

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминалистика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-4.5: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу  ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи  ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные	Опрос Тест Задачи	Курсовая работа Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>виды право-нарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.5:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>		
<p>ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13.1: Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-13.2: Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-13.3: Применяет нормы закона &lt;Об оперативно-розыскной деятельности&gt;</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>общие положения криминалистической</p>	<p>Тест</p> <p>Опрос</p> <p>Задачи</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)</p> <p>Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз</p> <p>ПК-13.3:</p> <p>Знать: положения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>		
<p>ПК-6: Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1: Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-6.2: Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Рабочая тетрадь</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>операций</p> <p>ПК-6.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p> <p>ПК-6.4: Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора</p>	<p>правонарушений</p> <p>Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-6.2: Знать: тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-6.3: Знать: порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Уметь: применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния</p> <p>ПК-6.4: Знать: нормативно- закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>30</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>90</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>143</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>13</b> Экзамен, Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О
Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7
Тема 2. Система частных теорий криминалистики	5	8	1	1	3		4	1	1	7
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	7	7	2	0	4		6	0	1	7
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	10	8	2	0	6	1	8	1	2	7
Тема 5. Криминалистическое исследование следов	10	10	2	0	6	2	8	2	2	8
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия	9	10	2	1	6	1	8	2	1	8
Тема 7. Криминалистическое исследование документов	10	9	2	1	6	1	8	2	2	7
Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	10	8	2	1	6		8	1	2	7
Тема 9. Криминалистическая регистрация	4	7	0	0	2	0	2	0	2	7
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	7	7	2	0	4		6	0	1	7
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	9	2	1	6	1	8	2	1	7
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	9	9	2	0	6	1	8	1	1	8
Тема 13. Тактика обыска и выемки	9	8	2	0	6	1	8	1	1	7
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 16. Общие положения криминалистической методики	7	9	2	2	4	0	6	2	1	7

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности	7	8	2	0	4	1	6	1	1	7
Тема 18. Методика рас-следования преступления против собственности	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7
Тема 19. Методика расследования мошенничества.	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7
Тема 20. Методика рас-следования взяточничества	2	7	0	0	2	0	2	0	0	7
Аттестация	36	13								
КСР	4	4						4	4	
Итого	180	180	30	8	90	12	124	24	20	143

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система.

Понятие криминалистики. Возникновение и история развития криминалистики.

Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики, её сущность. Закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Тенденции развития криминалистики.

Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории.

Система криминалистики. Структура разделов криминалистики. Общая и частные теории криминалистики.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики.

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития.

Теория криминалистического моделирования. Понятие версии. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

#### РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, естественными и техническими науками. Система раздела.

Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений.

Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. История становления и развития судебной фотографии. Система судебной фотографии.

10

Сущность процесса фотографирования. Фотографические средства: понятие, виды, предназначение.

Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка.

Измерительная фотография. 3D-фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка.

Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Свет и цвет в исследовательской фотографии. Методы изменения контрастности, цветоделительная фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

Видеозапись при производстве следственных действий: методы, приёмы, особенности. Видео- и аудиозапись как средство получения ориентирующей и доказательственной информации. Особенности использования аудиозаписи при проведении следственных действий.

Процессуальный порядок фиксации и доказательственное значение результатов фото- видеосъёмки и аудиозаписи.

Тема 5. Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи. Понятие следов в криминалистике. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Микрочастицы. Одорологические следы и особенности их использования в идентификации человека. Средства и методы фиксации и изъятия следов данного вида.

Трасология: понятие, система, задачи. Механизм слеодообразования, изучаемый трасологией.

Классификация трасологических следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов.

Следы ног человека и их значение. Виды следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов.

Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Дактилоскопия: понятие, система, задачи. Следы рук и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды. Элементы папиллярного узора и их идентификационные свойства. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия.

Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, значение, задачи. Понятие оружия. Виды оружия. Криминалистические аспекты исследования неогнестрельного оружия.

Криминалистическая баллистика, ее значение и задачи. Научные основы криминалистической баллистики. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

11

Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия.

Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Основные методики судебно-баллистических исследований.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов.

Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. Объекты криминалистического исследования документов.

Понятие и классификация документов в криминалистике. Реквизиты документа. Виды поддельных



документов. Осмотр документов, его задачи и правила. Фиксация результатов осмотра.

Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое, автороведческое и технико-криминалистическое исследование документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие почерка. Индивидуальность и устойчивость почерка. Естественное и умышленное изменение признаков почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования.

Защитные средства документов. Материальный подлог. Полная и частичная подделка документов.

Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов, их признаки.

Криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения этих признаков.

Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Исследование и восстановление сожженных, разорванных, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

Способы полиграфической печати, применяемые для подделки документов, их признаки. Техничко-криминалистическое исследование полиграфической продукции и вопросы им разрешаемые.

Исследование машинописных документов. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа и документа подготовленного с использованием компьютерных технологий.

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы.

Способы фиксации признаков внешности человека. Фото- и видеосъёмка как способ фиксации признаков внешности. Словесное описание признаков внешности. Субъективный портрет и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие и правила его составления.

Рисованные и композиционные портреты. Технические средства и правила, применяемые при составлении композиционных портретов. Посмертные маски. Пластическая реконструкция лица по черепу. Фото-портретная экспертиза и вопросы, разрешаемые ею.

Портретная идентификация и тенденции ее развития.

Тема 9. Криминалистическая регистрация.

Криминалистическая регистрация, ее понятие и задачи. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

Объекты, виды и формы криминалистических учетов. Виды объектов учета в экспертно-криминалистических центрах и информационных аппаратах системы МВД России. Использование автоматизированных систем при ведении информационно-справочных учетов.

Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты. Пофамильные и дактилоскопические картотеки, учеты лиц, пропавших без вести, утраченного похищенного и выявленного огнестрельного оружия; похищенных и изъятых номерных вещей. Криминалистические коллекции в экспертно-криминалистических подразделениях. Картотеки фотоснимков следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений; коллекции пуль, гильз и патронов, изъятых с мест преступления и другие.

### РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний.

Система и содержание криминалистической тактики.

Общие положения тактики отдельных следственных действий. Понятие тактического приема.

Требования, предъявляемые к тактическим приемам, критерии их допустимости и эффективности.

Классификация тактических приемов. Криминалистическая рекомендация.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической тактики. Виды следственных ситуаций.

Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия.

Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие следственного осмотра, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цель следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Общие тактические положения различных видов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия.

Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация.

Тактические особенности других видов осмотра. Осмотр жилища. Осмотр предметов и документов.

Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр транспортных средств.

Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.

Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие и виды допроса.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, желающего давать правдивые показания.

Процессуальные и тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.

Фиксация хода и результатов допроса.

Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этические и психологические аспекты обыска. Технические средства, применяемые при обыске.

Этапы обыска. Подготовительный этап обыска. Изучение и анализ материалов уголовного дела.

Принятие решения, определение целей и задач обыска и выемки. Сбор информации о личности обыскиваемого и содержании объекта. Определение времени и подбор участников данного следственного действия. Особенности взаимодействия с работниками органов внутренних дел.

Тактические приемы проведения различных видов обыска на рабочем этапе. Прибытие и проникновение на объект. Обзорная и детальная стадии обыска. Методы обыска.

Оформление процессуальных документов и правила обращения с обнаруженными при обыске и

добровольно выданными объектами.

Выемка: понятие, виды, цели, задачи. Уголовно-процессуальные и тактические особенности производства выемки. Порядок фиксации хода и результатов выемки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.

Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

#### РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 16. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, её связь с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Источники криминалистической методики. Система криминалистической методики как раздела криминалистики.

Структура и содержание частных криминалистических методик.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Методики исследования алиби, выявления и разоблачения инсценировок, разоблачения лжесвидетельства и самооговора. Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности.

Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования. Программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Использование криминалистических учетов.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 19. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Содержание заданий Рабочей тетради (выполняется самостоятельно).

Раздел 2, тема №5

На имитированном месте происшествия выполните ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Подготовьте фотографии.

Раздел 2, тема №5

Оформите фототаблицы и составьте фрагмент протокола с указанием места, времени, приемов, условий съёмки, наименование аппаратуры и принадлежностей, применяемых при выполнении работы.

Раздел 2, тема №5

Выполните опознавательную фотосъемку человека. Оформите фото таблицу с указанием условий фотосъемки, сведений об аппаратуре и принадлежностях.

Раздел 2, тема №5

Подготовьте копию документа, разместите ее в рабочей тетради и укажите условия копирования и технику.

Раздел 2, тема №6

Осмотрите объект и след пальца руки человека на нем. Составьте описание объекта и слабовидимого следа. Применяя необходимые препараты, выявите и изготовьте копию следа, которую упакуйте и приложите к протоколу осмотра.

Раздел 2, тема №6

Используя бланк дактилоскопической карты (см. с.7 Практикума) и краску сделайте отпечатки всех пальцев руки, а затем назовите тип и вид папиллярного узора. Воспроизведите рисунок узора и разметьте детали (элементы) в узоре.

Раздел 2, тема №6

Схематически нарисуйте дорожку следов ног человека и укажите идентифицирующие элементы в ней. Нарисуйте обнаруженный на песке след обуви и составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра.

Раздел 2, тема №7

Осмотрите стреляные пули и гильзы. Подготовьте рисунки этих объектов и следы выстрела на них. Составьте фрагменты протокола их осмотра.

Раздел 2, тема № 7

Проанализируйте схематическое изображение пистолета и перечислите детали, образующие следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.

Раздел 2, тема № 8

Исследуйте рукописный текст на листе бумаги и, используя сведения о признаках письма и почерка, составьте розыскную таблицу для решения задач по установлению лица, подготовившего документ.

Раздел 2, тема № 8

Осмотрите лист бумаги с оттисками печатей и штампов, определите признаки и способы подделки клише. Осмотрите поддельные (с использованием компьютерных технологий) документы, обратив внимание на признаки, характеризующие подделку.

Раздел 2, тема № 9

Подобрать увеличенный портрет человека, выполнить разметку основных идентифицирующих элементов головы, лица и других частей тела, пользуясь криминалистической терминологией описания внешних признаков человека.

Раздел 2, тема № 9

По признакам внешности имитатора составить задание на розыск этого человека.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение семинарских занятий, решение задач (практических заданий), тестов, проведение опросов, деловой игры, - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть ООП (Б1.О.23) основной образовательной программы направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Она тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Система и содержание учебной дисциплины «Криминалистика» определяется ее программой. Следует иметь в виду, что эти части составляют органическое единство, что требует определенной системности при изучении учебного материала.

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительной и правоохранительной.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского и лабораторного типа. В ходе преподавания дисциплины «Криминалистика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.). Обучение проводится в виде лекционных семинарских и практических занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий, а именно средств мультимедиа, компьютерных технологий и технологий интерактивного обучения в виде презентаций и анализа профессиональных ситуаций, тестирования, моделирования типовых ситуаций.

Курсовая работа

В процессе изучения курса «Криминалистика» студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – самостоятельное исследование конкретной следственной ситуации, с использованием всех полученных в ходе обучения знаний и современного уровня развития науки «Криминалистики».

Особо следует подчеркнуть, что каждый вариант предполагает не только изложение теоретических рассуждений, но и практических заданий.

Каждый студент должен показать свое умение работать и логически рассуждать в различных следственных ситуациях, складывающихся в деятельности следователя.

Использованная литература должна сопровождаться сносками. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1)

нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Выбор темы курсовой работы определяется следующим образом: фамилии студентов, начинающиеся с букв «а» по букву «е» - вариант 1;

фамилии студентов, начинающиеся с букв «ж» по букву «м» - вариант 2

фамилии студентов, начинающиеся с букв «н» по букву «т» - вариант 3

фамилии студентов, начинающиеся с букв «у» по букву «я» - вариант 4

Структура курсовой работы: План. Теоретическое задание. Практическое задание. Заключение.

Библиографический список

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А-4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный;

поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме концевой, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т.д.) – в различных цветовых гаммах, оформляется в виде приложения к протоколу следственного действия.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного, источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Студент допускается к сдаче экзамена по особенной части уголовного права только в случае получения положительной оценки за курсовую работу. Курсовая работа оценивается по пятибальной шкале.

Положение о курсовой работе размещено в локальных актах на сайте юридического факультета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Криминалистика (К –Б-УПиП), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6605>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место

отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе. Самоподготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; 4) тщательно изучить лекционный материал; 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом



существа того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

### **Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.**

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).

### **Тема 2. Система частных теории криминалистики.**

1. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
2. Теория идентификации в криминалистике: понятие, задачи и формы идентификации
3. Объекты криминалистической идентификации, их свойства.
4. Теория диагностики в криминалистике.
5. Теория криминалистического моделирования: понятие, сущность.

6. Виды криминалистических моделей.
7. Учение о криминалистической версии. Понятие версии. Классификация, методы построения и проверки версий.
8. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

## **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики**

Вопросы:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.
2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
3. Понятие, свойства тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
4. Классификация тактических приёмов
5. Тактические операции: понятие, виды, значение.
6. Следственная ситуация: понятие, содержание
7. Следственная ситуация: виды и значение.
8. Структура тактики производства следственного действия.

### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Вопросы:

1. Понятие и цели следственного осмотра.
2. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
3. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного
4. Рабочий этапов осмотра места происшествия. Методы осмотра.
5. Тактика осмотра предметов
6. Тактика осмотра документов.
7. Первоначальный наружный осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
8. Порядок процессуальной фиксации результатов следственного осмотра.
9. Освидетельствование: понятие, отличие от схожих СД. Этические основы освидетельствования.
10. Участники, тактика проведения, особенности фиксации освидетельствования.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды допроса.

2. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
3. Процессуальные и тактические особенности допроса в конфликтной ситуации.
4. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
5. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
6. Особенности организации и проведения очной ставки.
7. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

Вопросы:

1. Понятие, цели, основания и виды обыска.
2. Подготовительный этап обыска
3. Рабочий этапы обыска. Методы обыска.
4. Помсковые технические средства, применяемые при обыске.
5. Тактика обыска в помещении.
6. Тактика обыска на открытой местности.
7. Тактика личного обыска.
8. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
9. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

Вопросы:

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания людей
4. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Вопросы:

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента. Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.

4. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 16. Общие положения криминалистической методики.**

Вопросы:

1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов преступлений, как раздела криминалистики.
2. Система криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.
4. Другие компоненты криминалистической методики.

### **Тема 17. Методика расследования преступлений против личности**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
3. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.
4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.
5. Криминалистическая характеристика изнасилований.
6. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований.
7. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
8. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасилованиях.
9. Криминалистическая характеристика умышленное причинение вреда здоровью
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах умышленное причинение вреда здоровью
11. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования умышленного причинения вреда здоровью.
12. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об умышленном причинении вреда здоровью.

## **Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.
4. Криминалистическая характеристика грабежей.
5. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании грабежей
6. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах.
7. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
8. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании разбоев
9. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о разбоях.

## **Тема 19. Методика расследования мошенничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

## **Тема 20. Методика расследования взяточничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники.**

Вопросы:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики
2. Криминалистическая техника как комплекс материальных средств
3. Применение криминалистической техники в правоохранительной деятельности

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Вопросы:

1. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
2. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
3. Методы запечатлевающей фотографии.
4. Сигналетическая (опознавательная) фотография.
5. Исследовательская фотография: понятие, методы и значение в борьбе с преступностью.
6. Видеозапись при производстве следственных действий.
7. Доказательственное значение и процессуальное оформление результатов фото- и видеосъёмки.

## **Тема 5. Криминалистическое исследование следов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: предмет и система.
2. Понятие и виды следов в криминалистике.
3. Трасология: понятие, объект, предмет, система
4. Классификация трасологических следов.
5. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
6. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Папиллярные узоры: строение и свойства
8. Виды папиллярных узоров
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
10. Следы ног: виды и криминалистическое значение.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
12. Следы орудий взлома: виды и криминалистическое значение.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
14. Следы транспортных средств: виды и криминалистическое значение.
15. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Понятие и виды оружия.
3. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
4. Понятие огнестрельного оружия, критерии отнесения к огнестрельному оружию.
5. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах.
6. Основные и дополнительные факторы выстрела.
7. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.

8. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.
9. Криминалистическое исследование взрывных устройств и его роль в расследовании преступлений.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование документов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов.
5. Общие признаки почерка.
6. Частные признаки почерка
7. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов.
9. Признаки подделки документов и методы их выявления.

## **Тема 8. Криминалистическая идентификация человека**

**по признакам внешности**

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

## **Тема 9. Криминалистическая регистрация**

Вопросы:

1. Криминалистическая регистрация: понятие, принципы, значение.
2. Виды криминалистических учётов. Объекты учёта.
3. Правовые основания постановки на учёт и его использование.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС): понятие и виды.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

##### **1. С чем связано возникновение криминалистики:**

- с отменой крепостного права
- с появлением народныхольцев
- с усилением монархии в России
- с появлением профессиональной преступности

##### **2.Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:**

- социальное зло
- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

##### **3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:**

- Библия
- Судебник киликийской Армении



-Основы уголовного судопроизводства

-Римский закон 12 таблиц

**4. Назовите автора изданного во Франкфурте в 1838-41 гг. «Руководства по судебному расследованию»:**

- Ганс Гросс

- Альфонс Бертильон

- Чезаре Ломброзо

- Людвиг фон Ягеманн

**5. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:**

- Буринский

-Лебедев

- Гершель

- Бертильон

**6. Назовите пионера метода дактилоскопии:**

- Громов

-Потапов

-Оттоленги

- Гершель

**7. Криминалистика это:**

- наука об искусстве «не стать жертвой преступления»

- наука о правилах разоблачения преступников

- наука о механизме преступления

-наука о закономерностях взаимодействия преступной деятельности и деятельности по расследованию

**8. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:**

- перехода количественных изменений в качественные
- сохранения энергии
- механизма изъятия вещества
- процесса отражения преступной деятельности

**9. Что означает принцип историзма в криминалистике:**

- преемственность научных традиций
- значимость использования исторических подходов
- важность роли личности в истории криминалистики
- рассмотрение изучаемых явлений в динамике и в связи с другими явлениями

**10. Что не является разделом системы криминалистики:**

- криминалистическая методика
- криминалистическая тактика
- криминалистическая техника
- криминалистическая идентификация

**11. Что не является частной криминалистической теорией:**

- криминалистическая регистрация
- криминалистическая идентификация
- учение о способе совершения преступления
- криминалистическая виктимология

**12. Что не является криминалистической категорией:**

- криминалистическая характеристика преступления
- тактическая комбинация
- следственная ситуация
- обвинительное заключение

**13. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:**

- систематизация признаков объекта
- описание свойств объекта
- разделение объектов на группы
- сравнение объектов из различных групп

**14. Что не относится к типу криминалистической классификации:**

- классификация лиц
- классификация вещей
- классификация свойств и признаков
- классификация поведения допрашиваемого лица

**15. Методы каких наук не используются в криминалистике:**

- социологии и криминологии
- физики и химии
- статистики
- рентгенографии

**16. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:**

- безопасность и экономичность
- надежность и эффективность
- научность
- целесообразность и оптимальность

**17. Что нельзя установить с использованием положений криминалистической идентификации:**

- по следам рук и ног -лицо
- по следам транспортного средства, конкретный автомобиль

- по следам на пуле и гильзе, оружие из которого стреляли
- по подписи в ведомости, лицо которое присвоило деньги

**18. Что не является элементом теории криминалистической идентификации:**

- положения философии о тождестве объектов
- учение об идентификационных признаках
- положения логики и теории информации
- учение о приемах анализа информации

**19. Какой из указанных факторов не обуславливает различие двух объектов:**

- сложная структура исследуемого объекта
- естественная природа развития объекта
- различия вызванные действиями по сокрытию преступления
- различия как результат ошибки исследователя

**20. Что не относится к видам идентификации:**

- идентификация по материально фиксированным отображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по мысленному образу
- идентификация по описаниям закономерностей

**21. Что не относится к формам идентификации:**

- предъявление для опознания
- идентификационная экспертиза
- проверка и установление личности по документам
- предварительный допрос опознающего лица

**22. Идентификационный признак это:**

- основное понятие в теории идентификации

- свойство объекта выделяющее его из группы однородных
- поисковый признак в системе криминалистических учетов
- отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект

**23. Что не позволяет использовать признак как идентификационный:**

- существенность признака и его специфичность
- выраженность и воспроизводимость признака
- относительная устойчивость признака
- понимание существа признака исследователем

**24. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:**

- общие и частные
- качественные и количественные
- необходимые и случайные
- внешне значимые и внутренне однородные

**25. Идентифицируемыми объектами не могут быть:**

- люди, животные, транспортные средства
- единичные предметы и совокупности предметов
- помещения и участки местности
- объемы жидкостей и их качественные характеристики

**26. Не являются идентифицирующими объектами:**

- материально фиксированные отображения
- части целого и описания объектов
- мысленные образы
- образцы для сравнительного исследования

**27. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:**

- открытые и закрытые
- начальные и окончательные
- одиночные и групповые
- экспериментальные и свободные

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

##### **117. Криминалистическая тактика - это:**

- частная криминалистическая теория
- отрасль экспертологии
- вид процессуального мероприятия
- раздел криминалистики

##### **118. Ключевым понятием криминалистической тактики является:**

- ситуация противодействия
- тактическое решение
- тактический риск
- следственная ситуация

##### **119. К числу объективных факторов, влияющих на развитие следственной ситуации, не относится:**

- объем информации, имеющейся у следователя
- интенсивность процессов исчезновения доказательств
- наличие у следователя необходимых сил и средств
- психологическое состояние субъекта расследования

##### **120. К числу субъективных факторов, влияющих на развитие следственной ситуации, не относится:**

- конфликтное течение расследования
- ошибочные действия следователя
- утечка информации из сферы расследования
- существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события

**121. Тактический прием - это:**

- наиболее сложный прием добывания доказательств
- наиболее рискованный прием добывания доказательств
- наиболее законный прием добывания доказательств
- наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств

**122. Следственный осмотр не преследует цель:**

- выяснить обстоятельства расследуемого события
- обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления
- получить исходные данные для организации розыска
- взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

**123. Следственный осмотр преследует цель:**

- использовать научно-технические средства
- соблюдать правила работы со следами
- определить руководителя осмотра
- получить исходную информацию для выдвижения версий

**124. По последовательности проведения осмотр бывает:**

- основной и дополнительный
- законный и незаконный
- эффективный и неэффективный
- первоначальный и повторный

**125. По объему осмотр бывает:**

- полный и фрагментарный
- одноуровневый и многоуровневый
- первоначальный и повторный

- основной и дополнительный

**126. До выезда на место происшествия необходимо:**

- удалить с места всех посторонних
- принять меры к оказанию помощи потерпевшим
- ознакомиться с общей обстановкой
- обеспечить охрану места происшествия

**127. Перед началом осмотра на месте происшествия необходимо:**

- обеспечить присутствие очевидцев
- пригласить специалистов
- проверить готовность технических средств
- опросить свидетелей и очевидцев

**128. Тактическими приемами осмотра места происшествия не являются:**

- концентрический и эксцентрический осмотр
- фронтальный осмотр
- осмотр по узлам
- осмотр по местам вероятного сокрытия следов

**129. На завершающем этапе осмотра не делается:**

- фиксация хода и результатов осмотра
- составление протокола и необходимых приложений
- упаковывание вещественных доказательств
- фотографирование обстановки на месте происшествия

**130. Видами следственного осмотра не являются:**

- наружный осмотр трупа
- освидетельствование



- осмотр транспортных средств
- осмотр орудий преступления

**131. К числу ошибок при проведении осмотра не относятся:**

- осмотр без предварительного опроса очевидцев
- осмотр без мысленного воссоздания обстановки происшествия
- неполный состав участников осмотра
- преждевременное прибытие к месту происшествия

**132. Одной из форм использования специальных познаний в процессе расследования является:**

- проведение первоначального осмотра места происшествия
- выдвижение версий по результатам специальных исследований
- использование специальных средств в ходе документирования
- консультации со специалистами

**133. К формам использования специальных познаний в процессе расследования не относится:**

- назначение и проведение предварительных исследований
- назначение и проведение различных экспертиз
- участие специалиста в проведении следственных действий
- составление схемы расположения на месте происшествия вещественных доказательств

**134. В истории судебной экспертизы не существовало такого экспертного учреждения как:**

- мануфактурный совет
- физикат
- экспедиция заготовления государственных бумаг
- медико-экспертный совет

**135. Закон о создании в России кабинетов научно-судебной экспертизы был принят в:**

- 1909 году
- 1910 году
- 1911 году
- 1912 году

**136. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы следов не бывают:**

- судебно-медицинские
- физико-химические
- криминалистические
- криминологические

**137. По последовательности проведения экспертизы бывают:**

- замедленные и ускоренные
- начальные и заключительные
- одновременные и разновременные
- первичные и повторные

**138. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:**

- всеобъемлющие и локальные
- сложнообъемные и упрощенные
- многообъемные и однотипные
- основные и дополнительные

**139. В зависимости от количества экспертов и их принадлежности к определенной отрасли знания экспертизы бывают:**

- личные и групповые
- встречные и стыковые
- групповые и многоотраслевые
- единоличные, комиссионные и комплексные

**140. Выводы эксперта не бывают:**

- вероятные
- категоричные
- условно-вероятностные
- лаконичные

**141. Критериями оценки заключения эксперта не являются:**

- компетентность эксперта
- полнота заключения
- научная обоснованность заключения
- понятные формулировки выводов

**142. К числу ошибок следователя при назначении экспертизы не относится:**

- неправильная формулировка вопросов эксперту
- представление материалов без пояснительных записок
- вмешательство следователя в дела эксперта
- выход эксперта за пределы своей компетенции

**143. К числу ошибок эксперта при проведении экспертизы не относится:**

- технически неграмотное, неквалифицированное исследование
- формулирование экспертом выводов юридического характера
- отсутствие у эксперта допуска на проведение данной экспертизы
- несвоевременное назначение экспертизы

**144. Обыск - это:**

- непосредственное изучение следователем заподозренного
- знакомство с жилым или нежилым помещением обвиняемого
- осмотр рабочего кабинета задержанного
- принудительное обследование лиц, помещений или транспорта

**145. В ходе обыска не является основной задачей:**

- обнаружение и изъятие предметов и документов
- обнаружение разыскиваемого или данных о нем
- обнаружение имущества и наложение на него ареста
- установление причастности лица к совершению преступления

**146. По видам обыск бывает:**

- неотложный и отсроченный
- субъектный и материальный
- с техническими средствами или без технических средств
- первоначальный и повторный

**147. По видам обыск не бывает:**

- санкционированный прокурором и не санкционированный
- одиночный и групповой
- личный, в помещении, на местности
- с использованием специалиста и без использования

**148. Обыск без санкции суда может проводиться:**

- в случае недоверия следователя к подозреваемому
- в случае если судьи нет на месте
- в выходные дни
- для предотвращения готовящегося преступления

**149. К числу ошибок при производстве обыска можно отнести следующие:**

- адекватное реагирование на поведение обыскиваемых лиц
- проведение личного обыска находящихся в помещении
- тщательное обследование с использованием технических средств

- быстрое нахождение искомых предметов и документов

**150. К числу ошибок при производстве обыска не относятся:**

- обыск без достаточного числа понятых
- обыск без определенной последовательности
- указание в протоколе физических, химических и потребительских качеств обнаруженных объектов
- реагирование на телефонные звонки в ходе обыска

**151. Розыск - это:**

- отдельное следственное действие
- этап проведения осмотра или обыска
- процесс задержания преступника
- элемент работы следователя по задержанию преступника

**152. К конечными объектами розыска не являются:**

- живые лица и трупы
- предметы посягательства и орудия преступления
- официальные документы и черновые записи
- источники розыскной информации

**153. Объектами розыска являются:**

- родственники подозреваемого или обвиняемого
- документы, характеризующие разыскиваемое лицо
- помещения, в котором содержали заложника
- ценности, нажитые преступным путем

**154. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников относится:**

- допросы родственников и знакомых разыскиваемого лица

- проверка моргов и бюро по трудоустройству
- объявление местного или федерального розыска
- проверка учета по способу совершения преступления

**155. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников не относится:**

- преследование по «горячим» следам
- прочесывание местности и проверка медицинских учреждений
- составление словесного портрета
- предъявление неопознанных трупов родственникам и знакомым разыскиваемого лица

**156. С поисково-познавательной точки зрения задержание это:**

- составление протокола по УПК РФ
- сковывание наручниками задерживаемого или применения к нему иных средств задержания
- доставление подозреваемого в орган внутренних дел
- физический захват, ограничение личной свободы и оформление протокола

**157. К числу принципов задержания относится:**

- воспрепятствование продолжению преступной деятельности
- лишение возможности скрыться от следствия
- предупреждение противодействия расследованию
- адекватное отношение к задерживаемому

**158. К числу принципов задержания не относятся:**

- соблюдение закона при задержании
- обеспечение безопасности участников задержания и посторонних
- оптимальная затрата сил и средств при задержании
- установление личности задержанного

**159. К числу ошибок при задержании относится:**

- распределение ролей в группе задержания
- предварительный инструктаж группы задержания
- применение собаки для отвлечения внимания
- поверхностное изучение личности задерживаемого

**160. К числу ошибок при задержании не относится:**

- выбор общественного места для задержания
- использование незнакомых участников задержания
- использование при задержании в общественном месте слезоточивого газа или светошумовых средств
- использование кратчайшего маршрута для доставления задержанных

**161. Допрос - это:**

- процесс получения образцов голоса перед экспертизой
- процесс снятия противоречий в показаниях лиц
- процесс изучения личности подозреваемого (обвиняемого)
- процесс получения от допрашиваемых сведений о преступлении

**162. Основными задачами допроса не являются:**

- уточнение доказательств и их перепроверка
- получение новых данных о расследуемом событии
- формирование объективной позиции допрашиваемого
- определение круга обстоятельств подлежащих установлению

**163. Подготовка к допросу включает в себя:**

- выдвижение предположений о мотивах действий лица
- перепроверка имеющихся доказательств
- фиксирование установочных данных допрашиваемого
- определение обстоятельств подлежащих выяснению

**164. Подготовка к допросу не включает в себя:**

- изучение материалов дела и личности допрашиваемого
- проведение консультаций со специалистами
- выбор места, времени и подготовку доказательств
- восполнение пробелов свободного рассказа допрашиваемого

**165. Рабочий этап допроса не включает в себя:**

- предварительную стадию
- стадию свободного рассказа
- стадию постановки вопросов
- стадию уточнения противоречий

**166. Наиболее существенным требованием, предъявляемым к постановке вопросов, является:**

- формулировка вопроса с использованием специальных терминов
- стимулирование эмоциональной сферы допрашиваемого
- вопрос с намеком на существо желаемого ответа
- точная и ясная формулировка вопросов допрашиваемому

**167. Наиболее существенным требованием, не предъявляемым к постановке вопросов, является:**

- недопустимость подсказки и намеков на желаемый ответ
- направленность вопросов на стимулирование процессов памяти
- исключение возможности двусмысленных ответов
- постановка вопросов в хронологической последовательности

**168. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации относится:**

- разъяснение сущности чистосердечного признания
- скрупулезная детализация показаний
- допущение легенды допрашиваемого и пресечение лжи



- возбуждение в сознании допрашиваемого ассоциативных связей по смежности, сходности и по контрасту

**169. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации не относится:**

- допрос на месте происшествия
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- предложение допрашиваемому различных точек отсчета времени
- форсированный темп допроса

**170. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации относится:**

- использование фрагментов видеозаписи допроса других лиц
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- свободный рассказ допрашиваемого
- допущение легенды допрашиваемого лица

**171. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации не относится:**

- создание преувеличенного представления о степени информированности следователя
- использование положительных качеств допрашиваемого лица
- пресечение отвлеченных и не конкретных ответов допрашиваемого (информационный и коммуникативный вакуум)
- напоминание допрашиваемому различных событий для возбуждения ассоциативных связей

**172. Типичной ошибкой при подготовке и проведении допроса является:**

- подготовка доказательств для демонстрации
- привлечение специалиста для участия в проведении допроса
- допрос потерпевшего по месту жительства
- формулирование вопросов на основании оперативно-розыскной информации

**173. К числу ошибок при подготовке и проведении допроса не относится:**

- отсутствие письменного или тезисного плана

- не применение технических средств в ходе допроса
- допрос без учета типа темперамента допрашиваемого
- немедленный допрос подозреваемого после задержания

**174. Предъявление для опознания - это:**

- разновидность допроса
- оперативное мероприятие, позволяющее установить преступника
- первый этап следственного эксперимента
- отдельное следственное действие

**175. В основе предъявления для опознания лежит такая форма идентификации, как:**

- идентификация по материально фиксированным отображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по описаниям признаков
- идентификация по мысленному образу

**176. К числу видов предъявления для опознания относится:**

- опознание автомашины, водитель которой не остановился на сигнал инспектора ГИБДД
- опознание животного, которое предполагают забрать домой из питомника
- опознание трупа лицами, не знакомыми с потерпевшим
- опознание живых лиц по фотографии

**177. К видам предъявления для опознания не относится:**

- опознание предметов и вещей
- опознание помещений и участков местности
- опознание живых лиц по голосу
- опознание живых лиц или трупов по геномным признакам

**178. Наиболее существенным процессуально-тактическим условием предъявления для опознания является следующее:**

- размещение участников предъявления для опознания в одном помещении перед его началом
- использование в качестве уточняющих признаков внешности показаний лица, не участвующего в опознании
- предъявление для опознания двух человек
- недопущение наводящих вопросов опознающему лицу

**179. К числу ошибок при предъявлении для опознания относится:**

- предварительный допрос опознающего лица
- предложение опознаваемому занять любое место в группе
- требование к опознающему указать признаки, по которым он опознал нападавшего
- предъявление для опознания тупа в группе однородных объектов

**180. В переводе с латинского «эксперимент» - это:**

- умение увидеть и понять
- способность понять и почувствовать
- навык распознать, разобраться и определить
- проба, опыт, испытание

**181. Какую разновидность эксперимента использовал царь Соломон по отношению к подозреваемому в преступлении:**

- привязать возле змеиной норы
- посадить в яму с хищником
- оставить одного в пустыне
- выбросить в море на значительном удалении от берега

**182. Какую проверку устраивали лицу подозреваемому в совершении преступления в древней Руси:**

- он должен был не умереть в лесу без пищи
- он должен был не погибнуть под копытами табуна лошадей
- зимой он должен был пронырнуть из одной проруби в другую, а летом выдержать без воды семь дней

-он должен был достать предмет из кипящего котла и сразу забинтованная после этого рука не должна была загноиться

**183. Что включал в себя эксперимент в отношении кандидата в жрецы, который в древнем Египте назывался «огонь, вода и медные трубы»:**

- способность терпеть прикосновение раскаленного железа, выдерживать спиной струи кипятка и спокойно переносить громкие звуки
- способность пускать огонь изо рта, держать руки в кипятке и голыми руками до блеска начистить медную трубу
- способность спасти человека из огня, умение залечить рану без медикаментов, после опускания руки в кипяток, а также умение выдержать испытание славой
- способность пройти через огненную пещеру, проплыть водный тоннель и не поддаться женскому обольщению

**184. Эксперимент как метод познания в деятельности по расследованию не применяется в следующих формах:**

- в форме самостоятельного следственного действия
- в форме частного приема при проведении отдельного следственного действия
- в форме составной части метода экспертного исследования
- в форме проверки показаний на месте

**185. Основной целью следственного эксперимента является:**

- склонение обвиняемого к даче правдивых показаний
- установление противоречий между показаниями и материальными следами
- проверка показаний на месте
- установление причин и условий способствовавших или затруднявших действия преступников

**186. К целям следственного эксперимента не относится:**

- проверка и иллюстрация имеющихся в деле доказательств
- проверка содержательной стороны следственных версий
- получение новых доказательств
- получение дополнительных образцов для исследования

**187. Частной задачей следственного эксперимента не является:**

- проверка соответствия показаний реальным обстоятельствам
- установление перспективности работы по одной из версий
- получение доказательств подтверждающих алиби
- получение показаний лица чьи действия проверяются

**188. К видам следственного эксперимента не относятся:**

- следственный эксперимент по проверке способности восприятия лицом каких-либо фактов или явлений
- следственный эксперимент по проверке способности лица совершить какие-то действия в данных условиях
- следственный эксперимент по проверке возможности существования каких-либо явлений, фактов
- следственный эксперимент по проверке соотносимости документальных свидетельств, вещественных доказательств и показаний различных лиц

**189. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента относятся:**

- получение показаний лица чьи действия проверяются
- рекогносцировка на месте следственного эксперимента
- предложение совершения демонстрационных действий, осмотр и фиксация вновь обнаруженных доказательств
- поэтапное и многократное совершение опытных действий

**190. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента не относятся:**

- обязательное участие достаточного числа понятых
- возможность участия в эксперименте подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего
- создание условий максимально приближенных к реальным
- дополнительный допрос лица проявляющего инициативу в проведении следственного эксперимента

**191. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента можно отнести:**

- выезд к месту эксперимента со специалистом, не имеющим соответствующего допуска
- эксперимент без мысленного воссоздания обстановки, неполный, фрагментарный эксперимент
- неполный состав участников следственно-оперативной группы
- проведение эксперимента в условиях, разнящихся с условиями расследуемого события

**192. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента не относятся:**

- неправильное восприятие фактов и явлений участниками эксперимента
- неправильное определение количественного и качественного числа участников эксперимента и неправильное совершение опытных действий
- нарушение моральных и этических норм в ходе следственного эксперимента

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**выделяют:**

- следы объемные и поверхностные
- следы динамические и статические
- следы механические и термические
- следы давления, скольжения, резанья

**62. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:**

- наименование предмета, на котором обнаружены следы
- вид и характеристика следов
- способ фиксации и изъятия следов
- качественный состав вещества следа

**63. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:**

- наименование предмета и материал из которого он сделан
- вид следа, расположение следов и форма следа

- проводилось ли фотографирование
- отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(80-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(70-79)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 69% правильных ответов
плохо	-

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие?

2. По подозрению в совершении ряда разбойных нападений в с. Верхний Мамон был задержан Трегубов. В ходе расследования возникла необходимость в производстве обыска в доме Трегубова по ул. Красный Дон, 27. По прибытии на место производства обыска следователь обнаружил, что дверь в дом заперта. На стук никто не открыл. Подозреваемый Трегубов пояснил, что ключа от входной двери дома у него нет, так как последнее время он проживал у своей матери, а в этом доме живет его бывшая жена, брак с которой расторгнут. Дом поделен между ними в равных долях, но входная дверь общая. Трегубов предположил, что жена находится на работе в редакции газеты «Донская Новь» и ключи от дома можно будет взять у нее. Следователь принял решение взломать входную дверь и произвести обыск в обеих половинах в отсутствие бывшей жены Трегубова.

Каков процессуальный порядок производства обыска в жилище? Какие процессуально-тактические требования к производству обыска в помещении (жилище) предусмотрены уголовно-процессуальным законом? Оцените правильность действий следователя в данной ситуации.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

В марте 20... г. Дарков познакомился с Анной Мыткиной, работавшей на одном с ним предприятии. Вскоре он, обещав оформить брак и скрыв, что у него есть жена и ребенок, вступил с ней в близкие отношения. В первых числах ноября того же года Дарков стал встречаться с Татьяной Лыловой, вступил с ней в интимную связь, также обещав ей оформить брак. Одновременно он не прерывал своих отношений с Мыткиной, которая не знала о близости Даркова с Лыловой.

27 ноября 20... г. около 8 часов вечера Лылова встретила Мыткину, которая вместе с Дарковым подходила к его дому. Дарков ушел домой, а девушки отправились на квартиру к Лыловой (ранее они были между собой знакомы). При этой встрече Татьяна Лылова и Анна Мыткина узнали о непостоянстве Даркова. В начале девятого Дарков пришел на квартиру к Лыловой.

Как показал Дарков, он, боясь встречи с Мыткиной, о своем приходе дал знать свистом под окном. Лылова, выглянув в форточку, позвала его к себе. В момент его прихода Татьяна плакала. Чтобы успокоить ее, он обещал на ней жениться, оставить Мыткину и сказал, что подтвердит это в присутствии Мыткиной. Лылова сообщила, что Анна здесь, и направилась к гардеробу. В это время из гардероба выскочила Мыткина с ножом в руках, назвала его негодяем, нанесла себе два удара ножом в грудную клетку и упала. Подбежав, он разжал Мыткиной руки, отобрал нож, принадлежавший Лыловой, и выбросил его в форточку, боясь, что Лылова тоже «зарежется».

Допрошенная по этому делу Лылова показала, что во время ее разговора с Мыткиной о непостоянстве Даркова он свистом дал знать о своем приходе. Для того чтобы убедиться, как Дарков будет вести себя с ней наедине, она и Мыткина договорились, что последняя спрячется в гардероб. Когда Лылова позвала Даркова, Анна была уже в гардеробе. Войдя в комнату, Дарков сел на диван рядом с Лыловой, стал просить у нее прощения за встречи с Мыткиной, обещал ей зарегистрировать брак и сказал, что готов подтвердить это в присутствии Мыткиной. В это время из гардероба выскочила Мыткина с криком: «Подлец!» Анна стояла против Даркова. Мыткина и Дарков махали руками над головой, и у Лыловой создалось впечатление, что они дерутся. Она хотела их разнять, но, не успев подойти к ним, увидела, что Мыткина упала, заливаясь кровью. В это время Дарков крикнул: «Аня зарезалась!» Когда Дарков нагнулся к упавшей Мыткиной, он руки ей не разжимал и нож из ее рук не вынимал. Когда же Дарков поднялся, Лылова увидела в его руках свой нож, которым она всегда пользовалась в хозяйстве. Она отобрала нож, но Дарков тут же с силой выхватил его у нее и выбросил в форточку. До прихода Даркова Лылова безотлучно находилась в комнате вместе с Мыткиной, которая лежавший в буфете нож не брала. Мыткина бывала у нее редко, этот нож не видела и где он находился, не знала. Дарков же, бывая у нее часто, видел этот нож и знал, где он хранится.

Свидетельница Быкова заявила, что днем в этот день она была у Лыловой и видела, что Лылова нож, которым резала хлеб, положила в буфет на вторую полку. По заявлению свидетельницы Довальской, Дарков выбежал из комнаты Лыловой с криком: «Я всему виноват». Свидетели характеризовали Даркова суровым, настойчивым и раздражительным, Мыткину - жизнерадостной и веселой.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что направление раневых каналов не исключает возможности нанесения ран Мыткиной как собственной, так и посторонней рукой. При осмотре комнаты Лыловой выяснено, что рядом с буфетом стоит диван, который вплотную примыкает к



нему. Расстояние от валика дивана до середины полки, на которой лежал нож, 1 м. Сидевший на диване мог достать нож, для этого надо было лишь податься немного вперед и протянуть руку.

Сформулируйте общие и частные версии, вытекающие из приведенной информации. Составьте план их дальнейшей проверки.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. В квартире Подольского, подозревавшегося в незаконном хранении и сбыте наркотических средств, было решено провести обыск. Следственное действие производилось с участием специалиста-криминалиста, который осуществлял видеозапись. По указанию следователя специалист зафиксировал с помощью видеокамеры начальный момент производства обыска - прибытие следственно- оперативной группы и понятых к месту производства обыска; разъяснение следователем участникам следственного действия их прав и обязанностей; предложение следователя о добровольной выдаче Подольским наркотических средств. По просьбе специалиста видеозапись дальнейшего хода обыска была прекращена. Это мотивировалось тем, что поисковые действия в квартире Подольского могут затянуться на несколько часов, а также тем, что видеозапись поисковых действий связана с техническими трудностями.

Через 40 минут после начала производства обыска во внутреннем кармане куртки, находящейся в платяном шкафу, были обнаружены наркотические средства. Один из понятых, находящийся в непосредственной близости от оперативного уполномоченного, обнаружившего наркотики, впоследствии показал, что он видел лишь то, как работник полиции начал просматривать вещи, находящиеся в платяном шкафу, а спустя несколько минут он показал ему целлофановый пакет с веществом растительного происхождения и сказал, что обнаружил его в куртке, висевшей в шкафу.

После предъявления ему обнаруженных наркотических средств Подольский заявил, что они были подброшены в платяной шкаф работником полиции.

Оцените правильность действий следователя с точки зрения их соответствия криминалистической тактике. Какие ошибки были допущены при обнаружении наркотиков? Какие криминалистические средства в данном случае должны быть использованы для подтверждения объективности результатов обыска?

2. В., допрошенный в качестве свидетеля по делу о преступной группе, занимающейся незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, дал следующие показания:

«Примерно месяц назад я стал употреблять эфедрин в качестве наркотического вещества. Я приобретал его в квартире, у дверей которой меня задержали сегодня. Квартира была с железной дверью. Номер квартиры не знаю. Между дверью и полом щель. Для того чтобы приобрести порцию эфедрина, нужно три раза постучать в дверь и засунуть в щель между дверью и полом деньги. Через некоторое время в эту же щель просовываются таблетки, завернутые в пищевую фольгу.

Всего в течение месяца я покупал эфедрин по этому адресу около 4-5 раз. В настоящее время одна таблетка стоит 9 руб. Кто торгует эфедрином, я не знал и не знаю. Я этим не интересовался никогда. Каждый раз я покупал по пять таблеток».

Насколько полно и тактически грамотно был проведен допрос? Какие дополнительные и уточняющие вопросы следует поставить В.?

3. 29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки.

Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Ответ изложен четко и логически аргументированно
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Однако, имеются неточности, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права либо применении технических средств и тактических приемов, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона, технических средств, тактических приемов и невозможность их применения.
плохо	-

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Рабочая тетрадь предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по курсу криминалистики (раздел криминалистическая техника) для студентов очного отделения

Рабочую тетрадь по криминалистической технике каждый студент выполняет самостоятельно, используя материалы лекций и литературу.

Основная цель Рабочей тетради по криминалистической технике: выработать практические навыки работы с материальными следами и вещественными доказательствами, используя при этом современные средства и методы криминалистической техники.

Содержание и размещение материала в Рабочей тетради по криминалистической технике соответствует содержанию программы по курсу криминалистики.

Рабочую тетрадь студент получает у преподавателя.

Рабочая тетрадь по криминалистической технике должна быть оформлена аккуратно, текст выполнен разборчивым почерком, схемы выполнены графически правильно.

Заполненную Рабочую тетрадь по криминалистической технике для проверки представляется им лично преподавателю.

**ЗАДАНИЯ:**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

1. Напишите определения следующих понятий:

Криминалистика – э т о \_\_\_\_

Методы криминалистики – э т о \_\_\_\_

2. Напишите названия разделов криминалистики:

3. Общенаучные и специальные методы криминалистики:

Общенаучные методы:

Специальные методы :

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА

Напишите определения следующих понятий и приведите примеры:

Идентификация – это\_

Идентифицируемый объект – это

Идентифицирующий объект – это

Идентификационный период - это

Криминалистическая диагностика – это

Криминалистическое моделирование – это

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики

Субъекты, применяющие познания по криминалистической технике

Задание № 2. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники:

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, КИНОСЪЕМКА И ВИДЕОЗАПИСЬ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Методы запечатлевающей съемки

Методы исследовательской съемки

Приемы съемки

Задание № 2. Укажите, что запечатлевается при:

1. Ориентирующей съемке
2. Обзорной съемке
3. Узловой съемке
4. Детальной съемке

Задание № 3. Назовите правила выполнения:

1. Панорамной съемки
2. Измерительной фотографии

Задание № 4. Перечислите правила оформления фототаблиц:

1. Размещение снимков:
2. Пояснительные надписи:

Задание № 5. Укажите процессуальные требования применения фото - видео съемки:

Задание № 6. Сфотографируйте место происшествия (или имитированную его обстановку) по правилам:

1. ориентирующей фотосъемки (методом круговой или линейной панорамы) (3-4 снимка):
2. обзорной фотосъемки (от 1 снимка)
3. узловой фотосъемки (от 1 снимка)
4. детальной фотосъемки (от 1 снимка)
5. общий вид документа, фрагмент документа (макросъемка)
6. сигналетическая съемка

Задание № 7. Укажите правила опознавательной (сигналетической) съемки живых лиц и проведите фотографирование студента своей группы с изготовлением фотографий в анфас (1 снимок) и правый профиль (1 снимок).

Полученные фотографии в ходе выполнения задания №6 оформить в виде отдельной фототаблицы.

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАСОЛОГИЯ

Этапы работы со следами

По отпечаткам на дактилоскопической карте определите типы и виды папиллярных узоров, сделайте их схематическую зарисовку. Укажите тип и вид каждого узора.

На отпечатках папиллярного узора найдите особенности (детали) его строения. Разметьте цифрами и стрелками по одной особенности каждого вида и в пояснительном тексте укажите их наименование.

Задание № 1. Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов - носителей:

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров пальцев рук.

Задание № 3. По указанию преподавателя произведите осмотр предложенного предмета с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно в часы самоподготовки составьте фрагмент протокола осмотра предмета.

Задание № 5. Сформулируйте вопросы, на которые можно ответить, осмотрев следы рук прямо на месте их обнаружения:

Задание № 6. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нем: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому подразделению следует поручить ее проведение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.

## СЛЕДЫ НОГ

Задание № 1. Укажите название частей отдельного следа и дорожки следов

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 3.

1. Изучите дорожку следов человека и составьте фрагмент протокола осмотра.
2. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 4. По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

### Обстоятельства дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи в частном доме гражданина Петров В.В. был обнаружен след обуви. В ходе осмотра данный след был изъят с помощью гипсового слепка. Данный слепок находится в уголовном деле. При расследовании уголовного дела по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Сидоров А.К. В ходе проведения обыска в

его жилище были обнаружены и изъяты ботинки 44 размера фирмы «РальфРингер».

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА

Задание № 1. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия:

Задание № 2. Укажите вид гильзы, ее части, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на шляпке.

Задание № 2. Укажите вид пули и ее части.

Задание № 3. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.

Задание № 4. По указанию преподавателя:

1. Осмотрите стреляную гильзу и опишите его, составив фрагмент протокола ее осмотра
2. Составьте схематическую зарисовку гильзы со следами оружия в приложении к протоколу осмотра предмета.
3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

Задание № 5 Опишите процесс производства выстрела с указанием на следообразующие детали пистолета, обозначенные на схеме. Дополните иными деталями, которые являются также следообразующими.

Задание № 6. Составьте схемы следов основного и дополнительных факторов выстрела.

Задание № 7. Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения, стрелявшего.

Задание № 8. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела.

Задание № 9. По указанию преподавателя осмотрите объект с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола его осмотра.

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Напишите рукописный текст неюридического содержания, состоящий из 2-3 абзацев

Розыск и идентификация исполнителей рукописных текстов

В представленном документе изучите признаки почерка и письменной речи, составьте розыскную таблицу.

Задание № 1. Определите общие признаки почерка

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка

Признаки, отражающие структурные характеристики движений

Признаки, отражающие пространственную ориентацию (топографические признаки)

Задание № 2. В рукописном документе изучите и опишите:

Общие признаки письменной речи.

Частные признаки письменной речи:

Стилистические

Лексические

Грамматические

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ГАБИТОЛОГИЯ

Задание № 1. По методу «словесного портрета» опишите внешность человека

Задание № 2. Из полного описания внешнего облика человека выделите признаки, которые следует использовать при розыске, и составьте оперативно-розыскную ориентировку

Задание № 3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника и проверяемого.

Задание № 4. Наклейте избранный Вами фотоснимок человека, укажите следующие элементы внешности:



# КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ УЧЕТЫ)

Раскройте содержание следующих вопросов

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы и формы криминалистической регистрации.
3. Виды криминалистической регистрации.
4. Регистрация по способу совершения преступлений.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания, возможны незначительные ошибки
не зачтено	Выполнены не все задания, либо допущены грубые ошибки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система и способы криминалистической регистрации
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
4. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
5. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
6. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
7. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
8. Система экспертных учреждений в РФ.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.
2. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
3. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
5. Методы запечатлевающей фотографии.

6. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
7. Сигналетическая фотография.
8. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
9. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
10. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
11. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
12. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.
13. Трасология: понятие, система, задачи, значение. Классификация трасологических следов.
14. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
15. Строение, свойства папиллярных узоров.
16. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
17. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
18. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
19. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
20. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
21. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
23. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
24. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
25. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
26. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
27. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
28. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
29. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
30. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
31. Общие и частные признаки почерка
32. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.

33. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
34. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
35. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
36. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
37. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
38. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
39. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие, правила составления.
40. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.

10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
2. Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.
7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.

24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.
30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.
31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.
32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.
33. Методика расследования преступлений прошлых лет
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования изнасилований.
36. Методика расследования краж.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства
40. Методика расследования фальшивомонетничества.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
6. Сигналетическая фотография.
7. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
8. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
9. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
10. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
11. Следы: понятие, механизм слеодообразования, классификация следов.
12. Классификация трасологических следов.

13. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
14. Строение, свойства папиллярных узоров.
15. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
17. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
18. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
19. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
21. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
23. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
24. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
25. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
26. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
27. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
28. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
29. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
30. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
32. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
33. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
34. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
35. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
36. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
37. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.



38. Словесный портрет: понятие, правила составления.
39. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.
40. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
41. Система и способы криминалистической регистрации
42. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
43. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
44. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
45. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
46. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
47. Система экспертных учреждений в РФ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Вариант 1 Алгоритм работы следователя на месте происшествия по преступлениям против собственности

Фрагмент протокола осмотра места происшествия (описательная часть).

Осмотром обнаружено:

«Квартира № 17 дома № 110 по ул. Майкова находится на четвертом этаже 10-этажного кирпичного дома. На лестничной площадке расположены квартиры № 17, 18, 19. Дверь на этаж частично стеклянная и имеет врезной замок. Квартира № 17 находится слева от входа в коридор. Дверь квартиры металлическая серого цвета и имеет два врезных замка. На замках, двери и дверной коробке повреждений не обнаружено. В квартире две изолированные комнаты и коридор, в котором слева вдоль стены имеются встроенные шкафы типа «Стенли». Из коридора направо расположена комната размером 3х4,5 м. Справа при входе в комнату в углу стоит платяной шкаф, дверцы которого закрыты. Далее у стены – письменный стол. В ящике в беспорядке лежат бухгалтерские документы и чеки. На столе стоит стакан белого цвета, без содержимого. С него изъяты два следа пальцев рук.

На полу около письменного стола разбросано нижнее белье и носильные вещи.

В центре комнаты на полу в деревянном ящике обнаружено множество металлических деталей похожих на части оружия.

Далее у стены на тумбе стоит телевизор «Сони». В комнате одно окно, которое на момент осмотра было открыто и повреждений не имеет. В левом углу комнаты стоит кровать, постельные принадлежности смяты и разбросаны. Слева от входной двери стоит журнальный столик, по обе стороны от него расположены два пуфа, на сидении одного из них обнаружены две нитки черного цвета со следами разволокнения. На журнальном столике стоит пепельница. В пепельнице обнаружен окурочек сигареты с фильтром, на котором сохранилась надпись «...», выполненная красителем красного цвета.

В квартире напротив входной двери имеется дверь, ведущая в другую комнату размером 4х4 м. В ней напротив входной двери расположено окно. На нем повреждений не имеется. Справа от входной двери стоит небольшая тумбочка, на которой разбросаны лекарственные препараты и коробки из-под конфет. Вдоль правой стены стоит диван. На полу около него лежит фрагмент бинта шириной 4 см и длиной 15. На бинте имеются пятна вещества бурого цвета

Обстановка в ванной и туалетной комнатах не нарушена. В ходе осмотра применялась фотосъемка. С места происшествия изъяты: окурочек, стакан со следами пальцев рук, фрагмент бинта, отрезок веревки, четыре волокна белого цвета.

Практическое задание

1. Назовите ошибки в описании обстановки места происшествия и осмотренных объектов.
2. Соблюдены ли криминалистические правила изъятия обнаруженных объектов и условий фотосъемки, и если нет, как правильно это надо было сделать. Аргументируйте ответ.
3. Изымите с «места происшествия» несколько волокон ткани и упакуйте их в соответствии с криминалистическими правилами и требованиями УПК. Приобщите их к ответу.

Вариант 2 Алгоритм работы следователя на месте происшествия при совершении кражи

Фрагмент протокола осмотра места происшествия (описательная часть).

Осмотром обнаружено:

11 декабря 202..г в дачном поселке «Орбита» из продовольственного магазина совершена кража с взломом денежных средств, кассового аппарата и продуктов питания. Преступники проникли в него, отжав окно в подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка «Орбита». Торговое помещение магазина 2 х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с соком и минеральной водой навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под минеральной воды. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, размером 5х2 м, на полу разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят поддоны и нераскрытые ящики. В месте отжима оконной створки имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки на металлической поверхности. От окна в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног. Была произведена фотосъемка.

Практическое задание

1. Назовите ошибки в описании обстановки места происшествия и осмотренных объектов.
2. Соблюдены ли криминалистические правила изъятия обнаруженных объектов и условий фотосъемки, если нет, как правильно это надо было сделать. Аргументируйте ответ.
3. Изымите с пластичной любой поверхности объемный след обуви соответствии с криминалистическими правилами и требованиями УПК. Приобщите к ответу.

Вариант 3 Алгоритм работы следователя на месте происшествия по преступлениям против личности

Фрагмент протокола осмотра места происшествия (описательная часть).

Осмотром обнаружено:

26 июля 202..г при осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее.

Труп мужчины 35 - 40 лет обнаружен на берегу пруда «Соленого», в 8 метрах от границы воды. Труп лежит на правом боку, ноги слегка согнуты в коленях. правая рука вытянута вдоль туловища трупа, левая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленая рана щелевидной формы, длиной 10 см. Края раны ровные. В двух метрах от трупа и в шести метрах от границы воды пруда на траве лежат два тетрадных листа в клетку. У первого листа отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета.

Во второй лист завернута пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Боржоми» и запахом этилового спирта, два пластиковых стаканчика белого цвета, надкусанный кусок плавленого сыра. При осмотре бутылки на просвет, на ее поверхности в 70 мм от дна, на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 22х15 мм. В следе отобразился завитковый папиллярный узор.

Кусок плавленого сыра лежит в разорванной упаковке из фольги с этикеткой «Сыр Орбита». Его толщина — 15 мм, имеет прямоугольную форму с размерами сторон 44х20 мм. На одной из его сторон, имеющей длину 44 мм, обнаружены следы зубов в количестве 6 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму.

В верхней части куска сыра отобразились 3 следа, в нижней — 3.

На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 7 объемных следов обуви.

В 22 метрах от пруда на тропинке, проходящей мимо места происшествия по направлению к шоссе, обнаружен обрывок тетрадного листа треугольной формы. Край отрыва неровный, имеет дугообразную выпуклую форму. Обрывок смят, на нем имеются пятна вещества бурого цвета.

Практическое задание

1. Проанализируйте фрагмент протокола и выявите ошибки при описании следов
2. Каковы способы обнаружения следов рук и обуви и их изъятия в данном случае
3. Оставьте на куске стекла потожировой след пальца руки и опишите его в виде фрагмента протокола осмотра, приложите фотоснимки

**ВАРИАНТ 4** Тактические особенности и технико-криминалистическое обеспечение работы с трасологическими следами на месте происшествия

В ходе осмотра места кражи ценных вещей и денег из квартиры гр. Воскобойникова обнаружены:

- а) на ручке входной двери в квартиру (по всей ее поверхности) два следа пальцев рук, в которых четко различаются центр узора и детали папиллярных линий, и пять фрагментов следов пальцев рук, два из которых — динамические, а три — статические;
- б) ригель сувальдного замка, слегка изогнутый во внутрь квартиры, выступает из лицевой планки его короба на 15 мм, имеет ширину 23 мм и толщину 12 мм; на прямоугольной его поверхности со стороны лестничной площадки просматривается прерывистый след скольжения в форме волнистой линии с характерным блеском металла на протяжении всей его длины;
- в) на сиденье стула, имеющего дерматиновое покрытие черного цвета, находившегося в кабинете хозяина квартиры, два светлых следа — наслоения обуви: один полный с четким отображением рисунка протектора, а второй — аналогичный с отображением только носочной части обуви.

Вопросы:

1. Проанализируйте фрагмент протокола, выявите ошибки в описании
2. Назовите способы (приемы): а) фиксации и б) изъятия трасологических следов, описанных в условии задачи.
3. Какие технические средства, материалы и приспособления необходимо использовать для фиксации и изъятия этих следов.
4. Оставьте следы пальцев рук на дерматине, приложите фотоснимок их обнаружения

**Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта максимально полностью (содержит несколько способов решения). Выводы содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Работа сдана в установленный срок.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта максимально полностью (содержит несколько способов решения). Выводы содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями.
очень хорошо	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа соответствует современному уровню развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Имеется до 3-х ошибок в оформлении
хорошо	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема в целом раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа не в полной мере раскрывает современный уровень развития науки криминалистики. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Имеются ошибки в оформлении.
удовлетворительно	Содержание работы соответствует выбранному варианту. Тема в целом раскрыта. Выводы содержат логическую аргументацию. Работа оформлена в соответствии с требованиями. На защите студент показывает низкий уровень теоретической и практической подготовки. Допускает логические и фактические ошибки
неудовлетворительно	Работа выполнена на низком теоретическом уровне. Студент не освоил тему. Работа содержит более 5-ти ошибок в оформлении. Грубо нарушен срок сдачи работы (более чем на неделю)
плохо	Работа полностью заимствована или отсутствует

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842642&idb=0>.
2. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11035-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922710&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06449-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847402&idb=0>.
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842522&idb=0>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841947&idb=0>.
5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор В. Я. Колдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474674> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08439-9 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819415&idb=0>.
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848561&idb=0>.
7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор И. М. Комаров. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08879-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843256&idb=0>.
8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843106&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием:

1.	АРМ	ExpertProf	-	1	к-т
2.	АРМ	«Арсенал»	-	1	к-т
3.	АРМ	«Видеокомпаратор	sl 750»	1	к-т
4.	АРМ	«Графический редактор»		1	к-т
5.	АРМ	«Живой сканерт»	-	1	к-т
6.	АРМ	«ИкарЛаб»	-	2	к-та
7.	АРМ	«Криминалист-2Ц»	-	1	к-т
8.	АРМ	«Портрет»	-	1	к-т
9.	АРМ	«Растр»	-	8	к-та
10.	АРМ	МСКК-5	-	3	к-та
11.	АРМ	TCC «Радуга»	-	1	к-т
12.	Вакуумный	комплекс		1	шт
13.	Весы	электронные		-	1шт
14.	ВидеокамераSony	2000E		-	1шт
15.	Внешняя вспышка	Canon	430	-	13шт
16.	ИБП	-	15		шт
17.	Интерактивная	доска	-	2	шт
18.	ИС	-	3		шт
19.	Манекен шарнирный	для следственных действий	-	2	шт
20.	Микроскоп	GL99TI	-	3	шт
21.	Микроскоп	ХТВ-71		-	6шт
22.	Микроскоп	МСП		-	9шт
23.	Нетканый фон	RAYLAB	-	4	шт
24.	Объектив	Canon	-	11	шт
25.	Проектор	PANASONIC	-	2	шт
26.	Стойка	металлическая	-	2	шт.
27.	Фотоаппарат	Canon 600D	-	5	шт
28.	Фотоаппарат	CanonPower	-		5шт
29.	Фотоаппараты	Canon 1100	-	30	шт
30.	Фотокамера	CanonEos 1D		-	2шт
31.	Фотокамера	CanonPowershot		-	14шт
32.	Цианокрилатная	камера ЦК-1	-	1	шт
33.	Чемодан	«Криминалист»	-	16	шт
34.	Чемодан	«Тракт»	-	2	шт
35.	Штатив	-	6	шт	
36.	Экшн-видеокамера	Gopro	-		1шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Крепышева Светлана Константиновна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.