

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30 ноября 2022 г. №13

**Рабочая программа дисциплины**  
**История учений о праве и государстве**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Подготовка научных и педагогических кадров**

Научная специальность  
**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История учений о праве и государстве» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

### Цели дисциплины

- формирование у обучающихся комплексного знания о развитии политико-правовой мысли в разные эпохи;
- формирование у обучающихся представления о многообразии теоретических подходов к осмыслению государственно-правовых явлений, а также способности к обоснованию собственной позиции по ключевым вопросам юридической науки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

### Знать:

- основы истории политико-правовых учений;
- актуальные проблемы развития современных учений о праве и государстве;
- терминологию истории учений о праве и государстве;

### Уметь:

- работать с источниками в области истории политических и правовых учений;
- критически анализировать современные теоретико-правовые концепции;
- работать с терминологическим аппаратом теории государства и права, истории учений о праве и государстве;

### Владеть:

- навыками критического анализа содержания текстов в области теории государства и права, философии права, политической философии;
- навыками применения терминологического аппарата теории государства и права, истории учений о праве и государстве.

## 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 16 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 16 часов), 4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Политическая мысль Античности и Средневековья	9	4	4	—	—	8	1

Тема 2. Государственно-правовые идеи Нового времени	13	6	6	—	—	12	1
Тема 3. Политические и правовые концепции XIX-XX веков	14	6	6	—	—	12	2
в том числе текущий контроль							
Промежуточная аттестация: – экзамен							
Итого	36	16	16	—	—	32	4

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	<b>Тема 1. Политическая мысль Античности и Средневековья</b>	<p><i>Предмет и система методов истории учений о государстве и праве.</i> Предмет истории политических и правовых учений. Политико-правовые идеи и концепции, политико-правовой дискурс, политическая идеология. Методология истории учений о государстве и праве.</p> <p><i>Политико-правовая мысль Античности</i> Политические идеи софистов и Сократа. Платон. Проблема идеального государства. Аристотель. Человек как «политическое животное». Учение о формах государства. Политическая справедливость (право) и ее разновидности. Политико-правовое учение стоиков. Цицерон.</p> <p><i>Политико-правовые учения средневекового христианства.</i> Политические и правовые воззрения раннехристианских авторов. Концепция «двух градов» Аврелия Августина. Формирование канонического права. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Политические идеи Марсилия Падуанского.</p> <p><i>Политико-правовая мысль в средневековом иудаизме и исламе</i> Основные положения исламской политико-правовой доктрины. Политико-правовые взгляды аль-Фараби. Политико-правовое учение Ибн Халдуна. Иудаизм в средние века. Политико-правовые взгляды Маймонида. Талмудическая и каббалистическая школы.</p> <p><i>Политико-правовые идеи периода Возрождения и Реформации в Западной Европе.</i></p>	Лекция, семинар	Реферат

		<p>Гуманизм как мировоззренческая основа ренессансных политических концепций. Государство и политика в работах Н. Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодена. Классификация форм государства. Ренессансные проекты идеального государства (Т. Мор, Т. Кампанелла).</p> <p>Реформация в Германии: политические идеи Мартина Лютера и Томаса Мюнцера. Кальвинизм как основа формирования буржуазной этики и права. Контрреформация. Политические и правовые концепции католических авторов после Тридентского собора. Франсиско Суарес.</p>		
2.	<b>Тема 2. Государственно-правовые идеи Нового времени</b>	<p><i>Политические и правовые концепции XVII в.</i></p> <p>Рационализм как методологическая основа политико-правового дискурса раннего Нового времени. Гуго Гроций как теоретик международного права. Договорная концепция государства и позитивного права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства. Б.Спиноза о государстве и праве. Т.Гоббс: механистическая концепция государства. Естественное состояние и общественный договор. Назначение государства. Статус и свойства государственной власти. Развитие договорной теории государства у Дж. Локка. Происхождение и предназначение государства. Внутренняя организация власти в государстве, разделение властей. С. Пуфендорф и секуляризация юридической науки. Правовое положение и права суверенной власти государства.</p> <p><i>Политические и правовые концепции эпохи Просвещения.</i></p> <p>Ш.Л. Монтескье: учение о «духе законов» и теория разделения властей. Учение об общественном договоре у Ж.-Ж.Руссо. Руссо о суверенитете. Политические идеи Просвещения и революция 1789-93 гг. Консервативная мысль в послереволюционный период: Жозеф де Местр о революции и контрреволюции. Политические и правовые воззрения И. Канта. Методологические основы теории права. Взаимосвязь права и государства. Идея «правового</p>	Лекция, семинар	Реферат

		гражданского общества». Идея всемирной федерации равноправных республик. Проект вечного мира.		
3.	<b>Тема 3. Политические и правовые концепции XIX-XX веков</b>	<p><i>Историческая школа права.</i> Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного (стихийного) развития права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права.</p> <p>Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве. Понятие права и его осуществление в конкретных исторических формах. Ступени развития понятия права.</p> <p>Право в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса. Право и государство как надстроечные явления. Право и идеология.</p> <p><i>Юридический позитивизм и его развитие</i> Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.</p> <p><i>Социологический позитивизм</i> Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Право как «защищенный интерес». Борьба за право. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека. Социологический и юридический методы познания и аспекты государства. Правовая теория солидаризма Л. Дюги. Социальная солидарность и историческое развитие. Норма социальной солидарности как основа права. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США (К.Ллевелин, Д.Фрэнк и др.).</p> <p><i>Естественно-правовая теория в XX в.</i> Неокантианская концепция естественного права – Р. Штаммлер. Теория естественного права с меняющимся содержанием. Критика тоталитаризма с естественно-правовых позиций. Г. Радбрух. Ж. Маритен: неотомистская доктрина естественного права.</p>	Лекция, семинар	Реферат

		<i>Интегративные теории права.</i> Г. Дж. Берман. Дж. Холл. Л. Фуллер. «Мораль права» и полемика с позитивизмом.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе аспиранта относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы аспиранта относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы аспирантов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, аспирант воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование источников;
- подготовка эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);

- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

#### ***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена***

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

### ***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

#### ***Темы и примерные планы рефератов:***

##### **1. Решение проблемы справедливости в произведениях Платона и Аристотеля**

###### ***Примерный план***

1. Происхождение государства.
2. Классификация форм государств.
3. Проблема идеальной политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

##### **2. Религиозная политическая и правовая мысль Средневековья**

###### ***Примерный план***

1. Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
2. Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности.
3. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном.

4. Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Иерархия Божественных и человеческих законов.
5. Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

### **3. Государство и утопия в философии эпохи Возрождения**

#### ***Примерный план***

1. Формирование современной концепции государства в работах Макиавелли и Бодена.
2. Понятие суверенитета и государственного интереса.
3. Утопические проекты Мора и Кампанеллы: идеальное государство как путь к идеальному человеку.

### **4. Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы, Г. Гроция)**

#### ***Примерный план***

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

### **5. Политические идеи французских просветителей и их интерпретация в трудах американских «отцов-основателей».**

#### ***Примерный план***

1. Ш.Л. Монтескье: идея разделения властей и политическая свобода.
2. Концепция народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо.
3. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость
4. Республиканские взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна
5. Идея американского федерализма в творчестве А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Дж. Вашингтона.

### **6. История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.**

#### ***Примерный план***

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.
3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.
4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

### **7. Развитие позитивистской концепции права в XIX-XX вв.**

#### ***Примерный план***

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».
2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.
3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

### **8. Соотношение «нормы» и «живого права» в социологической школе права**



### ***Примерный план***

1. Механизмы саморегуляции гражданского оборота и правовое принуждение в концепции Р. Иеринга.
2. Закон и «живое право» в понимании О. Эрлиха.
3. Судья как творец права. Правовая концепция Р. Паунда.

## **9. Трансформация естественно-правовой доктрины в XX веке**

### ***Примерный план***

1. Предпосылки возрождения интереса к естественному праву в XX веке.
2. Г. Радбрух. Проблема связи позитивистского правопонимания и тоталитаризма.
3. Полемика сторонников естественно-правовой теории с позитивизмом и конвергенция правовых концепций в рамках интегративного правопонимания. Л. Фуллер и Г. Дж. Берман.

### ***Методические указания к выполнению контрольного задания в форме реферата.***

Учащийся выбирает одну из предложенных тем, или (по согласованию с преподавателем) другую тему в рамках общей тематики изучаемой дисциплины. Приветствуется подготовка рефератов по теме научной работы аспиранта.

Реферат представляет собой самостоятельное научное исследование, сочетающее в себе анализ имеющейся научной литературы, изучение первоисточников и формулировку авторского мнения относительно исследованной теоретической проблемы.

Подготовка реферата предполагает самостоятельную (внеаудиторную) работу аспиранта, а также консультации с преподавателем. Реферат зачитывается на семинарском занятии с последующим обсуждением.

Оценка реферата производится по пятибалльной шкале. При выставлении оценки учитывается а) качество подготовленного материала (полнота и качество использованной научной литературы, уровень владения материалами первоисточников, умение анализировать имеющийся материал, логичность изложения, аргументированность выводов и авторской точки зрения, владение специальной терминологией и научным стилем речи); б) качество устного доклада; в) умение отвечать на поставленные вопросы и способность участвовать в полемике по теме.

### **Вопросы для итогового контроля (вопросы к кандидатскому экзамену):**

- 1) Политико-правовая мысль Античности. Софисты, Платон, Аристотель, стоики.
- 2) Политико-правовая мысль эпохи раннего христианства. Политические аспекты учения Аврелия Августина.
- 3) Учение Фомы Аквинского о государстве и законах.
- 4) Мусульманская политико-правовая мысль. Политические идеи аль-Фараби и Ибн Халдуна.
- 5) Политическое учение Н. Макиавелли.
- 6) Учение о суверенитете верховной власти Ж. Бодена.
- 7) Утопические проекты Т. Мора и Т. Кампанеллы.
- 8) Политико-правовое учение Г. Гроция.
- 9) Политические воззрения Б. Спинозы.
- 10) Политико-правовое учение Т. Гоббса.
- 11) Политико-правовая концепция Дж. Локка.
- 12) Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
- 13) Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
- 14) Учение И. Канта о государстве и праве.

- 15) Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве.
- 16) Историческая школа права. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта.
- 17) Юридический позитивизм Дж. Остина.
- 18) Юриспруденция интересов Р. Иеринга.
- 19) Дуалистическая теория государства Г. Еллинека.
- 20) Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих.
- 21) Марксистская политическая концепция.
- 22) Солидаризм Л. Дюги.
- 23) Нормативизм Г. Кельзена.
- 24) Р. Штаммлер и концепция «возрожденного» естественного права.
- 25) Интегративные теории права. Г. Дж. Берман. Дж. Холл. Л. Фуллер.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 1. – М.: НОРМА, 2018. – 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=315617>
2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2. – М.: НОРМА, 2018. – 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=315241>
3. Козлихин И. Ю., Тимошина Е. М. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие. — М.: Проспект, 2016. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150012>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аристотель. Политика / Аристотель; перевод с греческого С. А. Жебелева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133249>
2. Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Часть 1: Древняя Греция. Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
3. Жданов П. С., Федюшкина А. И. История политических и правовых учений. Часть II: Средневековье, эпоха Возрождения: Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
4. Кант И. Основы метафизики нравственности (Пер. Я. Рубана) / И. Кант. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5924>
5. Кант И. Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова) / И. Кант. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5920>
6. Кельзен Г. Норма и ценность // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. – 2017 г. – №2(164). – С. 71-77 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311867>

7. Коркунов Н. М. История философии права / Н. М. Коркунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 508 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37022>
8. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли; перевод с итальянского А. К. Дживелегова, Н. С. Курочкина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 495 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132892>
9. Маркс, К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) / К. Маркс. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5930>
10. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы : сборник научных трудов / К. Маркс. — Москва : Академический Проект, 2020. — 775 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132901>
11. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Ш. Монтескье. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5932>
12. Нерсисянц В. С. Гегель: Монография / В.С. Нерсисянц. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. — 112 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/969945>
13. Оглезнев, В. В. Аналитическая философия, юридический язык и философия права : монография / В. В. Оглезнев, В. А. Суровцев. — Томск : ТГУ, 2016. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74553>
14. Платон. Государство / Платон; Перевод с греческого А. Н. Егунова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132926>
15. Руссо Ж. Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми / Ж. Ж. Руссо. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 359 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47043>
16. Фуллер, Л. Мораль права : монография / Л. Фуллер. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172410>
17. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы (сборник) : сборник научных трудов / Ф. Энгельс. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96061>

*в) Интернет-ресурсы*

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. ЭБ Гуманитарные науки <http://www.gumer.info>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
  - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
  - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
  - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права П.С. Жданов

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института /факультета от \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_.