, фиксируемые при описании живого человека:**

2. статические
3. динамические
4. статические и динамические

**1. Признаки, фиксируемые при описании трупа:**

2. статические
3. динамические
4. статические и динамические

**1. Словесный портрет – это система описания:**

2. человека
3. профессиональной деятельности
4. психических свойств
5. внешности

**5. Какое из определений субъективного портрета является верным:**

1. это изображение внешнего облика человека, изготовленное в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого.

2. это изображение внешнего облика человека, изготовленного в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого, а также на основе имеющихся словесных портретов и фотоизображений.
3. оба определения верны
4. оба определения не верны

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:**

**1. К функциональным признакам внешности относят:**

2. цвет волос
3. пол
4. голос

**1. Признаки, фиксируемые при описании живого человека:**

2. статические
3. динамические
4. статические и динамические

**1. Признаки, фиксируемые при описании трупа:**

2. статические
3. динамические
4. статические и динамические

**1. Словесный портрет – это система описания:**

2. человека
3. профессиональной деятельности
4. психических свойств
5. внешности

**5. Какое из определений субъективного портрета является верным:**

1. это изображение внешнего облика человека, изготовленное в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого.
2. это изображение внешнего облика человека, изготовленного в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого, а также на основе имеющихся словесных портретов и фотоизображений.
3. оба определения верны
4. оба определения не верны

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.

2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.

3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.
3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.
3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудов-летворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>достижения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Предмет, объекты и задачи криминалистической габитоскопии.
2. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
3. Сущность «антропометрической регистрации». Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».
4. Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии.
5. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.
6. Индивидуальность как основное криминалистическое свойство внешности человека.
7. Относительная устойчивость признаков внешности человека.
8. Рефлекторность внешнего облика человека.
9. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику.
10. Система факторов, влияющих на отображение внешнего облика изображенного на фотоснимке лица.
11. Определение положение сфотографированного лица с использованием визуального и математического методов.
12. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности.
13. Косметика как фактор, влияющий на достоверность отображения внешности сфотографированных лиц.
14. Фотографические факторы, влияющие на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
15. Влияние освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.

16. Влияние ретуши фотоснимков на достоверность отображения признаков внешности.
17. Выражение лица (мимика) как фотографический фактор в судебно-портретной экспертизе.
18. Факторы, характеризующие состояние внешности сфотографированного лица в момент съемки.
19. Влияние туалета лица и головы человека на изменение признаков внешности.
20. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
21. Возрастные изменения признаков внешности человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
22. Патологические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
23. Косметико-хирургические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
24. Посмертные изменения внешности человека.
25. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности.
26. Анатомические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
27. Общефизические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
28. Функциональные элементы и признаки внешности человека. Правила их описания.
29. Сопутствующие элементы внешности и их признаки.
30. Броские и особые приметы, их значение в экспертно-криминалистической практике.
31. Идентификационные признаки внешности используемые при установлении и розыске лиц.
32. Правила, порядок и цели описания внешности человека в экспертно-криминалистической практике.
33. Технические средства изготовления субъективных портретов.
34. Понятие мысленного образа. Закономерности восприятия внешности человека, хранения ее в памяти и воспроизведения.
35. Понятие субъективного портрета. Виды субъективных портретов. Правовая основа и цели использования субъективных портретов.
36. Методика составления субъективных портретов. Приемы сбора габитоскопической информации со слов очевидцев.
37. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах.
38. Использование компьютерных технологий в габитоскопии.

39. Сигналетическая фотосъемка как средство фиксации внешнего облика человека. Правила сигналетической фотосъемки.
40. Криминалистическое исследование навыков и привычек человека.
41. Использование данных о внешнем облике человека при производстве следственных действий.
42. Понятие и различия следственной и экспертной идентификации по признакам внешности.
43. Основания отнесения элементов и признаков внешности к статическим и динамическим.
44. Виды объективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.
45. Виды субъективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.
46. Посмертные маски как наглядно-образная форма фиксации криминалистически значимой информации.
47. Производство реконструкции лица по черепу: задачи, цели, вопросы, решаемые при помощи данного метода.
48. Экспертно-криминалистические и криминалистические учеты.
49. Факторы, влияющие на качество изображений, полученных при помощи цифровых устройств.
50. Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений.
51. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.
52. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
53. Система элементов и признаков внешности используемых в целях установления личности.
54. Основные исторические этапы объективизации методов идентификации личности по признакам внешности.
55. Формы отождествления человека по признакам внешности.
56. Особенности составления и использования розыскных ориентировок с информацией о внешнем облике человека.
57. Виды освещения и их влияние на отображение характеристик элементов внешности.
58. Определение направления источников освещения.
59. История развития «криминалистического учения о внешнем облике человека» в России.
60. Исторические этапы и проблемы объективизации методов исследования внешнего облика человека по отображениям различной природы.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

1. Предмет, объекты и задачи криминалистической габитоскопии.

2. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
3. Сущность «антропометрической регистрации». Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».
4. Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии.
5. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.
6. Индивидуальность как основное криминалистическое свойство внешности человека.
7. Относительная устойчивость признаков внешности человека.
8. Рефлекторность внешнего облика человека.
9. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику.
10. Система факторов, влияющих на отображение внешнего облика изображенного на фотоснимке лица.
11. Определение положение сфотографированного лица с использованием визуального и математического методов.
12. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности.
13. Косметика как фактор, влияющий на достоверность отображения внешности сфотографированных лиц.
14. Фотографические факторы, влияющие на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
15. Влияние освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
16. Влияние ретуши фотоснимков на достоверность отображения признаков внешности.
17. Выражение лица (мимика) как фотографический фактор в судебно-портретной экспертизе.
18. Факторы, характеризующие состояние внешности сфотографированного лица в момент съемки.
19. Влияние туалета лица и головы человека на изменение признаков внешности.
20. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
21. Возрастные изменения признаков внешности человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
22. Патологические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
23. Косметико-хирургические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
24. Посмертные изменения внешности человека.

25. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности.
26. Анатомические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
27. Общефизические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
28. Функциональные элементы и признаки внешности человека. Правила их описания.
29. Сопутствующие элементы внешности и их признаки.
30. Броские и особые приметы, их значение в экспертно-криминалистической практике.
31. Идентификационные признаки внешности используемые при установлении и розыске лиц.
32. Правила, порядок и цели описания внешности человека в экспертно-криминалистической практике.
33. Технические средства изготовления субъективных портретов.
34. Понятие мысленного образа. Закономерности восприятия внешности человека, хранения ее в памяти и воспроизведения.
35. Понятие субъективного портрета. Виды субъективных портретов. Правовая основа и цели использования субъективных портретов.
36. Методика составления субъективных портретов. Приемы сбора габитоскопической информации со слов очевидцев.
37. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах.
38. Использование компьютерных технологий в габитоскопии.
39. Сигналетическая фотосъемка как средство фиксации внешнего облика человека. Правила сигналетической фотосъемки.
40. Криминалистическое исследование навыков и привычек человека.
41. Использование данных о внешнем облике человека при производстве следственных действий.
42. Понятие и различия следственной и экспертной идентификации по признакам внешности.
43. Основания отнесения элементов и признаков внешности к статическим и динамическим.
44. Виды объективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.
45. Виды субъективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.
46. Посмертные маски как наглядно-образная форма фиксации криминалистически значимой информации.
47. Производство реконструкции лица по черепу: задачи, цели, вопросы, решаемые при помощи данного метода.

48. Экспертно-криминалистические и криминалистические учеты.
49. Факторы, влияющие на качество изображений, полученных при помощи цифровых устройств.
50. Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений.
51. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.
52. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
53. Система элементов и признаков внешности используемых в целях установления личности.
54. Основные исторические этапы объективизации методов идентификации личности по признакам внешности.
55. Формы отождествления человека по признакам внешности.
56. Особенности составления и использования розыскных ориентировок с информацией о внешнем облике человека.
57. Виды освещения и их влияние на отображение характеристик элементов внешности.
58. Определение направления источников освещения.
59. История развития «криминалистического учения о внешнем облике человека» в России.
60. Исторические этапы и проблемы объективизации методов исследования внешнего облика человека по отображениям различной природы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бирюков В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебное пособие / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. - Москва : Юрайт, 2022. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845799&idb=0>.
2. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489845> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-7701-1 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821346&idb=0>.
3. Балашов Дмитрий Николаевич. Криминалистика : Учебник. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009361-1. - ISBN 978-5-16-100306-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833768&idb=0>.
4. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Д. В. Бахтеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11750-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842886&idb=0>.
5. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842338&idb=0>.
6. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490849> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02037-3 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820788&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зинин Александр Михайлович. Габитоскопия и портретная экспертиза : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-466-6. -

ISBN 978-5-16-100842-3. - ISBN 978-5-16-009588-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792472&idb=0>.

2. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.

3. Эксархопуло А. А. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И. - Уфа : НИИППГ, 2022. - 650 с. - Книга из коллекции НИИППГ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-91144-017-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830587&idb=0>.

4. Гасанова Вусаля Шахин кызы. Криминалистика (криминалистическая техника) : учебно-методическое пособие / В. Ш. Гасанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал, Кафедра экономики и права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 191 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822866&idb=0>.

5. Криминалистика : учебник / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845370&idb=0>.

6. Бирюков В. В. Криминалистика. Тесты : учебное пособие / В. В. Бирюков. - Москва : Юрайт, 2023. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15605-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839995&idb=0>.

7. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-317-1. - ISBN 978-5-16-110179-7. - ISBN 978-5-16-006116-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833980&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮОрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.