

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственная защита участников уголовного судопроизводства

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Государственная защита участников уголовного судопроизводства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.4: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> <p>ПК-1.5: Владеет навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; ; анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>системе источников</p> <p><i>Владеть</i>: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; : навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p><b>ПК-1.3:</b> <i>Знать</i>: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; <i>Уметь</i>: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <i>Владеть</i>: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> <p><b>ПК-1.4:</b> <i>Знать</i>: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; <i>Уметь</i>: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <i>Владеть</i>: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> <p><b>ПК-1.5:</b> <i>Знать</i>: структуру нормативно-правового акта,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>		
<p>ПК-ЗУС: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-ЗУС.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК-ЗУС.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-ЗУС.3: Анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству</p> <p>ПК-ЗУС.4: Определяет подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-ЗУС.5: Применяет законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практике его применения</p>	<p>ПК-ЗУС.1:</p> <p>Знать: типовую структуру документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров)</p> <p>Уметь: составлять основные документы уголовного судопроизводства (определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры)</p> <p>Владеть: навыками составления основных документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров).</p> <p>ПК-ЗУС.2:</p> <p>Знать: процедуру представления в суд доказательств, подтверждающих позицию</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</i></p> <p><i>Уметь: представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</i></p> <p><i>Владеть: процедурой представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</i></p> <p><b>ПК-ЗУС.3:</b></p> <p><i>Знать: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству</i></p> <p><i>Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству</i></p> <p><i>Владеть: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству</i></p> <p><b>ПК-ЗУС.4:</b></p> <p><i>Знать: основные положения определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве</i></p> <p><i>Уметь: определять подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>ПК-ЗУС.5:</b>  <i>Знать: - основные категории и понятия законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практику его применения</i>  <i>Уметь: применять законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и оценивать эффективность практики его применения</i>  <i>Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и навыками его эффективного применения</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы),	Всего	

					часы					
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О
Тема 1. Субъекты, объекты, задачи и правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите	14	15	2	1	2	0	4	1	10	14
Тема 2. Организация и тактика применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства, а также иных защищаемых лиц	18	17	4	1	4	1	8	2	10	15
Тема 3. Выявление и документирование оперативными подразделениями полиции преступлений, совершаемых в отношении участников уголовного судопроизводства и иных защищаемых лиц	21	17	4	1	4	1	8	2	13	15
Тема 4. Уголовно-процессуальные аспекты обеспечения безопасности лиц подлежащих государственной защите, и иных защищаемых лиц	18	18	4	1	4	2	8	3	10	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Субъекты, объекты, задачи и правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите

История возникновения подразделений государственной защиты участников уголовного судопроизводства и иных защищаемых лиц. Связь с другими отраслями права. Структура подразделений ОВД по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Задачи подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Права и обязанности органов и должностных лиц, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Правовая основа деятельности подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите. Категории лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с Федеральными законами от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ и от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

Тема 2. Организация и тактика применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства, а также иных защищаемых лиц

Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения. Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности. Обстоятельства, исключающие возможность их применения. Порядок применения и отмены мер безопасности. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности. Особенности применения отдельных мер безопасности в отношении защищаемых лиц.

Тема 3. Выявление и документирование оперативными подразделениями полиции преступлений, совершаемых в отношении участников уголовного судопроизводства и иных защищаемых лиц

Типичные преступления, совершаемых в отношении защищаемых лиц, их оперативно-розыскная характеристика. Субъекты ОРД по раскрытию преступлений в отношении защищаемых лиц, особенности взаимодействия между ними. Основания и условия проведения ОРМ при осуществлении функции государственной защиты. Тактика применения отдельных мер безопасности. Личная охрана, охрана жилища и имущества. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице. Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица.

Изменение места работы (службы) или учебы. Временное помещение в безопасное место.

Тема 4. Уголовно-процессуальные аспекты обеспечения безопасности лиц подлежащих государственной защите, и иных защищаемых лиц

Выявление и предупреждение фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц. Ведение дел оперативного учета при осуществлении мер безопасности. Документирование фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц. Использование результатов ОРД по предупреждению и раскрытию преступлений совершаемых в отношении защищаемых лиц. Особенности применения процессуальных методов способов и форм, по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите. Взаимодействия оперативных и следственных подразделений по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственная защита участников уголовного судопроизводства,  
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11571>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

#### **1. Органы, осуществляющие ОРД только в целях обеспечения собственной безопасности-**

- оперативные подразделения Федеральных органов государственной охраны;
- оперативные подразделения Федеральной таможенной службы;
- оперативные подразделения Службы внешней разведки (СВР РФ);
- оперативное подразделение органа внешней разведки Министерства обороны РФ ;
- оперативные подразделения МВД России;

#### **1. Учеты государственных органов, используемые в обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства, предназначены для:**

- эффективного информационного обеспечения их деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц;
- регистрации административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой территориальным или иным органом МВД России на районном или городском уровне;
- учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятия к ним мер превентивного характера;
- обеспечения соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам.

**1. Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан, при осуществлении государственной защиты участников уголовного судопроизводства является:**

- постановление следователя по расследуемому им уголовному делу;
- мотивированное постановление руководителей органа, осуществляющего ОРД;
- санкция прокурора, осуществляющего надзор за деятельностью правоохранительных органов;
- все ответы правильные.

**1. Допускается проведение оперативно - розыскных мероприятий, при осуществлении государственной защиты участников уголовного судопроизводства связанных с ограничением прав и свобод граждан, без разрешения судьи:**

- на срок не более 48 часов с последующим уведомлением суда (судьи);
- в течение 24 часов в случаях, не терпящих отлагательства, с последующим уведомлением суда (судьи);
- в случае проведения не более 24 часов уведомление суда (судьи) необязательно;
- в течение 48 часов в случаях, не терпящих отлагательства, с обязательным уведомлением суда (судьи) в течение первых 24 часов;
- в случае уведомления суда (судьи) в течение 48 часов.

**1. В случае отказа судьи в проведении ОРМ по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства ОРЧ ОГЗ вправе обратиться по этому вопросу:**

- к прокурору;
- в вышестоящий суд;
- в другой районный суд;
- к начальнику вышестоящего органа внутренних дел.

**1. Правовая основа по обеспечению государственной защиты участников уголовного судопроизводства составляет:**

- Конституция РФ;
- ФЗ - 119;
- ФЗ – 45;
- Закон о прокуратуре;
- ФЗ об ОРД;
- Все ответы правильные

**7. Наведение справок - это:**

- сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином;
- получение информации путем направления запроса либо непосредственное ознакомление оперативного работника с носителем информации;
- сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации;

- сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники и привлечением специалистов.

**8. Прокуроры при осуществлении надзора за обеспечением государственной защиты не проверяют:**

- законность, обоснованность и соблюдение установленного порядка заведения и прекращения дел оперативного учета;
- законность и обоснованность решений о проведении или прекращении ОРМ;
- соблюдение обязательности регистрации дел оперативного производства;
- состояние работы с гражданами, содействующими с подразделениями гос. защиты на конфиденциальной основе.

**9. Постановление, утвержденное руководителем органа, уполномоченного на осуществление государственной защиты, составляется для проведения:**

- отождествления личности;
- оперативного внедрения;
- наведения справок;
- обеспечения безопасности участника уголовного судопроизводства.

**10. Результаты ОРД представляются дознавателю, органу дознания, следователю или в суд в виде:**

- рапорта об обнаружении признаков преступления;
- сопроводительного письма;
- отношения о передаче результатов оперативно-розыскной деятельности;
- справки-меморандума.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС:**

**1. Руководители органов, уполномоченных на осуществление государственной защиты, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий:**

- ответственности не несут;
- несут ответственность по представлению прокурора;
- несут персональную ответственность;
- несут солидарную ответственность.

**2. Оперативное подразделение ОРЧ ОГЗ должно безотлагательно реагировать при получении сообщения:**

- о побеге задержанного из ИВС;
- о необходимости розыска лица, совершившего тяжкое преступление;
- об угрозе участнику уголовного судопроизводства;
- об уклонении лица от назначенных ему судом принудительных мер медицинского характера.

**1. Результаты оперативно-розыскной деятельности по факту угрозы участнику уголовного судопроизводства для возбуждения уголовного дела –**

могут служить поводом и основанием;

- поводом и основанием служить не могут;

- могут служить только поводом;

- могут служить только основанием;

**4. Результаты оперативно-розыскной деятельности проведенные в отношении угрозоносителя, могут использоваться в доказывании по уголовным делам –**

- могут только по решению суда;

- не могут;

могут в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств;

- могут только в соответствии с нормативными актами органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность;

**5. При оценке доказательств в отношении угрозоносителя, судом, прокурором, следователем, дознавателем:**

1. главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
2. они должны руководствоваться правосознанием;
3. главным доказательством является признание своей вины обвиняемым;

«последнее слово» за прокурором.

**6. В случае, установления угрозы в отношении участника уголовного судопроизводства, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:**

1. возмещению ущерба, причиненного преступлением;
2. установлению события преступления;
3. охране свидетелей преступления;
4. сохранению вещественных доказательств.

**1. Доказательствами по уголовному делу возбужденное в отношении угрозоносителя являются:**

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
2. событие преступления, виновность обвиняемого;
3. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
4. все, что убеждает судью в виновности или невиновности подсудимого.

**1. Основания заведения дела оперативно-розыскного производства по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства является:**

1. Заявление участника уголовного судопроизводства;
2. Полученная оперативная информация сотрудником оперативного подразделения ОРЧ ОГЗ;
3. Поручение следователя, в производстве которого находится уголовное дело;
4. Все ответы верные.

**1. Основания прекращения дела оперативно-розыскного производства заведенное в связи с угрозой участнику уголовного судопроизводства является:**

1. Заявление участника уголовного судопроизводства;
2. Имеется достоверная оперативная информация и личное заявление участника уголовного судопроизводства о прекращении угрозы;
3. Угрозоноситель задержан, содержится под стражей;

4. Все ответы верные.

**1. Поводом и основание применение мер государственной защиты в отношении судьи являются:**

1 Заявление судьи;

2 Обращение председателя суда, либо руководителя соответствующего правоохранительного или контролирующего органа, либо руководителя федерального органа государственной охраны, а также начальника учреждения или органа уголовно-исполнительной системы;

3 Получение органом, обеспечивающим безопасность, оперативной и иной информации о наличии угрозы безопасности судье;

1. Наличие достаточных данных, свидетельствующих о реальности угрозы безопасности защищаемого лица.

2. Все ответы верные.

**11. Какими правами обладает защищаемое лицо:**

1. знать о применяющихся в отношении его мерах безопасности;

2. просить о применении или неприменении в отношении его конкретных мер безопасности, перечисленных в [части первой статьи 5](#) настоящего Федерального закона;

3. требовать от органа, обеспечивающего безопасность, применения в отношении его кроме осуществляемых иных мер безопасности, предусмотренных настоящим Федеральным законом, или отмены каких - либо из осуществляемых мер;

4. обжаловать в вышестоящий по подчиненности орган, обеспечивающий безопасность, в прокуратуру либо в суд незаконные решения и действия должностных лиц, осуществляющих меры безопасности;

5. Все ответы верные.

**12. Защищаемое лицо обязано:**

1. Выполнять законные требования органа, обеспечивающего безопасность;

2. Незамедлительно информировать указанный орган о каждом случае угрозы или противоправных действий в отношении его;

3. Бережно обращаться с имуществом, выданным ему указанным органом в личное пользование для обеспечения безопасности;

4. Не разглашать сведения о принимаемых в отношении его мерах безопасности без разрешения органа, осуществляющего эти меры;

5. Все ответы верные.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не ниже минимальных требований. Грубые ошибки не допущены
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущены грубые ошибки

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Задачи подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
2. Права и обязанности органов и должностных лиц, по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
3. Правовая основа деятельности подразделений полиции по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.
4. Категории лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с Федеральными законами от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ и от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.
5. Общая характеристика мер безопасности, основные принципы их применения.
6. Организация государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие возможность их применения.
8. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при реализации мер безопасности.
9. Тактика применения отдельных мер безопасности.
10. Переселение на другое место жительства, замена документов, изменение внешности защищаемого лица.
11. Типичные преступления, совершаемых в отношении защищаемых лиц, их оперативно-розыскная характеристика. Субъекты ОРД по раскрытию преступлений в отношении защищаемых лиц, особенности взаимодействия между ними.
12. Основания и условия проведения ОРМ при осуществлении функции государственной защиты.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3УС**

1. Выявление и предупреждение фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц.
2. Ведение дел оперативного учета при осуществлении мер безопасности.
3. Документирование фактов противоправного воздействия в отношении защищаемых лиц.
4. Использование результатов ОРД по предупреждению и раскрытию преступлений совершаемых в отношении защищаемых лиц.
5. Особенности применения процессуальных методов способов и форм, и по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.

6. Взаимодействия оперативных и следственных подразделений по обеспечению безопасности лиц подлежащих государственной защите.
7. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер безопасности. Обстоятельства, исключающие возможность их применения.
8. Порядок применения и отмены мер безопасности.
9. Личная охрана, охрана жилища и имущества.
10. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности.
11. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.
12. Изменение места работы (службы) или учебы. Временное помещение в безопасное место.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не ниже минимальных требований. Грубые ошибки не допущены
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущены грубые ошибки

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Вагин Олег Александрович. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский институт психоанализа; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский ф-л; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факул, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739702&idb=0>.
2. Вагин Олег Александрович. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский институт психоанализа; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Конституционный суд Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, Рязанск, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771222&idb=0>.
3. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09644-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844371&idb=0>.
4. Лапин Евгений. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / Е. С. Лапин. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924405&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Манова Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - 14-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842888&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
14. Электронно-библиотечная система – сайт [www.i-books.ru](http://www.i-books.ru).
15. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Абдуллаев Ямудин Джамалдинович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.