

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы

Магистерская программа «Управление развитием бизнеса»

Форма обучения

(очная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части Б1.Б.03

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- формирование у студентов целостного представления о сущности корпоративных финансов, их основных функциях в системе управления предприятием, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений;
- приобретение знаний, касающихся целей, задач, инструментов и методов управления отдельными элементами, входящими в систему корпоративных финансов предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков и умений управления финансовыми отношениями на корпоративном уровне;
- ознакомление студентов с практикой управления корпоративными финансами на ведущих российских и зарубежных предприятиях;
- развитие творческого подхода к теории и практике управления корпоративными финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, относящихся к расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской деятельности магистров:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	ОПК 3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную	знать: методику разработки организационно-управленческих решений и оценку их эффективности и социальной значимости уметь: готовить организационно- управленческие решения, определять операционную и организационную эффективность и оценивать социальную значимость принимаемых решений. владеть: навыками подготовки организационно-управленческих решений, определения операционной и

организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	эффективность, а также социальную значимость	организационной эффективности и оценивания социальной значимости подготавливаемых решений.
	ОПК 3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знать: этапы и их содержание по реализации организационно-управленческих решений, а также факторы, определяющие условия сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды уметь: разрабатывать мероприятия по реализации принятых организационно-управленческих решений с учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. владеть: навыками по разработке мероприятия по реализации принятых организационно-управленческих решений с учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС 6.1 Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций,	знать: экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций владеть: навыками расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций
	ОПК ОС 6.2 Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, формулирует выводы по результатам расчетов	знать: тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, уметь: уметь формулировать выводы о возможных тенденциях развития предприятий и организаций владеть: навыками по формулированию выводов о тенденциях развития предприятий и организаций

2. Структура и содержание дисциплины «Корпоративные финансы»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	8	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	10	
самостоятельная работа	89	89	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет	

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных	12	12		1	1		1	1					2	2		10	10				

финансов.																		
Тема 2. Капитал корпорации	14	14		1	1		1	1				2	2		12	12		
Тема 3. Активы корпорации и их финансирование	14	14		1	1		1	1				2	2		12	12		
Тема 4. Финансовое состояние корпорации	15	15		1	1				2	2		3	3		12	12		
Тема 5. Доходы и расходы корпорации	15	15		1	1				2	2		3	3		12	12		
Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов корпорации	13	13		1	1				1	1		2	2		11	11		
Тема 7. Управление реальными инвестициями корпорации	12	12		1	1				1	1		2	2		10	10		
Тема 8. Оценка стоимости компании	13	13		1	1				1	1		2	2		11	11		
Итого	108	108		8	8		3	3		7	7		18	18		90	90	
В т.ч. текущий контроль	2						2		2						1	1		
Промежуточная аттестация - Зачет																		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей ситуации для принятия обоснованных управленческих решений;
- анализ и оценка результатов научных исследований;
- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- компетенций:

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа.

3. Образовательные технологии

Для контроля знаний, умений и владений на лекционных и практических занятиях возможно использование следующих методов: устный опрос, письменный опрос, практическая проверка знаний, тестирование, практические задания, самоконтроль и самопроверка, проблемные ситуации и кейсы; самостоятельная поисковая деятельность. Контроль может осуществляться аудиторно.

Контроль, знаний, умений и владений проводится в процессе изучения дисциплины.

Итоговое испытание проводится в форме экзамена. В разработанных вопросах к экзамену отражены основные составляющие разделов дисциплины.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка и формирование способностей, навыков, умений и владений обучающихся к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;

- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины.

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателем используются следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов.	ОПК- 3
3. Взаимоотношения корпорации с другими хозяйствующими субъектами и государственными финансовыми органами	ОПК-3
4. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	ОПК-3
7. Структура финансирования компании, источники привлечения собственного и заемного капитала.	ОПК-3
8. Особенности использования собственного капитала для финансирования.	ОПК-3
9. Особенности использования заемного капитала для финансирования.	ОПК-3
12. Сущность цены капитала, факторы ее формирования.	ОПК-ОС- 6
15. Факторы формирования выручки предприятия.	ОПК-3
16. Сущность постоянных и переменных затрат, их основные элементы.	ОПК-3
18. Виды прибыли, порядок формирования прибыли корпорации.	ОПК-ОС-6
20. Порядок распределения прибыли, содержание дивидендной политики.	ОПК-ОС-6
23. Методы определения безубыточного объема продаж компании.	ОПК-ОС-6
35. Источники финансирования оборотных активов.	ОПК-3
26. Понятие и факторы возникновения финансовых рисков	ОПК-ОС-6
44. Сущность и виды корпоративных инвестиций.	ОПК-ОС-6
47. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.	ОПК-ОС-6
50. Виды ценных бумаг и особенности их обращения.	ОПК-ОС-6
25. Управление дебиторской задолженностью корпорации.	ОПК-3
26. Анализ денежных потоков корпорации.	ОПК-ОС-6
41. Операционный левверидж и операционный риск в деятельности компании	ОПК-ОС-6
42. Финансовый левверидж и финансовый риск в деятельности компании.	ОПК-ОС-6
22. Определение потребности в оборотном капитале.	ОПК-ОС-6
29. Амортизационная политика предприятия.	ОПК-ОС-6
11. Финансовая устойчивость корпорации.	ОПК-ОС-6
18. Использование лизинга как источника финансирования корпораций.	ОПК-ОС-6
27. Доходы и расходы корпорации	ОПК-ОС-6
28. Финансовые ресурсы корпорации и их формирование	ОПК-ОС-6
29. Рыночная и балансовая стоимость капитала корпораций	ОПК-ОС-6
30. Стоимость компании и ее оценка	ОПК-ОС-6

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (*приводятся полные «карты компетенций», в формировании которых участвует дисциплина (модуль) или дается ссылка на них*).

Карта компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Владения</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

а. Описание шкал оценивания

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

б. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

с. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- коловквиумы,

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Перечень вопросов для проведения коллоквиумов:

1. Амортизация и ее влияние на финансовый результат корпорации.
2. Влияние налогов на финансовый результат корпорации.
3. Заемный капитал в финансировании деятельности корпорации.
4. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие корпорации.
5. Использование результатов анализа в деятельности корпораций.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов корпорации.
7. Структура капитала корпораций и ее влияние на финансы корпораций.
8. Дебиторская задолженность и ее использование
9. Кредиторской задолженность и ее использование
10. Финансовые риски корпорации.
11. Отраслевые особенности финансов корпораций
12. Внешняя среда финансов корпораций и ее влияние на финансовые результаты.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3,

1. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:

- а) рост числа банкротства,
- б) увеличение неопределенности,
- в) уменьшение инвестиций,
- г) сокращение безработицы.

2. Ограниченная ответственность корпораций:

- а) уменьшает риск собственников,
- б) увеличивает привлекательность для поставщиков,
- в) повышает риск банкротства,
- г) уменьшает риск банкротства.

3. Какой показатель свидетельствует о неудовлетворительной структуре баланса корпорации?

- а) коэффициент оборачиваемости запасов,
- б) коэффициент автономии,
- в) коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом,
- г) рентабельность продаж.

4. «Золотое» правило экономики заключается в том, что темпы роста прибыли больше темпов роста выручки, темпы роста выручки больше темпов роста:

- а) собственного капитала,
- б) активов,
- в) продаж в натуральном выражении.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

1. Что из нижеперечисленного является эффектом финансового леведа (рычага)?

- а) финансовые риски несут в основном собственники корпорации,

- б) владельцы кредитных организаций получают контроль над корпорацией,
- в) прибыль от инвестиций не облагается налогом,
- г) увеличение доходности собственного капитала за счет использования заемного.

2. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей не применим, если:

- а) действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
- б) величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
- в) инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно,
- г) все ответы верны.

3. Экономическая рентабельность – это отношение:

- а) чистой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
- б) балансовой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
- в) выручки от реализации к средней за период величине стоимости имущества.

4. Валовая прибыль в российской отчетности отличается от прибыли от продаж, так как:

- а) включает величину коммерческих и управленческих расходов,
- б) не включает величину коммерческих и управленческих расходов,
- в) включает внереализационные доходы,
- г) включает прочие операционные доходы.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

- «превосходно» - 100% правильных ответов;
- «отлично» – 89-99% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
- «хорошо» – 70-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
- «плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться

материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официальных сайтов корпораций. Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel..

Задача 1

В прошлом году компания имела прибыль на одну акцию 4 ден. ед. и выплачивала 2 ден. ед. дивидендов. Общая нераспределенная прибыль выросла на 12 млн ден. ед. в течение года, в то время как бухгалтерская стоимость акции в конце года была равна 40 ден. ед. У компании нет привилегированных акций, и обыкновенные акции не выпускались в течение года. Если задолженность компании на конец года (которая равна ее общим обязательствам) составляла 120 млн ден. ед., каково было отношение ее задолженности к активам в конце года?

Задача 2

В балансовом отчете предприятия за текущий год содержатся сведения, представленные в табл.:

Актив	млн.р.	Пассив	млн.р.
1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы	320
2. Оборотные активы	360	4. Долгосрочные обязательства	90
в том числе:		5. Краткосрочные обязательства	240
Запасы	110	в том числе:	
Дебиторская задолженность	190	Займы и кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	160
Валюта баланса	650	Валюта баланса	650

Оценить долю собственных и заемных источников финансирования, а также долгосрочных и краткосрочных источников финансирования в структуре капитала предприятия. Оценить наличие собственного оборотного капитала, чистого оборотного капитала и основных источников финансирования запасов и затрат, определить тип финансовой устойчивости предприятия.

Задача 3

Бухгалтерский баланс компании «Ромашка» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. у.е.)

Активы		Пассивы	
Внеоборотные активы	5 000	Капитал и резервы	4 000
Оборотные активы	4 000	в том числе:	
в том числе:		УК и ДК	1 000
Денежные средства	500	Нераспределенная прибыль	2 500
		Долгосрочные обязательства	5 000
Валюта баланса	9 000	Валюта баланса	9 000

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 2 000 тыс. у.е. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил

распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 700 тыс. у.е, выплатили дивиденды 500 тыс. у.е, на погашение долгов 500 тыс. у.е, а оставшиеся средства вложили в УК другого предприятия.

Задача 4

У компании «Б» коэффициент быстрой ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности - 3,0, оборот материально-производственных запасов равен 6, общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. рублей, а денежные средства и эквиваленты - 120 тыс. рублей. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности?

Задача 5

Следующие данные относятся к компании «М», млн. рублей

Денежные средства и ликвидные ценные бумаги	100,00
Основные средства	283,50
Выручка	1000,00
Чистая прибыль	50,00
Коэффициент быстрой ликвидности	2,0 раза
Коэффициент текущей ликвидности	3,0 раза
Срок оборота дебиторской задолженности	40 дней
Рентабельность собственного капитала	12%

У компании нет привилегированных акций — только собственный капитал, краткосрочные обязательства и долгосрочные обязательства.

а) Определите для компании «М»:

- дебиторскую задолженность;
- краткосрочные обязательства;
- оборотные активы;
- общие активы;
- рентабельность активов;
- собственный капитал;
- долгосрочную задолженность.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

Задача 1

Выручка от продаж компании должна составить 80 000 тыс. рублей, оборачиваемость активов - 2,5, рентабельность продаж – 8%, какой предполагается прибыль и рентабельность активов?

Задача 2

Активы компании составляют 15 000 тыс. рублей, планируемая выручка – 24 000 тыс. рублей, рентабельность продаж – 8%. какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов

Задача 3

Активы компании - на начало года 15000 тыс. рублей, на конец года 18000 тыс. рублей, выручка от продаж составила 20000 тыс. рублей. Себестоимость реализованной

продукции – 17000 тыс. рублей, сальдо прочих доходов и расходов – 1000 тыс. рублей.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Определить экономическую рентабельность компании.

Задача 4

Имеется следующая информация по предприятию (тыс. руб):

Категория	Начало	Конец
Запасы	2000	3000
Дебиторская задолженность	1600	2000
Кредиторская задолженность	750	1000

Выручка от реализации - 11500 тыс руб.

Себестоимость реализованной продукции - 8200 тыс. руб.

Год 365 дней.

Рассчитать операционный и денежный цикл предприятия.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются не существенные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. [Кокин А. С.](#) Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшина Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359> — Загл. с экрана.
2. [Самылин А. И.](#) Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 472 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-008995-9, — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502324> — Загл. с экрана.
3. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 651 с.

б) дополнительная литература

1. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-904436-91-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868> — Загл. с экрана.
2. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов./ Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2010. — 1338 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32506]
3. [Ивашковская И. В.](#) Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006874-9, — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411717> — Загл. с экрана.

4. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 509 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53438 — Загл. с экрана.
5. [Слепов В. А.](#) Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501> — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. — Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. — Режим доступа: www.gks.ru
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.wto.org
4. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.imf.org
5. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. — Режим доступа: www.worldbank.org
6. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. — Режим доступа: www.rbc.ru
7. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике. — Режим доступа: www.ilo.org
8. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. — Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
9. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. — Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
10. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. — Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
11. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
12. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и

микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Автор:

к.э.н., доцент Якушев М.Ф. _____