

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Принятие и исполнение государственных решений

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Принятие и исполнение государственных решений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	УК-2.1: Знать взаимосвязь целей и задач. Уметь ставить задачи в рамках имеющейся цели. Владеть целеполаганием  УК-2.2: Знать подходы к проектированию. Уметь проектировать решение задач. Владеть навыками оценки имеющейся ресурсной среды  УК-2.3: Знать способы оценки результатов деятельности. Уметь оценивать результаты деятельности. Владеть методами достижения результата	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа	ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ	ОПК-2.1: Знать технологию выработки управленческих решений. Уметь применять способы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Владеть подходами к реализации управленческих решений  ОПК-2.2:	Дискуссия Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

социально-экономических процессов;	ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений	<p>Знать направления государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Уметь оценивать последствия государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономических и политических условий</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать подходы к выявлению отклонений.</p> <p>Уметь выявлять причины отклонений при реализации управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками корректирующих мероприятий</p>		
ПК-19: Умеет организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<p>ПК-19.1: Проводит оценку качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов</p> <p>ПК-19.2: Формирует и осуществляет ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий</p> <p>ПК-19.3: Организует контроль исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов</p>	<p>ПК-19.1:</p> <p>Знать параметры качества управленческих решений и процессов.</p> <p>Уметь оценивать качество управленческих решений и процессов.</p> <p>Владеть навыками оценки качества принимаемых решений и административных процессов</p> <p>ПК-19.2:</p> <p>Знать подходы к ведению информационных реестров.</p> <p>Уметь вести информационные реестры.</p> <p>Владеть навыками формирования и ведения реестров и информационных ресурсов</p> <p>ПК-19.3:</p> <p>Знать методы контроля.</p> <p>Уметь контролировать исполнение предписаний.</p> <p>Владеть навыками контроля исполнения решений контрольно-надзорных органов</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-3: Умеет	ПК-3.1: Выделяет	ПК-3.1:	Дискуссия	

разрабатывать и реализовывать комплексную политику государственного управления	приоритеты политики государственного управления ПК-3.2: Разрабатывает и реализует комплексную политику государственного управления	Знать теорию государственного управления. Уметь выделять приоритеты государственного управления. Владеть навыками формирования государственной политики с учетом приоритетов  ПК-3.2: Знать подходы к разработке политики государственного управления. Уметь реализовывать политику государственного управления. Владеть навыками формирования комплексной политики государственного управления	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-4: Способен учитывать сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления	ПК-4.1: Анализирует влияние политической ситуации на социально-экономические процессы ПК-4.2: Участвует в осуществлении взаимодействия с социально-политическими институтами с целью выработки общих решений в сфере государственного и муниципального управления	ПК-4.1: Знать взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов. Уметь анализировать влияние политической ситуации. Владеть навыками аналитической работы  ПК-4.2: Знать особенности взаимодействия с социально-политическими институтами. Уметь осуществлять взаимодействие с социально-политическими институтами. Владеть подходами к выработке общих решений в сфере государственного управления	Дискуссия Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252

в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	20
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>150</b>	<b>174</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1 Понятие и виды государственных решений	32	34	4	4	4	4	8	8	24	26
Тема 2. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения	30	34	4	4	4	4	8	8	22	26
Тема 3. Этапы принятия государственных решений	34	34	6	4	6	4	12	8	22	26
Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений	32	28	6	2	6	2	12	4	20	24
Тема 5. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска	28	26	4	2	4	2	8	4	20	22
Тема 6. Организация и контроль исполнения государственных решений	28	28	4	2	4	2	8	4	20	24
Тема 7. Оценка эффективности государственных решений	30	30	4	2	4	2	8	4	22	26
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	252	252	32	20	32	20	66	42	150	174

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие и виды государственных решений. Характеристики государственного решения. Организационные структуры и формы в органах власти. Правовые акты управления как форма управленческих государственных решений. Виды административно-правовых форм государственного управления.

Тема 2. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения. Специфические параметры государства при принятии решений. Основные акторы государства при принятии решений.

Институты как акторы государственных решений. Участие контрагентов государства в процессе принятия решений.

Тема 3. Этапы принятия государственных решений. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап. Этап выработки целей. Этап реализации целей. Завершающий этап.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Алгоритм прогнозирования. Процесс планирования при разработке государственного решения. Основные инструменты планирования.

Тема 5. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска. Понятие риска при принятии управленческих решений. Подходы к определению риска. Пути снижения риска при принятии государственного решения. Методы управления рисками.

Тема 6. Организация и контроль исполнения государственных решений. Стадии исполнения принятых государственных решений. Виды контроля за исполнением государственного решения.

Предварительный, текущий и заключительный контроль.

Тема 7. Оценка эффективности государственных решений. Показатели непосредственного результата. Показатели конечного эффекта. Показатели непосредственных процессов. Требования к показателям эффективности государственных решений.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Принятие и исполнение государственных решений".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации и их правовой статус.
2. Особенности государственных решений, принимаемых законодательными органами власти Российской Федерации.
3. Особенности государственных решений, принимаемых судебными органами Российской Федерации.
4. Особенности государственных решений, принимаемых органами исполнительной власти Российской Федерации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Понятие и виды государственных решений.
2. Принципы принятия и исполнения государственных решений.
3. Субъекты, уполномоченные принимать государственные решения и их правовой статус.
4. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и их правовой статус.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-19:**

1. Административно-правовые методы реализации исполнения государственных решений. Административно-правовые методы принуждения исполнения государственных решений. Понятие и виды обеспечения законности в ходе принятия и исполнения государственных решений.
2. Особенности принятия и исполнения государственных решений в экономической сфере. Управление социально-культурной сферой.
3. Особенности принятия и исполнения государственных решений в административно-политической сфере.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Особенности государственных решений, принимаемых органами власти субъектов Российской Федерации.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Процедуры исполнения государственных решений.
2. Понятие и виды ответственности за неисполнение государственных решений.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального

Оценка	Критерии оценивания
	характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Тест 1. Элементы технологии принятия решений – это:

- а) психологические феномены;
- б) методы разработки;
- в) стили управления;
- г) последовательность стадий разработки;
- д) дерево целей.

Тест 2. Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации – это:

- а) формулировка проблемы;
- б) сбор информации;
- в) сопоставление вариантов решения;
- г) сравнение фактических параметров организации с плановыми;
- д) дерево целей.

Тест 3. Управленческие действия, выполненные на стадии идентификации проблемы – это:

- а) определение сроков выполнения решения;



- б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации;
- в) определение состава исполнителей решения;
- г) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.

Тест 4. Действия, выполняемые на стадии управления реализацией решения – это:

- а) сбор информации;
- б) распределение обязанностей между исполнителями;
- в) сравнение фактических результатов решения с запланированными;
- г) распределение ресурсов по срокам выполнения решения.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Тест 1. Классификация решений – это:

- а) ранжирование решений;
- б) оценка качества решений;
- в) группировка решений по каким-либо признакам;
- г) структуризация решений.

Тест 2. По содержанию государственные решения бывают:

- а) устными и письменными;
- б) обязательные и рекомендательные;
- в) экономические, административные, политические;
- г) запретительные и ограничительные.

Тест 3. По значимости для исполнения государственные решения бывают:

- а) устными и письменными;
- б) обязательные и рекомендательные;
- в) экономические, административные, политические;
- г) запретительные и ограничительные.

Тест 4. По характеру воздействия государственные решения бывают:

- а) устными и письменными;
- б) обязательные и рекомендательные;
- в) экономические, административные, политические;
- г) запретительные и ограничительные.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-19:**

Тест 1. Государственная Дума принимает решения в форме:

- а) постановления;
- б) распоряжения;
- в) приказа;
- г) указа.

Тест 2. Президент РФ принимает решения в форме:

- а) постановления;
- б) распоряжения;
- в) приказа;
- г) указа.

Тест 3. Правительство РФ принимает решения в форме:

- а) Постановлений и определений;
- б) Распоряжение и протоколов;
- в) Постановлений и протоколов;
- г) Постановлений и распоряжений.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Тест 1. Критерий эффективности решения – это:

- а) характер целей решения;
- б) сроки реализации решения;
- в) мотивация выполнения решения;
- г) механизмы ответственности за решение.

Тест 2. Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения:  
показатели:

- а) материалоемкость;
- б) производительность труда исполнителей;

- в) соответствие фактических и запланированных результатов;
- г) отношение фактического срока реализации к запланированному;
- д) затраты денежных средств на реализацию решения.

критерии:

1. целевой;
2. ресурсный;
3. временной.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Тест 1. Приоритетный критерий эффективности решения – это:

- а) ресурсоемкость;
- б) степень достижения цели;
- в) сроки разработки;
- г) сроки реализации.

Тест 2. Методы повышения эффективности решения – это:

- а) повышение качества анализа ситуации;
- б) оптимизация состава разработчиков решения;
- в) применение сетевого планирования в реализации решения;
- г) увеличение количества вариантов решения.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
отлично	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
очень хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
неудовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 % тестовых заданий
плохо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Понятие и содержание исполнения государственных решений.
2. Виды государственных решений.

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-19:**

1. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации и их правовой статус.
2. Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации и их правовой статус.
3. Особенности государственных решений, принимаемых законодательными органами власти Российской Федерации.
4. Особенности государственных решений, принимаемых органами исполнительной власти Российской Федерации.
5. Особенности государственных решений, принимаемых органами власти субъектов Российской Федерации.

**5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений.
2. Понятие и методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений.

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала, студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
очень хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, содержание и форма ответа имеют незначительные погрешности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, недостаточно полный
удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
неудовлетворительно	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка для выполнения задания

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Подготовительный этап принятия государственного решения.
2. Этап выработки целей.
3. Этап реализации целей и завершающий этап.
4. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
5. Технологии законодательного процесса.
6. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
7. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений.
8. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.
9. Программирование в принятии государственных решений.
10. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений.
11. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков..

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Понятие и виды государственных решений.
2. Свойства государственно-управленческих решений.
3. Сущность государственных решений.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-19**

1. Классификация субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения.
2. Виды государственных решений, принимаемых Президентом России. Ответственность за

неисполнение решений, принимаемых Президентом России.

3. Виды государственных решений, принимаемых Правительством России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Правительством России.

4. Полномочия законодательных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.

5. Полномочия судебных органов в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Организация исполнения государственных решений.

2. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений.

3. Понятие и показатели оценки качества и эффективности управленческих государственных решений.

4. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Правовой статус органов власти субъектов России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-е выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение



Оценка	Критерии оценивания
	контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Методы принятия управленческих решений : Учебное пособие / Московский политехнический университет; Московский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 227 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011735-5. - ISBN 978-5-16-104125-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836367&idb=0>.
2. Кузнецова Нина Владимировна. Методы принятия управленческих решений : Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010495-9. - ISBN 978-5-16-102507-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837843&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бережная Елена Викторовна. Методы и модели принятия управленческих решений : Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2019. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006914-2. - ISBN 978-5-16-100409-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631285&idb=0>.

2. Строева Елена Владимировна. Разработка управленческих решений : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Смоленский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005222-9. - ISBN 978-5-16-101888-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833677&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Квашнин Сергей Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.