

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бизнес-планирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.05 - Бизнес-информатика

---

Направленность образовательной программы

Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия  
решений в экономике и бизнесе

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Бизнес-планирование относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-ОС-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-7.1: Осуществляет поиск, отбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере ИКТ ОПК-ОС-7.2: Осуществляет разработку бизнес-плана ОПК-ОС-7.3: Оценивает эффективность бизнес-идеи	ОПК-ОС-7.1: Знать методы сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Уметь анализировать и интерпретировать информацию бизнес-плана; Владеть навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.  ОПК-ОС-7.2: Знать основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; Уметь разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций (направлений деятельности, продуктов); Владеть методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.  ОПК-ОС-7.3: Знать понятие бизнес-идеи, основные способы и показатели оценки эффективности бизнес-идеи; Уметь оценивать эффективность бизнес-идеи	Доклад-презентация Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		на основе набора критериев; Владеть навыками оценки эффективности бизнес-идеи, изложенной в бизнес-плане.		
ПК-13: Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-13.1: Выявляет потребности в инновациях ИТ и проводит исследования новых рынков ПК-13.2: Применяет компьютерные программы и технологии при разработке бизнес-планов	ПК-13.1: Знать сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной целью; Владеть навыками принятия управленческих решений на основе бизнес-плана.  ПК-13.2: Знать компьютерные программы бизнес- планирования; Уметь применять компьютерные программы и технологии при разработке бизнес-планов; Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления.	Доклад-презентация Задачи Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования	18	3	3	6	12
Тема 2. Методические основы бизнес-планирования	17	3	2	5	12
Тема 3. Сущность, значение и виды бизнес-планов	16	3	3	6	10
Тема 4. Проблемы теории и практики бизнес-планирования	18	3	3	6	12
Тема 5. Маркетинговый план	18	3	3	6	12
Тема 6. План производства	19	4	3	7	12
Тема 7. Организационный план	18	3	3	6	12
Тема 8. Финансовый план и оценка риска проекта	18	2	4	6	12
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	24	24	50	94

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования.

План и прогноз. Эволюция систем внутрифирменного планирования. Классификация прогнозов фирмы.

Причины развития внутрифирменного планирования. Преимущества и недостатки разработки и использования планов в современных условиях. Фирма как субъект и объект планирования.

Тема 2. Методические основы бизнес-планирования.

Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане.

Тема 3. Сущность, значение и виды бизнес-планов.

Основные части бизнес-плана. Характеристика объекта бизнеса. Назначение и задачи бизнес-плана.

Типы бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования и его участники.

Тема 4. Проблемы теории и практики бизнес-планирования.

Технология и разработчики бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структурированию бизнес-плана. Контроль выполнения бизнес-плана, его инструментарий, организация и методические приемы. Модель бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.

Тема 5. Маркетинговый план.

План продаж. Стратегия маркетинга. Анализ конкурентов.

Тема 6. План производства.

Факторы, влияющие на выбор места расположения предприятия. Характеристика технологического

процесса. Производственная мощность. Производственная программа. Обеспечение производства сырьём. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия.

Тема 7. Организационный план.

Характеристика организационной структуры компании. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании.

Тема 8. Финансовый план и оценка риска проекта.

Потенциал проекта и график его финансирования. Прогноз прибылей и убытков. План денежных потоков. Прогнозный баланс. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Виды рисков проекта. Методы оценки рисков. Методы управления рисками. Расчет точек безубыточности различными методами. График безубыточности. Анализ чувствительности проекта.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бизнес-планирование (Корнилова Е.В.)"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3119>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7:**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели и принципы бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
7. Методика разработки бизнес-плана.
8. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
9. Особенности структуры бизнес-плана.
10. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
11. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
12. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
13. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
14. Маркетинговый план и его роль в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.
16. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.

- 19.Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
- 20.Оценка экономической эффективности бизнес-планов.
- 21.Презентация бизнес-идеи.
- 22.Виды питч-выступлений.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Понятие планирование и его содержание.
2. Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.
3. Социальная ориентация и эффективность планирования.
4. Классификация видов планирования.
5. Внутрифирменное планирование и его содержание.
6. Организационные структуры планирования, их задача и функции.
7. Методы прогнозирования и их содержание.
8. Экономическое прогнозирование, его роль и содержание.
9. Технологическое прогнозирование, роль, направления и эффективность.
- 10.Связь прогнозирования со стратегическим планированием.
- 11.Прогнозирование деловой активности малого бизнеса.
- 12.Система планов предприятия и их взаимосвязь.
- 13.Понятие бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.
- 14.Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
- 15.Особенности разработки бизнес-планов предприятий разной организационно-правовой формы.
- 16.Особенности бизнес-планов предприятий малого бизнеса.
- 17.Понятие и сущность экономической информации для планирования и прогнозирования.
- 18.Виды, источники и состав экономической информации.
- 19.Экономико-математические методы и модели, применяемые в планировании и прогнозировании.
- 20.Использование специализированных программных продуктов в технологии бизнес-планирования.
- 21.Основные этапы организации процесса реализации бизнес- плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана.
- 22.Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание.
- 23.Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.
- 24.Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.
- 25.Раздел бизнес-плана: конкуренция. Сущность и содержание.
- 26.Раздел бизнес-плана: стратегия маркетинга. Сущность и содержание.
- 27.Раздел бизнес-плана: юридический план. Сущность и содержание.
- 28.Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.
- 29.Рентабельность: понятие, виды
- 30.Безубыточность. График достижения безубыточности.
- 31.Инвестиции: понятие, виды, источники. Показатели эффективности привлечения инвестиций.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и

Оценка	Критерии оценивания
	корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7:

Задание 1.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CFi) за 5 лет составят:

2023 год – 100 тыс. рублей.

2024 год – 200 тыс. рублей.

2025 год – 300 тыс. рублей.

2026 год – 150 тыс. рублей.

2027 год – 250 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

Задание 1.

Проект порождает потоки платежей с периодичностью 1 раз в квартал, внутренняя норма доходности его равна 30% годовых, и он делится на 2 временных этапа.

На первом этапе идут только выплаты; дюрация этих потоков платежей, рассчитанная по внутренней норме доходности, равна 1,5 года.

На втором этапе идут только поступления; дюрация этих потоков платежей, рассчитанная по внутренней норме доходности, равна 4 года.

Приведенная стоимость потоков платежей на первом этапе по абсолютной величине в 2 раза меньше приведенной стоимости потоков платежей на втором этапе. Насколько приблизительно изменится внутренняя норма доходности при пересмотре стоимости проекта в сторону увеличения на 1%?

Задание 2.

Инвестор с целью инвестирования рассматривает два проекта - А и Б. Указанные проекты характеризуются следующими данными:

	Проект А (руб.)	Проект Б (руб.)
Инвестиции	980000	1372000
Доходы:		
1 год	290000	230000
2 год	335000	410000
3 год	350000	556000
4 год	370000	560000

Ставка банковского процента - 12% годовых.

Оценить проекты А и Б с помощью показателей чистой текущей стоимости и индекса рентабельности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**



Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7:

1. Источниками имущества предприятия являются:

- а) взносы учредителей и благотворительные взносы;
- б) выкуп имущества государственных предприятий путем акционирования;
- в) доходы от реализации продукции, работ, услуг;
- г) все ответы верны. \*

2. Отношение средней стоимости основных производственных фондов народного хозяйства к общему объему произведенной продукции – есть показатель:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость\*;

г) фондоотдача

3. Показатель обратный показателю фондоемкости, называется:

а) трудоемкость;

б) материалоемкость;

в) фондоемкость;

г) фондоотдача\*

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Восстановительная стоимость основных производственных фондов – это:

А) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов.\*;

Б) сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж В) разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа;

Г) нет правильного ответа.

2. Остаточная стоимость основных производственных фондов – это:

а) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов;

б) сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж

в) разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа.\*;

г) нет правильного ответа.

3.К финансовым инвестициям относится

а) вложение денег в капитальное строительство;

б) приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и пр.\*;

в) воспроизводство основных фондов, основанное на достижениях науки и техники;

г) строительство новых, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов;
отлично	86-95% правильных ответов;
очень хорошо	81-85% правильных ответов;
хорошо	66-80% правильных ответов;
удовлетворительно	56-65% правильных ответов;

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов;
плохо	45% и меньше правильных ответов.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7

1. Понятие планирование и его содержание.
2. Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.
3. Принципы планирования.
4. Социальная ориентация и эффективность планирования.
5. Классификация видов планирования.
6. Организационные структуры планирования, их задача и функции.
7. Внутрифирменное планирование и его содержание.

- 8.Прогнозирование и его связь с планированием.
- 9.Типы и виды прогнозов, их содержание.
10. Методы прогнозирования и их содержание.
- 11.Экономическое прогнозирование, его роль и содержание.
- 12.Технологическое прогнозирование, роль, направления и эффективность.
- 13.Связь прогнозирования со стратегическим планированием.
- 15.Система планов предприятия и их взаимосвязь.
- 17.Бизнес-план: его цели, функции.
- 19.Содержание бизнес-плана.
- 23.Виды, источники и состав экономической информации.
- 22.Понятие и сущность экономической информации для планирования и прогнозирования.
- 26.Основные этапы организации процесса реализации бизнес- плана.
- 27.Содержание работ по реализации бизнес-план.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Прогнозирование деловой активности малого бизнеса.
2. Понятие бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.
3. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
4. Особенности разработки бизнес-планов предприятий разной организационно-правовой формы.
5. Особенности бизнес-планов предприятий малого бизнеса.
6. Экономико-математические методы и модели, применяемые в планировании и прогнозировании.
7. Использование специализированных программных продуктов в технологии бизнес-планирования.
8. Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание
9. Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.
10. Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.
11. Раздел бизнес-плана: конкуренция. Сущность и содержание.
12. Раздел бизнес-плана: стратегия маркетинга. Сущность и содержание.
13. Раздел бизнес-плана: план производства. Сущность и содержание.
14. Раздел бизнес-плана: организационный план. Сущность и содержание.
15. Раздел бизнес-плана: юридический план. Сущность и содержание.
16. Раздел бизнес-плана: финансовый план. Сущность и содержание.
17. Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.

18. Рентабельность: понятие, виды.
19. Безубыточность. График достижения безубыточности.
20. Инвестиции: понятие, виды, источники. Показатели эффективности привлечения инвестиций.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7

Задача 1. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF<sub>i</sub>) за 5 лет составят:

2023 год – 100 тыс. рублей.

2024 год – 200 тыс. рублей.

2025 год – 300 тыс. рублей.

2026 год – 150 тыс. рублей.

2027 год – 250 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,

2. индекс прибыльности (PI),

3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,

4. внутреннюю норму доходности (IRR).

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Задача 1. Инвестор с целью инвестирования рассматривает два проекта - А и Б. Указанные проекты характеризуются следующими данными:

Проект А (руб.)		Проект Б (руб.)
Инвестиции	980000	1372000
Доходы:		
1 год	290000	230000
2 год	335000	410000
3 год	350000	556000
4 год	370000	560000

Ставка банковского процента - 12% годовых.

Оценить проекты А и Б с помощью показателей чистой текущей стоимости и индекса рентабельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 %-ное решение экзаменационных задач.
отлично	Решение экзаменационных задач на 90% и выше.
очень хорошо	Решение экзаменационных задач от 80 до 90%.
хорошо	Решение экзаменационных задач от 70 до 80%.
удовлетворительно	Решение экзаменационных задач от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Решение экзаменационных задач до 50%.
плохо	Решение экзаменационных задач менее 20%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бизнес-планирование : Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834840&idb=0>.
2. Волков Алексей Сергеевич. Бизнес-планирование : Учебное пособие / ЗАКРЫТ Уникум-ГУУ. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 81 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00732-7. - ISBN 978-5-16-104051-5. - ISBN 978-5-16-004308-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834271&idb=0>.
3. Сергеев А. А. Бизнес-планирование / Сергеев А. А. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490859> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13182-6 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784435&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алиев Вагиф Судеиф. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : Учебное пособие; Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 382 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016867-8. - ISBN 978-5-16-109436-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834741&idb=0>.
2. Чараева Марина Викторовна. Инвестиционное бизнес-планирование : Учебное пособие / Южный федеральный университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт". - 1. - Москва :



Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-370-1. - ISBN 978-5-16-100327-5. - ISBN 978-5-16-009252-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834905&idb=0>.

3. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489052> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00375-8 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784658&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru> / Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
5. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3119> / электронный курс «Бизнес-планирование», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Автор(ы): Стрелкова Людмила Валериевна, доктор экономических наук, профессор  
Макушева Юлия Андреевна, кандидат экономических наук, доцент  
Корнилова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Горина Мария Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.