

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика спорта

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Экономика спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке и принятию управленческих решений по развитию организации	<p>ПК-2.1: Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.2: Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня</p> <p>ПК-2.3: Иметь опыт: - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-2.1: Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.2: Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-2.3: Владеть: - определением эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	Тест Задания Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7: готовность к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта, практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления с учетом последствий принимаемых решений, координации и	<p>ПК-7.1: Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-7.2: Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных</p>	<p>ПК-7.1: Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-7.2: Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности</p>	Тест Задания Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

контролю профессиональных процессов	организаций; ПК-7.3: Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе	физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3: Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе		
-------------------------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	46	81
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная

1. Сущность и содержание понятия «экономика спорта». Особенности эконо-мики в ФКС	4	9.5	1	1	1	0.5	2	1.5	2	8
2. Основные сред-ства в ФКиС. Оценка основных фондов в ФКиС.	5	9.5	1	1	1	0.5	2	1.5	3	8
3. Оборотные средства в ФКиС. Оборачиваемость обо-ротных средств.	5	8.5	1	1	1	0.5	2	1.5	3	7
4. Инвестирование в ФКиС. Оценка инвестиционного проекта. Точка безубыточности	5	9.5	1	1	2	0.5	3	1.5	2	8
5. Экономика спорта и спортивный бизнес.	6	5.5	2	1	1	0.5	3	1.5	3	4
6. Участники спортивной индустрии.	9	9	1	0.5	1	0.5	2	1	7	8
7. Болельщики как участники спортивной индустрии	9	9.5	1	0.5	1	1	2	1.5	7	8
8. Предприятия, производящие спортивную продукцию	5	10.5	1	0.5	1	1	2	1.5	3	9
9. Организации, оказывающие спортивные услуги.	10	5.5	1	0.5	1	1	2	1.5	8	4
10. Организаторы спортивных соревнований. Спортивные соревнования и их влияние на экономику региона.	6	9.5	1	0.5	1	1	2	1.5	4	8
11. Букмекерство и организации спортивных лотерей.	6	10.5	1	0.5	1	1	2	1.5	4	9
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	12	8	12	8	26	18	46	81

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справоч-ной, научной и специальной литературы, а также других источников информации;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, са-мообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Что не является свойством услуг?

- а) неосвязаемость;
- б) неизменчивость качества;
- в) несохраняемость;
- г) неотделимость от источника оказания услуги.

2. Что означает «социально-культурная услуга»?

- а) услуга по удовлетворению материально-бытовых потребностей потребителя услуг;
- б) услуга в сфере физической культуры и спорта;
- в) услуги, направленные на культурное развитие личности;
- г) услуга по удовлетворению духовных, интеллектуальных потребностей и поддержанию нормальной жизнедеятельности потребителя.

3. Что является характерным отличием между материальными и социально-культурными услугами?

- а) количество участников рынка;
- б) законодательные ограничения;
- в) направленность на разные виды потребностей;
- г) государственная поддержка участников рынка.

4. Кого нельзя назвать одним из основных участников рынка спортивных услуг?

- а) государство;
- б) тренеров;
- в) болельщиков;
- г) ФНС.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

5. Какая организационно-правовая форма не характерна для рынка спортивной индустрии?

- а) ИП;
- б) Потребительский союз;
- в) ООО;
- г) НАО.

6. Любительский спорт – это

а) многогранное массовое спортивное движение как органическая часть системы физического воспитания граждан и выявления перспективных и талантливых спортсменов в различных видах спорта.

б) спортивно-предпринимательская деятельность, которая за счёт высокой зрелищности состязаний даёт коммерческую выгоду для телевидения, спортивных организаций (лиг, команд и т. д.) и собственно спортсменов.

в) многогранная спортивно-предпринимательская деятельность, направленная на выявление перспективных и талантливых спортсменов за счет высокой зрелищности состязаний.

7. Профессиональный спорт – это

а) многогранная спортивно-предпринимательская деятельность, направленная на выявление перспективных и талантливых спортсменов за счет высокой зрелищности состязаний.

б) многогранное массовое спортивное движение как органическая часть системы физического воспитания граждан и выявления перспективных и талантливых спортсменов в различных видах спорта.

в) спортивно-предпринимательская деятельность, которая за счёт высокой зрелищности состязаний даёт коммерческую выгоду для телевидения, спортивных организаций (лиг, команд и т. д.) и собственно спортсменов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Проанализируйте тенденции развития рынка физкультурно-спортивных услуг в России за последние 10 лет.
2. Проанализируйте структуру рынка спортивных товаров, сложившуюся на сегодняшний день в России.
3. Охарактеризуйте механизм финансирования спортивных событий на разных уровнях.

В практическом задании необходимо рассмотреть следующие аспекты:

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Проанализируйте тенденции развития рынка физкультурно-спортивных услуг в России за последние 10 лет.
2. Проанализируйте структуру рынка спортивных товаров, сложившуюся на сегодняшний день в России.
3. Охарактеризуйте механизм финансирования спортивных событий на разных уровнях.

В практическом задании необходимо рассмотреть следующие аспекты:

- Какие управленческие решения Вы бы приняли для развития исследуемого объекта? (ПК-2);
- Спланируйте как в дальнейшем будет развиваться исследуемый объект (ПК-2)

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный

Оценка	Критерии оценивания
	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке и принятию управленческих решений по развитию организации)

1. Экономика спорта.
2. Особенности экономики в отрасли Физическая культура и спорт.

3. Развитие физической культуры и спорта в рамках противодействия вредным привычкам и повышению показателей здорового образа жизни.
4. Основные фонды ФСО.
5. Оценка основных фондов в ФКиС.
6. Оборотные средства ФСО.
7. Оборачиваемость оборотных средств.
8. Инвестирование ФКиС.
9. Определение точки безубыточности.
10. Окупаемость инвестиционного проекта.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (готовность к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта, практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления с учетом последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов)

11. Экономика спорта и спортивный бизнес.
12. Основные участники спортивной индустрии.
13. Болельщики. Категории болельщиков.
14. Предприятия, производящие спортивную продукцию.
15. Организации, оказывающие спортивные услуги.
16. Организация спортивных соревнований.
17. Составление бюджета спортивного соревнования.
18. Букмекерство.
19. Виды ставок.
20. Организация спортивных лотерей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

1. Карминский Александр Маркович. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2016. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8199-0644-6. - ISBN 978-5-16-103918-2. - ISBN 978-5-16-011575-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605381&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.sportsovet.ru/>
2. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://minstm.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Буланова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Орлова Елена Аркадьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.