

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

Рабочая программа дисциплины

«Онконастороженность в стоматологической практике»

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.10).
 Преподаётся в 10 семестре 5-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6 Способность к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1	Знать: методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы для собеседования ситуационные задачи, вопросы к зачету.
	ПК-6.2		
	ПК-6.3	Уметь: проводить санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Владеть: навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость
Часов по учебному плану
в том числе
аудиторные занятия (контактная работа):
- занятия лекционного типа
- занятия семинарского типа
(практические занятия / лабораторные работы)
самостоятельная работа
КСР
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателями)		
		часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа
1. Доброкачественные опухоли	53	4	14	
2. Злокачественные опухоли	54	4	14	
В т.ч. текущий контроль	1			
Итого				

...	108	8	28	
-----	-----	---	----	--

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение тестов, решение прикладной задачи, написание рефератов.

На проведение практических занятий семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- компетенций - ПК-6 (студенты должны обладать способностью к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Доброкачественные опухоли» подготовка рефератов в с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.

В рамках темы «Злокачественные опухоли» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: организация онкологической стоматологической помощи, диспансеризация онкостоматологических больных, диспансерные группы, классификацию злокачественных опухолей, диагностику и лечение.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
Зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы
Доброкачественная опухоль: определение.
Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области.
Предраковые заболевания лица и органов полости рта.
Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение.
Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с новообразованиями
Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы.
Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ.
Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.
Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения.
Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения.

Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение
Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение
Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Роль врача-стоматолога в работе с онкобол

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

К органоспецифическим опухолям челюстно-лицевой локализации относятся опухоли:

- слизистой оболочки рта, слюнных желез и одонтогенные(+)
- кожи лица, слюнных желез и одонтогенные;
- кожи лица, слюнных желез и остеогенные;
- кожи лица, слизистой оболочки рта и слюнных желез.

Пример ситуационной задачи:

У больного Т., 60 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит. Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

- О каком заболевании следует думать в первую очередь? (оценка сформированности ПК-6)
- Алгоритм диагностики (оценка сформированности ПК-6)
- Принципы лечения (оценка сформированности ПК-6)

5.2.3. Темы рефератов:

- Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Неодонтогенные опухоли челюстей.
- Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
- Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
- Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для собеседования «ПК-6»

- Доброкачественная опухоль: определение.
- Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области.
- Предраковые заболевания лица и органов полости рта.
- Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

6. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
7. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
8. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
9. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
12. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с новообразованиями.
14. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
15. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы.
16. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ.
17. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.
18. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения.
19. Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения.
20. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
21. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
22. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
23. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
24. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
26. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ.
27. Роль врача-стоматолога в работе с онкобольными.

Вопросы к зачету:

1. Доброкачественная опухоль: определение.
2. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области.
3. Предраковые заболевания лица и органов полости рта.
4. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
7. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
8. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
9. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
12. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с новообразованиями.
14. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
15. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы.
16. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ.
17. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.

18. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения.
19. Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения.
20. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
21. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
22. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
23. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
24. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
26. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО.
27. Роль врача-стоматолога в работе с онкобольными.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
5. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>

б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное установкой стоматологической, негатоскопом, набором хирургическим, электрохирургическим коагулятором, набором инструментов для челюстно-лицевой хирургии, наконечниками стоматологическими, роторасширителем, языкодержателем.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии
_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.