

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p>ОПК-8.1: Знать: электронные справочно- правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>ОПК-8.2: Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>ОПК-8.3: Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>компьютерных сетях. <i>Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</i></p> <p>ОПК-8.4: <i>Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов.</i> <i>Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</i> <i>Владеть: основными инструментами проверки действительности правовых документов.</i></p> <p>ОПК-8.5: <i>Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами.</i> <i>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</i> <i>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной безопасности.</i></p>		
<p><i>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i></p>	<p><i>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</i> <i>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</i> <i>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</i></p>	<p>ПК-7.1: <i>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</i> <i>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</i></p>	<p><i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Опрос</i> <i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2: Знать: понятие, значение, виды и принципы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий</p> <p>ПК-7.3: Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий Уметь: выделять особенности производство отдельных следственных действий Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий</p> <p>ПК-7.4: Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве</p>		
--	---	---	--	--

		<p>ПК-7.5: <i>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с существующей практикой правоприменения</i> <i>Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности</i></p>		
<p>ПК-9: <i>Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</i></p>	<p>ПК-9.1: <i>Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</i> ПК-9.2: <i>Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</i> ПК-9.3: <i>Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</i> ПК-9.4: <i>Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</i> ПК-9.5: <i>Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</i> ПК-9.6: <i>Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</i></p>	<p>ПК-9.1: <i>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</i> <i>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</i> <i>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.</i></p> <p>ПК-9.2: <i>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</i> <i>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</i> <i>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</i></p> <p>ПК-9.3: <i>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий,</i></p>	<p><i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Опрос</i> <i>Рабочая тетрадь</i> <i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>категорий, институтов.</p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</i></p> <p><i>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p> <p>ПК-9.4:</p> <p><i>Знать: теоретические основы криминалистики.</i></p> <p><i>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.</i></p> <p>ПК-9.5:</p> <p><i>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</i></p> <p>ПК-9.6:</p> <p><i>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</i></p> <p><i>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а</i></p>		
--	--	---	--	--

		также в порядке надзора. Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.	4	4	0.5	1	2	1	2.5	2	1.5	2
Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	4	4	0.5	1	2	1	2.5	2	1.5	2
Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики.	4	4	0.5	1	2	1	2.5	2	1.5	2
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	4	4	0.5	1	2	1	2.5	2	1.5	2
Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3
Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3
Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3

признакам внешности											
Тема 10. Криминалистическая тактика	5	5	0.5	1	2	1	2.5	2	2.5	3	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	5	5	1	1	2	0	3	1	2	4	
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.	5	5	1	0	2	0	3	0	2	5	
Тема 13. Тактика обыска и выемки	5	5	0.5	0	2	0	2.5	0	2.5	5	
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	5	5	0.5	0	2	0	2.5	0	2.5	5	
Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	5	5	1	0	2	0	3	0	2	5	
Тема 16. Криминалистическая методика расследования	5	5	1	1	2	0	3	1	2	4	
Тема 17. Методика расследования убийств	5	5	1	0	2	1	3	1	2	4	
Тема 18. Методика расследования изнасилований	5	5	1	0	2	1	3	1	2	4	
Тема 19. Методика расследования краж	5	5	1	0	2	1	3	1	2	4	
Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев	5	5	1	0	2	1	3	1	2	4	
Тема 21. Методика расследования взяточничества	5	5	1	0	4	1	5	1	0	4	
Тема 22. Методика расследования мошенничества	5	5	1	0	4	1	5	1	0	4	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	16	12	48	16	66	30	42	78	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система

В теме изучаются понятие криминалистики, история развития криминалистики как науки и история развития основных разделов криминалистики. Рассматривается, что подразумевается под объектом и предметом криминалистики. Раскрываются задачи криминалистики, её сущность, закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной, общенаучные и специальные методы криминалистики.

Криминалистические категории. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией и другими дисциплинами.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития. Теория криминалистического моделирования.

Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели.

Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики

В теме раскрывается общие теоретические научные положения криминалистической идентификации. Перечисляются объекты криминалистической идентификации (идентифицирующий и идентифицируемый). Понятие признака как информационного сигнала. Виды, формы и значение идентификации. Стадии идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов и индивидуальной идентификации. Установление групповой принадлежности как самостоятельный вид исследования объектов. Значение установления групповой принадлежности в следственной,

оперативной и судебной практике. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

В теме изучаются основы криминалистической техники как раздела криминалистики.

Перечисляются и кратко характеризуются отрасли криминалистической техники, составляющие систему данного раздела криминалистики. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись

В теме изучается понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка. Измерительная фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)

В теме раскрывается понятие следа в криминалистике и науки о следах (трасологии)

Классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классификация следов-отображений. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Дактилоскопия как часть трасологии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека.

Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

Понятие и основы криминалистического оружейведения. Судебная баллистика часть криминалистического исследования оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие документа и виды документов. Реквизиты как составные части документа. Виды поддельных документов и способы подделки документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов. Исследование рукописных документов. Почерковедческое исследование документов, понятие почерка, индивидуальность и устойчивость почерка как его признаки. Общие и частные признаки почерка. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

В данной теме раскрывается понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности (габитология). Предмет криминалистической габитологии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы. Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам. Метод словесного портрета (понятие и правила его составления), сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистическая тактика

В теме рассматривается понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. Также раскрываются такие понятия как тактический прием, устанавливаются критерии допустимости использования тактических приемов. Определяются пределы соотношения тактического приема, следственного действия и нормы права. Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

В теме рассматривается понятие осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра, его понятие и содержание. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия. Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Отличия допроса в конфликтной ситуации от бесконфликтной. Особенности допроса потерпевших по половым преступлениям. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Значение допроса для

установления и доказывания обстоятельств преступления. Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

В теме раскрывается порядок проведения освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этапы обыска. Обыск в помещении, личный обыск, обыск на местности. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки. Фиксация результатов обыска и выемки и технические средства применяемые при обыске и выемке.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте

В теме рассматривается понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

Тема 16. Криминалистическая методика расследования

В теме раскрывается понятие криминалистической методики преступления как раздела криминалистики. Предмет расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений как составной части методики расследования отдельных видов преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Тема 17. Методика расследования убийств

Описание криминалистической характеристики убийств. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах в ситуации с обнаруженным трупом и в ситуации без трупа. Взаимосвязь осмотра места убийства с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

Тема 18. Методика расследования изнасилований

Описание криминалистической характеристики изнасилований. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Причины и признаки инсценировки изнасилований. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к их предотвращению.

Тема 19. Методика расследования краж

Описание криминалистической характеристики краж. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования преступлений данного вида. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 21. Методика расследования взяточничества

Описание криминалистической характеристики взяточничества. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Тема 22. Методика расследования мошенничества

Описание криминалистической характеристики мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от криминалистических ситуаций. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Криминалистика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8810>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Тест 1.

Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

Тест 2.

Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- а) лидер преступной группировки;
- б) ранее несудимый второстепенный участник группировки;
- в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств;
- г) родственники подозреваемых.

Тест 3.

Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- а) для наведения справок;
- б) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;
- в) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми;
- г) для ведения статистического учета.

Тест 4.

К принципам планирования расследования относятся:

- а) индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность;
- б) индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность;
- в) своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность;
- г) устойчивость отображения, фиксация, изъятие.

Тест 5.

Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- а). тактический риск;
- б) тактическое решение;
- в) тактический прием;
- г) тактическая операция.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тест 1.

К числу объективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- а) объем информации, имеющейся у следователя;
- б) интенсивность процессов исчезновения доказательств;
- в) наличие у следователя необходимых сил и средств;
- г) психологическое состояние субъекта расследования.

Тест 2.

К числу субъективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- а) конфликтное течение расследования;
- б) ошибочные действия следователя;
- в) утечка информации из сферы расследования;
- г) существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события.

Тест 3.

Тактический прием - это:

- а) наиболее сложный прием добывания доказательств;
- б) наиболее рискованный прием добывания доказательств;
- в) наиболее законный прием добывания доказательств;
- г) наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств.

Тест 4.

Полноструктурный способ совершения преступлений включает в себя действия:

- а) по подготовке;
- б) все ответы правильные;
- в) совершению;
- г) сокрытию.

Тест 5.

Криминалистическая характеристика преступлений содержит следующие структурные элементы:

- а) способ подготовки, совершения и сокрытия преступления;
- б) особенности предмета преступного посягательства;
- в) типичные следы преступления, места их вероятной локализации;
- г) все ответы правильные.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Тест 1.

Инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия является:

- а) защитник;
- б) прокурор;
- в) допрашиваемый;
- г) следователь.

Тест 2.

Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников:

- а) планирование следственного действия;
- б) подготовка к проведению следственного действия;
- в) проведение следственного действия;

г) подведение итогов следственного действия.

Тест 3.

О применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться:

- а) с понятыми;
- б) руководителем следственного органа;
- в) специалистом.

Тест 4.

По прибытии на место происшествия следователь:

- а) начинает поиск необходимых специалистов;
- б) путем опроса очевидцев восстанавливает общую картину события;
- в) просит потерпевших привести место происшествия в порядок.

Тест 5.

Контроль и запись переговоров недопустимы при производстве по уголовным делам о преступлениях:

- а) небольшой тяжести;
- б) средней тяжести;
- в) тяжких;
- г) особо тяжких.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

2. На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

3. Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

4. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след

папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

5. При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-на Н. на входной двери были обнаружены объемные следы взлома, на дверце шифоньера выявлены два четких следа пальцев, оставленных не владельцем квартиры. На полу кухни обнаружен рецепт на получение лекарства, содержащего наркотические вещества, выписанный на имя гр-на Б. Укажите учеты, по которым следует осуществить проверку с целью установления личности преступника, и где они ведутся?

По подозрению в совершении грабежа был задержан гражданин, назвавшийся Порохов Иваном Андреевичем, 1975 г. р., проживающий в г. НН. Документов, удостоверяющих личность, подозреваемый не имел и по областному адресному бюро в регистрации не значился. В ходе оперативной проверки было установлено, что задержанный разыскивается ГУВД по НН-ской области.

6. Утром 8 января 20__ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

7. Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на

собираение и исследование данных следов.

8. а) 26 февраля года в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

б) осмотром места происшествия, произведенного по данному факту, установлено, что труп мужчины по грудь засунут в подвальное окно указанного дома. По мнению судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила от многочисленных сильных ударов тупым предметом, возможно кулаком, по лицу и голове. Крови на месте обнаружения трупа было немного. В ходе осмотра привлекли к себе внимание следующие обстоятельства: в кармане одежды убитого отсутствовали какие-либо документы и вещи; сапоги обуты неправильно - левый сапог надет на правую ногу, правый - на левую. Когда были сняты сапоги, оказалось, что на носках имеется кровь. Также было отмечено, что если носки и рубашка потерпевшего были достаточно свежими и относительно чистыми, то вся остальная одежда грязная, старая и местами порванная.

Какие версии по мотивам и обстоятельствам убийства можно построить на основании информации, полученной в результате осмотра места происшествия? Сформулируйте версии и составьте план расследования в разрезе проверки каждой из выдвинутых версий;

в) через несколько дней в органы полиции обратилась гражданка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж - Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами полиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен полицией. В подтверждение своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был ей прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин в органы полиции не доставлялся и не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. (оставьте план проверки этих версий и план последующих действий следователя;

г) изучение личности Коняхина показало, что он последние несколько месяцев нигде не работал, постоянно находился на Центральном рынке, где разгружал автомашины, а полученные деньги пропивал. Характеризовался он как спокойный, безвольный человек.

Какие версии вытекают из данной информации? Какие следственные и розыскные действия следует запланировать для проверки этих версий?

д) в распоряжении следователя находился конверт, в котором был послан паспорт Коняхина. На этом конверте от руки был написан адрес, фамилия, имя и отчество погибшего. Каких-либо сведений об отправителе на конверте не имелось.

Какие следственные и другие мероприятия следует запланировать и осуществить для установления отправителя данного письма?

е) проведением запланированных следственных и других действий было установлено, что лицом, заполнившим лицевую сторону конверта, в котором был послан по почте паспорт потерпевшего Коняхина, является 19-летний рабочий одного из заводов Жуков Владимир.

В чем должна заключаться подготовка к допросу Жукова? Какие действия (следственные и оперативно-розыскные) должны предшествовать его допросу? Какое поведение Жукова должен был предвидеть следователь и какие тактические приемы следовало в этой связи использовать при его допросе? В каком качестве (свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) должен быть допрошен Жуков? Составьте план проведения допроса Жукова;

ж) в ходе допроса, проведенного по составленному плану, Жуков признался в убийстве Коняхина, совершенном им совместно с 20-летним Никаноровым при разбойном нападении на потерпевшего. Он пояснил, что преступление ими было совершено при следующих обстоятельствах: 25 февраля около 19 часов, гуляя по улице, они заметили на скамейке у дома неизвестного пьяного мужчину. Никаноров предложил Жукову ограбить пьяного, на что тот согласился. Они подняли Коняхина со скамейки и через дворы повели к строящемуся дому, где избili потерпевшего, который начал сопротивляться. Затем они раздели и обыскали Коняхина. Забрав паспорт и 20 рублей, они вновь одели потерпевшего, причем перепутали сапоги,

которые снимали в поисках денег. С целью сокрытия следов преступления подозреваемые пытались столкнуть уже умершего Коняхина в подвал, но не смогли этого сделать и оставили наполовину просунутым в подвальное окно. 20 рублей, взятые у потерпевшего, они истратили на пиво, пиджак за ненадобностью выбросили, паспорт же послали по почте.

Составьте план проверки показаний Жукова, а также план проведения дальнейших следственных действий;

з) допрошенный в качестве подозреваемого Никаноров полностью подтвердил показания Жукова об обстоятельствах убийства ими Коняхина.

Какие обстоятельства, изложенные в задачах а) и б), остались не уточненными и производство каких следственных действий следует запланировать для их выяснения? Составьте план дальнейшего расследования и окончания данного дела.

9. В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

10. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном

случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

11. В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую в основном из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль. Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве;

12. «Закон XII таблиц (первые законченные письменные римские законы 451 - 452 гг. до н.э. - авторы) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу» .

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

13. По подозрению в совершении ряда разбойных нападений в с. Верхний Мамон был задержан Трегубов. В ходе расследования возникла необходимость в производстве обыска в доме Трегубова по ул. Красный Дон, 27. По прибытии на место производства обыска следователь обнаружил, что дверь в дом заперта. На стук никто не открыл. Подозреваемый Трегубов пояснил, что ключа от входной двери дома у него нет, так как последнее время он проживал у своей матери, а в этом доме живет его бывшая жена, брак с которой расторгнут. Дом поделен между ними в равных долях, но входная дверь общая. Трегубов предположил, что жена находится на работе в редакции газеты «Донская Новь» и ключи от дома можно будет взять у нее. Следователь принял решение взломать входную дверь и произвести обыск в обеих половинах в отсутствие бывшей жены Трегубова.

Каков процессуальный порядок производства обыска в жилище? Какие процессуально-тактические требования к производству обыска в помещении (жилище) предусмотрены

уголовно-процессуальным законом? Оцените правильность действий следователя в данной ситуации.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

В марте 20... г. Дарков познакомился с Анной Мыткиной, работавшей на одном с ним предприятии. Вскоре он, обещав оформить брак и скрыв, что у него есть жена и ребенок, вступил с ней в близкие отношения. В первых числах ноября того же года Дарков стал встречаться с Татьяной Лыловой, вступил с ней в интимную связь, также обещав ей оформить брак. Одновременно он не прерывал своих отношений с Мыткиной, которая не знала о близости Даркова с Лыловой.

27 ноября 20... г. около 8 часов вечера Лылова встретила Мыткину, которая вместе с Дарковым подходила к его дому. Дарков ушел домой, а девушки отправились на квартиру к Лыловой (ранее они были между собой знакомы). При этой встрече Татьяна Лылова и Анна Мыткина узнали о непостоянстве Даркова. В начале девятого Дарков пришел на квартиру к Лыловой.

Как показал Дарков, он, боясь встречи с Мыткиной, о своем приходе дал знать свистом под окном. Лылова, выглянув в форточку, позвала его к себе. В момент его прихода Татьяна плакала. Чтобы успокоить ее, он обещал на ней жениться, оставить Мыткину и сказал, что подтвердит это в присутствии Мыткиной. Лылова сообщила, что Анна здесь, и направилась к гардеробу. В это время из гардероба выскочила Мыткина с ножом в руках, назвала его негодяем, нанесла себе два удара ножом в грудную клетку и упала. Подбежав, он разжал Мыткиной руки, отобрал нож, принадлежавший Лыловой, и выбросил его в форточку, боясь, что Лылова тоже «зарежется».

Допрошенная по этому делу Лылова показала, что во время ее разговора с Мыткиной о непостоянстве Даркова он свистом дал знать о своем приходе. Для того чтобы убедиться, как Дарков будет вести себя с ней наедине, она и Мыткина договорились, что последняя спрячется в гардероб. Когда Лылова позвала Даркова, Анна была уже в гардеробе. Войдя в комнату, Дарков сел на диван рядом с Лыловой, стал просить у нее прощения за встречи с Мыткиной, обещал ей зарегистрировать брак и сказал, что готов подтвердить это в присутствии Мыткиной. В это время из гардероба выскочила Мыткина с криком: «Подлец!» Анна стояла против Даркова. Мыткина и Дарков махали руками над головой, и у Лыловой создалось впечатление, что они дерутся. Она хотела их разнять, но, не успев подойти к ним, увидела, что Мыткина упала, заливаясь кровью. В это время Дарков крикнул: «Аня зарезалась!» Когда Дарков нагнулся к упавшей Мыткиной, он руки ей не разжимал и нож из ее рук не вынимал. Когда же Дарков поднялся, Лылова увидела в его руках свой нож, которым она всегда пользовалась в хозяйстве. Она отобрала нож, но Дарков тут же с силой выхватил его у нее и выбросил в форточку. До прихода Даркова Лылова безотлучно находилась в комнате вместе с Мыткиной, которая лежавший в буфете нож не брала. Мыткина бывала у нее редко, этот нож не видела и где он находился, не знала. Дарков же, бывая у нее часто, видел этот нож и знал, где он хранится.

Свидетельница Быкова заявила, что днем в этот день она была у Лыловой и видела, что Лылова нож, которым резала хлеб, положила в буфет на вторую полку. По заявлению свидетельницы Довальской, Дарков выбежал из комнаты Лыловой с криком: «Я всему виноват». Свидетели характеризовали Даркова суровым, настойчивым и раздражительным, Мыткину - жизнерадостной и веселой.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что направление раневых каналов не исключает возможности нанесения ран Мыткиной как собственной, так и посторонней рукой. При осмотре комнаты Лыловой выяснено, что рядом с буфетом стоит диван, который вплотную примыкает к нему.

Расстояние от валика дивана до середины полки, на которой лежал нож, 1 м. Сидевший на диване мог достать нож, для этого надо было лишь податься немного вперед и протянуть руку.

Сформулируйте общие и частные версии, вытекающие из приведенной информации. Составьте план их дальнейшей проверки. Произведите некоторые из запланированных действий.

Оценив доказательства, приведенные выше, примите решение о направлении дела: о составлении обвинительного заключения либо постановления о прекращении дела. Подготовьте текст выступления государственного обвинителя и защитника в судебных прениях по делу по обвинению Даркова по ч. 1 ст. 105 УК РФ (с учетом сложившегося убеждения на основе приведенных доказательств о виновности или невиновности Даркова в убийстве Мыткиной при изложенных выше обстоятельствах) в части, касающейся исследования доказательств.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. В квартире Подольского, подозревавшегося в незаконном хранении и сбыте наркотических средств, было решено провести обыск. Следственное действие производилось с участием специалиста-криминалиста, который осуществлял видеозапись. По указанию следователя специалист зафиксировал с помощью видеокамеры начальный момент производства обыска - прибытие следственно- оперативной группы и понятых к месту производства обыска; разъяснение следователем участникам следственного действия их прав и обязанностей; предложение следователя о добровольной выдаче Подольским наркотических средств. По просьбе специалиста видеозапись дальнейшего хода обыска была прекращена. Это мотивировалось тем, что поисковые действия в квартире Подольского могут затянуться на несколько часов, а также тем, что видеозапись поисковых действий связана с техническими трудностями. Через 40 минут после начала производства обыска во внутреннем кармане куртки, находящейся в платяном шкафу, были обнаружены наркотические средства. Один из понятых, находящийся в непосредственной близости от оперативного уполномоченного, обнаружившего наркотики, впоследствии показал, что он видел лишь то, как работник полиции начал просматривать вещи, находящиеся в платяном шкафу, а спустя несколько минут он показал ему целлофановый пакет с веществом растительного происхождения и сказал, что обнаружил его в куртке, висевшей в шкафу. После предъявления ему обнаруженных наркотических средств Подольский заявил, что они были подброшены в платяной шкаф работником полиции. Оцените правильность действий следователя с точки зрения их соответствия криминалистической тактике. Какие ошибки были допущены при обнаружении наркотиков? Какие криминалистические средства в данном случае должны быть использованы для подтверждения объективности результатов обыска?

2. У следователя возникла необходимость допросить в качестве свидетеля Петренко, который, по имеющимся данным, возможно, был единственным свидетелем совершения расследуемого убийства. Какие вопросы должен решить следователь на подготовительном этапе допроса Петренко? Предстоящий допрос очевидца расследуемого тяжкого преступления Клейменова, проживающего в г. К., мог, по мнению следователя, осложниться тем, что в городе Н., где оно было совершено, Клейменов находился «нелегально» (был у любовницы): на работе он взял отпуск без содержания для выезда в село к якобы заболевшей матери, жене объяснил, что срочно командирован в г. М. Что в данной ситуации должно быть выяснено на подготовительном этапе допроса Клейменова? Какие приемы установления

психологического контакта с Клейменовым могут быть использованы следователем? Следователю предстояло допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. Где должен быть произведен ее допрос? Кто должен участвовать и может присутствовать при производстве этого допроса? В чем состоят психологические и тактические особенности допроса малолетнего потерпевшего (свидетеля)?

3. В., допрошенный в качестве свидетеля по делу о преступной группе, занимающейся незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, дал следующие показания: «Примерно месяц назад я стал употреблять эфедрин в качестве наркотического вещества. Я приобретал его в квартире, у дверей которой меня задержали сегодня. Квартира была с железной дверью. Номер квартиры не знаю. Между дверью и полом щель. Для того чтобы приобрести порцию эфедрина, нужно три раза постучать в дверь и засунуть в щель между дверью и полом деньги. Через некоторое время в эту же щель просовываются таблетки, завернутые в пищевую фольгу. Всего в течение месяца я покупал эфедрин по этому адресу около 4-5 раз. В настоящее время одна таблетка стоит 9 руб. Кто торгует эфедрином, я не знал и не знаю. Я этим не интересовался никогда. Каждый раз я покупал по пять таблеток». Насколько полно и тактически грамотно был проведен допрос? Какие дополнительные и уточняющие вопросы следует поставить В.?

4. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления. Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

5. Около 24 часов к дежурившим на улице сотрудникам ППС обратилась 17-летняя Подякина, заявившая, что ее только что на лестничной площадке одного из домов изнасиловал парень по имени Джон, с которым она несколько часов назад познакомилась на дискотеке. Организовав розыск «по горячим следам», через 30 минут работники ППС задержали указанного Подякиной молодого человека - Ивана Кучеренко. На допросе Подякина сообщила, что Кучеренко совершил с ней несколько насильственных половых актов как в естественной, так и в извращенной форме: до этого половой жизнью она не жила (эти обстоятельства затем были подтверждены судебно-медицинской экспертизой). Кучеренко показал, что Подякина, с которой он в этот вечер познакомился, вела себя крайне развязно и в половую связь с ним вступила не только добровольно, но и была ее инициатором. Через несколько дней следователь решил произвести очную ставку между потерпевшей и подозреваемым, однако непосредственно перед ее началом получил оперативные данные, что потерпевшая Подякина взяла у родителей Кучеренко крупную сумму денег и предполагает на очной ставке подтвердить показания Кучеренко о добровольном характере происшедшего. Оцените с позиции тактического риска возникшую в этой связи следственную ситуацию. Следует ли с учетом этих данных производить запланированную очную ставку? Если следует, то в чем должен состоять подготовительный этап? Какова, на ваш взгляд, оптимальная последовательность постановки вопросов перед допрашиваемыми Подякиной и Кучеренко? Протокол очной ставки 29 августа 2004 года Очная ставка начата в 15 ч 15 мин Очная ставка окончена в 16 ч 32 мин г. Н-к Следователь СУ СК РФ г. Н-ка, юрист 2-го класса Бакланов в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 192 УПК РФ произвел очную ставку между потерпевшим Ивановым Юрием Владимировичем и обвиняемым Сахаровым Сергеем Николаевичем. Перед началом очной ставки Иванову Ю. В. и Сахарову С. Н. был разъяснен порядок производства очной ставки. До начала допроса на очной ставке Иванов Юрий Владимирович предупрежден об ответственности по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний, по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо

ложных показаний. На вопрос, знают ли допрашиваемые друг друга и в каких отношениях находятся между собой, получен ответ: до 13 августа 2001 г. друг друга не знали, отношений между ними никаких не было, личных счетов также нет. Вопрос Иванову: Что делал Сергей Сахаров, когда требовал у Вас деньги? Ответ Иванова: Когда Сахаров требовал у меня деньги, то я ему отказал, и он ударил меня кулаком по лицу. От удара я упал на землю. Тогда Сахаров стал наносить мне удары ногами. Вопрос Сахарову: Согласны ли Вы с показаниями Иванова, подтверждаете ли их? Ответ Сахарова: Показания Иванова я слышал, но их не подтверждаю. Я Иванова не бил. Вопрос Иванову: Слышали ответ Сахарова? Кто говорит правду, он или Вы? Ответ Иванова: Показания Сахарова я слышал, он говорит неправду. Он бил меня, и я настаиваю на своих показаниях. Вопрос Иванова к Сахарову: Если ты не бил меня, то кто мог еще меня бить, ведь ты один стоял напротив меня? Ответ Сахарова: Я тебя не бил и не знаю, кто тебя мог ударить. Вопрос Сахарова к Иванову: Ты утверждаешь, что я требовал у тебя деньги. А твой товарищ говорит, что я требовал деньги у него. Кто из вас говорит правду? Ответ Иванова: Я и тот товарищ стояли рядом, и ты деньги требовал у меня. Вопрос Сахарова к Иванову: Какого цвета была на мне рубашка, когда я подходил к тебе? Ответ Иванова: Я этого не помню. На улице было темно, и я твою одежду не рассмотрел. Больше участники очной ставки вопросов друг другу не задавали. Протокол нами прочитан, наши ответы и вопросы записаны правильно. Подписи: Иванов, Сахаров. Допросил следователь Бакланов. Проанализируйте и оцените качество очной ставки. Все ли возможности использовал следователь для изобличения обвиняемого Сахарова на очной ставке? Из каких тактических требований следует исходить при планировании и производстве очной ставки? Правильно ли определена очередность допроса участников очной ставки? Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального закона данный протокол очной ставки?

6. В ходе расследования уголовного дела о преступлениях, совершенных рецидивистом Клепиковым, производилось его опознание свидетелем - продавцом одного из магазинов, который подвергся разбойному нападению. С учетом того, что свидетель (женщина 58 лет) опасается за свою безопасность и боится Клепикова, а также что Клепиков ранее был осужден за ряд дерзких преступлений против личности, следователь решил предъявить его для опознания свидетелю в условиях, исключающих возможность визуального наблюдения опознаваемым опознающего. Для этого использовалась пластиковая перегородка с покрытием, позволяющим наблюдать объект, находящийся за перегородкой, лишь с одной стороны. В ходе опознания свидетель опознала Клепикова. Обвиняемый и его защитник отказались подписать протокол следственного действия, мотивировав это тем, что в данном случае не было обеспечено право Клепикова на защиту. По мнению указанных лиц, нарушение заключалось в том, что опознаваемый имеет право видеть опознающего, действующего «без подсказки» следователя либо иных лиц. Оцените доказательственную ценность проведенного опознания с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства; возможно ли предъявление лица для опознания в указанных условиях? Каковы организационно-тактические особенности его подготовки и проведения? Киселева обратилась в органы СК с заявлением о привлечении к ответственности лиц, которые изнасиловали ее 26 мая 2000 г. После возбуждения уголовного дела работники уголовного розыска предъявили ей альбомы с фотографиями различных лиц, среди которых она узнала одного из предполагаемых насильников - Иваницкого. Процессуально факт узнавания Киселевой Иваницкого никак не оформлялся. После этого Иваницкий был доставлен к следователю для проведения опознания. Иваницкий какую-либо причастность к совершению преступления отрицал, заявляя что с потерпевшей никогда не встречался. Находясь в помещении следственного органа, Киселева увидела Иваницкого, которого конвоировал в наручниках работник полиции, и узнала в нем мужчину, который участвовал в ее изнасиловании. Об этом она никому из работников правоохранительных органов, находящихся в тот момент в прокуратуре, не сказала. Никто из работников полиции либо Следственного комитета не указывал специально на Иваницкого как на насильника, не просил дать против него показания. В ходе проведенного затем опознания, где Иваницкий предъявлялся для опознания вместе с двумя статистами, сходными с ним по внешнему облику, Киселева уверенно опознала его как мужчину, который назвался Славой и принимал участие в ее изнасиловании. Следователь, установив факт узнавания Киселевой

Иваницкого при показе ей фотоальбомов и в помещении следственного органа перед процессуально оформляемой процедурой опознания, прекратил уголовное преследование в отношении Иваницкого, так как признал, что доказательственной силы проведенное опознание не имеет, а иных доказательств виновности Иваницкого недостаточно для направления дела в суд с обвинительным заключением. Обоснованно ли решение следователя по поводу доказательственной ничтожности проведенного в описанных условиях предъявления для опознания? Какие ошибки были допущены оперативными работниками и следователем при проведении опознания. Квирикадзе был задержан по подозрению в совершении хищения путем мошенничества. Он подозревался в том, что знакомился с гражданами у обменного пункта валюты и предлагал поменять доллары США на рубли по выгодному курсу. После получения долларов США от «клиента» преступник вручал ему так называемую куклу - пачку бумаги, запечатанную в банковскую упаковку из-под купюр 100 рублевого достоинства. Следователь решил предъявить Квирикадзе для опознания потерпевшим. Одна из потерпевших категорически отказывалась от всякого общения с подозреваемым в ходе расследования, но согласилась участвовать в опознании, если оно будет производиться по видеозаписи. Следователь в присутствии понятых предъявил потерпевшей для опознания видеозаписи, на которых в одинаковом ракурсе были изображены лица, постоянно находящиеся у территории данного обменного пункта и занимающиеся обменом валюты. Сначала были показаны видеозаписи, на которых изображены Н. и Р., затем видеозапись Квирикадзе и далее видеозапись Л. Потерпевшая уверенно опознала Квирикадзе по видеозаписи. Допустимо ли проведение опознания по видеозаписи? Какова доказательственная ценность проведенного следователем опознания Квирикадзе?

7. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр пятидесятирублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента. Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента? Какова оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода? В подсобном помещении театра оперы и балета, в рабочем шкафу служащего этого театра Морозова, была обнаружена бутылка лимонада. Случайно обнаружившие эту бутылку трое машинистов сцены выпили лимонад. На следующий день все трое почувствовали боль в груди и суставах, онемение в пальцах рук и ног. Через несколько дней у них выпали волосы на голове. В данном случае потерпевшие остались живы и через несколько дней приступили к работе. Спустя месяц Морозов обнаружил в своем рабочем шкафу бутылку шампанского. Бутылка была оставлена Морозовым в рабочем помещении, откуда ее унес другой работник театра. Выпив содержимое бутылки, этот работник получил тяжелое отравление. Распивавший с ним его знакомый скончался. Через несколько дней в подъезде дома, где проживал Морозов, гр-ка Рыкова у дверей его квартиры обнаружила две бутылки вина «Саперави». Она принесла их домой, где оно и было выпито двумя ее знакомыми. После этого ее знакомые почувствовали себя плохо, были госпитализированы и через несколько часов скончались. После исследования трупов судебными медиками было установлено, что в первом случае смерть потерпевшего наступила в результате отравления таллием, а во втором - соляной кислотой. В совершении преступлений, приведших к гибели людей, был заподозрен гр-н Никольских. Для проверки того, каким способом Никольских вводил ядовитые вещества в бутылки лимонада и вина, следователь решил провести следственный эксперимент. Какие подготовительные действия должны быть осуществлены следователем перед проведением следственного эксперимента? Какие действия должны выполнить участники следственного эксперимента непосредственно в момент его проведения? Водитель автомобиля «Москвич» ВВИ 47-93 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. На следствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги, когда до движущегося со скоростью 60 км/ч автомобиля было 10 м. Следователь решил провести следственный

эксперимент. Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента?

8. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего - назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую на предмет установления, каким ножом была повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую экспертизу наложения микрочастиц) в части установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую в целях обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации. Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение. Следователь ознакомил обвиняемого с постановлениями о назначении по делу ряда судебных экспертиз непосредственно перед объявлением ему об окончании предварительного расследования в день окончания срока расследования и содержания обвиняемого под стражей. Ознакомившись с этими постановлениями, по одному из них обвиняемый заявил ходатайство о постановке на разрешение эксперта дополнительных вопросов, по второму - заявил отвод эксперту, так как специалист, которому поручалось проведение экспертизы, является родственником потерпевшего; по другим назначенным экспертизам у обвиняемого ходатайств, отводов и дополнительных вопросов не имелось. Оцените процессуальную и тактическую ситуацию, сложившуюся в этой связи по делу. Какое решение в ней должен принять следователь?

9. Следователь сообщил подозреваемому Николайчуку о том, что на металлической трубе, явившейся орудием убийства, обнаружены отпечатки пальцев. Ознакомившись с протоколом осмотра места происшествия, в котором был отражен данный факт, и с постановлением о назначении дактилоскопической экспертизы, ранее судимый Николайчук признал себя виновным в совершении этого преступления. После чего других следственных действий по делу не проводилось. Через несколько дней следователь получил заключение экспертизы, установившей, что обнаруженные на орудии преступления отпечатки пальцев смазаны и для идентификации непригодны. В тот же день следователь ознакомил подозреваемого с данным экспертным заключением, после чего последний от своих «признательных» показаний отказался. Дайте уголовно-процессуальную и тактическую оценку действиям следователя в данной ситуации, обоснуйте свое мнение. В чем состоит ошибка, допущенная следователем по данному делу?

10. В дежурную часть РОВД явилась гр-ка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным осмотром места происшествия. Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

11. 29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки. Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

12. 28 мая 20... г. примерно в 15 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение о том, что в подъезде многоэтажного дома почтальоном, разносившим почту, обнаружен труп молодого мужчины. На место происшествия выехала дежурная следственнооперативная группа

отдела, из городского бюро судебно- медицинской экспертизы был вызван дежурный эксперт. В результате следственного осмотра места происшествия было установлено следующее: металлическая дверь, ведущая в подъезд со двора дома, открывается при использовании (нажатии) набора цифр кодового замка. В тамбуре подъезда перед входом в подвальное помещение на полу лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 25 лет; одет в спортивный костюм, обут в кроссовки; майка и рубашка обильно пропитаны кровью от нескольких колото-резаных ран, расположенных в области живота и груди. В нагрудном кармане рубашки обнаружен надорванный, со следами вещества, похожего на кровь, железнодорожный билет на поезд маршрутом Воронеж - Москва. На полу брошена багажная сумка, внутри которой находятся термос, продукты, предметы одежды. Каких-либо документов и денег в карманах одежды трупа и в сумке не обнаружено. На лестничной клетке между первым и вторым этажами на подоконнике найдено несколько окурков, одна пустая бутылка объемом 0,7 л с водочной этикеткой, три пластмассовых стакана, один из которых наполовину наполнен прозрачной жидкостью с запахом алкоголя. Как выяснилось в ходе расследования, погибшим оказался Троном Александр, 26 лет, занимавшийся частным бизнесом и проживающий в соседнем подъезде этого же дома. По словам родственником, 28 мая примерно в 13 часов 30 минут Тронов отправился на железнодорожный вокзал, чтобы отбыть в Воронеж, вечером того же дня в Москву, а из Москвы - авиарейсом в Грецию. Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования преступления. Составьте протокол осмотра места происшествия (с введением отдельных условных данных). Сформулируйте вопросы, которые следует выяснить при допросе родственников Тронова, а также при проведении оперативно- розыскных мероприятий. Определите, экспертизы каких видов следует назначить. Вынесите постановление о назначении судебно- медицинской экспертизы трупа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).
4. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
5. Теория идентификации в криминалистике. Объекты, виды и формы идентификации.
6. Теория диагностики в криминалистике.
7. Теория криминалистического моделирования: понятие, сущность. Виды криминалистических моделей.
8. Учение о криминалистической версии. Понятие версии. Классификация, методы построения и проверки версий.
9. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Её связь с другими разделами

криминалистики, юридическими и неюридическими науками.

2. Понятие, свойства и классификация тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Тактические операции: понятие, виды, значение.
4. Следственная ситуация: понятие, содержание
5. Следственная ситуация: виды и значение.
6. Структура тактики производства следственного действия.
7. Понятие и цель следственного осмотра. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
8. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного и рабочего этапов осмотра.
Методы осмотра. 3. Осмотр предметов
9. Осмотр документов.
10. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
11. Порядок процессуальной фиксации результатов.
12. Освидетельствование: понятие, участники, тактика, особенности фиксации. Этические основы освидетельствования.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела криминалистики.
2. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
3. Методы запечатлевающей фотографии. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
4. Сигналетическая (опознавательная) фотография.
5. Исследовательская фотография: понятие, методы и значение в борьбе с преступностью.
6. Видеозапись при производстве следственных действий.
7. Доказательственное значение и процессуальное оформление результатов фото- и видеосъёмки.
8. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: предмет и система.
9. Понятие и виды следов в криминалистике.
10. Трасология. Классификация трасологических следов.
11. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
12. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Папиллярные узоры, их свойства и виды.

- 14.Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
- 15.Следы ног: виды и криминалистическое значение.
- 16.Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
- 17.Следы орудий взлома: виды и криминалистическое значение.
- 18.Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
- 19.Следы транспортных средств: виды и криминалистическое значение.
- 20.Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Криминалистика: история, проблемы, перспективы.
2. Криминалистические версии и планирование в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

3. Криминалистическая диагностика и ее значение.
4. Криминалистическое моделирование в расследовании преступлений.
5. Криминалистическая идентификация и её значение в расследовании преступлений.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Тактический прием и его свойства.
3. Тактика следственного осмотра.
4. Тактика следственного эксперимента.
5. Тактика обыска и выемки.
6. Тактика допроса обвиняемого на стадии предварительного расследования.
7. Тактика допроса потерпевших и свидетелей на стадии предварительного расследования.
8. Тактика допроса несовершеннолетних.
9. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование.
10. Тактика очной ставки.
11. Тактика предъявления для опознания.
12. Тактика задержания лица по подозрению в совершении преступления.
13. Криминалистическая характеристика преступления и её значение.
14. Методика расследования убийств.
15. Методика расследования умышленного тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
16. Методика расследования похищения человека.
17. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
18. Методика расследования преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
19. Методика расследования нарушения неприкосновенности частной жизни.

20. Методика расследования фальсификации избирательных документов, документов референдума и итогов голосования.
21. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
22. Методика расследования злостного уклонения от уплаты алиментов.
23. Методика расследования краж.
24. Методика расследования мошенничества.
25. Методика расследования грабежей.
26. Методика расследования разбоев.
27. Методика расследования вымогательства.
28. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или другого имущества, приобретенного преступным путем.
29. Методика расследования злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
30. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
31. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
32. Методика расследования контрабанды.
33. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве.
34. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
35. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
36. Методика расследования незаконного занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
37. Методика расследования изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
38. Методика расследования уничтожения или повреждения памятников истории и культуры.
39. Методика расследования жестокого обращения с животными.
40. Методика расследования нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.
41. Методика расследования загрязнения вод, атмосферы и порчи земли.
42. Методика расследования незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений.

43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

44. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

45. Методика расследования экстремистской деятельности.

46. Методика расследования взяточничества.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.

2. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.

3. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.

4. Дактилоскопия: история, современность, перспективы.

5. Дактилоскопическое исследование следов рук.

6. Криминалистическая одорология и её роль в борьбе с преступностью.

7. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

8. Почерковедческое исследование документов.

9. Автороведческое исследование документов.

10. Техничко-криминалистическое исследование документов.

11. Фоноскопия и идентификация человека по голосу.

12. Геномоскопия в криминалистической идентификации личности.

13. Портретная идентификация и тенденции ее развития.

14. Татуировка и ее значение в идентификации.

15. Судебная экспертиза: история и современность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Рабочая тетрадь предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по курсу криминалистики (раздел криминалистическая техника) для студентов очного отделения Рабочую тетрадь по криминалистической технике каждый студент выполняет самостоятельно, используя материалы лекций и литературу. Основная цель Рабочей тетради по криминалистической технике: выработать практические навыки работы с материальными следами и вещественными доказательствами, используя при этом современные средства и методы криминалистической техники. Содержание и размещение материала в Рабочей тетради по криминалистической технике соответствует содержанию программы по курсу криминалистики. Рабочую тетрадь студент получает у преподавателя. Рабочая тетрадь по криминалистической технике должна быть оформлена аккуратно, текст выполнен разборчивым почерком, схемы выполнены графически правильно. Заполненную Рабочую тетрадь по криминалистической технике для проверки представляется им лично преподавателю.

Задания.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

1. Напишите определения следующих понятий:

Криминалистика – э т о

Методы криминалистики – э т о

2. Напишите названия разделов криминалистики:

3. Общенаучные и специальные методы криминалистики:

Общенаучные методы:

Специальные методы :

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА

Напишите определения следующих понятий и приведите примеры:

Идентификация – это

Идентифицируемый объект – это _____

Идентифицирующий объект – это _____

Идентификационный период - это _____

Криминалистическая диагностика – это _____

Криминалистическое моделирование – это _____

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики

Субъекты, применяющие познания по криминалистической технике

Задание № 2. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного

действия по факту применения криминалистической техники:

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, КИНОСЪЕМКА И

ВИДЕОЗАПИСЬ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Методы запечатлевающей съемки

Методы исследовательской съемки

Приемы съемки

Задание № 2. Укажите, что запечатлевается при:

1. Ориентирующей съемке
2. Обзорной съемке
3. Узловой съемке
4. Детальной съемке

Задание № 3. Назовите правила выполнения:

1. Панорамной съемки
2. Измерительной фотографии

Задание № 4. Перечислите правила оформления фототаблиц:

1. Размещение снимков:
2. Пояснительные надписи:

Задание № 5. Укажите процессуальные требования применения фото - видеосъемки:

Задание № 6. Сфотографируйте место происшествия (или имитированную его обстановку) по правилам:

1. ориентирующей фотосъемки (методом круговой или линейной панорамы)

(3-4 снимка):

2. обзорной фотосъемки (от 1 снимка)
3. узловой фотосъемки (от 1 снимка)
4. детальной фотосъемки (от 1 снимка)
5. общий вид документа, фрагмент документа (макросъемка)
6. сигналетическая съемка

Задание № 7. Укажите правила опознавательной (сигналетической) съемки живых

лиц и проведите фотографирование студента своей группы с изготовлением

фотографий в анфас (1 снимок) и правый профиль (1 снимок).

Полученные фотографии в ходе выполнения задания №6 оформить в виде

отдельной фототаблицы.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАСОЛОГИЯ

Этапы работы со следами

По отпечаткам на дактилоскопической карте определите типы и виды папиллярных узоров, сделайте их схематическую зарисовку. Укажите тип и вид каждого узора.

На отпечатках папиллярного узора найдите особенности (детали) его строения.

Разметьте цифрами и стрелками по одной особенности каждого вида и в пояснительном тексте укажите их наименование.

Задание № 1. Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов - носителей:

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров пальцев рук.

Задание № 3. По указанию преподавателя произведите осмотр предложенного предмета с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно в часы самоподготовки составьте фрагмент протокола осмотра предмета.

Задание № 5. Сформулируйте вопросы, на которые можно ответить, осмотрев следы рук прямо на месте их обнаружения:

Задание № 6. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нем: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому подразделению следует поручить ее проведение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.

СЛЕДЫ НОГ

Задание № 1. Укажите название частей отдельного следа и дорожки следов

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 3.

1. Изучите дорожку следов человека и составьте фрагмент протокола осмотра.
2. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 4. По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте

резольтивную часть постановления о назначении экспертизы.

Обстоятельства дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи в частном доме гражданина Петров В.В. был обнаружен след обуви. В ходе осмотра данный след был изъят с помощью гипсового слепка. Данный слепок находится в уголовном деле. При расследовании уголовного дела по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Сидоров А.К. В ходе проведения обыска в его жилище были обнаружены и изъяты ботинки 44 размера фирмы «Ральф Рингер».

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА

Задание № 1. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия:

Задание № 2. Укажите вид гильзы, ее части, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на шляпке.

Задание № 2. Укажите вид пули и ее части.

Задание № 3. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.

Задание № 4. По указанию преподавателя:

1. Осмотрите стреляную гильзу и опишите его, составив фрагмент протокола ее осмотра
2. Составьте схематическую зарисовку гильзы со следами оружия в приложении к протоколу осмотра предмета.
3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

Задание 5 Опишите процесс производства выстрела с указанием на слепообразующие детали пистолета, обозначенные на схеме. Дополните иными деталями, которые являются также слепообразующими.

Задание № 6. Составьте схемы следов основного и дополнительных факторов

выстрела.

Задание № 7. Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения, стрелявшего.

Задание № 8. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела.

Задание № 9. По указанию преподавателя осмотрите объект с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола его осмотра.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Напишите рукописный текст неюридического содержания, состоящий из 2-3 абзацев

Розыск и идентификация исполнителей рукописных текстов

В представленном документе изучите признаки почерка и письменной речи, составьте розыскную таблицу.

Задание № 1. Определите общие признаки почерка

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменного двигательного навыка

Признаки, отражающие структурные характеристики движений

Признаки, отражающие пространственную ориентацию (топографические признаки)

Задание № 2. В рукописном документе изучите и опишите:

Общие признаки письменной речи.

Частные признаки письменной речи:

Стилистические

Лексические

Грамматические

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ГАБИТОЛОГИЯ

Задание № 1. По методу «словесного портрета» опишите внешность человека

Задание № 2. Из полного описания внешнего облика человека выделите признаки,

которые следует использовать при розыске, и составите оперативно-розыскную ориентировку

Задание № 3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника и проверяемого.

Задание № 4. Наклейте избранный Вами фотоснимок человека, укажите следующие элементы внешности:

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ УЧЕТЫ)

Раскройте содержание следующих вопросов

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы и формы криминалистической регистрации.
3. Виды криминалистической регистрации.
4. Регистрация по способу совершения преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания, возможны незначительные ошибки
не зачтено	Выполнены не все задания, либо допущены грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достиж)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			

ения							
компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.

2. Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.
7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания живых трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.

26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.
30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.
31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.
32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.
33. Методика расследования преступлений прошлых лет
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования изнасилований.
36. Методика расследования краж.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства
40. Методика расследования фальшивомонетничества

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
6. Сигналетическая фотография.
7. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
8. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.

9. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
10. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
11. Следы: понятие, механизм слеодообразования, классификация следов.
12. Классификация трасологических следов.
13. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
14. Строение, свойства папиллярных узоров.
15. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
17. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
18. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
19. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
21. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
23. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
24. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
25. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
26. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
27. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
28. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
29. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
30. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.

31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
32. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
33. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
34. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
35. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
36. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
37. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.
38. Словесный портрет: понятие, правила составления.
39. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.
40. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
41. Система и способы криминалистической регистрации
42. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
43. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
44. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
45. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все части компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все части компетенций на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все части компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все части компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835970&idb=0>.
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06449-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847402&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 3-е изд. ;

- испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842338&idb=0>.
2. Криминалистическая тактика : учебное пособие / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03447-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844242&idb=0>.
3. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04976-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839907&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС Университетская библиотека www.biblioclub.ru
2. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
4. ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>
5. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- набор стенов "Криминалистика";
- демонстрационный материал: (презентации, схемы, таблицы, пособия) по курсам лекций в электронном виде.
- Учебное оборудование:
 - унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист»;
 - дактилоскопические магнитные кисти, дактилоскопические порошки;
 - натурные объекты и муляжи по направлениям криминалистики: дактилоскопия, трасология, оружиеведение, технико-криминалистическое исследование документов, почерковедение, габитоскопия,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.