

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Гражданин и право: механизмы социального взаимодействия

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
39.04.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы  
Экономическая социология и урбанистика

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Гражданин и право: механизмы социального взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Индикатор достижения компетенции*</p> <p>(код, содержание индикатора)</p> <p>ИУК-1.1. Знать:</p> <p>- принципы и методы поиска, критического отбора и обобщения (систематизации) информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения</p> <p>УК-1.2: ИУК-1.2. Уметь:</p> <p>- описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития;</p> <p>- осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия (результаты) принятых решений (на проблему и окружающую среду).</p> <p>УК-1.3: ИУК-1.3. Владеть:</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>ИУК-1.1. Знать:</p> <p>- принципы и методы поиска, критического отбора и обобщения (систематизации) информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения в сфере реализации гражданами своих прав</p> <p>УК-1.2:</p> <p>ИУК-1.2. Уметь:</p> <p>- описывать проблемную ситуацию в сфере взаимодействия граждан и института права, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития;</p> <p>- осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия (результаты) принятых решений (на проблему и окружающую среду) в сфере права.</p>	<p>Доклад</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	- навыками логичного и аргументированного обоснования видения (суждения о/точки зрения на) проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению.	УК-1.3: ИУК-1.3. Владеть:  - навыками логичного и аргументированного обоснования видения (суждения о/точки зрения на) проблемной ситуации в сфере реализации гражданами своих прав и выбранной стратегии действий по ее решению.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Конституционные (основные) права человека (гражданина).	12	4	4	8	4
Понятие права в общесоциальном смысле: основные понятия, цели и задачи.	12	4	4	8	4
Международный опыт защиты гражданских прав.	8	2	2	4	4
Механизмы реализации права гражданина на судебную защиту	8	2	2	4	4
Внесудебные формы защиты гражданских прав в России.	8	2	2	4	4

Гражданско-правовые отношения в медицинской сфере.	8	2	2	4	4
Трудовые права человека и гражданина в России: общая характеристика.	12	4	4	8	4
Система и виды органов государственной власти в сфере защиты прав гражданина в России и за рубежом.	12	4	4	8	4
Гражданин как участник административно-правовых отношений.	12	4	4	8	4
Экономические права и свободы гражданина в России.	8	2	2	4	4
Рассмотрение случаев нарушения прав гражданина (деликты).	7	2	2	4	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Гражданин и право: механизмы социального взаимодействия (Шангин Н.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7311>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы, включающее подготовку к дискуссии, подготовку докладов.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Конституция как основной закон страны.

Основные права и свободы гражданина РФ.

Основные теории права в юриспруденции и социологии: сравнительный анализ (на примере...).

Опыт защиты гражданских прав в различных странах (на примере...)

Обращение к международным организациям для защиты гражданских прав: причины, последствия (на примере...)

Основные механизмы реализации права гражданина на судебную защиту: общее и особенное.

Основные проблемы использования механизмов реализации права гражданина на судебную защиту в России (на примере...).

Перспективы механизмов реализации права гражданина на судебную защиту в России (на примере...)

Основные внесудебные формы защиты гражданских прав: специфика использования.

Пути совершенствования внесудебных форм защиты гражданских прав в России (на примере...)

Специфика гражданско-правовых отношений в медицинской сфере в России.

Причины роста обращений в платные медицинские учреждения в России.

Реализация трудовых прав человека и гражданина в России: основные проблемы.

Неформальная занятость как проблема трудового права.

Зарубежные системы органов государственной власти в сфере защиты прав гражданина и возможность применения их опыта в России (на примере...)

Специфика административно-правовых отношений в России

Различные классификации субъектов административно-правовых отношений

Основные механизмы защиты экономических прав и свобод граждан в России.

Пути совершенствования защиты экономических прав и свобод в России.

Практика рассмотрения споров, связанных с деликтными правоотношениями (на примере...)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1

Роль Конституции в реализации прав гражданина.

Роль права в повседневной жизни.

Россия в контексте международного опыта защиты гражданских прав.

Восприятие механизмов реализации права гражданина на судебную защиту в России.

Причины популярности внесудебных форм защиты гражданских прав в России.

Пределы юридического регулирования отношений в медицинской сфере.

Трудовое право России - в чьих интересах оно работает?

Какие органы власти в России наиболее эффективны в сфере защиты прав гражданина в России?

Баланс прав и обязанностей гражданина в России.

Основные угрозы экономическим правам и свободам гражданина в России.

Основные сложности рассмотрения деликтных правоотношений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	минимальных требований. Имели место грубые ошибки Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформирова нности компет енций (индик атора дости жения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

Оценк а	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)**

Конституционные права гражданина: перечень, возможности реализации.

Основные социологические теории права: характеристика и возможности применения в исследованиях

Международный опыт защиты гражданских прав: возможность применения в России

Реализация права человека на труд: основные угрозы и средства защиты

Основные экономические права и свободы гражданина: перечень, проблемы осуществления, возможные пути отстаивания

Деликтные правоотношения: проблемы доказательства и взыскания ущерба, основные направления совершенствования законодательства.

Судебная защита гражданских прав в России: основные проблемы и возможные пути решения

Общая характеристика системы органов государственной власти в сфере защиты прав гражданина

Внесудебные формы защиты гражданских прав: преимущества и недостатки в сравнении с судебной защитой

Реализация права гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь: основные проблемы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Бурцев С. А. Социология права : учебное пособие / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11006-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841194&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Касьянов Валерий Васильевич. Социология права : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. - Москва : Юрайт, 2019. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02723-5 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581032&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Журнал «Социология и право»: <https://spbume.elpub.ru/jour>

Институт проблем правоприменения: <https://enforce.spb.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Шангин Никита Владимирович, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.