

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Информационное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: Сущность и содержание системы законодательства и особенности правосубъектности участников правоотношений в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: анализировать и определять</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>соответствующие нормы права, соответствующие применению при составлении официальных письменных документов в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных актов, в том числе при наличии коллизий подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: Юридическую технику структуру подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: Юридическую технику структуру подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | подготовки проектов правовой позиции в рамках по- ставленной задачи | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 5 | 5 |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 12 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 16 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 94 | 114 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|----|--|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | О | З | О | З | О | З | О | З | О | З |
| Тема 1. Понятие предмет и источники информационного права | 17 | 17 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 11 | 14 |
| Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации | 17 | 17 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 11 | 14 |
| Тема 3. Информационные правоотношения, их виды и содержание | 18 | 18 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 12 | 15 |
| Тема 4. Право на доступ к информации. Защита оборота информации | 18 | 18 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 12 | 15 |
| Тема 5. Правовые режимы информации и их разновидности | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 12 | 14 |
| Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 12 | 14 |
| Тема 7. Управление Интернетом. ОТТ (overthetop) сервисы, проблемы регулирования. Доменные имена и сайты. | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 12 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Виртуальные личности. Вопросы юрисдикции | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 12 | 14 |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 180 | 180 | 16 | 12 | 32 | 16 | 50 | 30 | 94 | 114 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и источники информационного права

Понятие информационного права. Предмет информационного права. Комплексный характер информационного права. Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Особенности формирования информационного права. Методы правового регулирования. Понятие и виды источников информационного права. Соотношение и взаимодействие основных источников информационного права. Международно-правовые акты в информационной сфере. Конституционные основы информационного права. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации как источник информационного права. Подзаконные нормативные правовые акты в информационной сфере. Значение судебной и арбитражной практики как источника информационного права.

Тема 2. Информация как объект правоотношений. Свойства информации

Понятие и краткая характеристика информации. Признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика документированной информации. Признаки, характеризующие легальную форму информации. Роль информации в обществе. Виды информации. Информационные ресурсы. Понятие и характеристика информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий. Нормы Конституции РФ, закрепляющие право на информацию. Виды иных источников информационного права. Понятие гарантий на информацию. Видовая классификация гарантий на информацию. Характеристика гарантий на информацию. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.

Тема 3. Информационные правоотношения, их виды и содержание

Понятие и виды информационных правоотношений. Субъекты информационных правоотношений, понятие и характеристика. Объекты информационных правоотношений, понятие и характеристика. Виды объектов информационных правоотношений. Содержание информационных правоотношений.

Тема 4. Право на доступ к информации. Защита оборота информации

Право на информацию и право на доступ к информации. Содержание права на доступ к информации. Эволюция законодательства о доступе к информации. Законодательное регулирование доступа к информации. Международно-правовые и национальные подходы к регулированию права на доступ к информации. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Доступ к информации о деятельности представительных (законодательных) органов. Доступ к информации о деятельности органов исполнительной власти. Доступ к информации о деятельности

судебных органов.

Доступ к информации в сфере средств массовой информации. Право организаций средств массовой информации на доступ к информации. Право журналистов на доступ к информации.

Экономические предпосылки для защиты оборота информации. Проблемы выявления правообладателя. Соотношение права на информацию и защиты экономического оборота информации.

Тема 5. Правовые режимы информации и их разновидности

Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие и характеристика исключительных прав в режиме свободного доступа. Понятие и характеристика режима общественного достояния. Понятие и характеристика режима массовой информации. Понятие и характеристика режима ограниченного доступа к информации.

Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации. Понятие и характеристика режима коммерческой тайны. Понятие и характеристика служебной тайны. Понятие и характеристика банковской тайны. Понятие и характеристика персональных данных. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне.

Использование электронной цифровой подписи в электронных документах.

Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности

Понятие и общая характеристика информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.

Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности

России. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в экономической сфере. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики.

Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики. Особенности

обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники. Особенности обеспечения

информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем.

Тема 7. Управление Интернетом. OTT (overthetop) сервисы, проблемы регулирования. Доменные имена и сайты. Виртуальные личности. Вопросы юрисдикции

Концепция управления Интернетом. Международный и национальный уровень управления.

Право на доступ в сеть Интернет. Гарантии со стороны государств при использовании сети Интернет, подходы к ограничению распространения информации через сеть Интернет для защиты безопасности общества, государства или прав отдельных лиц.

Упорядочение обмена информацией в Интернете. Организатор распространения информации в сети Интернет.

Правовое регулирование и саморегулирование. Доменные имена. Порядок присвоения.

Координационный центр национального домена .RU и .РФ.

Понятие сайта. Проблемы определения юрисдикции. Операторы связи. Правовое регулирование OTT сервисов. Проблемы национального регулирования. Соотношение прав и обязанностей по доступу в интернет.

Создание и защита интеллектуальной собственности в Интернете, копирайт.

Правовые основы регулирования «виртуальных личностей», правообладатель виртуальной личности.

Защита от спама: правовые средства.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства

в информационной сфере

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.

Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

Административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.

Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ИнформПраво-ДФ-Ю, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7196>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это:

- а) электронное сообщение;
- б) информационная система;
- в) информация.

2. К числу принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, относятся:

- а) принцип индивидуализации наказания;

- б) принцип установления ограничений доступа к информации только федеральными законами;
- в) принцип свободы труда;
- г) принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

3. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети Интернет в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети Интернет – это:

- а) электронный документ;
- б) доменное имя;
- в) сетевой адрес.

4. Информация, размещаемая её обладателями в сети Интернет в формате, допускающем автоматизированную обработку без предварительных изменений человеком в целях повторного её использования, является:

- а) общедоступной информацией;
- б) информацией, составляющей служебную тайну;
- в) информацией с ограниченным доступом.

5. Применительно к информационному праву законодатель использует следующие методы регулятивного воздействия на информационные общественные отношения:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) охранительный.

6. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещённая такими органами в информационно-телекоммуникационных сетях, должна предоставляться:

- а) на возмездной основе;
- б) бесплатно.

7. К информации о состоянии окружающей среды доступ:

- а) может быть ограничен;
- б) не может быть ограничен;
- в) может быть ограничен, если информация отнесена к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Предметом исследования и изучения информационного права как науки является:

- а) изучение информации как объекта права;
- б) изучение информационного права как отрасли права;
- в) исследование структуры информационного права как комплексной отрасли права.

9. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере различают:

- а) во времени;
- б) в пространстве;
- в) по важности объектов правового регулирования;
- г) по общеправовым принципам правового регулирования.

10. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств называется:

- а) единая система идентификации и аутентификации;
- б) сетевой адрес;
- в) информационная система.

11. Какие особые свойства присущи праву на информацию согласно статье 17 Конституции РФ?

- а) законодательная закреплённость;
- б) неотчуждаемость;

в) конституционно-правовой характер.

12. Идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему – это:

а) доменное имя;

б) сетевой адрес.

13. К числу принципов правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, не относятся:

а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

б) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

в) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

г) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;

д) свобода договора.

14. Требуется ли конституционное право на информацию дополнительной регламентации в законе?

а) да, требуется;

б) нет, не требуется.

15. Структуру информационных правоотношений образуют следующие элементы:

а) объект, субъект, субъективная сторона;

б) объект, субъект, содержание правоотношения;

в) объект, субъект, объективная сторона.

16. Засекречиванию подлежат сведения о:

- а) состоянии демографии;
- б) состоянии преступности;
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- г) силах и средствах гражданской обороны.

17. Режим документированной информации – это:

- а) выделенная информация для определённой цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая её идентифицировать.

18. Режим общественного достояния устанавливается для:

- а) любой общедоступной информации;
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;
- в) любой общественной организации;
- г) для государственных органов и муниципальных образований.

19. К нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления, доступ:

- а) не может быть ограничен;
- б) может быть ограничен;
- в) может быть ограничен, если информация отнесена к сведениям, составляющим государственную тайну.

20. Информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица:

а) предоставляется на возмездной основе;

б) должна предоставляться бесплатно.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1. Фирма «Константа» (производитель электронных изданий) поначалу отказалась доставлять в Научно-технический центр «Информрегистр» один обязательный экземпляр баз данных вследствие того, что у неё нет транспорта. А позднее, не желая бесплатно передавать свою продукцию, она стала утверждать, будто базы данных нельзя относить к виду конкретных изданий и распространять как обычные документы. Они есть специфические, творческие, программные продукты. Научно-технический центр «Информрегистр» пожаловался на фирму в краевую администрацию, которая выдала ей лицензию на право производства электронных изданий.

Оцените действия фирмы «Константа» с точки зрения норм, касающихся распространения обязательных экземпляров документов.

Задача 2. Используя электронную сеть, главный специалист коммерческого банка «Колос» Муров в течение двух недель передавал с магнитных носителей информацию о ценных бумагах этого банка в Федеральную службу по финансовым рынкам РФ. При этом он однажды рассказал о содержании

передаваемых сообщений своему другу – юристу Министерства связи Ногину. Ногин, зная, что его товарищи из адвокатской фирмы «Юстина» готовят иск против «Колоса», немедленно переправил им полученную информацию. Адвокаты по достоинству оценили полученные сведения, использовали их при подготовке иска и в итоге – выиграли дело у банка. Узнав об этом, председатель правления коммерческого банка «Колос» Рогов уволил Мурова с работы за разглашение коммерческой тайны. Муров не согласился с решением Рогова и обжаловал его действия в суд.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм информационного права и квалифицируйте действия Мурова, Ногина и Рогова.

Задача 3. Известная певица Анна Разина обратилась с претензией к Газете «Желтая жизнь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 миллиона рублей. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения певицы, осуществлял ее фотографирование в спортивном зале и сауне Центра красоты имени Вишнева. Как заявила певица, в соответствии со статьей 4 и статьей 51 Закона о СМИ не допускается злоупотребление правами СМИ и журналиста. Газета «Желтая жизнь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во вне рабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица.

Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?

Задача 4. ФАС РФ вынесла постановление о привлечении ООО «Невское утро» к административной ответственности за нарушение законодательства о рекламе, выразившееся в том, что ООО «Невское утро» распространяло по почте рекламные материалы, содержащие фразу следующего содержания: «Наши товары всегда лучше, чем у любых конкурентов».

ООО «Невское утро» обратилось в суд с требованием об оспаривании вынесенного постановления ФАС, указав на то, что рекламные материалы, рассылаемые по почте, были адресованы конкретным лицам: на каждом почтовом конверте и на каждом рекламном материале от руки были написаны фамилия, имя, отчество их получателей. Следовательно, по мнению ООО «Невское утро» такое информационное сообщение не могло признаваться рекламой, поскольку реклама – это информация, адресованная неопределенному кругу лиц, а в данном случае круг лиц был определен списком рассылки писем.

1. На каких нормах законодательства о рекламе ФАС РФ может обосновать свои требования?
2. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Музыкальный клуб «YellowSubmarine» был привлечен к ответственности за нарушение законодательства о рекламе, выразившееся в том, что в рекламе музыкального клуба без перевода использовалась цитата из песни группы «Beatles»: «WeallliveintheYellows submarine». По мнению работников ФАС РФ, нарушение, допущенное в рекламе, заключается в использовании на рекламном плакате иностранных слов без перевода, что может ввести потребителей в заблуждение, а также в цитировании песни иностранного юридического лица – музыкальной группы – без получения письменного согласия на такое цитирование, то есть в нарушении рекламой интеллектуальных прав третьего лица. Музыкальный клуб обратился в суд с требованием о признании постановления ФАС РФ недействительным.

Решите дело.

Задача 6. ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданку Владимирову Елену Леонидовну, носившую на своей футболке значок следующего содержания: «Хочешь выглядеть также как я? Спроси меня как! Волшебные биодобавки «Афродита». По мнению ФАС РФ, на конфискованном у нарушителя значке содержались утверждения, создающие представление о том, что биологические добавки обладают лечебными свойствами, а также содержащие ссылки на конкретные случаи улучшения состояния людей (гражданки Владимировой). Владимировна написала письмо в прокуратуру.

Решите дело.

Задача 7. ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданина Пилева П.Е., разместившего на своем автомобиле марки «Газель» объявление следующего содержания: «Продаю автомобиль. 1996 года выпуска. Только после ремонта. Пробег небольшой. Недорого». По мнению ФАС РФ, поскольку гражданин Пилев П.Е. не осуществлял на автомобиле перевозку пассажиров и грузов, а только передвигался на нем по городу самостоятельно, то автомобиль использовался преимущественно в качестве передвижной рекламной конструкции, что прямо противоречит требованиям статьи 20 Федерального Закона «О рекламе». Пилев П.Е. оспорил постановление о привлечении к административной ответственности в суд.

Какое решение следует принять в данном случае?

Задача 8. Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего – мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик-волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье».

ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

1. Какое решение следует принять в данном случае?
2. Допущены ли в рекламном ролике нарушения законодательства о рекламе?
3. Если допущены, то какие?
4. Вправе ли ФАС РФ привлекать компанию к ответственности за нарушение прав третьего лица на объекты интеллектуальной собственности (изображение мальчика-волшебника), если сам правообладатель никаких требований к компании не предъявлял?

Задача 9. Прокуратура РФ вынесла предписание к Издательскому дому «Журнал «Купец», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера журнала. В этом номере была опубликована статья, нарушающая авторское право Ивановского А.Л., направившего в прокуратуру соответствующее заявление.

Издательский Дом «Журнал «Купец», оспорил данное предписание в суд, мотивировав незаконность постановления тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не допускается. По мнению издательского дома «Журнал «Купец», поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле.

Какое решение должен вынести суд по заявлению Издательского дома «Журнал «Купец»?

Задача 10. Муниципальная информационная служба «Северный округ» и муниципальная газета «Свиблово» сами подыскивали партнеров в Бельгии и, подготовив с ними проект договора о международном информационном сотрудничестве, официально обратились к своему куратору в Правительстве Москвы, руководителю департамента информации и печати Шарову с просьбой разрешить им самостоятельно участвовать в указанных международных контактах.

Шаров долго размышлял, советовался и в итоге - запретил информационной службе и газете выходить на бельгийских коллег, подчеркнув: «Участие муниципальных информационных структур и органов печати в международном обмене запрещено». Руководитель информационной службы «Северный округ» и редактор газеты «Свиблово» не отступили и с аналогичным прошением обратились к мэру Москвы.

Может ли быть удовлетворена эта просьба?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | | негрубых ошибок | . Допущено несколько негрубых ошибок | . Допущено несколько несущественных ошибок | и. Ошибок нет. | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

| |
|--|
| Понятие и общая характеристика информации. |
| Понятие информационного права и его предмет. |
| Методы правового регулирования, понятие, общая характеристика. |
| Принципы информационного права, понятие и характеристика. |
| Место информационного права в правовой системе российского права. |
| Понятие информационного законодательства и его система. |
| Структура и характеристика информационного законодательства. |
| Действие норм информационного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. |
| Понятие и виды информационных правоотношений. |
| Субъекты информационных правоотношений. |
| Объекты информационных правоотношений. |
| Содержание информационных правоотношений. |
| Понятие правового режима информации и его разновидности. |
| Режим свободного доступа. Понятие и общая характеристика. |
| Режим исключительных прав. |
| Режим общественного достояния. |
| Режим массовой информации. |
| Режим ограниченного доступа. Понятие и общая характеристика. |
| Режим конфиденциальной информации. Понятие и общая характеристика. |
| Понятие и характеристика коммерческой тайны. |

| |
|--|
| |
| Понятие и общая характеристика служебной тайны. |
| Понятие и характеристика банковской тайны. |
| Понятие и характеристика персональных данных. |
| Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне. |
| Режим документированной информации. Понятие, общая характеристика. |
| Использование электронной цифровой подписи в электронных документах. |
| Понятие информационной безопасности. |
| Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. |
| Методы обеспечения информационной безопасности. |
| Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики. |
| Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики. |
| Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики. |
| Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники. |
| Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем. |
| Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России. |
| Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ. |
| Концепция управления Интернетом. Международный и национальный уровень управления. |
| Право на доступ в сеть Интернет. Гарантии со стороны государств при использовании сети Интернет. |
| Подходы к ограничению распространения информации через сеть Интернет для защиты безопасности общества, государства или прав отдельных лиц. |
| Упорядочение обмена информацией в Интернете. Организатор распространения информации в сети Интернет. |
| Доменные имена. Порядок присвоения. Координационный центр национального домена .RU и .РФ. |
| Понятие сайта. Проблемы определения юрисдикции. |

| |
|---|
| |
| Соотношение прав и обязанностей по доступу в интернет. |
| Создание и защита интеллектуальной собственности в Интернете, копирайт. |
| Правовые основы регулирования «виртуальных личностей», правообладатель виртуальной личности. |
| Защита от спама: правовые средства. |
| Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере. Понятие и общая характеристика. |
| Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. |
| Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. |
| Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере. |
| Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. |
| Понятие и общая характеристика информации. |
| Понятие информационного права и его предмет. |
| Методы правового регулирования, понятие, общая характеристика. |

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационное право / под ред. Ковалевой Н.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496717> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13786-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789298&idb=0>.
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0>.
3. Информационное право : учебник / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13786-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843420&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие / Ю. В. Волков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 109 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872189&idb=0>.
2. Гринёв В.П. Информационное моделирование градостроительной деятельности как механизм реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации: правовые аспекты : практическое пособие / Гринёв В.П. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-7205-1816-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809265&idb=0>.
3. Корнев А.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : монография / Корнев А.В.; Танимов О.В. - Москва : Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36139-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869435&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Юридическая справочно-информационная система: <http://usis.narod.ru/>
7. Информационно-правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Операционная система MicrosoftWindows
10. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.