

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Историческая мысль русского зарубежья в 1920-40-х гг.

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Историческая мысль русского зарубежья в 1920-40-х гг. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах | <p>ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов;</p> <p>Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов;</p> <p>Владеть навыками применения правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи;</p> <p>Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>Владеть навыками оформления и представления письменных текстов в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме;</p> <p>Уметь делать устные</p> | <p>Доклад</p> <p>Круглый стол</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | доклады, отчеты, презентации по тематике исторической мысли русского зарубежья; Владеть навыками подготовки устных текстов в различной форме по проблематике отечественной эмигрантской мысли. | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|---|--|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы | Всего | |
| | | | | | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Русские историки и их вхождение в эмиграцию | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 |
| Тема 2. Историческая мысль русского эмиграции в 20-30-е гг. XX в. | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Тема 3. Евразийство. Н.С. Трубецкой. П.Н. Савицкий. Л.П. Карсавин | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Тема 4. П.Н. Милюков. А.А. Кизеветтер | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Тема 5. П.Б. Струве. В.В. Шульгин | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Тема 6. Г.П. Федотов | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Тема 7. Г.В. Флоровский. А.В. Флоровский. А.В. Карташев | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Тема 8. Г.В. Вернадский. М.М. Карпович | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 32 | 16 | 49 | 23 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Русские историки и их вхождение в эмиграцию. Особенности исторического сознания русской эмиграции. Новая среда деятельности профессиональных историков: трудности и формы их преодоления. Научные и образовательные центры русской эмиграции в Европе.
2. Историческая мысль русской эмиграции в 20-30-е гг. XX в. Белое движение в оценках разных политических сил. Либерально-консервативное и либерально-демократическое направления о прошлом, настоящем и будущем России. Проблема социализма. Европа и возрождение России в программе журнала «Новый град». Вторая мировая война глазами эмигранта.
3. Евразийство. Н.С. Трубецкой. П.Н. Савицкий. Л.П. Карсавин. Создатели евразийства. Евразийство как идеология и движение. Его идейные источники. Теоретические основы евразийства. Понятия «симфонической личности», «культуры», «государства», «месторазвития». Евразийцы о русской революции и советском строе. Л.П. Карсавин как историк-медиевист и историк европейской культуры. «Философия истории» Карсавина и его евразийские работы.
4. П.Н. Милюков. А.А. Кизеветтер. Место Милюкова в идейно-политическом движении русской эмиграции. «История второй русской революции». Двухтомник «Россия на переломе». Участие в создании курса истории России для французских читателей. Подготовка юбилейного (парижского) издания «Очерков по истории русской культуры». Причины и характер эволюции исторической концепции Милюкова. Критика евразийства.
Общественно-политическая деятельность и основные научные труды Кизеветтера в доэмигрантский период. Кизеветтер в Праге. Преподавательская деятельность на Русском юридическом факультете. Участие в работе Русского исторического общества. Статья «Общие построения русской истории в современной литературе». Сборник «Исторические силуэты. Люди и события». Соавторство в «Истории России» под редакцией П.Н. Милюкова, Ш. Сеньобоса и Л. Эйзенмана. Оппонирование евразийству. Полемика с Г.П. Федотовым и Ф.А. Степуном. Критика со стороны Л. Февра. А.А. Кизеветтер – мемуарист.
5. П.Б. Струве. В.В. Шульгин. Исторические работы П.Б. Струве дооктябрьского периода. Место Струве в идейно-политическом движении русской эмиграции. П.Б. Струве и П.Н. Милюков. Неприятие евразийства. Научно-педагогическая и научно-организационная деятельность. Теоретико-методологические воззрения. Историческая тематика в публицистике Струве. Струве о либерально-консервативной традиции в России. Вопросы истории науки и культуры в России. Концепция русской истории в «Социальной и экономической истории России с древнейших времен до нашего, в связи с развитием русской культуры и ростом российской государственности». Струве в контексте своего окружения: С.Л. Франк, круг «Пути», В.В. Шульгин. Шульгин как историк Украины. Шульгин как историк белого движения и гражданской войны.
6. Г.П. Федотов. Доэмигрантский период. Публицистическая деятельность в 20-30-е гг. («Версты», «Путь», «Современные записки»). Преподавание в Свято-Сергиевском богословском институте. Работы 1925–1935 гг.: «Митрополит Филипп», «Святые Древней Руси» и др. Переезд в США. Работа над трудом «Русское религиозное сознание». Преподавание в русской Православной семинарии и Свято–

Владимирской духовной академии.

Особенности христианской историософии Г.П. Федотова. Образ нового общества («Новый град»). Г.П. Федотов и традиция В.О. Ключевского. «Исторические формации русской души». Русская интеллигенция глазами Г.П. Федотова. Предыстория русской революции: социологический анализ. Характеристика социально-экономических, политических и культурных процессов, идущих в СССР. Цикл статей «Проблемы будущей России». Отношение к евразийству.

7. Г.В. Флоровский. А.В. Флоровский. А.В. Карташев. Г.В. Флоровский в России. Европейский этап эмиграции. Магистерская диссертация о философии Герцена. Преподавательская деятельность на Русском юридическом факультете в Праге. Переезд в Париж и начало работы в Свято-Сергиевском богословском институте. Контакты и разрыв с евразийцами. Публикация главного труда «Пути русского богословия». Оценка книги в кругах русской эмиграции. Участие в экуменическом движении. Расхождения с Н.А. Бердяевым и С.Н. Булгаковым.

Г.В. Флоровский в США. Во главе Свято-Владимирской православной духовной академии. Гарвардский период. Г.В. Флоровский в Принстоне.

А.В. Флоровский и К.В. Флоровская как историки. Переписка с братом Г.В. Флоровским.

Христианская историософия. Вопросы теории исторического познания. Концепция истории русского богословия. Работы по истории русской мысли, их методологическая сторона. Г.В. Флоровский и М.О. Гершензон.

А.В. Карташев до 1917 г. Последний обер-прокурор Святейшего Синода. Министр по делам исповеданий в составе Временного правительства. Эмиграция. Участие в создании Православного богословского института в Париже. Работы по истории Русской православной церкви (довоенный период). Продолжение традиций критической церковной историографии. «Очерки по истории русской церкви». Основные черты концепции. Особенности характеристики церковного раскола XVII в., петровских реформ и синодального периода.

8. Г.В. Вернадский. М.М. Карпович. Г.В. Вернадский в России. Магистерская диссертация «Русское масонство в царствование Екатерины II». Преподавательская деятельность на Русском юридическом факультете в Праге. «Очерк истории права Русского государства XVIII–XIX веков». «Государственная уставная грамота Российской империи 1820 года». Г.В. Вернадский и евразийство. «Начертание русской истории с евразийской точки зрения». Евразийские труды Вернадского и В.П. Никитин.

Г.В. Вернадский в Йельском университете. Общий очерк истории России. Книги о Ленине и русской революции. Написание дипломатической истории России. Продолжение сотрудничества с евразийцами в 30-е гг. Г.В. Вернадский в годы Второй мировой войны. Пятитомная «История России». Участие в создании Американской ассоциации славистов. Комментированное издание русских исторических источников на английском языке. Г.В. Вернадский – историк русской исторической науки. Г.В. Вернадский и становление американской русистики.

М.М. Карпович в доэмигрантский период. Начало работы в Гарвардском университете. Первые работы по истории России. Издание английского перевода «Очерков по истории русской культуры» П.Н. Милюкова. М.М. Карпович и Г.В. Вернадский. Идея подготовки десяти томного труда по истории России. «Имперская Россия (1801-1917)». М.М. Карпович и «Russian Review». Участие в «Новом журнале»: историческая критика и публицистика. Статья «Два типа русского либерализма: Маклаков и Милюков». Издание «Воспоминаний» П.Н. Милюкова. «Лекции по интеллектуальной истории России (XVIII-начало XX века)». Роль М.М. Карповича в становлении американской русистики.

С.Г. Пушкарев. Доэмигрантские труды. Пушкарев в контексте евразийства и меньшевизма. Пушкарев – историк средневекового Пскова и русского права. Из Чехословакии в США. Место Пушкарева в американской русистике.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История общественной мысли России XVIII – XX вв., <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10135>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Исторические взгляды Н.И. Ульянова.
2. София как центр русской эмиграции и исторической мысли Русского Зарубежья.
3. П.Б. Струве как историк до и после 1917 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Не выставляется |
| отлично | Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. |
| очень хорошо | Не выставляется |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | литературы. Малая степень самостоятельности. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература. |
| плохо | Не выставляется |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Раннее евразийство 20-х гг. в исторической науке: pro et contra.
2. У истоков американской русистики (40-50-е гг.).

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Не выставляется |
| отлично | Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников. |
| очень хорошо | Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. |
| хорошо | Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. |
| удовлетворительно | Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). |
| неудовлетворительно | Выступление лишено смысла и логики |
| плохо | Выступление отсутствует |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | |
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Научные и образовательные центры русской эмиграции в Европе.
2. П.Н.Миллюков о «корнях» второй русской революции.
3. Вторая редакция «Очерков по истории русской культуры» П.Н.Миллюкова. Проблема общего и особенного в русском историческом процессе.
4. Историческая проблематика в публицистике П.Б. Струве.
5. Г.П. Федотов о В.О. Ключевском.
6. Г.П. Федотов об особенностях христианства в Киевской Руси.
7. Г.П. Федотов об «исторических формациях русской души».
8. История русской интеллигенции в работах Г.П.Федотова.
9. «Пути русского богословия» Г.В.Флоровского.
10. «Очерки по истории русской православной церкви» А.В. Карташева.
11. Основные идеи «Начертания русской истории» Г.В. Вернадского.
12. Г.В. Вернадский: концепция истории Киевской Руси.
13. М.М. Карпович – историк русской общественной мысли.
14. Теоретические основы евразийства.
15. Критика евразийства (1920-е гг.)
16. Г.В. Флоровский и евразийство.
17. Г.В. Вернадский и становление американской русистики.
18. Роль М.М. Карповича в становлении американской русистики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Багдасарян Вардан Эрнестович. История общественно-политической мысли России : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 247 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015373-5. - ISBN 978-5-16-107826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837224&idb=0>.
2. Тарасов Константин Николаевич. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900-1933 гг.) : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010024-1. - ISBN 978-5-16-101711-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742333&idb=0>.
3. Смагина Светлана Михайловна. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века) : Учебник. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0580-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619779&idb=0>.
4. Баяк Д. Люди мира. Русское научное зарубежье : Монография. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2018. - 516 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91671-766-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624795&idb=0>.
5. Матвеева Ю. В. Русская литература зарубежья: три волны эмиграции XX века : учеб.-метод. пособие / Матвеева Ю. В. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-3881-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778246&idb=0>.
6. Малюкова Л. Н. Литература русского зарубежья (1920—1950 гг. — первая эмиграционная волна) : учебное пособие / Малюкова Л. Н. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 313 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-3844-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777974&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евпак Е. В. Русское зарубежье в филологическом освещении : учебное пособие / Евпак Е. В. - Кемерово : КемГУ, 2013. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-1588-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700410&idb=0>.
2. Егоров Юрий Николаевич. Экономические взгляды русского зарубежья : Монография / Московский региональный социально-экономический институт. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 76 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-104559-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617180&idb=0>.
3. Малыхин Константин Германович. Социалистические и леволиберальные течения русского зарубежья 20-30-х гг. XX в.: Оценки большевистского реформирования России : Учебник / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 112 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0581-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615036&idb=0>.
4. Китаев Владимир Анатольевич. Общественная мысль и историческая наука в России XVIII - XX вв. : проблемы историографии. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 271 с. - ISBN 978-5-91326-334-6 : 130.00., 4 экз.
5. Алексеев Николай Николаевич. Русский народ и государство / [сост.: А. Дугин, Д. Тараторин]. - М. : Аграф, 1998. - 640с. - (Новая история). - 69.78., 4 экз.
6. Вернадский Георгий Владимирович. Русская история = A History of Russia : учебник / [пер. с англ. В. С. Антонова, М. М. Гурвиц]. - М. : Аграф, 2001. - 544 с. - (Новая история). - ISBN 5-7784-0023-3 : 50.00., 3 экз.
7. Вернадский Георгий Владимирович. Русская история : учебник / пер. с англ. В. С. Антонов, М. М. Гурвиц . - М. : Аграф, 1997. - 544 с. - (Новая история). - ISBN 5-7784-0023-3 : 33900.00., 3 экз.
8. Струве Петр Бернгардович. Patriotica: Россия. Родина. Чужбина / [сост., ст. А. В. Хашковского] ; Рус. христиан. гуманитар. ин-т. - СПб. : Изд-во РХГИ, 2000. - 352 с. - (Из архива русской эмиграции). - ISBN 5-88812-107-X : 62.00., 2 экз.
9. Струве Петр Бернгардович. Избранные труды / авт. вступ. ст. К. А. Соловьев ; сост. О. К. Иванцова ; авт. коммент. Д. С. Новоселов [и др.] ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 560 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / рук. проекта А. Б. Усманов ; ред. совет: Л. А. Опёнкин (пред.) [и др.]). - На обороте тит. л.: НП "Благотворительная организация "Искусство и спорт". - Указ. имен: с. 546 - 557. - ISBN 978-5-8243-1256-0 : 270.00., 1 экз.
10. Трубецкой Николай Сергеевич. Наследие Чингисхана / [сост.: А. Дугин, Д. Тараторин]. - М. : Аграф, 2000. - 560 с. - (Новая история). - ISBN 5-7784-0082-9 : 80.96 ., 3 экз.
11. Милюков Павел Николаевич. Очерки по истории русской культуры / Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010-. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / рук. проекта А. Б. Усманов ; ред. совет: Л. А. Опёнкин (пред.) [и др.]). Очерки по истории русской культуры . Т. 2 / сост., авт. вступ. ст. и коммент.: Н. И. Канищева. - М., 2010. - 600 с. - На об. тит. л.: НП "Благотворительная организация "Искусство и спорт". - Указ. имен: с. 582 - 589. - ISBN 978-5-8243-1352-9 : 290.00., 1 экз.
12. Милюков Павел Николаевич. Очерки по истории русской культуры : в 3 т. Т. 1. Земля. Население. Экономика. Сословие. Государство. - М. : Прогресс : Культура : Газета "Труд", 1993. - 527, [1] с. : ил. - ISBN 5-01-004243-6. - ISBN 5-01-004242-8 : 3650.00., 3 экз.
13. Милюков Павел Николаевич. История второй русской революции / [сост., коммент. А. В.

Репников]. - М. : РОССПЭН, 2001. - 767 с. - ISBN 5-8243-0152-2 : 257.03., 2 экз.

14. Милюков Павел Николаевич. Главные течения русской исторической мысли / Гос. публ. ист. б-ка России. - М. : Гос. публ. ист. б-ка России, 2006. - 400 с. - ISBN 5-85209-166-9 : 493.35., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фонд «Русское либеральное наследие» <http://rusliberal.ru/>
2. Тексты классического евразийства <https://smirnov.iphras.ru/>
3. Библиотека первоисточников евразийцев: 20–30-е годы
<http://nevmenandr.net/eurasia/index.php>
4. Балуев Б.П. П.Б. Струве как историк (к постановке проблемы) // Отечественная история. 2001. №2. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/3634560>
5. Люкс Л. Заметки о «революционно-традиционалистской» культурной модели «евразийцев» // Вопросы философии. 2003. №7. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/5207428>
6. Милюков П.Н. Социологические основы русского исторического процесса (неопубликованная рукопись П.Н. Милюкова периода парижской эмиграции) // Отечественная история. 2008. №1. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/13500571>
7. Цепилова В.И. Некоторые проблемы изучения исторической мысли русского зарубежья 1920-1930-х годов // Вопросы истории. 2007. №1. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/11460221>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.