

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.59 Арбитражный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1: Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ОПК-2.2: Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	ОПК-2.1: Знать: 31 (ОПК-2.1) основы этики профессиональной деятельности; основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук Уметь: В1 (ОПК-2.1) анализировать мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками формирования ценностно-мотивационную ориентацию ОПК-2.2: Знать: 31 (ОПК-2.2) основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук Уметь: В1 (ОПК-2.2) осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации;	Доклад Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		формировать пути решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками критического анализа, обобщения и систематизации гуманитарной и социологической информации		
ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права ОПК-6.4: Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.5: Разрешает правовые проблемы и коллизии	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права ОПК-6.4:	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		Знать: понятие, структуру и содержание правовременительного акта Уметь: составлять правовременительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники Владеть: навыками составления правовременительных актов ОПК-6.5: Знать: способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	89
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы					
	о ф	з ф	о ф	з ф	о ф	з ф	о ф	з ф	о ф	з ф
Раздел 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).	4	7	1	1	1	1	2	2	2	5
Раздел 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.	4	7	1	1	1	1	2	2	2	5
Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	4.5	7	0.5	1	2	1	2.5	2	2	5
Раздел 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	2.5	7	0.5	1	1	1	1.5	2	1	5
Раздел 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	3	4	1	0	1	0	2	0	1	4
Раздел 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирильные процедуры.	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 8. Судебное разбирательство.	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 9. Акты арбитражного суда.	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.	3.5	5	0.5	0	2	0	2.5	0	1	5
Раздел 17. Порядок исполнения актов арбитражных судов.	3.5	5	0.5	0	2	0	2.5	0	1	5
Раздел 18. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	2.5	5	0.5	0	1	0	1.5	0	1	5
Раздел 19. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	2.5	5	0.5	0	1	0	1.5	0	1	5
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	16	4	32	4	50	10	22	89

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Цифровизация в арбитражном процессе.
2. Электронные технологии в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
3. Роль Постановлений Президиума Верховного Суда РФ (Высшего Арбитражного Суда РФ) – «правовых позиций» в развитие арбитражного процесса.
4. Реализация правовых позиций Европейского Суда по правам человека в арбитражном процессе.
5. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
6. Примириательные процедуры в арбитражном процессе.
7. Правовые презумпции в арбитражном процессе.
8. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле.
9. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Арбитражный суд округа рассматривает в качестве суда первой инстанции...

1. дела об определении порядка пользования имуществом;
2. дела, связанные с государственной тайной;
3. иски о правах на недвижимое имущество;
4. заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд...

1. по месту нахождения истца;
2. по месту нахождения ответчика;
3. по выбору истца;
4. по месту нахождения этого имущества.

3. К лицам, участвующим в деле не относится...

1. прокурор;
2. представитель;
3. заявитель;
4. заинтересованное лицо.

3. К иным участникам арбитражного процесса относятся...

1. эксперт;
2. прокурор;
3. третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора;
4. соистцы

4. К исключительным правам сторон не относятся...

1. право изменить основание иска;
2. право отказаться от иска;
3. право признать иск;
4. право обжаловать судебное решение.

5. Для замены ненадлежащего ответчика надлежащим, при подготовке дела к рассмотрению суду требуется...

1. представление стороной доказательств;
2. свидетельские показания;
3. согласие истца;
4. заключение эксперта.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. В порядке упрощенного производства рассматриваются...

- заявления об установлении юридических фактов;
- заявления о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заявлении общий размер подлежащей взысканию денежной суммы не превышает двухсот тысяч рублей;
- заявления об оспаривании административных взысканий;
- дела искам, основанным на представленных истцом документах, устанавливающих имущественные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не выполняются.

2. Если при рассмотрении дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве, арбитражный суд принимает решение...

- о прекращении производства по делу;
- о возвращении заявления;
- об отказе в принятии заявления;
- об оставлении заявления без рассмотрения.

3. Инициатором возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, является...

- судья;
- третье лицо путем подачи жалобы;
- орган, уполномоченный составлять протоколы об административных правонарушениях, путем подачи искового заявления;
- орган, уполномоченный составлять протоколы об административных правонарушениях, путем подачи заявления.

4. Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам возникает в случае, если заявитель полагает, что...

- оспариваемый нормативный правовой акт или отдельные его положения не соответствуют закону или иному нормативному правовому акту, имеющим большую юридическую силу;
- оспариваемый нормативный правовой акт или отдельные его положения нарушают его права и

законные интересы;

- оспариваемый нормативный правовой акт или отдельные его положения не соответствуют закону или иному нормативному правовому акту, имеющим большую юридическую силу, и нарушают его права и законные интересы;
- оспариваемый нормативный правовой акт или отдельные его положения незаконно возлагают на него какие-либо обязанности.

5. Решение Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта вступает в законную силу...

- через один месяц с момента его принятия;
- через один месяц с момента его получения заявителем;
- немедленно после его принятия;
- через десять дней с момента его принятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»; при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»; ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача 1.

Третейский суд разрешил спор о взыскании задолженности по договору. Истец обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа, ссылаясь на то, что истец не представил доказательств принятия им мер по получению задолженности с ответчика в досудебном порядке.

Правомерен ли такой отказ в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

Каков порядок получения исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

По каким основаниям может быть отказано в выдаче исполнительного листа?

Задача 2.

В рамках рассматриваемого арбитражным судом гражданского дела ответчиком был заявлен отвод эксперту на том основании, что он участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела, а также помощника судьи на основании того, что он является родственником представителя истца.

Подлежит ли какой-либо из указанных отводов удовлетворению?

Задача 3.

Определением арбитражного суда Нижегородской области к его производству было принято гражданское дело. В ходе рассмотрения указанного дела арбитражный суд Нижегородской области был привлечен к участию в указанном деле в качестве третьего лица.

Каким образом нужно поступить с указанным гражданским делом?

Задача 4.

Исковое заявление принято арбитражным судом к своему производству. В процессе рассмотрения дела к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя.

Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?

Задача 5.

В производстве арбитражного суда находится дело об административном правонарушении, связанное с деятельностью филиала общества с ограниченной ответственностью, расположенного вне места нахождения юридического лица. Извещение о времени и месте судебного заседания было направлено арбитражным судом по месту нахождения юридического лица.

Правомерно ли рассмотрение дела в судебном заседании при таких условиях?

Задача 6.

В производстве арбитражного суда находится гражданское дело. В рамках указанного дела исследовались сведения, которые арбитражный суд расценил как относящиеся к государственной тайне. В связи с этим, арбитражным судом было вынесено определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании.

Правомерно ли решение судьи?

Задача 7.

По инициативе суда была проведена экспертиза для проверки заявления о фальсификации представленного доказательства.

Вправе ли суд назначить такую экспертизу при отсутствии волеизъявления сторон? Кто будет оплачивать расходы на проведение экспертизы?

Задача 8.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании расходов на оплату услуг представителя. В качестве доказательств понесенных расходов заявитель представил договор с юристом. Суд первой инстанции требование удовлетворил.

Правомерно ли решение суда?

Какими документами можно подтвердить сумму расходов на оплату услуг представителя?

Задача 9.

Арбитражный суд освободил от административной ответственности общество с ограниченной ответственностью в связи с малозначительностью правонарушения и ограничился устным замечанием. При этом арбитражным судом обществу с ограниченной ответственностью были возмещены судебные расходы, понесенные им в связи с рассмотрением дела.

Правильно ли в данном случае поступил арбитражный суд?

Задача 10.

Ответчик по гражданскому делу не явился в арбитражный суд на предварительное судебное заседание, хотя о времени и месте его проведения был извещен надлежащим образом.

Вправе ли суд на этом основании провести в течение одного дня предварительное и основное судебные заседания?

Задача 11.

Ответчик не явился в судебное заседание. Суд наложил на ответчика судебный штраф.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение задачи, если арбитражный суд признает явку ответчика обязательной?

Задача 12.

Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного разбирательства, на судебное заседание не явился. Истец в данном судебном заседании увеличил размер исковых требований.

Арбитражный суд удовлетворил требования истца с учетом увеличения размера исковых требований в данном судебном заседании.

Дайте правовую оценку действиям арбитражного суда.

Задача 13.

В процессе рассмотрения дела выяснилось, что существует вступившее в законную силу решение суда по спору о том же предмете и по тем же основаниям. Иск был заявлен лицом, не участвовавшим в рассмотрении указанного дела.

Являются ли указанные обстоятельства основанием для прекращения производства по делу по п.2 ч.1 ст. 150 АПК РФ?

Задача 14.

Согласившись на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, ответчик заявил арбитражному суду ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

Как следует поступить арбитражному суду?

Изменится ли решение, если ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей было заявлено истцом в исковом заявлении?

Задача 15.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании денежных средств. Решением от 9 февраля в удовлетворении исковых требований отказано. Пропустив срок апелляционного обжалования, ООО подало апелляционную жалобу, объясняя пропуск срока тем, что представитель ООО был на больничном.

Будет ли принята апелляционная жалоба к производству арбитражного суда при указанных обстоятельствах?

Задача 16.

Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной суммы.

Подлежит ли данное заявление удовлетворению?

Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Задача 17.

ООО, являясь должником, обратилось в арбитражный суд с заявлением о возбуждении производства по делу о банкротстве в отношении самого себя. На следующий день ООО заявило ходатайство об отзыве заявления.

Как должен поступить судья арбитражного суда?

Задача 18.

Арбитражным судом было прекращено производство по делу о банкротстве ООО в связи с отсутствием у должника средств, достаточных для возмещения расходов на проведение процедур банкротства. Энергоснабжающая организация, в отношении которой у ООО была задолженность по оплате электроэнергии, подала заявление о привлечении руководителя организации-должника к субсидиарной ответственности. Арбитражный суд отказал в принятии указанного заявления.

Правомерно ли указанное решение арбитражного суда?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»; ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустим ый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающ ем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения)

1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации
2. Понятие арбитражных судов и их система
3. Арбитражный процесс: понятие, арбитражно-процессуальная форма
4. Стадии арбитражного процесса
5. Виды судопроизводства в арбитражном процессе, сравнительная характеристика
6. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод
7. Источники арбитражного процессуального права
8. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификации
9. Подведомственность споров арбитражному суду: понятие, критерии подведомственности
10. Виды подведомственности дел арбитражным судам
11. Подсудность споров арбитражному суду: понятие и виды
12. Участники арбитражного процесса: понятие, классификация
13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса, арбитражные заседатели. Порядок заявления и разрешения отводов. Реализация принципа сочетания единоличного и коллегиального начал в арбитражном судопроизводстве
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие
15. Процессуальное правопреемство. Реализация принципов состязательности и процессуального равенства сторон в арбитражном судопроизводстве
16. Понятие и классификация третьих лиц в арбитражном процессе
17. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном процессе
18. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
19. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства
20. Понятие и элементы судебного доказывания
21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции
22. Факты, не подлежащие доказыванию
23. Понятие судебных доказательств, их свойства
24. Классификации судебных доказательств
25. Объяснения сторон и третьих лиц
26. Письменные доказательства
27. Вещественные доказательства
28. Экспертиза в арбитражном процессе
29. Показания свидетелей
30. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, значение, виды. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение
31. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле
32. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
33. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы
34. Предпосылки права на иск: право на предъявление иска, право на удовлетворение иска
35. Понятие иска. Элементы и виды исков
36. Содержание и форма искового заявления
37. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления
38. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Правовая природа отзыва на исковое заявление. Порядок предъявления встречного искового заявления
39. Примирительные процедуры: понятие, назначение. Мирное соглашение
40. Подготовка дела к судебному разбирательству

41. Предварительное судебное заседание: цели и задачи
42. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса
43. Основные этапы судебного заседания
44. Отложение дела. Приостановление производства по делу

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти))

45. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения
46. Протокол судебного заседания
47. Понятие, сущность и значение судебного решения
48. Содержание судебного решения
49. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения
50. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
51. Понятие и виды определений суда первой инстанции
52. Понятие судебного приказа и основания для его вынесения
53. Порядок вынесения, отмены или выдачи судебного приказа
54. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
55. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
56. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными властными полномочиями, должностных лиц
57. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
58. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
62. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
64. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе
65. Порядок возбуждения апелляционного производства
66. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции
67. Полномочия апелляционной инстанции
68. Основания к отмене судебного постановления в суде второй инстанции
69. Порядок возбуждения кассационного производства
70. Порядок рассмотрения в суде кассационной инстанции
71. Полномочия кассационной инстанции
72. Основания к отмене судебного постановления в суде кассационной инстанции
73. Кассационное производство Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация)
74. Порядок возбуждения надзорного производства
75. Порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции
76. Полномочия суда надзорной инстанции
77. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора

78. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
79. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы
80. Субъекты исполнительного производства
81. Разрешение экономических споров третейским судом
82. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан
83. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве)
84. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде
85. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)
86. Особенности банкротства кредитных организаций
87. Особенности банкротства застройщиков
88. Особенности банкротства гражданина

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Власов. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01694-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848099&idb=0>.
2. Сперанская Юлия Сергеевна. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793874&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бармина О.Н. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Бармина О.Н. - Москва : Проспект, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29946-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773660&idb=0>.
2. Ярков В.В. Арбитражный процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808114&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.