

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Б1.ДВ.01.01 Русский язык

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (Русский язык) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарная.

1.3. Уровень подготовки программы – базовый.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы:

Знание русского языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению русского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «Русский язык» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

1.7. Цель: сформировать знания, умения и владения, необходимые для сдачи ЕГЭ по русскому языку в рамках выбранных разделов.

Цель программы:

Содействие развитию у обучающихся личностных качеств и деловых компетенций через деятельностный подход и овладение знаниями в области русского языка.

Задачи программы (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи

- формирование у обучающихся трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать текст, формулировать проблему, выявлять позицию

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

автора, аргументировать собственное мнение).

Развивающие задачи:

- формирование умения слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку;
- развитие умения демонстрировать результаты своей работы;
- формирование умения аргументировать свое мнение в группе, выступать с результатами своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- формирование интереса к выбранной программе и расширение кругозора обучающихся в области русского языка.

Воспитательные задачи:

- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, учебно-исследовательской;
- формирование следующих способностей: ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать личностно и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 12 ак. часов.

2.2. Срок обучения 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения – очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

В процессе изучения программы у обучающегося будут развиты и сформированы:

- умение демонстрировать результаты своего труда;
- самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;
- умение слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку;
- умение аргументировать свое мнение в группе, выступать с результатами своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- интерес к выбранной программе.

3.2. Метапредметные результаты:

- у обучающегося будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающийся научится планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освоит навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; научится ставить цели, выделять главные мысли, строить

Общая характеристика программы «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать личностно и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен получить знания по одному или любой комбинации нижеперечисленных разделов (по выбору):

- сущность, содержание, структуру и форму текста, объективные законы восприятия, понимания и создания текста;
- роль текста в коммуникативных отношениях между людьми;
- нормы русского литературного языка;
- лингвистический анализ языковых явлений;

Обучающийся должен уметь (один или несколько пунктов в зависимости от сделанного выбора):

- воспринимать тексты как целостные высказывания, различать уровни и виды текстов, понимать смысл текста в контексте его создания;
- создавать текст как ответ на «запрос», обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирая языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи,
- аргументировать свою точку зрения;
- делать письменный и устный анализ текста;
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- обладать навыками информационной переработки текста;
- работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме;
- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Русский язык» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Орфография

Раздел 2. Пунктуация

Раздел 3 Речь

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении № 1 к Макету дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении № 2 к Макету дополнительной общеразвивающей программы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающегося способствуют росту его самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение. Опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение. Опрос.
В конце учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос.
	Определение изменения уровня развития обучающегося, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы:

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Бойцова Инта Валентиновна, к.пед.н., преподаватель

Составитель учебно-тематического плана программы:

Бойцова Инта Валентиновна, к.пед.н., преподаватель

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной общеобразовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (русский язык)**

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

№ п/п	Наименование разделов	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель ству (если есть)
1.	Русский язык	Бойцова Инта Валентиновна Храмушина Марина Викторовна	К.пед.н.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Институт экономики, отделение среднего профессионального образования, преподаватель. Методист электромеханич.отде- ления Нижегородского речного училища им. И.П.Кулибина	-

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-технические условия представлены в таблице 3.

Таблица 3
Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование раздела	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Русский язык	<p>1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий (мебель: парты, стулья; интерактивная доска, шкаф для УМК).</p> <p>2. Оборудование:</p> <p>2.1. компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением</p> <p>2.2. интерактивная доска</p> <p>2.3. принтер черно-белый, цветной</p> <p>2.4. сканер</p> <p>2.5. ксерокс</p> <p>3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей; файлы, папки, степлер.</p> <p>4. Дидактический материал: тестовые работы, контрольно-измерительные материалы, карточки с индивидуальными заданиями.</p> <p>5. Наглядный материал: мультимедийные презентации, тематические видеоматериалы.</p>

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)».

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Б1.ДВ.01.02 Математика

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (Математика) (далее – программа) составлена в соответствии с :

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа:
физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по математике.

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов разных дисциплин по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Математика» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- ☐ диагностика знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- ☐ воспитание организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 ак.часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты *(в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):*

3.3.1. Знать:

- определения показательной, логарифмической и степенной функций;
- виды графиков функций;
- основные формулы логарифмов;
- свойства степеней;
- основные методы решения показательных, логарифмических и степенных уравнений и неравенств;
- производные показательной, логарифмической и степенной функций.
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

3.3.2. Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- применять при решении задач определение и свойства преобразований пространства (параллельный перенос, зеркальная, осевая и центральная симметрии, поворот)
- вычислять объем призмы и цилиндра;
- вычислять объем наклонной призмы, пирамиды и конуса;
- вычислять объем шара и его частей.
-

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

3.3.3. Владеть:

устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Математика» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции.

Раздел 2. Предел, производная, первообразная и интеграл.

Раздел 3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Раздел 4. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

Планиметрия. Стереометрия.

Раздел 5. Задачи с параметрами.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение, опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

В конце учебной программы	<p>Определение изменения уровня развития обучающегося, его творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Педагогическое наблюдение, опрос
---------------------------	--	----------------------------------

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Федоткин Андрей Михайлов, к.ф.м.наук, доцент

Составители учебно-тематического плана программы:

Федоткин Андрей Михайлов, к.ф.м.наук, доцент

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы

«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (математика)» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «математика»

п/п	Наименование дисциплин, модулей(тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Математика	Федоткин А.М.	к.ф.м.наук, доцент	ННГУ им.Н.И.Лобачевского, каф. ДУМЧА доцент	
		Киселёва Т.П.		ННГУ им Н.И.Лобачевского,каф ДУМЧА, преподаватель	

2.2. Материально-техническое обеспечение.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Математика	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

Б1.ДВ.01.03 Информатика

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (информатика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа:
физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по информатике

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: информационные технологии входят в перечень приоритетных направлений стратегического развития, являются ключевыми для процессов модернизации, им уделяется приоритетное внимание на государственном уровне. Программа способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в области избранных разделов ИКТ, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена по выбранным разделам.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Информатика» в рамках выбранных для изучения разделов и тем. Программа ориентирована на развитие информационных компетенций, развитие системного логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

- формирование научных представлений об информации, информационных процессах;
- получение навыков работы с различными видами информации;
- освоение базовых принципов программирования на алгоритмическом языке высокого уровня (в рамках парадигмы структурного программирования с элементами ООП);
- выработка навыков организации информационной деятельности и планирования ее результатов для решения конкретных экзаменационных заданий;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

заданий, алгоритмов решения различных типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие аналитических способностей применительно к любой сфере деятельности;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся повысил мотивацию к саморазвитию и личностному самоопределению, самосовершенствованию. Получил стимул к дальнейшему обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Развил навыки критического мышления.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся способен самостоятельно осуществлять постановку задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что задача решена. Может оценивать ресурсы (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели. Умеет выбирать путь достижения цели (строить алгоритм), оптимизировать процесс решения поставленной задачи. Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Знания (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем): системы счисления; информация (представление, кодирование, измерение, хранение, передача); алгоритмы (поиск, минимаксный поиск, минимаксный поиск, сортировка и т.д.); основы математической логики; рекуррентные соотношения; БД; последовательности; элементы теории игр; табличный процессор; текстовый процессор; графы; IP-адресация; комбинаторика.

Умения (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем: использовать

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; строить компьютерно-математические модели; реализовывать программно изученные типовые алгоритмы; понимать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); осуществлять тестирование и отладку программы; разрабатывать подпрограммы (в том числе рекурсивные).

Навыки (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем: работы с табличными и текстовыми процессорами; умение пользоваться средами разработки и отладки программ.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает курс «Информатика», и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Решение задач с помощью табличных и текстовых процессоров

Раздел 2. Информация

Раздел 3. Обработка логических выражений

Раздел 4. Графы

Раздел 5. Теория игр

Раздел 6. Рекуррентные соотношения

Раздел 7. IP-адресация

Раздел 8. Программирование

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Педагогическое наблюдение, опрос
Текущий контроль		

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.</p> <p>Выявление отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточная аттестация		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	Педагогическое наблюдение, опрос
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Педагогическое наблюдение, опрос

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Балло Людмила Викторовна, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Балло Людмила Викторовна, преподаватель УППА

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы ««Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (Информатика) представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Информатика»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	<u>Информатика</u>	Балло Л.В.		<u>преподаватель УППА</u>	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
	Информатика	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: - классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога; - компьютеры, подключённые к сети Интернет; - стандартное ПО, включающее текстовый и табличный процессоры, среды разработки программ для языков программирования PascalABC и Python.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

Б1.ДВ.01.04 Физика

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (физика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по информатике

Занятия проводятся индивидуально

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «Физика» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов.

Цель: сформировать знания, умения и владения, необходимые для сдачи ЕГЭ по физике в рамках выбранных разделов.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Физика» в рамках выбранных для углубленного изучения тем.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Воспитательные задачи:

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений..

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

3.3.1. Знать (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

Основные понятия в физике;

Физические законы и закономерности;

Алгоритмы решения и объяснения задач;

Физические процессы, являющиеся основанием для тех, или иных процессов в окружающем мире;

3.3.2. Уметь (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

Логически мыслить и интерпретировать условия в физико-математическую модель;

Определять тему (блок) по условиям, делать выборку нужных физических законов и формул, выражать неизвестные;

Объяснять зависимость последовательностей действия, указанных в задаче научным языком. Внятно формулировать свои мысли и описывать их с точки зрения физики;

3.3.3. Владеть (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

Навыками вычисления по физическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

4.1. Особенности организации образовательного процесса - *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа *включает дисциплину* «Физика и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Квантовая физика и ядерные реакции.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Педагогическое наблюдение, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос
Промежуточная аттестация		

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Физика	Колданов		Преподаватель	

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

		Сергей Владимирович		Управление профориентации и приема абитуриентов, ННГУ	
--	--	---------------------	--	---	--

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Физика	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и преподавателя.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

Б1.ДВ.01.05 Биология

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (биология) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»,
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по биологии.

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов разных дисциплин по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Биология» в рамках выбранных тем.

Задачи программы (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 ак. часов.

2.2. Срок обучения: 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Знания (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

- основополагающие понятия о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- фундаментальные понятия о строении и функционировании биологических объектов: генов и хромосом, клетки, живых организмов (бактерий, грибов, растений, животных), структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, раздражимость, наследственность и изменчивость;
- основы систематики живых организмов: грибов, растений, животных;
- особенности организма человека, строения органов и систем органов, регуляция жизнедеятельности организма;

умения (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- распознавать и описывать по рисункам основные части и органоиды клетки, органы и системы органов различных групп живых организмов;
- решать основные типы задач по молекулярной биологии и генетике;

навыки:

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

- логически мыслить, обосновывать выводы с использованием биологических понятий и терминов;
- работать с учебной литературой и критически оценивать полученную информацию;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- применять полученные знания при решении типовых тестовых заданий в рамках ЕГЭ.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Обществознание» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося))

- Модуль 1. Биология как наука.
- Модуль 2. Клетка как биологическая система.
- Модуль 3. Организм как биологическая система.
- Модуль 4. Система и многообразие органического мира.
- Модуль 5. Организм человека и его здоровье.
- Модуль 6. Эволюция живой природы.
- Модуль 7. Экосистемы и присущие им закономерности.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении № 1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении № 2 к дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение. Опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию	Педагогическое наблюдение. Опрос.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

	нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	
В конце учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение. Опрос.
	Определение изменения уровня развития обучающегося, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Составители учебно-тематического плана программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» Биология представлены в Таблице 2:

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Биология	Старателева Ю.А.	к.б.н.	Старший преподаватель кафедры физиологии и анатомии ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Биология	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: <i>классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога</i>

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программ

Б1.ДВ.01.06 Химия

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (Химия) (далее – программа) составлена в соответствии с :

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа:
физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по химии.

Занятия проводятся индивидуально

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов разных дисциплин по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

1.7. Цель программы: Подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Химия» в рамках выбранных тем.

Задачи программы (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 ак. часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4 Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 минут.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

3.3.1. Знать (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Основные понятия строения вещества;

Характерные свойства различных классов органических и неорганических веществ;

Физико-химические основы химических превращений;

Основные промышленно значимые химико-технологические процессы;

3.3.2. Уметь (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

Определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; пространственное строение молекул; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);

Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;

3.3.3. Владеть (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Навыками вычисления по химическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

практических задач.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Химия» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося)

Раздел 1. Химическая связь и строение вещества.

Раздел 2. Неорганическая химия.

Раздел 3. Физико-химические основы химических превращений.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Расчеты при решении химических задач. Основные химико-технологические процессы.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение, опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос.
В конце учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос.

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

	<p>Определение изменения уровня развития обучающегося, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	
--	--	--

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Химия	Гиричева Марина Антоновна		Преподаватель УППА	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Химия	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

Б1.ДВ.01.07 Обществознание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (обществознание) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»,
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по обществознанию

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «Обществознание» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

Цель: сформировать знания, умения и владения, необходимые для сдачи ЕГЭ по обществознанию в рамках выбранных разделов.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Обществознание» в рамках выбранных тем.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Обучающийся должен:

Знать (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового, экономического, правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- характеризовать основные социальные, экономические, политические, юридические объекты социума, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- идентифицировать причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

Общая характеристика программы «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, экономики, политики, права, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.

- классифицировать по заданным критериям неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,

владеть:

- навыками применения социально-экономических решений познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- приемами использования приобретенных знаний и умений при решении задания ЕГЭ по обществознанию.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Обществознание» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося)

1. Введение.
2. Человек и общество.
3. Экономика.
4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточная аттестация		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, тестирование
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговое тестирование

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Составители учебно-тематического плана программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые
подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (Обществознание) представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые
подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (Обществознание)**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Обществознание	Кемаева М.В.	К.э.н.	Доцент кафедры управления человеческим и ресурсами Института экономики	
2	Обществознание	Дудина Людмила Васильевна	«Почетный работник общего образования РФ»	Преподаватель УППА, ННГУ им. Н.И.Лобачевского	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Обществознание	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

Б1.ДВ.01.08 История

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (история) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по обществознанию

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «История» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «История» в рамках выбранных тем.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- диагностика знаний по отечественной и всеобщей истории как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем отечественной и всемирной истории, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям;
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

по по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Знания (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- знать современные оценки событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории;
- знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны;
- знать важнейшие достижения отечественной и мировой культуры;

Умения (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- анализировать текстовые и визуальные источники исторической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов и характеризовать их итоги;
- оценивать полноту и достоверность информации источников с точки зрения её соответствия исторической действительности;

навыки:

- систематизации исторической информации;
- обоснования и формулирования собственной точки зрения с опорой на исторический материал;
- поиска исторической информации о России и зарубежных странах в справочной литературе, сети Интернет для выполнения заданий по истории.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «История» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Народы и государства в древности и в средние века.

Раздел 2. Россия и зарубежные страны в XVI–XVII веках.

Раздел 3. Россия в конце XVII–XVIII вв.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время.

Раздел 6. СССР в 1945–1991 годах.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2024 гг.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Педагогическое наблюдение, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

Промежуточная аттестация		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Составители учебно-тематического плана программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «История» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет (история)»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	История	Щенникова Елена Николаевна	-	ННГУ им. Н.И. Лобачевского Кафедра информационных	-

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ»

				технологий в гуманитарных исследованиях преподаватель, учебный мастер 1 категории	
--	--	--	--	---	--

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	История	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Оборудование кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.