

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История предпринимательства

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i>	<i>ОПК-3.1: Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</i>	<i>ОПК-3.1: Знать основные этапы и уровни развития предпринимательства в контексте социально-экономического развития общества Уметь определять специфику предпринимательской деятельности на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предпринимательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её развития ОПК-3.2: Знать основные закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исторических этапах\\n Уметь определять причинно-следственные связи и принципы функционирования предпринимательской деятельности\\n Владеть анализа и оценки предпринимательской деятельности в различных социально-экономических условиях</i>	<i>Тест Практическое задание</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	91
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство.	13	13	4	1	2	1	6	2	7	11
Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности.	13	13	2	0	2	1	4	1	9	12
Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК).	13	14	4	2	2	1	6	3	7	11
Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности.	13	13	2	0	2	2	4	2	9	11

Тема 5. Промышленная революция и её последствия для развития предпринимательской деятельности.	14	14	8	2	0	0	8	2	6	12
Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства.	15	14	4	1	4	2	8	3	7	11
Тема 7. Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на развитие предпринимательской деятельности.	13	13	4	1	2	1	6	2	7	11
Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце XX – начале XXI века.	13	13	4	1	2	0	6	1	7	12
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	32	8	16	8	49	17	59	91

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История предпринимательства" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10697>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

А) производство прибыли

Б) удовлетворение запросов потребителя

В) производство товаров

Г) обеспечение выживания самого предпринимателя и его семьи

2. Какая сфера предпринимательской деятельности является оптимальной для вложения капитала?

А) производство

Б) торговля

В) финансы

Г) все три одинаковы

3. Каковы основные признаки феодального натурального хозяйства?

А) Трехпольная система севооборота, применение тяжелого плуга, широкое распространение удобрений.

Б) Господство земельной ренты, низкий уровень развития техники, наличие цеховой структуры ремесленного производства, наделение крестьян землей.

В) Собственность феодалов на землю, наделение крестьян землей, наличие крепостного права, низкий уровень развития техники, предполагающий отсутствие избыточного продукта.

Г) верны все три варианта

4. В чем заключается главная причина перехода к денежной ренте?

А) Резкое увеличение избыточного продукта в результате изменения техники и технологии обработки земли в 11-12 вв.

Б) Возрастание потребности феодалов в деньгах.

В) Расширение торговли в результате крестовых походов 11 –12 вв.

Г) Протесты крестьян против увеличения натуральной и отработочной ренты.

5. Какой вид ренты при феодализме назывался «земельная»?

А) Отработочная.

Б) Натуральная.

В) Денежная.

Г) Все три вида ренты вместе.

6. К каким последствиям привел неэквивалентный обмен в первой половине 16 века.

А) к огораживаниям

Б) к «революции цен»

В) к промышленному перевороту

Г) к первой мировой войне

7. Кто является автором экономической теории ПНК?

А) А. Смит.

Б) К.Маркс.

В) М. Вебер.

Г) К. Каутский.

8. Какая форма ПНК господствовала в Англии в.?

а) Огораживания

б) Неэквивалентный обмен

в) экономия.

г) посреднические услуги в обеспечении торговли.

9. Какая форма ПНК не является экономической?

А) огораживания

Б) посредническая деятельность в торговле

В) экономия

Г) неэквивалентный обмен

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Анализ предпринимательской деятельности на примере (конкретного предпринимателя или предпринимательской структуры)

1. Афанасий Олисов.
2. Первые предприниматели XVII века.
3. Г.Д. Строганов
4. Ф.П. Переплетчиков.
5. Е.П. Бугров

6. Н.А.Бугров.
7. Гордей Чернов.
8. Д.Е. Бенардаки.
9. В.И. Рагозин.
10. Д.В. Сироткин.
11. Предприниматели Пушниковы.
12. Предприниматели Блиновы.
13. Предприниматели Башкировы.
14. Предприниматели Рукавишниковы.
15. Предприниматели братья Баташёвы.
16. Предприниматели Шепелёвы.
17. Предприниматели Вяхиревы.
18. Предприниматели Демидовы.
19. Предприниматели Оловянишниковы.
20. Предприниматели Мамонтовы.
21. Предприниматели Бахрушины.
22. Предприниматели Рябушинские.
23. Предприниматели Морозовы.
24. Предприниматели Третьяковы.
25. Предприниматели Абрикосовы.
26. Макарьевская / Нижегородская ярмарка как форма предпринимательства.
27. Финансовое предпринимательство в России в XIX веке.
28. Волга и ее роль в развитии российского предпринимательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3
(Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- А) производство прибыли
- Б) удовлетворение запросов потребителя
- В) производство товаров
- Г) обеспечение выживания самого предпринимателя и его семьи

2. В результате чего создаются объективные условия для предпринимательской деятельности?

А) решение властей

Б) желание самого предпринимателя

В) первоначальное накопление капитала

Г) возникновение рынка

3. Какая сфера предпринимательской деятельности является оптимальной для вложения капитала?

- А) производство
- Б) торговля
- В) финансы
- Г) все три одинаковы

4. Каковы основные признаки феодального натурального хозяйства?

- А) Трехпольная система севооборота, применение тяжелого плуга, широкое распространение удобрений.
- Б) Господство земельной ренты, низкий уровень развития техники, наличие цеховой структуры ремесленного производства, наделение крестьян землей.
- В) Собственность феодалов на землю, наделение крестьян землей, наличие крепостного права, низкий уровень развития техники, предполагающий отсутствие избыточного продукта.
- Г) верны все три варианта

5. В чем заключается главная причина перехода к денежной ренте?

- А) Резкое увеличение избыточного продукта в результате изменения техники и технологии обработки земли в 11-12 вв.
- Б) Возрастание потребности феодалов в деньгах.
- В) Расширение торговли в результате крестовых походов 11 –12 вв.
- Г) Протесты крестьян против увеличения натуральной и отработочной ренты.

6. Какой вид ренты при феодализме назывался «земельная»?

- А) Отработочная.
- Б) Натуральная.
- В) Денежная.
- Г) Все три вида ренты вместе.

7. К каким последствиям привел неэквивалентный обмен в первой половине 16 века.

- А) к огораживаниям
- Б) к «революции цен»
- В) к промышленному перевороту
- Г) к первой мировой войне

8. Кто является автором экономической теории ПНК?

- А) А. Смит.

Б) К.Маркс.

В) М. Вебер.

Г) К. Каутский.

9. Какая форма ПНК господствовала в Англии в.?

а) Огораживания

б) Неэквивалентный обмен

в) экономия.

г) посреднические услуги в обеспечении торговли.

10. Какая форма ПНК не является экономической?

А) огораживания

Б) посредническая деятельность в торговле

В) экономия

Г) неэквивалентный обмен

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. Предмет и задачи курса "История предпринимательства".

2. Периодизация истории предпринимательства. Общая характеристика основных этапов.
3. Общая характеристика основных сфер и факторов предпринимательской деятельности.
4. Эпизодическое предпринимательство в древнем мире. Общая характеристика.
5. Общая характеристика предпринимательской деятельности в период средневековья.
6. Аграрная революция 12 века и создание предпосылок для возникновения систематического предпринимательства.
7. Капитал как основа предпринимательской деятельности. Общая характеристика эпохи первоначального накопления капитала. Предпринимательская психология.
8. Основные этапы и формы первоначального накопления капитала.
9. Первоначальное накопление в Англии. Огораживания и их значение.
10. Первоначальное накопление капитала в Голландии и Италии.
11. Последствия великих географических открытий для развития предпринимательской деятельности.
12. Специфика первоначального накопления капитала в России. Ярмарочная торговля.
13. Раннекапиталистическая мануфактура как первая форма производственного предпринимательства.
14. Новые модели микро и макро управления в связи с возникновением систематического предпринимательства.
15. Роль бизнеса в формировании предпосылок ранних буржуазных революций.
16. Промышленная революция в Англии и её влияние на развитие предпринимательской деятельности. Промышленная гегемония Англии.
17. Завершение промышленной революции в странах Запада и её последствия. "Индустриальное общество". Предприниматели и мировой рынок.
18. Монополизация предпринимательской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Основные типы и формы монополий.
19. Предприниматели и колониализм. Борьба за экономические рынки в первой половине XX в.
20. Предпринимательство и война. Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн.
21. Основные тенденции и особенности экономического развития стран Запада в 20-30-е

годы XX века.
22. Мировой экономический кризис 29-30-х годов и его влияние на развитие предпринимательства в ведущих стран Запада.
23. Государство и частное предпринимательство. Основные этапы и формы развития государственного регулирования предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование частного бизнеса в США. "Новый курс" Рузвельта.
25. Государственное регулирование частного бизнеса во Франции. Экономическая политика "Народного фронта".
26. Германская система государственного регулирования бизнеса в 1930-е гг.
27. Развитие предпринимательской деятельности в условиях «постиндустриального» общества.
28. Бизнес и развитие социального реформаторства в XX в.
29. Развитие монополизации бизнеса во второй половине XX в. ТНК и их роль в современной мировой экономике.
30. Основные тенденции и проблемы развития предпринимательской деятельности в условиях современного мирового хозяйства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Иванова Раиса Михайловна. История российского предпринимательства : Учебное пособие для вузов / Иванова Р. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08515-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764629&idb=0>.
2. Никифоров О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843236&idb=0>.
3. Чеберко Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848051&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Бессолицын Александр Алексеевич. История российского предпринимательства : Учебник. - 3-е изд. - Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4257-0097-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615434&idb=0>.

2. Никифоров О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва : Юрайт, 2023. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06966-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842523&idb=0>.

3. Чеберко Евгений Федорович. История предпринимательства : учеб. и практикум для акад. бакалавриата. - М. : Юрайт, 2017. - 123 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01605-5 : 120.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.ostu.ru/hronos> / Всемирная история.
6. <http://www.rummuseum.ru> Б<Библиотека портала Хронос.
7. <http://www.istmira.com/>
8. Операционная система Microsoft Windows
9. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.