

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Цивилистика и гражданское судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: содействовать противодействию коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: проводить анализ правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками внесения обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правового регулирования в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>ПК-11.4:</b> Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Уметь: применять правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Владеть: навыками правотворческой деятельности.</p> <p><b>ПК-11.5:</b> Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: предоставлять и формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов. Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.</p>		
ПК-2: Способен подготавливать	ПК-2.1: Сопоставляет изменения	ПК-2.1: Знать: основные приемы	Практическая задача	Экзамен:

<p>поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: определять основные новеллы законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.</p> <p>ПК-2.2: Знать: основные нормативные правовые документы различных отраслей права.</p> <p>Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по вопросам различных отраслей права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.</p> <p>ПК-2.3: Знать: нормы различных отраслей законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: давать правовую оценку соблюдения законодательства.</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений.</p> <p>ПК-2.4: Знать: основополагающие правила ведения документооборота.</p> <p>Уметь: вести документацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов и ведения документооборота.</p> <p>ПК-2.5: Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p>	<p>Собеседование Тест</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
--	---	--	-------------------------------	----------------------------

		Владеть: навыками составления процессуальных документов.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	46
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
							о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема 1 Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве)	8	8	2	2	4	1	6	3	2	5
Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	9	9	2	2	4	1	6	3	3	6
Тема 3. Процедуры наблюдения	9	9	2	1	4	2	6	3	3	6
Тема 4. Финансовое оздоровление	9	9	2	1	4	2	6	3	3	6
Тема 5. Внешнее управление	9	9	2	1	4	2	6	3	3	6
Тема 6. Конкурсное производство	9	9	2	1	4	2	6	3	3	6
Тема 7. Мировое соглашение	9	9	2	1	4	2	6	3	3	6
Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	8	2	1	4	2	6	3	2	5
Аттестация	36	36								

КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	10	32	14	50	26	22	46

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве)

Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. Законодательство о несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Субъекты несостоятельности. Процедуры несостоятельности.

Субъекты процедур несостоятельности. Арбитражный управляющий. Правовой статус саморегулируемой организации.

#### Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

Правовая природа производства по делам о несостоятельности.

Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.

Арбитражный процесс по делу о банкротстве. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).

#### Тема 3. Процедуры наблюдения

Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.

Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.

Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.

#### Тема 4. Финансовое оздоровление

Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.

Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

Административный управляющий, его права и обязанности.

Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению.

#### Тема 5. Внешнее управление

Понятие, цель и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника.

План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.

Содержание плана внешнего управления.

Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

#### Тема 6. Конкурсное производство

Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления. Правовые последствия открытия конкурсного производства.

Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.

Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.

Понятие конкурсной массы. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.

Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Отчет конкурсного управляющего.

#### Тема 7. Мирное соглашение

Понятие, форма и содержание мирного соглашения. Мирное соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.

Особенности мирного соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.

Стороны мирного соглашения. Участие третьих лиц в мирном соглашении. Участие уполномоченного органа в мирном соглашении.

Утверждение мирного соглашения арбитражным судом. Порядок исполнения мирного соглашения.

#### Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.

Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде.

Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Особенности банкротства арбитражных управляющих.

Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view?id=10815>).

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Иванов взял в долг у своего соседа Петрова денежную сумму в размере 500 000 рублей, пояснив, что хочет заняться предпринимательской деятельностью сроком на один год. Через один год и два месяца денежные средства Иванов не возвратил, сославшись на то, что он банкрот.

Может ли Иванов быть признан банкротом по действующему законодательству, при условии, что он так и не зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и имеет на праве собственности однокомнатную квартиру и автомобиль Лада Калина 2007 года выпуска?

Каковы основания для признания гражданина банкротом по действующему законодательству?

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

В отношении ООО «Лотос» в арбитражный суд было направлено заявление о банкротстве. В целях сохранности имущества должника судом была применена процедура наблюдения. В качестве временного управляющего имела намерение выступить ООО «Передел», занимающееся благотворительной деятельностью, а также была предложена кандидатура гражданина Украины Приходько И.Е., 1970 г.р., члена адвокатской коллегии № 1.

Может ли ООО «Передел» быть утверждено судом в качестве временного управляющего? Почему?

Может ли Приходько быть утвержден судом в качестве временного управляющего? Почему?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. История развития института несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
13. Первое собрание кредиторов.
14. Полномочия временного управляющего.
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
17. Правовой статус административного управляющего.
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
19. Правовые последствия ее введения.
20. Правовое положение внешнего управляющего.
21. План внешнего управления.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
23. Завершение процедуры внешнего управления.
24. Понятие и цели конкурсного производства.
25. Основания и последствия его открытия.
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
27. Окончание конкурсного производства.
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
30. Прекращение мирового соглашения
31. Банкротство градообразующих организаций.

32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
34. Банкротство гражданина.
35. Упрощенные процедуры банкротства.
36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
40. Развитие конкурсного права во Франции.
41. Формирование конкурсного права Германии.
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.
43. Американская система банкротства.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов-

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) наблюдение

2. Вознаграждение арбитражного управляющего, устанавливается в размере, определяемом:

- а) самим арбитражным управляющим
- б) саморегулируемой организацией
- в) Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) кредиторами (собранием кредиторов)

3. Процедура внешнего управления применяется:

- а) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- б) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором
- в) в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника
- г) в целях восстановления платежеспособности должника

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов-

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) наблюдение

2. Вознаграждение арбитражного управляющего, устанавливается в размере, определяемом:

- а) самим арбитражным управляющим
- б) саморегулируемой организацией
- в) Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) кредиторами (собранием кредиторов)

3. Процедура внешнего управления применяется:

- а) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- б) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором
- в) в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника
- г) в целях восстановления платежеспособности должника

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Охарактеризуйте порядок составления, рассмотрения, утверждения, исполнения плана внешнего управления.

Перечислите основные мероприятия внешнего управления.

Что такое конкурсное производство? Назовите цель и основания открытия конкурсного производства.

Каковы сроки конкурсного производства, основания и порядок его продления?

В чем состоят правовые последствия открытия конкурсного производства?

В чем заключаются права и обязанности конкурсного управляющего? Каковы порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего?

Каким образом осуществляется контроль над деятельностью конкурсного управляющего.

Что такое конкурсная масса? Какое имущество включается и не включается в конкурсную массу?

В чем заключается правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования?

Каким образом происходит оценка имущества должника, установление порядка и сроков его продажи, выявление и взыскание дебиторской задолженности должника?

Каким образом устанавливаются требования кредиторов в конкурсном производстве? Возможен ли отказ от исполнения сделок должника в конкурсном производстве?

Охарактеризуйте порядок удовлетворения требований кредиторов в условиях конкурсного производства.

Что такое мировое соглашение? В чем заключаются цель, и правовая природа мирового соглашения?

Перечислите особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства.

Какие документы прилагаются к мировому соглашению?

Назовите участников мирового соглашения. В чем заключается участие третьих лиц, уполномоченного органа в мировом соглашении.

Перечислите условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения

арбитражным судом.

Охарактеризуйте порядок исполнения, последствия неисполнения и расторжения мирового соглашения.

Перечислите особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.

Перечислите особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций.

Что такое стратегические организации? В чем заключаются досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций стратегических организаций?

Перечислите критерии и признаки банкротства гражданина. В чем заключаются особенности рассмотрения дела о признании банкротом гражданина в арбитражном суде?

Назовите последствия признания гражданина банкротом.

Перечислите признаки банкротства индивидуальных предпринимателей.

В чем заключаются особенности банкротства арбитражных управляющих.

Перечислите признаки и особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Назовите упрощенные процедуры банкротства.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Что такое несостоятельность? Как соотносятся несостоятельность и банкротство?

Перечислите основные способы регулирования несостоятельности, предусмотренные законодательством РФ. Как соотносятся нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с ГК РФ?

Как определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?

Назовите субъектов несостоятельности. Перечислите круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.

В чем заключается статус арбитражного управляющего?

Перечислите функции, права и обязанности саморегулируемой организации. Что входит в ее структуру.

Перечислите стадии производства по делам о несостоятельности.

Что может являться основанием для возбуждения производства по делу о банкротстве?

Кто может выступать заявителем производства по делу о несостоятельности?

В чем заключается подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству?

В чем заключается полномочия арбитражного суда?

Что может являться основанием для приостановления производства по делу, оставления заявления без рассмотрения, прекращения производства по делу?

Какими могут быть решения и определения, принимаемые судом по делу о банкротстве.

Что такое процедура наблюдения?

Перечислите основания и правовые последствия введения наблюдения.

В чем заключаются ограничения для руководителя и органов управления должника.

Охарактеризуйте процедурный порядок назначения нового руководителя. Как соотносятся полномочия руководителя и временного управляющего.

Перечислите права, обязанности и полномочия временного управляющего.

Как формируется реестр кредиторов? Охарактеризуйте порядок предъявления требований кредиторов.

Каким образом возможно обжалование решения собрания кредиторов?

В чем заключается сущность финансового оздоровления? Охарактеризуйте цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.

Сравните финансовое оздоровление с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение).

Перечислите субъектов инициирования процедуры финансового оздоровления.

Назовите основные виды обеспечения обязательств и правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

В чем заключаются полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления?

Охарактеризуйте план финансового оздоровления и график погашения задолженности. Каковы обязательные условия графика погашения задолженности? Возможно ли внесение изменений в график погашения задолженности?

В чем заключаются права и обязанности административного управляющего? Назовите основания для

его отстранения и освобождения от обязанностей.

Каким образом происходит прекращение и окончание финансового оздоровления?

Что такое внешнее управление?

Каковы сроки внешнего управления, основания и порядок его продления?

В чем состоят правовые последствия введения внешнего управления?

В чем заключаются права и обязанности внешнего управляющего? Перечислите полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления.

Назовите основные положения распоряжения имуществом должника.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489190> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14797-1 : 1229.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817175&idb=0>.
2. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16436-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871427&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ткачев Валентин Николаевич. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : Учебное пособие / Институт Экономической Безопасности. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01169-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593595&idb=0>.
2. Пирогова Елена Сергеевна. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : Учебник для вузов / Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14797-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762977&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.