

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация судебной деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Организация судебной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p>	Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

	результату	<p>УК-3.4:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5:</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</p> <p>УК-3.6:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</p>		
ПК-3 СД: Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к	ПК-3 СД.1: Применяет основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов,	ПК-3 СД.1: Знать: основные положения конституционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства,	Доклад-презентация	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

<p>компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p>федеральных законов, законов субъектов федерации, подзаконных актов, принципов, норм международного права и международных договоров ПК-3 СД.2: Осуществляет рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства РФ и правовых позиций, выработанных Конституционным судом РФ и Верховным судом РФ ПК-3 СД.3: Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при вынесении судебных решений</p>	<p>гражданского и гражданско-процессуального законодательства, административного и административно-процессуального законодательства и других отраслей законодательства Российской Федерации; Уметь: применять нормы различных отраслей права для достижения целей профессиональной юридической деятельности Владеть: нормативно-правовой терминологией; навыками анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права</p> <p>ПК-3 СД.2: Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>ПК-3 СД.3: Знать: понятие, состав и содержание судебных актов Уметь: применять нормы различных отраслей права при совершении юридически значимых действий</p>		
---	---	---	--	--

		<p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности, осуществляемой при вынесении судебных решений</p>		
<p>ПК-7 СД: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p>	<p>ПК-7 СД.1: Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>ПК-7 СД.2: Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения</p>	<p>ПК-7 СД.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия</p> <p>ПК-7 СД.2:</p> <p>Знать: юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования юридических возможностей, предоставленных нормами</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	84
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.	5	10	1	1	2	1	3	2	2	8
Тема 2 Судебная система РФ на современном этапе	8	10	2	1	4	1	6	2	2	8
Тема 3 Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества	6	11	2	1	2	1	4	2	2	9
Тема 4 Мировой суд – универсальный государственный судебный орган	7	11	1	1	4	1	5	2	2	9
Тема 5 Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	9	9	2	0	4	1	6	1	3	8
Тема 6 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	7	9	1	0	4	1	5	1	2	8

Тема 7 Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям	5	9	1	0	2	1	3	1	2	8
Тема 8 Суды общей юрисдикции	8	10	2	0	4	1	6	1	2	9
Тема 9 Система арбитражных судов	8	9	2	0	4	0	6	0	2	9
Тема 10 Общие правила судебного делопроизводства и работы архива	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Аттестация	36	9								
КСР	3	3					3	3		
Итого	108	108	16	4	32	8	51	15	21	84

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.

1. Судебная деятельность: понятие и виды.
2. Субъекты организации судебной деятельности.
3. Законодательные и иные источники права организации судебной деятельности.
4. Судебное право как составляющая судебной системы. Место теории судебного права в системе наук.
5. Понятие и природа судебной власти.
6. Место и роль судьи в государственной системе и обществе.

Тема 2 Судебная система РФ на современном этапе.

1. Классическая и современная концепция и взгляды на правовые системы современности.
2. Правосудие. Принципы правосудия, принципы осуществления судебной деятельности.
3. Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.

Тема 3 Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества.

1. Система органов судейского сообщества: понятие, виды, задачи. Принципы деятельности.
2. Всероссийский съезд судей: определение, состав и полномочия. Конференции судей субъектов Российской Федерации: определение, состав и полномочия.
3. Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации, общие собрания судей судов.
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации: определение, состав и полномочия.
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: определение, состав, полномочия, порядок обращения.

Тема 4 Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.

1. Судебная реформа 1864 года и становление института мирового судьи.
2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в Российской Федерации.
3. Понятие, содержание и принципы статуса мирового судьи в Российской Федерации.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями.
5. Гарантии статуса мирового судьи.
6. Ответственность мирового судьи.

Тема 5 Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

1. Верховный Суд РФ: понятие, задачи, роль и значение в судебной системе РФ.
2. Исторический аспект создания Верховного Суда.
3. Правовой статус судьи ВС РФ. Порядок назначения. Полномочия.

4. Правовое регулирование института ВС РФ на современном этапе.
5. Организационная структура ВС РФ.
6. Порядок подачи обращений в ВС РФ.
7. Президиум ВС РФ: понятие, компетенция.
8. Пленум ВС РФ: понятие, компетенция.
9. Юридическое значение Пленума Верховного суда Российской Федерации.

Тема 6 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Конституционный Суд Российской Федерации в системе: полномочия и место в судебной системе РФ.
2. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат и полномочия.
3. Прецедентное значение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Виды решений.
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в устранении законодательных пробелов.

Тема 7 Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.

1. Судебная инстанция: определение. Судебная инстанция и судебное звено.
2. Виды судебных инстанций.
3. Особенности передачи дел.
4. Движение дела в судах общей юрисдикции.

Тема 8 Суды общей юрисдикции

1. Система судов общей юрисдикции, место в судебной системе РФ.
2. Принципы деятельности.
3. Задачи судов общей юрисдикции.
4. Кассационные суды общей юрисдикции.
5. Апелляционные суды общей юрисдикции.
6. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов.
7. Районные суды.
8. Мировые судьи.

Тема 9 Система арбитражных судов

1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи.
2. Система арбитражных судов в РФ. Состав судов.
3. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.

Тема 10 Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.

1. Судебное делопроизводство и его виды.
2. Виды документов и порядок работы с ними.
3. Понятие, виды и функции документа.
4. Требования к оформлению документов.
5. Требования к оформлению судебных дел.
6. Электронный документооборот.
7. Организация делопроизводства суда. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Организация судебной деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11511>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1) Выберите правильный вариант ответа:

Мировая юстиция в России впервые появилась в:

1. 1993;
2. 1864;
3. 2003;
4. 1999;

2) Выберите все правильные варианты ответа:

По Учреждению Судебных установлений были предусмотрены следующие виды Мировых судей:

1. Знатные;
2. Починные;
3. Почетные;
4. Окружные;
5. Участковые;

3) Выберите правильный вариант ответа:

Согласно реформе 1864 года мировая юстиция относилась к:

1. Местным судам;
2. Общим судам;
3. Не относилась к судебной системе.

4) Выберите все правильные варианты ответа:

Правовой основой деятельности мировых судей является

1. Конституция РФ;
2. ФКЗ «о судебной системе»;
3. ФЗ о мировых судьях»;
4. Законы субъектов РФ;

5) Выберите правильный вариант ответа:

Деятельность мирового судьи осуществляется в пределах:

1. судебного участка на судебных районах;
2. судебного подразделения на судебных районах;
3. судебной области в субъекте РФ;
4. судебного округа в субъекте РФ.

6) Выберите правильный вариант ответа:

Чем регулируется порядок избрания Мирового судьи на должность?

1. Конституцией РФ;
2. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
3. Законом субъекта;
4. Законом РФ о статусе судей в РФ;

7) Выберите правильный вариант ответа:

Сколько судебных участков создается на территории, на которой проживает менее 15 тысяч человек?

- 1.2;
- 2.1;
3. не создается;
- 4.4;
- 5.нет верного ответа;

8) Выберите правильный вариант ответа:

Максимальный возраст пребывания мирового судьи в своей должности:

1. 76 лет;
2. 80 лет;
3. 70 лет;
4. не ограничен;

9) Выберите правильный вариант ответа:

Руководство деятельностью аппарата мирового судьи осуществляет:

1. Администратор суда, назначаемый судебным департаментом;
2. Мировой судья;
3. Председатель районного суда;

10) Впишите ответ:

Перечислите 4 вида судопроизводства, посредством которых Верховый Суд РФ осуществляет судебную власть: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент получил 86% и более правильных ответов
очень хорошо	-

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Студент правильно ответил на 65-85% вопросов
удовлетворительно	Студент правильно ответил на 50-65% вопросов
неудовлетворительно	Студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3 СД:

1. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
2. Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних.
3. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о принудительной госпитализации граждан в медицинский стационар.
4. Особенности разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений.
5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений.
6. Особенности рассмотрения трудовых споров.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.
не зачтено	Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД:

Перечень тем для круглого стола:

1. Значение судебной реформы 1864 года для становления суда как органа отправления правосудия.
2. Развитие законодательства о судебной системе.
3. Общая характеристика судебной системы.
4. Повышение эффективности судебной деятельности.
5. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.
6. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
7. Проблемы статуса работников аппарата судов.
8. Принцип презумпции невиновности

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка со ссылками на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, труды ученых. Грамотная устная и письменная речь, студент умеет отстаивать свою позицию.
не зачтено	Недостаточный уровень подготовки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Правовые основы судебной власти в России.
3. Актуальные вопросы развития судебной системы Российской Федерации .
4. Характеристика системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации .
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности судов общей юрисдикции в России.
6. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

7. Состав федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации, их характеристика.
8. Состав судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, их характеристика.
9. Порядок организации и деятельности кассационных судов общей юрисдикции Российской Федерации, кассационные округа.
10. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Характеристика судебных коллегий кассационного суда общей юрисдикции.
12. Президиум кассационного суда: характеристика и порядок работы.
13. Правовые основы статуса председателя кассационного суда общей юрисдикции.
14. Порядок организации и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
15. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.
16. Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.
17. Правовой статус председателя суда общей юрисдикции.
18. Президиум апелляционного суда общей юрисдикции: характеристика и порядок работы.
19. Виды верховных судов субъектов Российской Федерации, характеристика их деятельности.
20. Судебные коллегии верховных судов субъектов Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3 СД

21. Правовой статус председателя верховного суда субъекта Российской Федерации.
22. Президиум верховного суда субъекта Российской Федерации.
23. Виды и общая характеристика деятельности районных судов общей юрисдикции в России.
24. Порядок создания и состав районного суда Российской Федерации.
25. Правовой статус председателя районного суда.
26. Военные суды как разновидность федеральных судов общей юрисдикции в России: основные полномочия, общая характеристика их деятельности.
27. Миротворческая юстиция в России: история возникновения мировых судов, особенности основных этапов деятельности мировых судей.
28. Мировые судьи в Российской Федерации: основные полномочия, характеристика деятельности.

29. Основные принципы деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их характеристика и нормативно-правовое закрепление.
 30. Понятие организации судебной деятельности: понятие регламента суда.
 31. Понятие и виды органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
 32. Аппарат суда общей юрисдикции: общая характеристика.
 33. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности аппарата суда общей юрисдикции.
 34. Секретарь аппарата суда общей юрисдикции: характеристики правового статуса.
 35. Помощник судьи суда общей юрисдикции: характеристики правового статуса.
 36. Специалист суда общей юрисдикции: характеристика правового статуса.
 37. Верховенство закона и обязательность судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)
 38. Понятие внепроцессуальной деятельности судов: основные виды и общая характеристика.
 39. Организация делопроизводства в суде.
 40. Архивное делопроизводство в суде.
 41. Ведение судебной статистики и обобщение судебной практики: порядок и способы организации.
- 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД**
42. Понятие и виды арбитражных судов в Российской Федерации.
 43. Понятие и полномочия арбитражных судов округов Российской Федерации.
 44. Арбитражные апелляционные суды Российской Федерации: общая характеристика.
 45. Понятие и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
 46. Общая характеристика деятельности Суда по интеллектуальным правам.
 47. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
 48. Порядок передачи дел по судебным инстанциям.
 49. Организация судебного процесса с участием присяжных заседателей.
 50. Формы участия граждан в отправлении правосудия: народный заседатель, присяжный и арбитражный заседатели (основные права и обязанности).
 51. Конституционные (уставные) советы: актуальные вопросы правового статуса.

52. Квалификационные коллегии судей: виды, основные функции, общая характеристика деятельности и производство в квалификационных коллегиях судей.
53. Судейское сообщество и его органы. 54. Обеспечение деятельности военных судов и судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.
55. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
56. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
57. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
58. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, характеристика полномочий. Акты Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
59. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, характеристика полномочий.
60. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: основные виды и характеристика.
61. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации: характеристика деятельности.
62. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации: характеристика деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет

Оценка	Критерии оценивания
	толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Соотношение государственной и судебной власти.
2. Судебная реформа 1864 года: становление суда как органа отправления правосудия.
3. Судебная система Российской Федерации на современном этапе.
4. Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.
5. Проблемы верховенства закона и обязательности судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)
6. Понятие и направления судебной деятельности.
7. Принципы организации деятельности судов.
8. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.
9. Правосудие как основной вид судебной деятельности.
10. Организация деятельности государственного органа – суда.
11. Внепроцессуальная судебная деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, судебная статистика и судебная практика.
12. Судебная система и ее компоненты.
13. Формирование новых судов, порядок создания и упразднения судов. Административ-ные суды и суды ювенальной юстиции.
14. Соотношение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.
16. Правовые основы деятельности кадрового состава судов (судейский корпус и аппарат суда).
17. Содержание и значение организации судебной деятельности.
18. Организация деятельности районного суда.
19. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
20. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.

22. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
23. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.
24. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.
25. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
26. Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.
27. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.
28. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.
29. Основные формы участия граждан в отпадлении правосудия.
30. Статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя (в контексте сопоставления их основных прав и обязанностей).

Требования, которые необходимо соблюдать при написании курсовой работы

1. Работа должна включать

Титульный лист

Оглавление

Введение (1-2 страницы)

2-3 главы (каждая должна включать по 2-3 параграфа). У каждой главы, как и у параграфов должно быть свое название.

Заключение (1-2 страницы)

Список литературы

2. Введение:

Структура введения следующая:

- актуальность темы работы,

- цель,

- задачи,

- предмет,

- объект исследования,

- нормативно-правовая и теоретико-методическая база исследования (какими учеными данная тема изучалась, какими законами регулируется).

3. Основная часть работы:

Основная часть работы должна раскрывать содержание темы. При этом приветствуются практические примеры, необходима официальная статистическая информация, отражающая ситуацию по данной тематике как в России так и за рубежом, а не только теоретический материал.

4. Заключение:

В заключении должны содержаться основные выводы по изученному в работе материалу (можно выводы по параграфам работы).

5. Список литературы:

Список литературы должен быть не менее 15 источников за последние 3-5 лет, должны быть не только учебники, но и журнальные статьи, нормативные правовые акты в обязательном

порядке, а также материалы судебной практики.

Если в работе упоминаются нормативные и законодательные акты, то они ставятся в список литературы в первую очередь, остальной список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Структура списка использованной литературы:

1. Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- действующие подзаконные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- материалы судебной практики;
- акты официального делопроизводства;
- монографии, научные статьи;
- учебная и учебно-методическая литература;
- диссертации и авторефераты;
- интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

6. Требования по оформлению:

- Номера страниц проставляются внизу справа, либо внизу в середине листа, на титульном листе номер не ставится
- Титульный лист (см. приложение №1)
- Шрифт №14 Times New Roman.
- Интервал 1,5.
- Абзацный отступ 1,25.
- выравнивание основного текста работы по ширине (кроме названий глав и параграфов.

Названия глав и параграфов – выравнивание по центру)

- Формат листа: сверху-снизу 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см.
- Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- Ссылки на цитируемые источники оформляются постранично. Их нумерация может быть постраничной или концевой. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10 или 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине.
- Работа пишется в объеме не менее страниц.
- Оформление рисунков, таблиц в соответствии с приведенным образцом.

Образец:

Современные подходы к определению понятия «прокуратура» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Современные подходы к определению понятия «прокуратура»

Авторы, источники Определение прокуратуры

И.И. Иванов система органов, осуществляющих от имени государства высший надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина.

Приложение. Оформление списка литературы

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения: 20.10.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от // Собрание законодательства РФ. –1994. – №32. – Ст. 152.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (часть первая) от 30.12. 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 13.15.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 207.
5. Федеральный закон от 18.03.2019 №27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – №11. – Ст. 13.15.
6. Указ Президента РФ от 5.12.2016 №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – №49. – Ст. 25.

Пример оформления международных нормативных правовых актов:

7. Consumer Privacy: California Act of June 28, 2018 № AB-375. (as amended on January 1, 2023) // California Code, CIV 1798.150. California Legislative Information. - URL: https://leginfo.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?lawCode=CIV&ionNum=1798.150 (дата обращения 20.02.2025). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Пример оформления нормативных правовых актов, утративших юридическую силу:

8. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895 // Парламентская газета. – 2000. – № 187. – ст. 3-5.

Монографии, научные статьи

9. Анатомия человеческой деструктивности [Текст] / Эрих Фромм; [пер. с нем. Э. М. Телятниковой]. - Москва: АСТ, 2016. – С. 618
10. Баранников, Д. Н. Современные подходы к обеспечению информационной безопасности детей / Д. Н. Баранников, И. А. Русецкая // Вестник РГГУ, 2024. – С. 65-79.
11. Барей, Н. С. Ответственность за правонарушения в сфере установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию / Н. С. Барей // Право и правопорядок: вопросы теории и практики: Сборник научных трудов / Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения. - 2018. – С. 19-25.
12. Баскакова, Е. С. О защите детей от вредоносной информации в цифровой экономике / Е. С. Баскакова, Т. Е. Давыдова, Е. А. Авдеева // Цифровая и отраслевая экономика. – 2024. – № 2(34). – С. 32-40.

Пример оформления учебников из электронно-библиотечных систем (Юрайт, Znanium, Лань и др.):

13. Иванов, И. И. Название учебника / И. И. Иванов. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 123-6-567-11110-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476053> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: свободный.
14. Иванов, И. И. Название учебника: учебник / И. И. Иванов. — Нижний Новгород: ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского 2025. — 315 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1119041> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

Учебная и учебно-методическая литература

15. Морозов, Л. П. Потребительское право: использование специальных знаний при разрешении споров о защите прав потребителей: учебное пособие / Л. П. Морозов. — Чебоксары: Салика, 2004. — 115 с.
16. Французский язык в сфере юриспруденции: учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. — Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. — 54 с.

Интернет ресурсы

17. ВЦИОМ. Новости: Фейк-ньюс – и как с ними бороться? // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/feik-njus-i-kak-s-nimi-borotsja> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Пример оформления материалов судебной практики:

18. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении Останкинского районного суда от 10 ноября 2022 года по делу № 12-4605/2022. — URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/cases/docs/content/dd077800-60fd-11ed-ab67-1b12466c19e7> (дата обращения: 19.02.2025)

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
отлично	Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень не-значительными погрешностями. - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и

Оценка	Критерии оценивания
	специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос
очень хорошо	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
хорошо	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
удовлетворительно	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
неудовлетворительно	- не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок
плохо	- тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.
2. Бозров В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие /

- В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13904-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871915&idb=0>.
3. Жудро Кирилл Сергеевич. Организация судебной деятельности : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. - 199 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00209-008-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874966&idb=0>.
4. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. - Москва : Юрайт, 2025. - 104 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920720&idb=0>.
5. Биюшкина Н. И. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / Биюшкина Н. И., Кочергин В. М., Пыпина Г. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 171 с. - Рекомендовано Ученым советом юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927264&idb=0>.
6. Кудрявцева Елена Васильевна. Юридическая техника: как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 259 с. - (Консультации юриста). - URL: <https://urait.ru/bcode/545784> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18790-8 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907894&idb=0>.
7. Юрьева Л. А. Судебное делопроизводство / Юрьева Л. А. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2024. - 92 с. - Книга из коллекции КГПИ КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2528-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=931425&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15103-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844159&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847964&idb=0>.
3. Курченко Вячеслав Николаевич. Приговор суда : учебник для вузов / В. Н. Курченко, А. С. Барабаш. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21493-2 : 1839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962979&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
9. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
11. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
14. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного уни-верситета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
18. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук
Аверина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Бююшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.