

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Проектная деятельность в сфере юриспруденции

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Проектная деятельность в сфере юриспруденции относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: . Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: планировать</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5:</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p>		
<p>ПК-15: Способен организовать работу и обеспечить совокупную деятельность всех участников взаимодействия</p>	<p>ПК-15.1: Владеет способами и методами организации работы коллектива исполнителей</p> <p>ПК-15.2: Разрабатывает текущие и перспективные планы работы и осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>ПК-15.3: Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями</p> <p>ПК-15.4: Организует и контролирует деятельность подчиненных</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать: методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей</p> <p>Уметь: организовывать работу малых коллективов исполнителей</p> <p>Владеть: навыками организации работы малых коллективов исполнителей</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать: основы планирования и</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>работников</i></p>	<p><i>распределения обязанностей и поручений между персоналом; основы контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками</i></p> <p><i>Уметь: планировать и распределять обязанности и поручения между персоналом; осуществлять контроль выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками</i></p> <p><i>Владеть: методикой планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; методикой проведения контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками</i></p> <p><i>ПК-15.3:</i></p> <p><i>Знать: структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</i></p> <p><i>Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i></p> <p><i>Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-15.4:</i></p> <p><i>Знать: основы управления деятельностью подчиненных работников; основы распределения</i></p>		
--	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		профессиональных задач для подчиненных работников Уметь: распределять задачи для подчиненных работников; контролировать сроки, объемы и качество работ подчиненных работников Владеть: способностью управлять деятельностью подчиненных работников, контролируя сроки, объемы и качество их работ; способностью распределения производственных задач для подчиненных работников		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности в	8	9	1	0	2	1	3	1	5	8

юриспруденции										
Тема 2. Выбор темы проекта и формирование проектной команды	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 3. Методология проектного исследования	10	7	2	1	2	0	4	1	6	6
Тема 4. Структура и содержание проекта	8	9	1	1	2	0	3	1	5	8
Тема 5. Принципы взаимодействия с органами государственной власти при подготовке проекта.	9	9	2	1	1	0	3	1	6	8
Тема 6. Порядок формирования бюджета проекта.	9	7	2	1	2	0	4	1	5	6
Тема 7. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 8. Управление проектом.	9	8	2	0	1	1	3	1	6	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагается проектно-ориентированный метод. Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2

Области применения и преимущества проектного управления?
Какие существуют основные концепции проектной деятельности?
Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в России

Основные типы организационных структур
Основные роли участников проектной деятельности. Разделение ответственности и полномочий
Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами.
Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?
Постановки целей проекта для создания нового бизнеса?
Что входит в состав базовых элементов управления проектом?
В чем заключается управление содержанием проекта?
Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций
В чем заключается управление продолжительностью проекта?
Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

В чем заключается управление стоимостью проекта?
Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.
Управление рисками и создание планов реагирования проекта.
Контрактное и административное завершение.
Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.
Критерии качества проекта.
Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?
Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?
Выбор организационной формы управления.
Измерение и контроль исполнения проекта.
Цели и содержание процесса контроля проекта.

Отслеживание фактического выполнения работ.
Измерение прогресса и анализ результатов.
Корректирующие действия.
Управление изменениями.
Профессиональная ответственность. Этический кодекс.
Применение профессиональных знаний
Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие нескольких негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний не соответствует требованиям программы, отмечаются грубые ошибки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все



	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

## Оценочное средство - Контрольные вопросы

### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие нескольких негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний не соответствует требованиям программы, отмечаются грубые ошибки

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

Области применения и преимущества проектного управления?
Какие существуют основные концепции проектной деятельности?
Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в России
Основные типы организационных структур
Основные роли участников проектной деятельности. Разделение ответственности и полномочий
Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами.
Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?
Постановки целей проекта для создания нового бизнеса?
Что входит в состав базовых элементов управления проектом?
В чем заключается управление содержанием проекта?
Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций
В чем заключается управление продолжительностью проекта?
Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-15 (Способен организовать работу и обеспечить совокупную деятельность всех участников взаимодействия)

В чем заключается управление стоимостью проекта?
--------------------------------------------------

Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.
Управление рисками и создание планов реагирования проекта.
Контрактное и административное завершение.
Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.
Критерии качества проекта.
Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?
Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?
Выбор организационной формы управления.
Измерение и контроль исполнения проекта.
Цели и содержание процесса контроля проекта.
Отслеживание фактического выполнения работ.
Измерение прогресса и анализ результатов.
Корректирующие действия.
Управление изменениями.
Профессиональная ответственность. Этический кодекс.
Применение профессиональных знаний
Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Винник В. К., Воронкова А. А. Основы проектной деятельности : Учебник / Винник В. К., Воронкова А. А. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11066-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849565&idb=0>.
2. Федотова М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие / М. А. Федотова, И. А.

Никонова, Н. А. Лысова. - Москва : Юрайт, 2023. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849150&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. КАК РАССЧИТАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА.РАСЧЕТ С КОММЕНТАРИЯМИ. - М., 1996. - 148 С. - (Библиотека хозяйственного руководителя). - 0., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Зайцева Анастасия Викторовна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.