

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
27.06.2022 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международная и региональная безопасность»**

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*

Направленность образовательной программы  
*Международно-правовая (сетевая)*

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная и европейская безопасность» относится к части ОПОП направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части - «Дисциплины по выбору».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-10: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению	ПК-10.1. способность выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	<p><i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений против международной, европейской и национальной безопасности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений против международной, европейской и национальной безопасности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений против международной, европейской и национальной безопасности, давать их квалификацию _____</p>	блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе
	ПК-10.2. способность вырабатывать приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<p><i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений против международной, европейской и национальной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений против международной, европейской и национальной безопасности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений против международной, европейской и национальной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью</p>	таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе

		осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений против международной, европейской и национальной безопасности	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Международная и европейская безопасность»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>29</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	
- занятия семинарского типа	<b>14</b>	
<b>(практические занятия /лабораторные работы)</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них						Всего					
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа									
Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная			
<b>Тема 1. Основы современной международной безопасности.</b> Современные представления о безопасности. Виды безопасности. Военная безопасность. Развитие понятия «международной безопасности». Политика и война. Война, мораль, международное право. Основные	6		1		1				2		4	

теоретические школы в сфере международной безопасности. Историческая логика войны. Логика холодной войны. Завершение холодной войны. Переходный период.									
<b>Тема 2. Система современной международной безопасности</b> Источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств. Невоенные (гражданские) угрозы. Пределы предметного пространства международной безопасности. Формирование новой архитектуры международной безопасности.	5		1		1			2	3
<b>Тема 3. Актуальные проблемы международной безопасности</b> Традиционные угрозы и мировой военный баланс. Новые угрозы. Международное вооруженное вмешательство. Обычные вооружения и вооруженные силы. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения. Региональная безопасность.	6		1		1			2	4
<b>Тема 4. Терроризм.</b> Определение понятия «терроризм». Предпосылки современного терроризма. Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. Союзники транснационального терроризма. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом и ее эффективность.	8		2		2			4	4
<b>Тема 5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество</b> Классификация конфликтов. Динамика конфликтов. Природа внутренних вооруженных конфликтов. Международная миротворческая деятельность.	7		2		2			4	3
<b>Тема 6. Международное вооруженное вмешательство</b> Новое явление в области военно-политической безопасности. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима.	7		1		1			2	5
<b>Тема 7. Европейская безопасность.</b> Корни западноцентричной модели безопасности. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО. Европейский союз в системе европейской безопасности. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.	9		2		2			4	5
<b>Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке</b> Арабо-израильский конфликт. Процессы в районе Персидского залива. Иракский фактор. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба.	7	7	1		1			2	5
<b>Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе</b> Истоки проблем региональной безопасности.	7		1		1			2	5

Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.										
<b>Тема 10. Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве</b> Структуры военно-политического взаимодействия. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.	9		2		2			4		5
<b>В том числе текущий контроль:</b>	1				1			1		
<b>Промежуточная аттестация: зачет (в письменной форме) 0/4 (часов)</b>										
<b>Итого</b>	72		14		14			29		43

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений в сфере международной, европейской и национальной безопасности; навыков выработки приемов и методов по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений в сфере международной, европейской и национальной безопасности;
- компетенции ПК-10.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная и европейская безопасность».**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международная и европейская безопасность», включающий:**

## 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Современные подходы к понятию безопасности.	ПК-10
2. Виды безопасности.	ПК-10
3. Развитие понятия «международной безопасности»	ПК-10
4. Политика и война. Война, мораль, международное право.	ПК-10
5. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	ПК-10
6. Историческая логика войны. Логика холодной войны.	ПК-10
7. Завершение холодной войны. Переходный период.	ПК-10
8. Источники опасностей и угроз. Актуальные источники угроз и роль государств.	ПК-10
9. Невоенные (гражданские) угрозы.	ПК-10
10. Пределы предметного пространства международной безопасности.	ПК-10
11. Формирование новой архитектуры международной безопасности.	ПК-10
12. Международное вооруженное вмешательство.	ПК-10

13. Обычные вооружения и вооруженные силы.	ПК-10
14. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	ПК-10
15. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.	ПК-10
16. Региональная безопасность.	ПК-10
17. Подходы к определению понятия «терроризм».	ПК-10
18. Предпосылки современного терроризма.	ПК-10
19. Локальный терроризм.	ПК-10
20. Транснациональный терроризм.	ПК-10
21. ОМУ-терроризм	ПК-10
22. Борьба с терроризмом и ее эффективность.	ПК-10
23. Классификация конфликтов.	ПК-10
24. Динамика конфликтов.	ПК-10
25. Природа внутренних вооруженных конфликтов.	ПК-10
26. Международная миротворческая деятельность.	ПК-10
27. Инновации военно-политической безопасности	ПК-10
28. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.	ПК-10
29. Пресечение агрессии.	ПК-10
30. Гуманитарное вмешательство.	ПК-10
31. Антитеррористическая операция.	ПК-10
32. Корни западноцентричной модели безопасности.	ПК-10
33. Процессы реформирования и расширения НАТО.	ПК-10
34. Новая стратегическая концепция НАТО.	ПК-10
35. Европейский союз в системе европейской безопасности.	ПК-10
36. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.	ПК-10

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-10**

#### **1. Средства и методы ведения военных действий делятся:**

- а) на запрещенные и незапрещенные*
- б) на запрещенные и частично запрещенные*
- в) на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные*
- г) не делятся*

#### **2. Запрещенным средством ведения войны является:**

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое)*
- б) ядерное*
- в) нет запрещенных средств*
- г) высокоточное оружие*

#### **3. Какое влияние оказывает высокоточное оружие (ВТО) на военное дело:**

- а) его появление привело к изменению характера боевых действий*
- б) его появление привело к новому качественному скачку в развитии вооруженных сил*
- в) его появление привело к изменению структуры вооруженных сил*
- г) все перечисленное верно*

#### **4. Поражающие факторы ядерного оружия:**

- а) звуковая волна, световое излучение, проникающая радиация*

- б) электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности*
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна.*

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международная и европейская безопасность».

### **5.2.3. Типовые темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международная и европейская безопасность» для оценки сформированности компетенции ПК-10**

- Основы современной международной безопасности.
- Система современной международной безопасности
- Актуальные проблемы международной безопасности
- Терроризм.
- Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество
- Международное вооруженное вмешательство
- Европейская безопасность.
- Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
- Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве.

### **5.2.4. Темы эссе и рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.
2. Угрозы и вызовы международной безопасности.
3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.
4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.
5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.
6. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.
7. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения.
8. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.
9. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.
10. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
11. Классические и современные теории международных конфликтов и обеспечения международной безопасности.
12. Национальные интересы и мировое сообщество.

13. Сравнительный анализ интегративных процессов в ЕС, СНГ и АСЕАН с точки зрения создания систем региональной безопасности.
14. Организация Объединенных наций и перспективы создания общемировой системы международной безопасности.
15. Операции ООН и региональных организаций по установлению и поддержанию мира.
16. Доктрины и практика деятельности в сфере безопасности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского и Западноевропейского Союзов (ЕС/ЗЕС), Организации Северо-Атлантического договора (НАТО).
17. Методика и практика операций по коллективному мандату СНГ - Таджикистан, Абхазия.
18. Нераспространение ядерных вооружений: дебаты вокруг «законности» и «незаконности» обладания ядерным оружием и Договора ДНЯО.
19. Теория ядерного сдерживания.

### **5.2.5. Темы семинарских занятий по Международной и европейской безопасности для оценки сформированности компетенции ПК-10**

#### **Темы и планы семинарских занятий**

##### **Тема 1. Основы современной международной безопасности.**

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Военная безопасность
3. Развитие понятия «международной безопасности»
4. Политика и война. Война, мораль, международное право.
5. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
6. Историческая логика войны. Логика холодной войны.
7. Завершение холодной войны. Переходный период.

##### **Тема 2. Система современной международной безопасности**

1. Источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств.
2. Невоенные (гражданские) угрозы.
3. Пределы предметного пространства международной безопасности.
4. Формирование новой архитектуры международной безопасности.

##### **Тема 3. Актуальные проблемы международной безопасности**

1. Традиционные угрозы и мировой военный баланс. Новые угрозы.
2. Международное вооруженное вмешательство.
3. Обычные вооружения и вооруженные силы.
4. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
5. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
6. Региональная безопасность.

##### **Тема 4. Терроризм.**

1. Определение понятия «терроризм».
2. Предпосылки современного терроризма.
3. Локальный терроризм.

4. Транснациональный терроризм.
5. Союзники транснационального терроризма.
6. ОМУ-терроризм
7. Борьба с терроризмом и ее эффективность.

#### **Тема 5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество**

1. Классификация конфликтов.
2. Динамика конфликтов.
3. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
4. Международная миротворческая деятельность.

#### **Тема 6. Международное вооруженное вмешательство**

1. Новые тенденции в области военно-политической безопасности
2. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
3. Пресечение агрессии.
4. Гуманитарное вмешательство.
5. Антитеррористическая операция.
6. Свержение и замена режима.

#### **Тема 7. Европейская безопасность.**

1. Корни западнцентричной модели безопасности.
2. Процессы реформирования и расширения НАТО.
3. Новая стратегическая концепция НАТО.
4. Европейский союз в системе европейской безопасности.
5. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
6. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.

#### **Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке**

1. Арабо-израильский конфликт.
2. Специфика регулирования обстановки в районе Персидского залива.
3. Иракский фактор.
4. Иранский фактор.
5. Сирийский фактор.
6. Проблемы безопасности в районе Магриба.

#### **Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

1. Истоки проблем региональной безопасности.
2. Северо-Восточная Азия.
3. Юго-Восточная Азия.
4. Южная часть Тихого океана.
5. Южная Азия.

#### **Тема 10. Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве**

1. Основные параметры процесса формирования региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве
2. Структуры военно-политического взаимодействия.
3. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
4. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
5. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международная и европейская безопасность».**

**а) Основная литература**

*Абашидзе, А. Х.* [Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.\). — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)

[Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. \(312с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01990-2 \(ISBN 978-5-534-01992-6\).](#)

[Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин \[и др.\] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. \(443 с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02062-5 \(ISBN 978-5-534-02064-9\)](#)

*Кашкин, С. Ю.* [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)

*Кашкин, С. Ю.* [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)

**б) Дополнительная литература**

*Багаева, А. В.* [Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00977-4.](#)

*Белов, В. А.* [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02848-5.](#)

*Белов, В. А.* [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02850-8.](#)

Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7.

Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронный курс «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза

[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютер, проектор, демонстрационная доска).

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «14» декабря 2021 года, протокол № 4.